

*Применение курса по
правам человека в
учебное и внеурочное
время*

Выполнила
учитель истории и обществознания
МАОУ СОШ № 45
Захарова Елена Геннадьевна

ПЛАН:

- работа со школьниками среднего звена, включая уроки по правам человека в учебный план;
- работа со старшим звеном, изучая права человека в рамках элективного курса;
- изучение и использование материалов по правам человека во внеурочное время.

Работа 6 класса в рамках курса по обществознанию «Мальчики и девочки, мужчины и женщины»



Мальчики.

1. Красивая одежда.

2. Сила.

3. Едят и не тают.

4. Они говорят всё прямо (многие)

5. Меньше денег на одежду.

6. Они и без косметики хорошо выглядят.

7. Можно не делать работу по дому.

1. Они грубые.

2. Армия

3. Футбол для них — это всё!

4. Слишком долго сидит и играет в КС, GTA 5.

5. Много драк.

6. Они сначала говорят, а потом думают.

7. Ленивые.

Развитие терпимости друг к другу.

6. Выносит людей.

БЫТЬ МАЛЬЧИКОМ

+ Плюсы :

Меньше затрат на одежду.

Они сильные.

Или не надо фотать.

Многие зашивают девочек.

Некоторые даже понимают девчушек.

С ними весело.

); Минусы —

Многие вредят своему здоровью и окружающим.

Пытаются откосить от армии.

Иногда бывают неадекватными.

Тейллинг.

"Факторы бьют девочек."

Отстают в психологическом развитии от девочек.

Быть девочкой

1. продолжение рода

2. нас не будут бить.

3. мы не ездим на тред.

4. нас любит классный руководитель

5. растут быстрее.

6. выносит людей.



1. носить каблук
2. другая одежда

3. большая растрата денег.

