

*Применение курса по
правам человека в
учебное и внеурочное
время*

Выполнила
учитель истории и обществознания
МАОУ СОШ № 45
Захарова Елена Геннадьевна

ПЛАН:

- работа со школьниками среднего звена, включая уроки по правам человека в учебный план;
- работа со старшим звеном, изучая права человека в рамках элективного курса;
- изучение и использование материалов по правам человека во внеурочное время.

Работа 6 класса в рамках курса по обществознанию «Мальчики и девочки, мужчины и женщины»



Мальчики.

1. Красивая одежда.

2. Сила.

3. Едят и не тают.

4. Они говорят всё прямо (многие)

5. Меньше денег на одежду.

6. Они и без косметики хорошо выглядят.

7. Можно не делать работу по дому.

1. Они грубые.

2. Армия

3. Футбол для них — это всё!

4. Слишком долго сидит и играет в КС, GTA 5.

5. Много драк.

6. Они сначала говорят, а потом думают.

7. Ленивые.

Развитие терпимости друг к другу.

6. Выносятся люди.

БЫТЬ МАЛЬЧИКОМ

+ Плюсы :

Меньше затрат на одежду.

Они сильные.

Или не надо фотать.

Многие зашивают девочек.

Некоторые даже понимают девчушек.

С ними весело.

- Минусы —

Многие вредят своему здоровью и окружающим.

Пытаются откосить от армии.

Иногда бывают неадекватными.

Тейллинг.

"Факторы бьют девочек".

Отстают в психологическом развитии от девочек.

Быть девочкой

1. продолжение рода

2. нас не будут бить.

3. мы не ездим на тред.

4. нас любит классный руководитель

5. растут быстрее.

6. выносятся люди.



1. носить каблуки

2. другая одежда

3. большая растрата денег.

4. больше желание купить iPhone 5.

5. "Темная" логика.

6. нельзя есть чипсы и пиццу.

Чем люди отличаются друг от друга? И Новая планета.





Самара




1. Не воевать.
2. Не курить.
3. Все бесшумно.
4. Не воровать.
5. Все равноправно.
6. Не ущемлять друг друга.
7. Не издеваться над слабыми.
8. Сохранять природу.
9. Возобновлять ресурсы.
10. Быть экологичными.

Получено: 10.05.2017 г. в 10:00 ч. Самарский государственный университет экологического образования и науки

13 сфера



1. Не загрязнять окружающую среду!
2. Не браконьерствовать!
3. Автомобили только из экологически чистых материалов.
4. Не употреблять табак.
5. Платить за окружающую среду.
6. Экономить.
7. Независимые граждане.
8. Экономить к полезным людям.
9. Экономить полезные ископаемые.
10. Жить в мире и спокойствии!



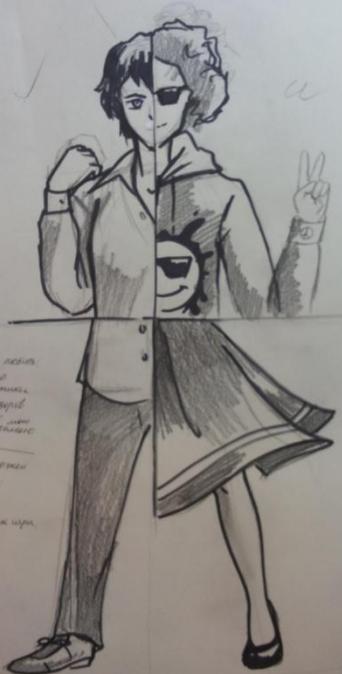
«Мой собственный герб»(в рамках уроков обществознания в 7 классе)



Idial

- Умный
- Красивый
- Честный
- Милый
- Уверенный
- С хорошим чувством юмора
- Креативный
- Сострадателен

- Вострый
- Хитрый
- Шармающийся
- Душевный и манящий
- Беззащитный
- Милосердный
- Высокоинтеллектуальный