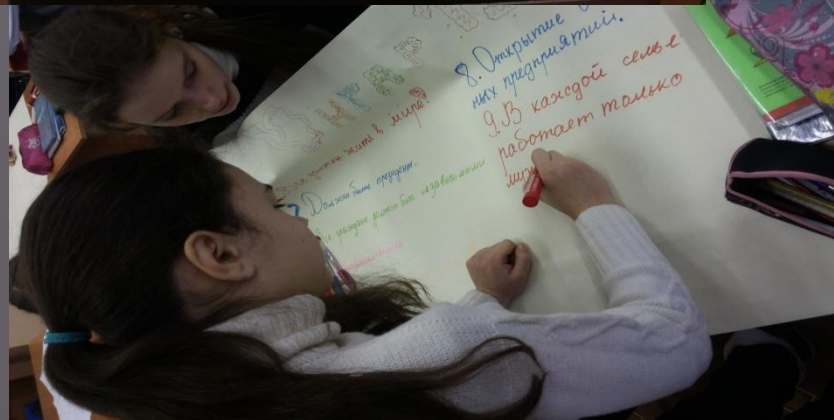
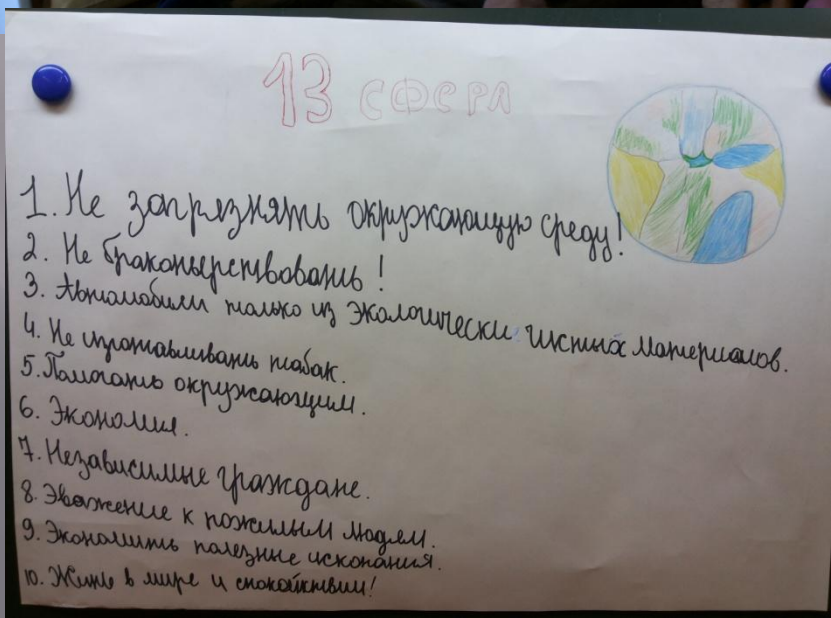
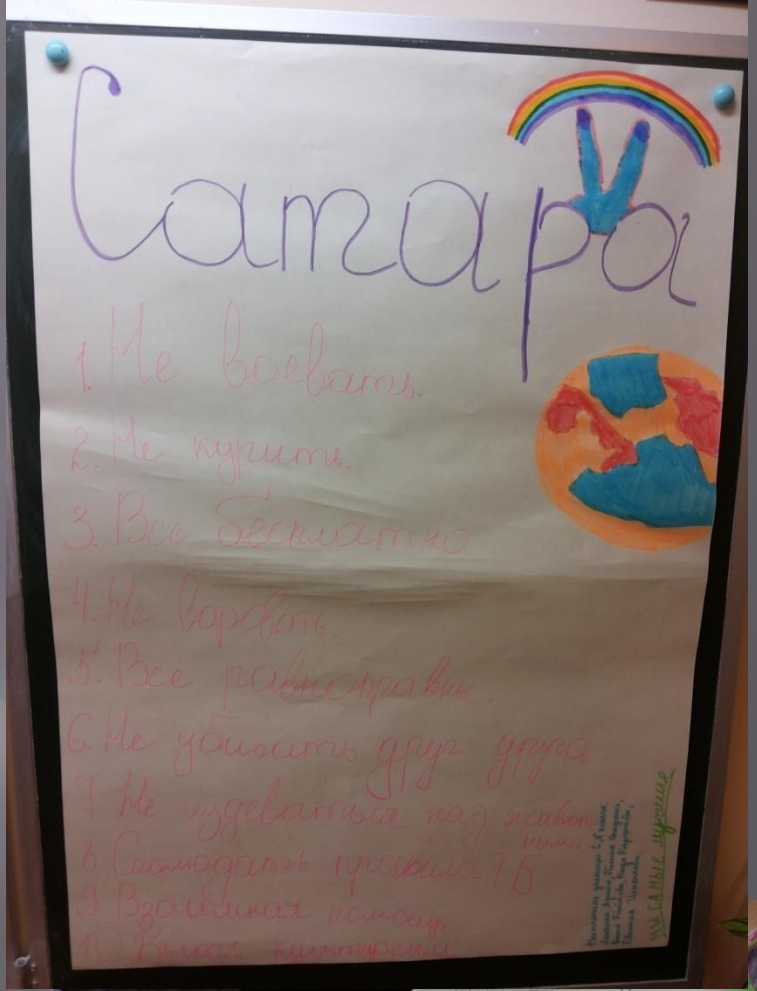
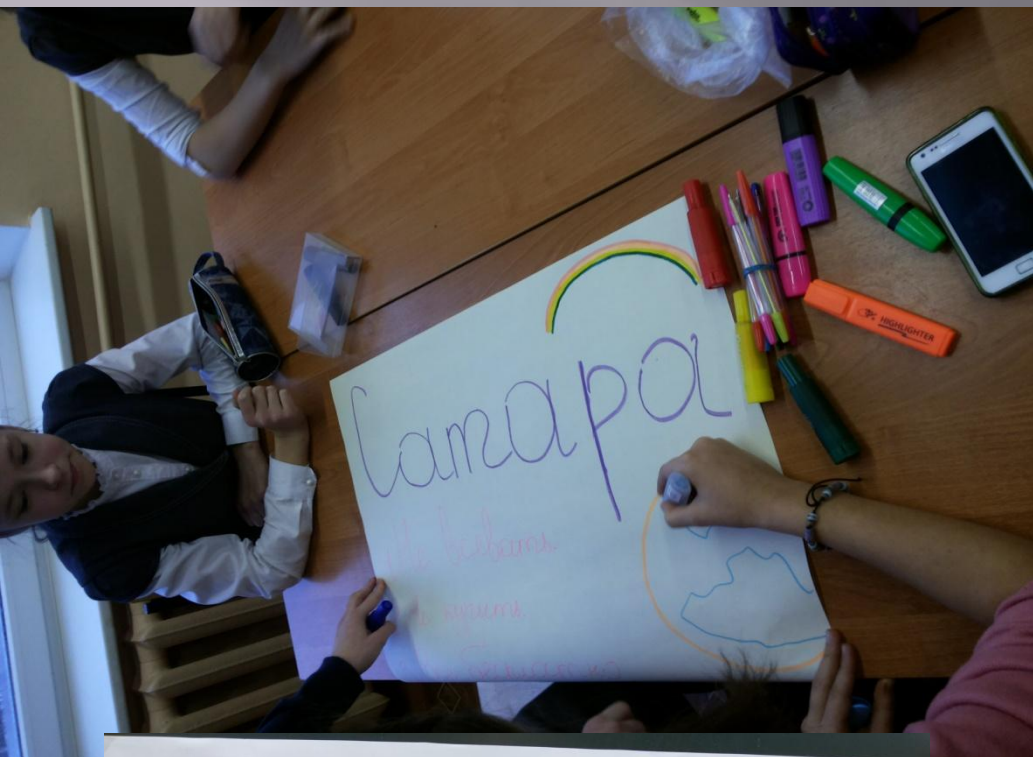
4. больше желание купить iPhone 5.