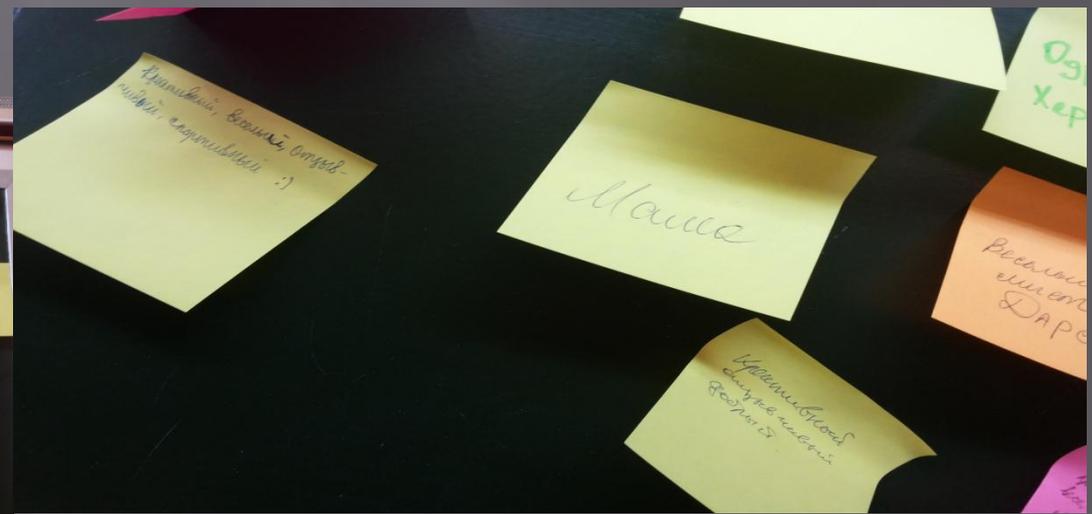
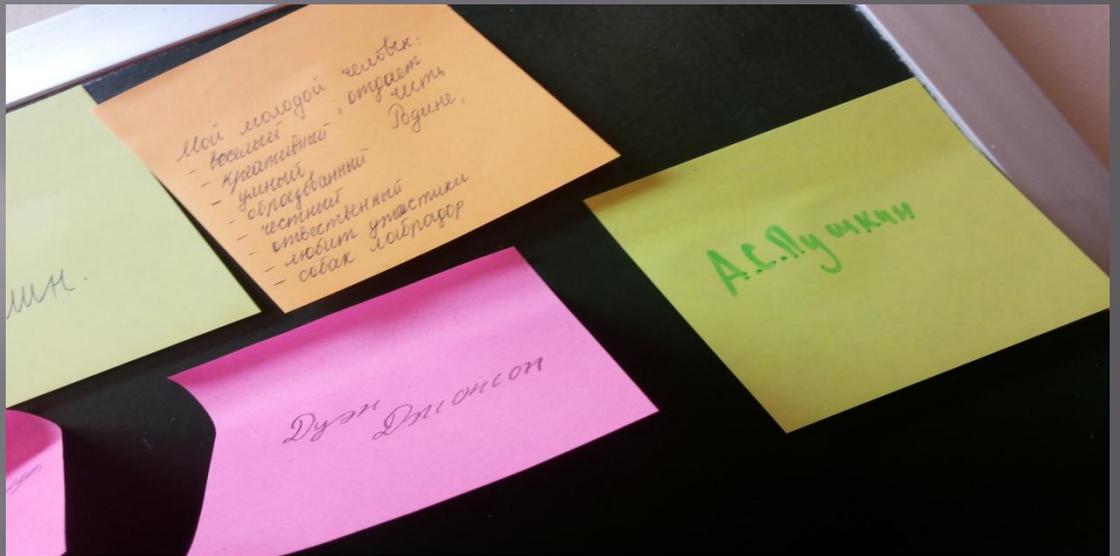


- Идеальный человек
- Умный
 - Красивый
 - Честный
 - Милый
 - Уверенный
 - С хорошим чувством юмора
 - Креативный
 - Сострадателен