5. "Темная" логика.

6. нельзя есть чипсы и пиццу.

Чем люди отличаются друг от друга? И Новая планета.





«Мой собственный герб»(в рамках уроков обществознания в 7 классе)



цель: задуматься над положительными чертами характеров и особенностями их личностей



Idial

- красивая
- высокая
- популярная
- хорошая
- успешная
- богатая
- красивая
- успешная

- красивый
- популярный
- успешный
- богатый
- красивый
- успешный

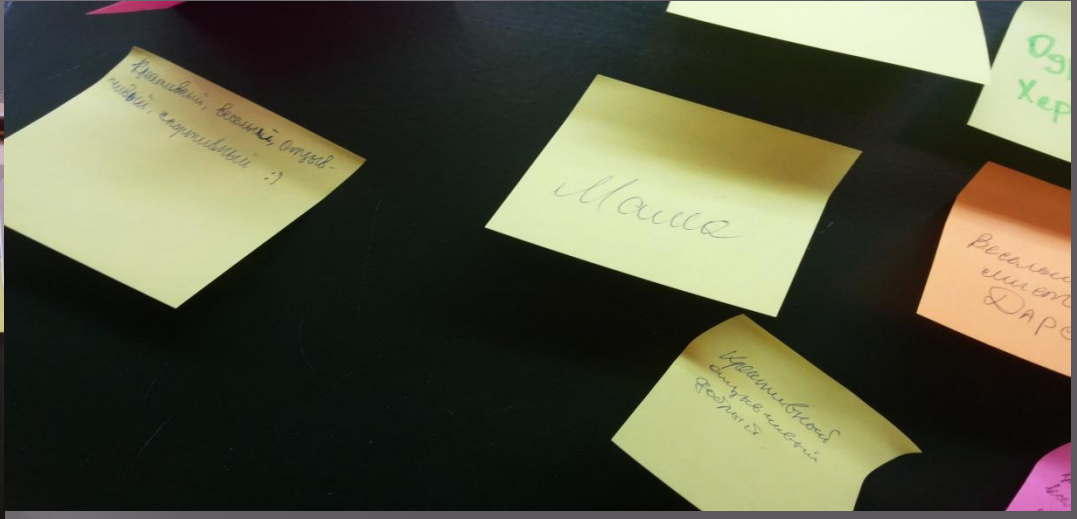
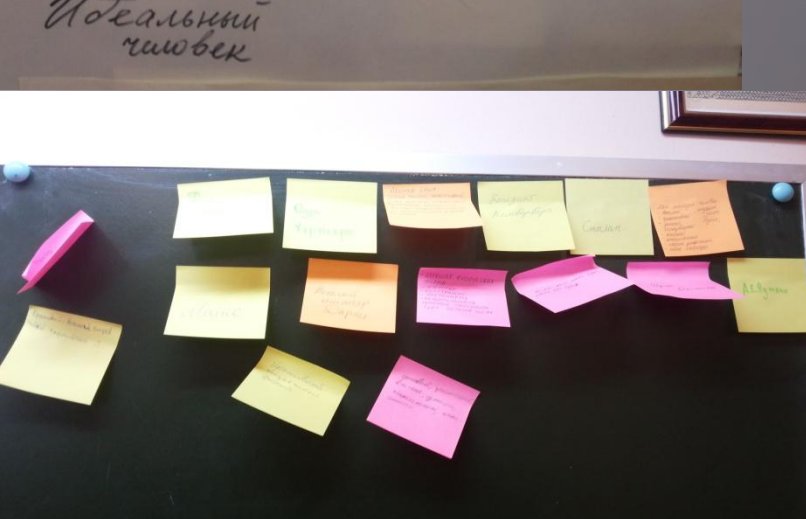
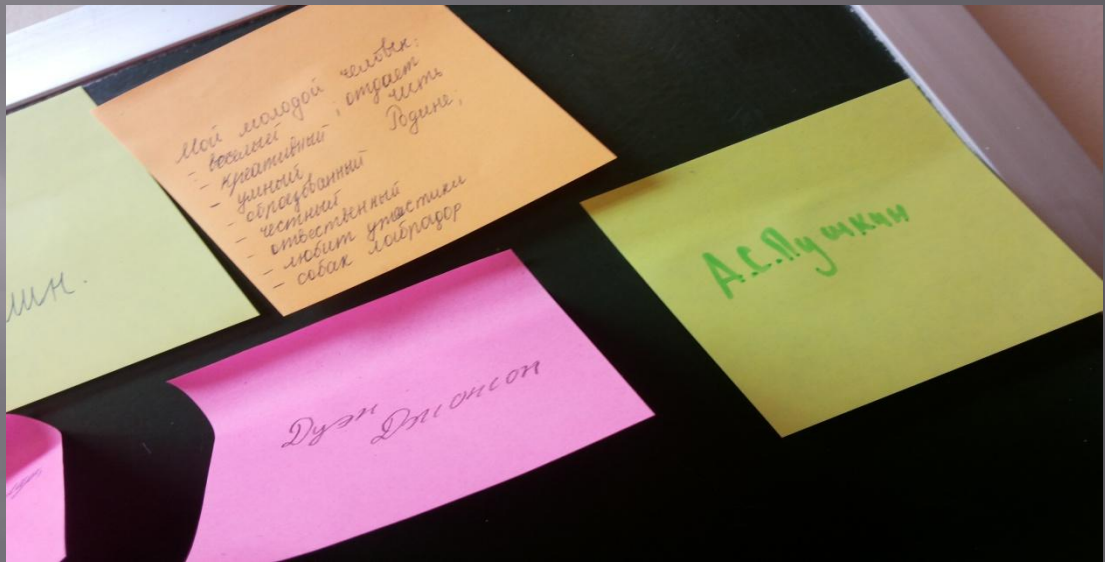


- красивая
- успешная
- популярная
- богатая
- красивая
- успешная
- популярная
- богатая
- красивая
- успешная
- популярная
- богатая

- красивая
- успешная
- популярная
- богатая
- красивая
- успешная
- популярная
- богатая

Идеальный человек

«Мой герой»

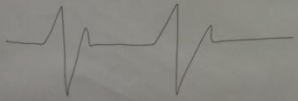


- Законот "Мира Будущего"
1. Государство должно предоставлять всем гражданам равные условия
 2. Опасна всех законов
 3. Защита прав и свобод, интересов и решений
 4. Ответственность за тех, кого пригрозим
 5. Все должно быть на основе (бюджет в обязательном)
 6. Мир за сотрудничество (сотрудничество)
 7. Бог один, Бог скрывается (кто-то будет жидовским парадом)
 8. Все рабочие дни с ПН-ЧТ, суббота - День семьи
 9. Работать всех людей
 10. Верить в чудо



ГИМН: Мир Будущего

Любая мысль в
вашей голове



Все кораллы (исключений нет)



Работа 9 класса в рамках урока обществознания «Создание своего государства и законов в нем»

★ NY ★

ГИМН
Вся природа планеты Земля
Поздравляет вас с праздником
Поздравляет вас с праздником
С праздником, с праздником
С праздником, с праздником
С праздником, с праздником
С праздником, с праздником
С праздником, с праздником
С праздником, с праздником
С праздником, с праздником



Наша миссия
1. Обеспечить каждому
гражданину равные
условия
2. Обеспечить каждому
гражданину равные
условия
3. Обеспечить каждому
гражданину равные
условия

Наша миссия
1. Обеспечить каждому
гражданину равные
условия
2. Обеспечить каждому
гражданину равные
условия
3. Обеспечить каждому
гражданину равные
условия

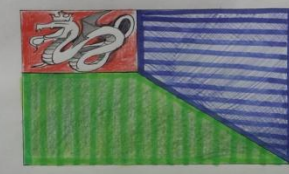


Гимн:

Соблюдать законы страны
Менять в ней справедлив
В них мы реализуем наш прогресс
И наш народ великим станем

Промыслим мы страну свою
Вославим и шаву ее
Дать справедливости войну
Могуте шестими ли.

Соблюдать



Конституция

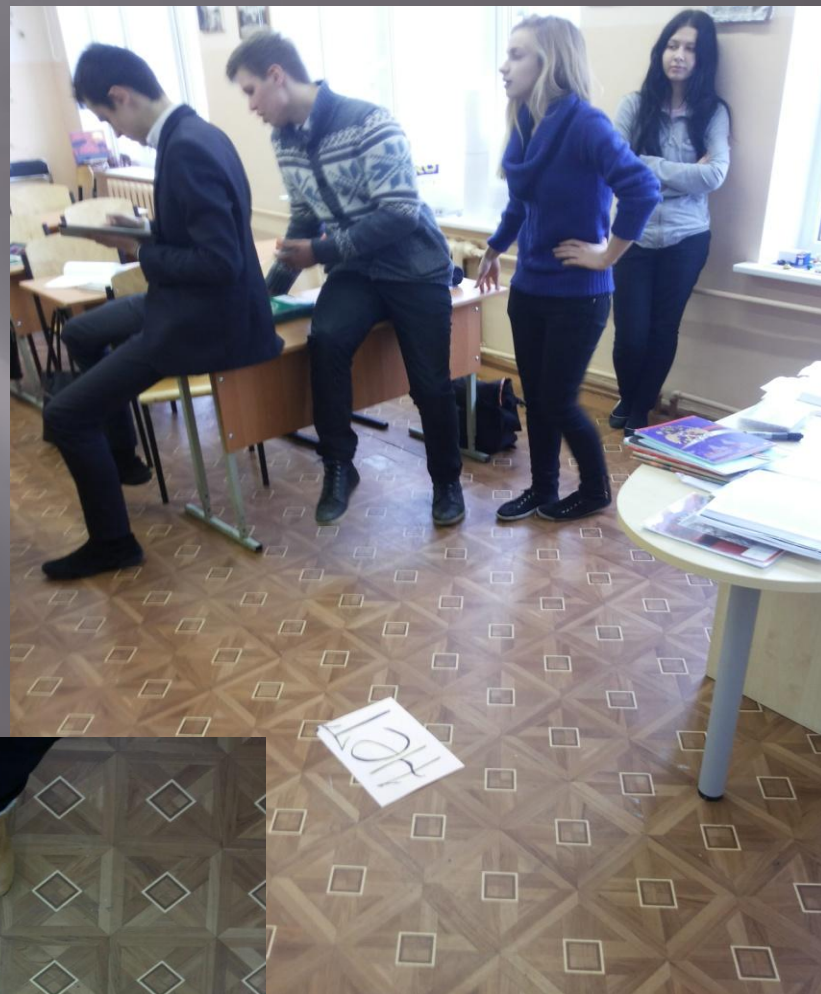
1. Право на свободу
2. Право на неприкосновенность
3. Право на свою религию
4. Право на беспрепятственное движение
5. Право на получение работы
любой категории любого
гражданина
6. Не навязывать свою религию
7. Добровольность выполнения
работы
8. Категорически детям
иметь образование
9. Не засорять окружающую
среду
10. Праздники даются только
нашими