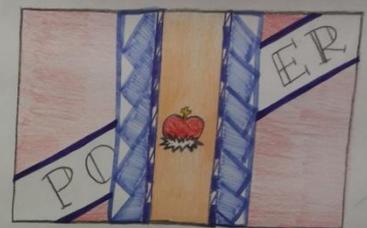
- Прекрасно выглядит
- Красивая
- Умная
- Веселая
- Заботливая

Идеальный человек

«Мой герой»



- Законот "Мира Будущего"
1. Государство должно предоставлять всем гражданам равные условия
 2. Опираться на законы
 3. Защита прав и свобод, интересов и решений
 4. Ответственность за тех, кого прикрывают
 5. Все должно быть на веселе (быть справедливым)
 6. Мир за сотрудничество (сотрудничать)
 7. Бог один, бог скрывается (кто-то будет жидовским паразитом)
 8. У всех рабочие руки с ПН-ЧТ, суббота - день или
 9. Работать всех людей
 10. Верить в чудо



ГИМН: Мир Будущего

Любая мысль в
вашей голове



Все кораллы (исключений нет)



Работа 9 класса в рамках урока обществознания «Создание своего государства и законов в нем»

★ NY ★

ГИМН
Вся природа планеты Земля
Поздравляет вас с рождением
Поздравляет вас с рождением
Сила всех народов, от востока
до запада
Судило судьбу и красоту
Победил неведомо и дождил в
вашем
доме в мире рождением
Вас и ваших



Наша мифология
1) Вера в то, что существует
некая высшая сила
2) Вера в то, что существуют
духи предков
3) Вера в то, что существуют
духи животных
4) Вера в то, что существуют
духи растений
5) Вера в то, что существуют
духи неживых предметов
6) Вера в то, что существуют
духи стихий

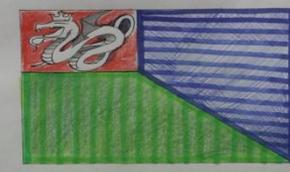
Наша мифология
1) Вера в то, что существует
некая высшая сила
2) Вера в то, что существуют
духи предков
3) Вера в то, что существуют
духи животных
4) Вера в то, что существуют
духи растений
5) Вера в то, что существуют
духи неживых предметов
6) Вера в то, что существуют
духи стихий

Гимн:

Собор - источник истины
Меняет в ней справедлив
В ней мы находим наш покой
И наш народ великим становится

Прошлыми мы ступим
Вославим и шагу не
Дать справедливости войну
Может только истина

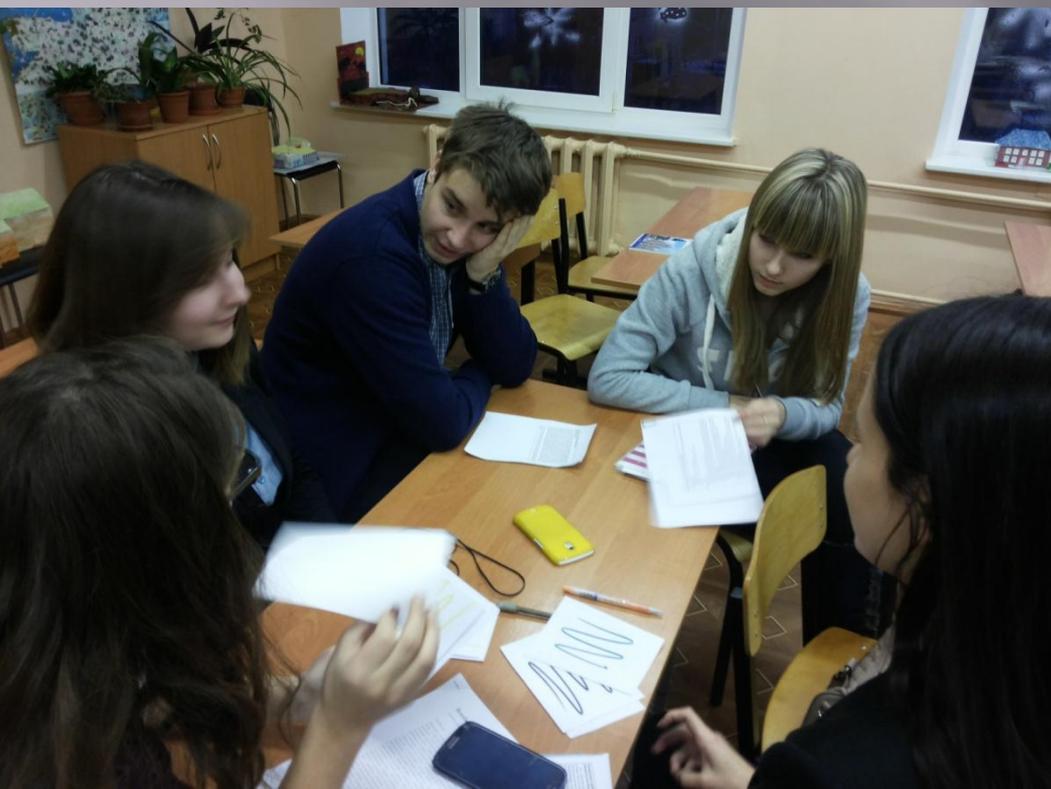
Собор



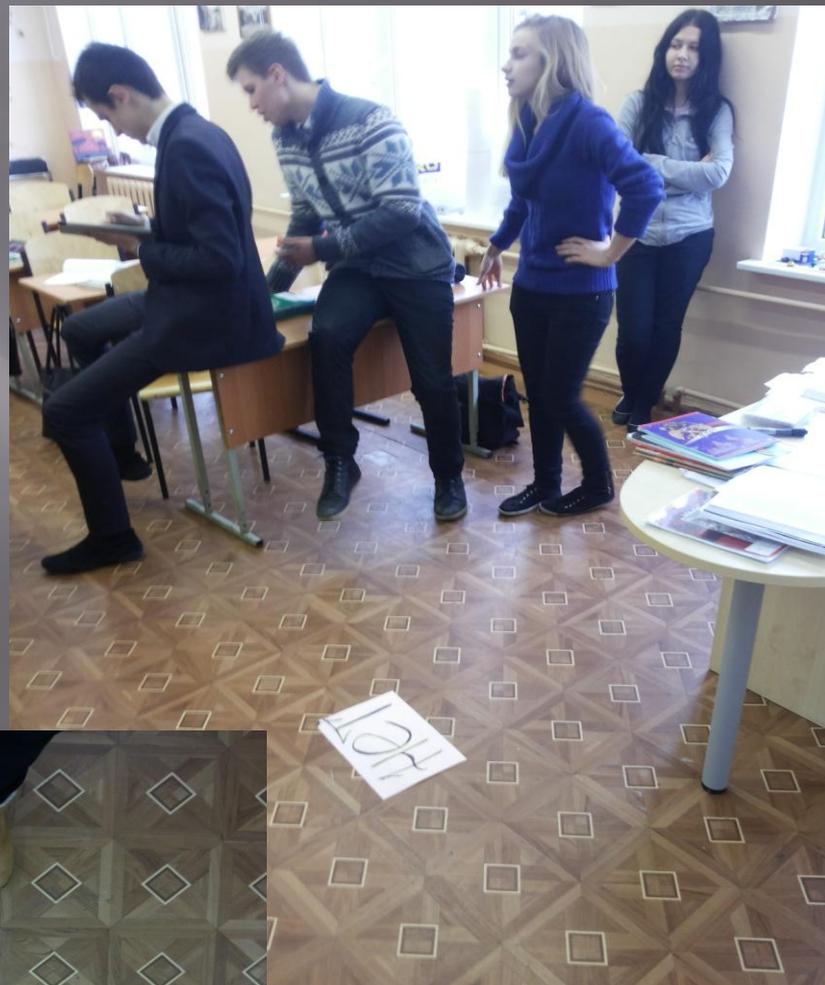
Конституция

1. Право на свободу
2. Право на неприкосновенность
3. Право на свое решение
4. Право на беспрепятственное движение
5. Право на получение работы
любой категории любого
гражданина
6. Не навязывать свое решение
7. Добровольность выполнения
работы
8. Категорически детям
иметь образование
9. Не засорять окружающую
среду
10. Платимши дадимши
налоги