Элективный курс по правам человека 10-11 классс



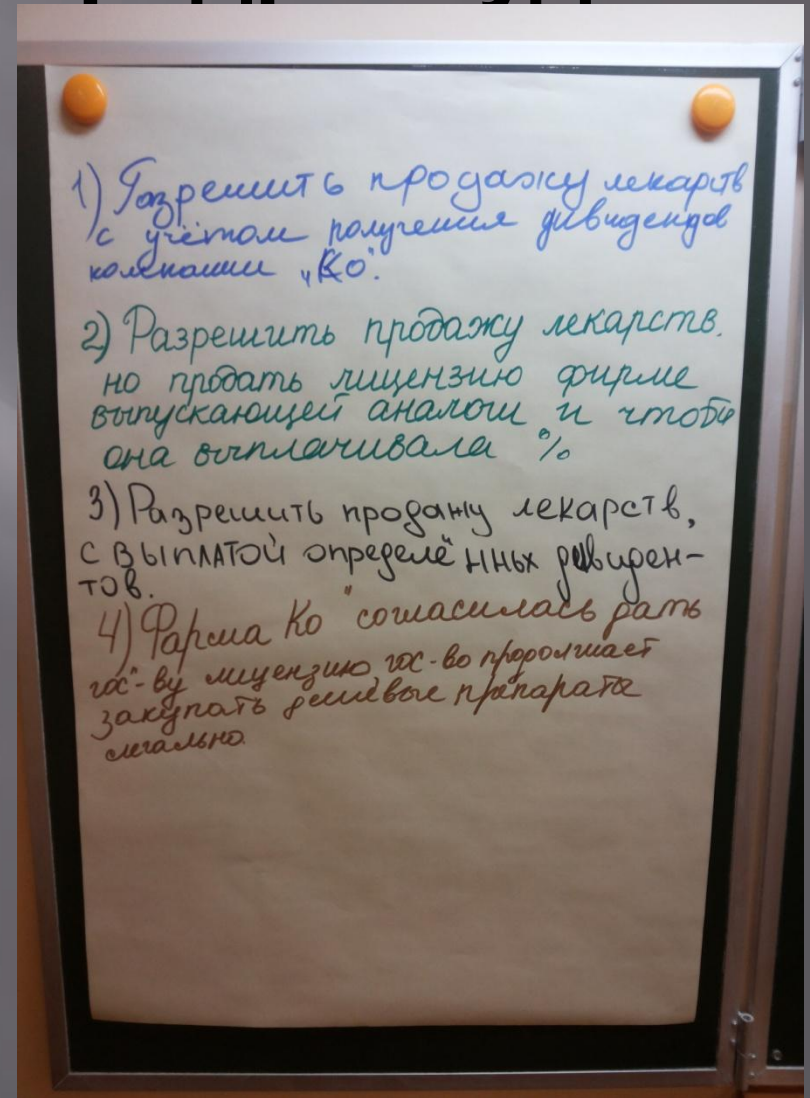
Упражнение диалог



Победа в конкурсе «Школьная Лига Дебатов города Калининграда»