Элективный курс по правам человека 10-11 классс



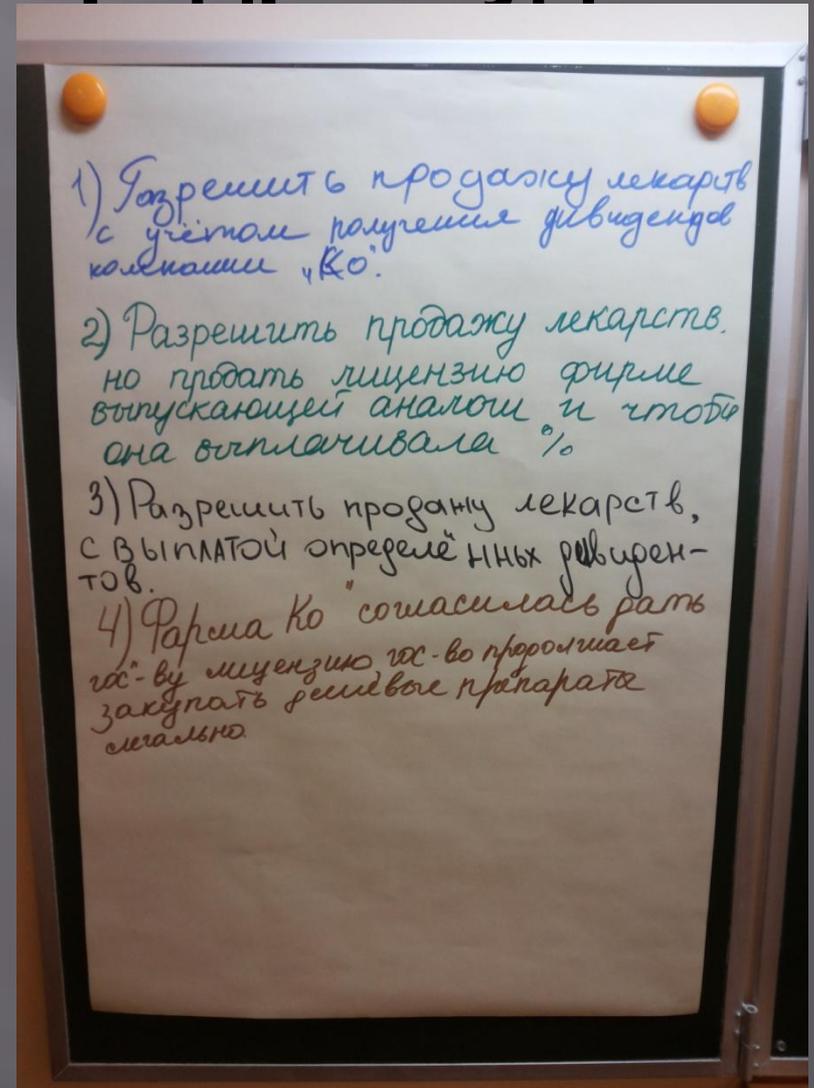
Упражнение диалог



Победа в конкурсе «Школьная Лига Дебатов города Калининграда»



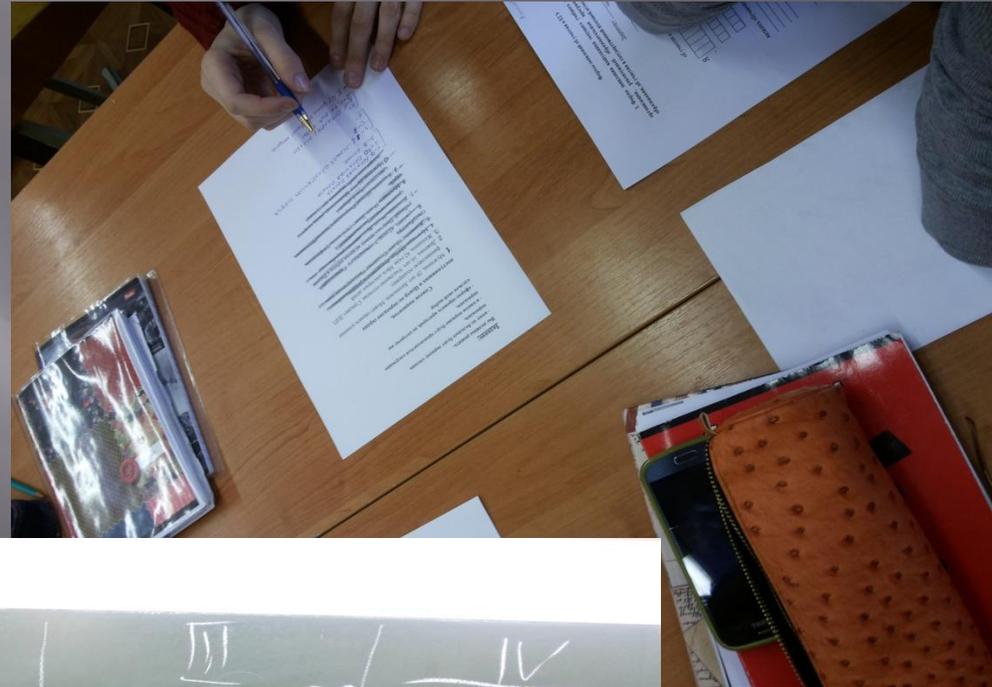
Здоровье, глобализация, дискриминация, предрассудки