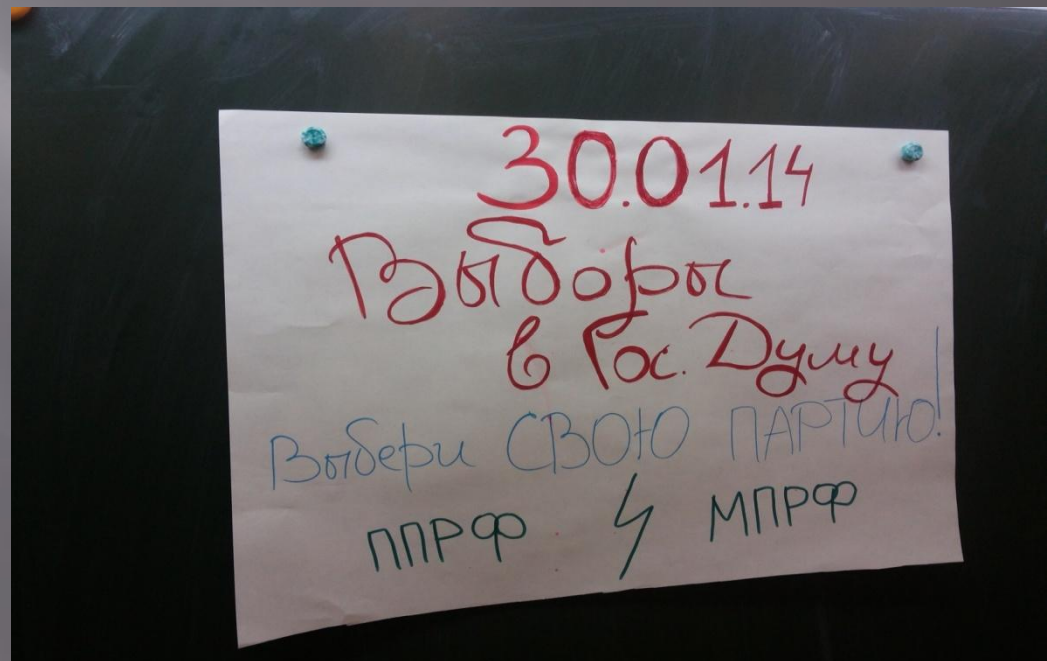


Здоровье, глобализация, дискриминация, предрассудки

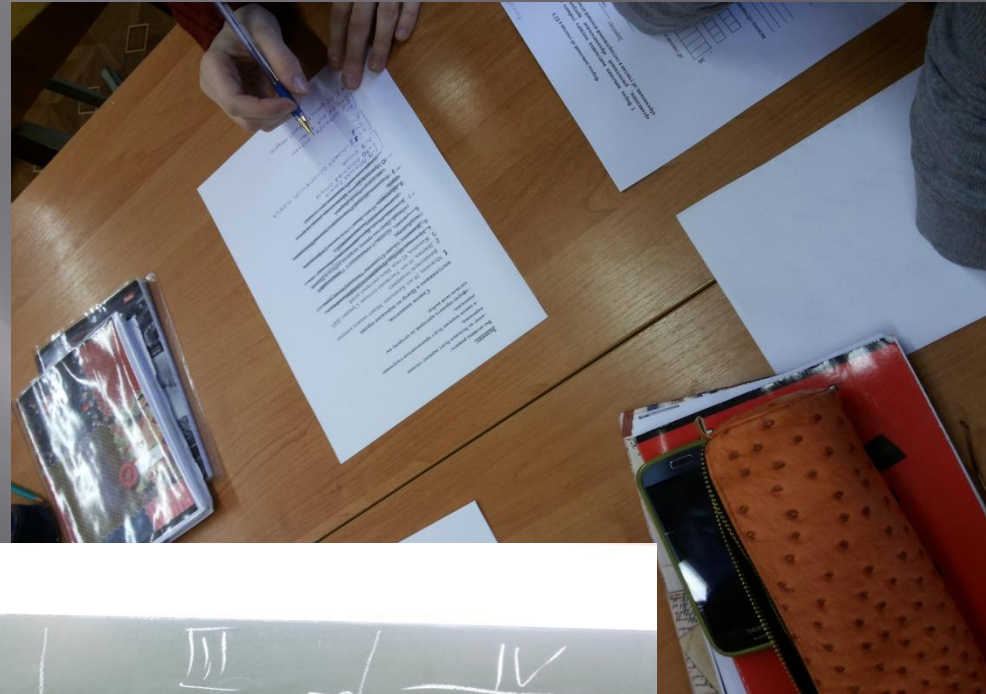


- 1) Разрешить продажу лекарств с учетом получения дивидендов компаниями «К0».
- 2) Разрешить продажу лекарств, но продать лицензию фирме выпускающей аналог и чтобы она выплачивала %
- 3) Разрешить продажу лекарств, с выплатой определенных роялти.
- 4) Фарма Ко "согласилась дать гос-ву лицензию на-во пролонгация закупать дженерики препараты специально