Демократические выборы как способ формирования власти

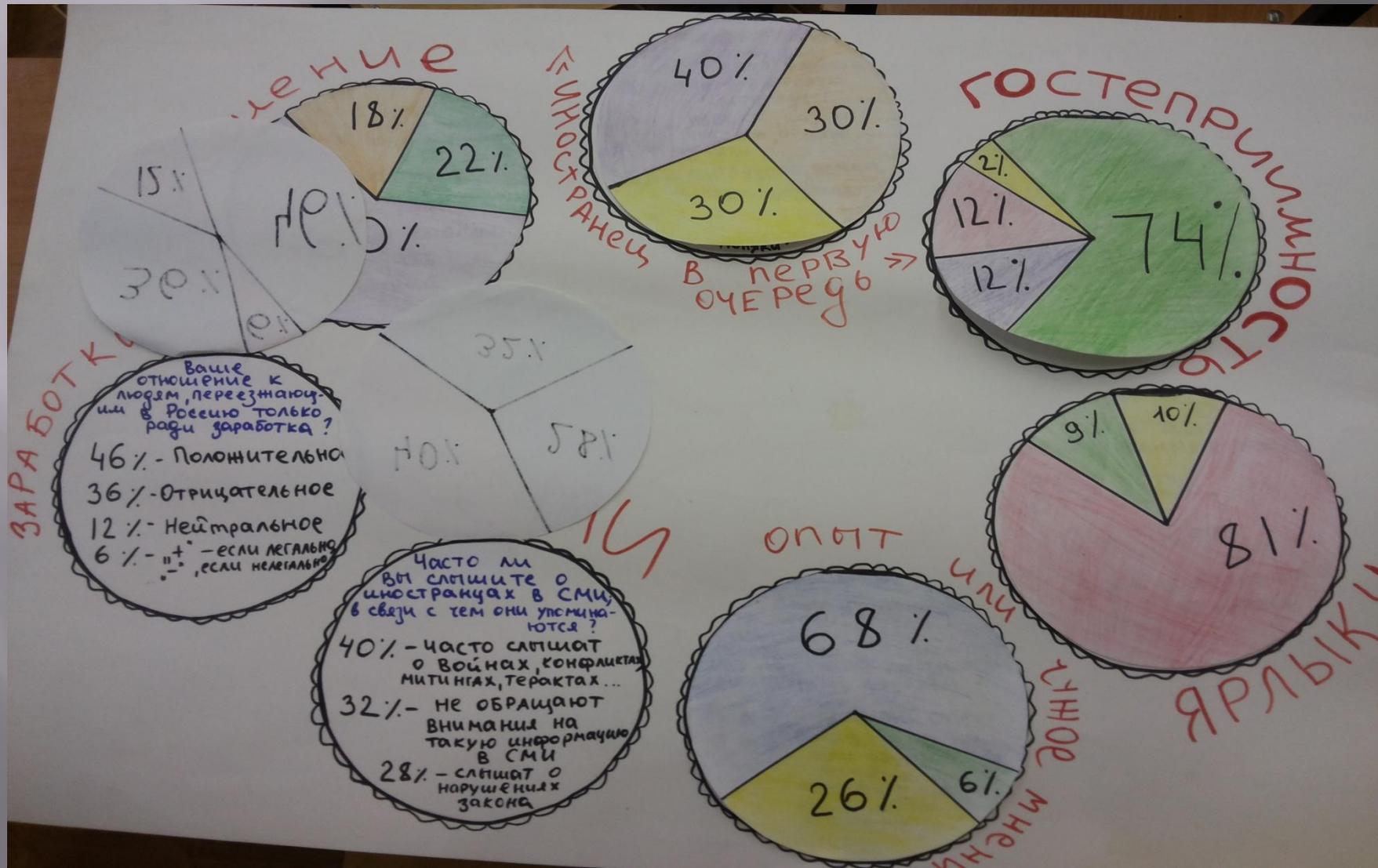


Право на жизнь

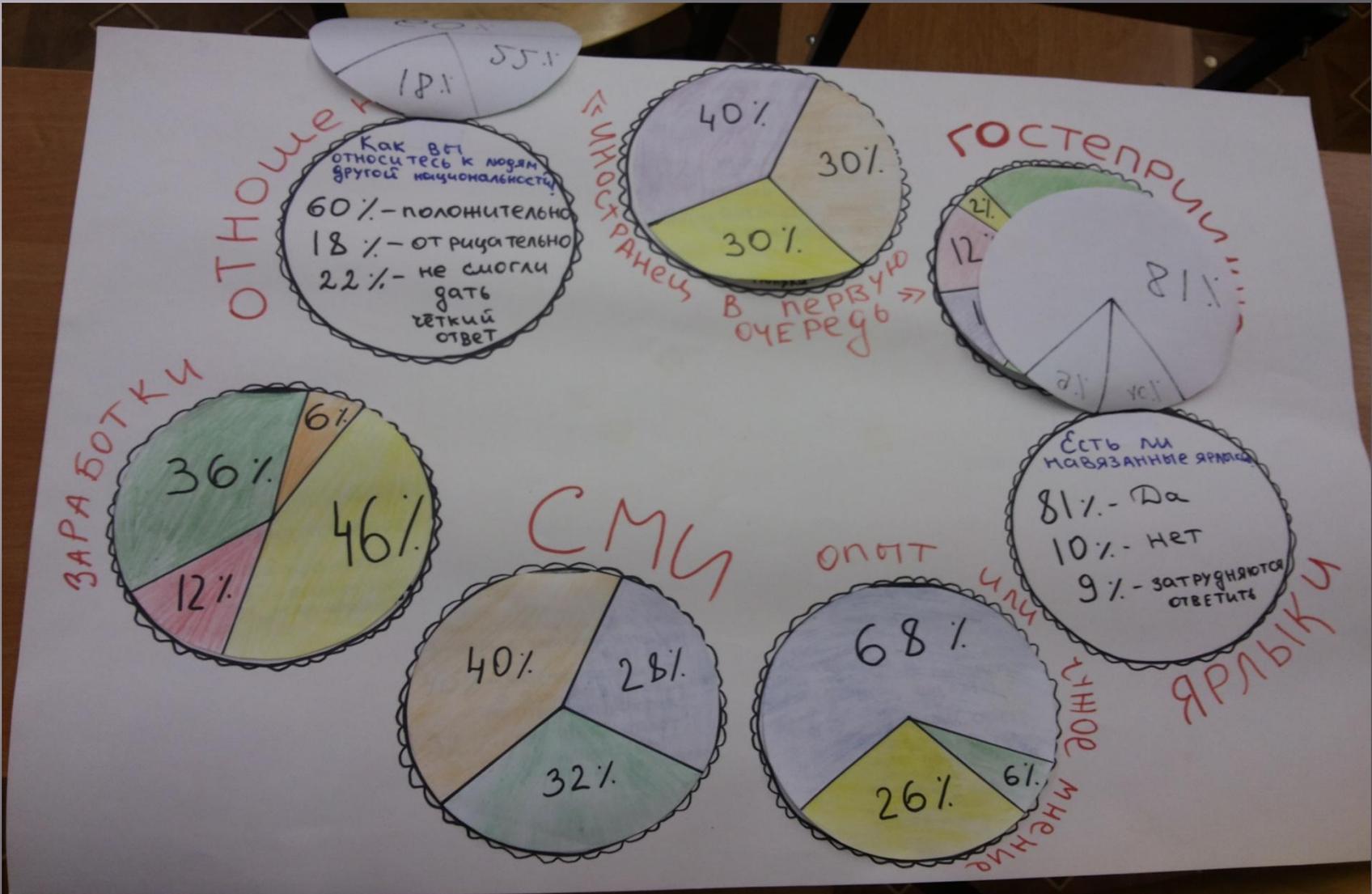


I	II	III	IV
1. 62г. мать 6 дет.	1. муж 29л	1 Женщ. 56	1.
2. Женщ. 36. окк.	2. девочка(1) 10л	2. Женщ.	2.
3. олимп	3. женщ 56л	3. Олимп.	3.
4. женщ.	4. муж 62л	4. Бизнес	4. ↕
5. муж 29л	5 Спортсмен	5. Мин. фин.	5. ↕
	③ женщ 19л		

Практика 10 класса по элективному курсу



Итоговая работа по теме «Толерантность»



Итоги работы:



Проект участвовал в международном семинаре



Projekt został sfinansowany w ramach Programu
Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności
„Prezenty w Regionie” - RITA,
realizowanego przez Fundację Edukacji dla Demokracji



POLSKO-AMERYKAŃSKA
FUNDACJA WOLNOŚCI



POLISH AMERICAN
FREEDOM FOUNDATION

Ассоциация «Интеграция» (Сувалки, Польша)

АНО Научно-образовательный центр «Балтийская Европа»

при поддержке программы RITA
Польско-Американского фонда свободы
и Фонда «Образование для демократии» (Польша)

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

Елена Горюнова

успешно прошёл/прошла подготовку в рамках семинара
«Метод проекта в многокультурном образовании» (20 часов)

Семинар организован в рамках проекта: «Edukacja międzykulturowa z wykorzystaniem metody projektu»
(«Проектный метод в межкультурном образовании»)

Калининград, 19–20 апреля 2013 г.

Stowarzyszenie INTEGRACJA
Suwałki

Совет:

Jadwiga Milewska, президент
Jarosław Schabieński, вице-президент
Jacek Milewski, вице-президент



Содержание курса:

Введение в межкультурное образование
Современные методы межкультурного образования
Структура образовательного проекта
Разработка индивидуального проекта (*практикум*)

Методисты:

М. И. Кохановская,
Ю. А. Манукян

Директор
Научно-образовательного центра
«Балтийская Европа»

М. И. Кохановская,
канд. геогр. наук



Применение знаний по правам человека в городских конкурсах «Я - мэр»



«Конституции РФ 20 лет»





*СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!!!*