Демократические выборы как способ формирования власти

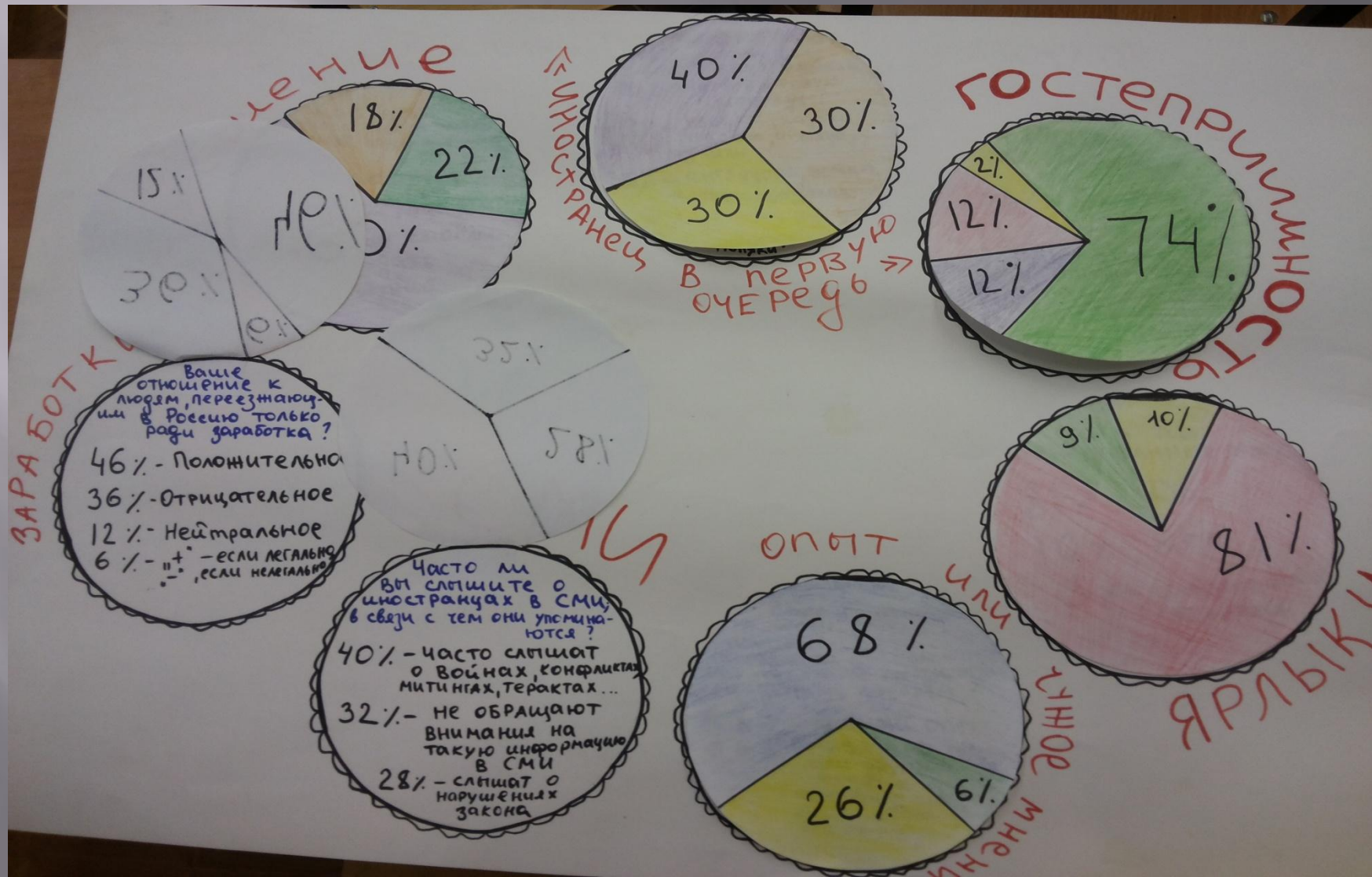


Право на жизнь

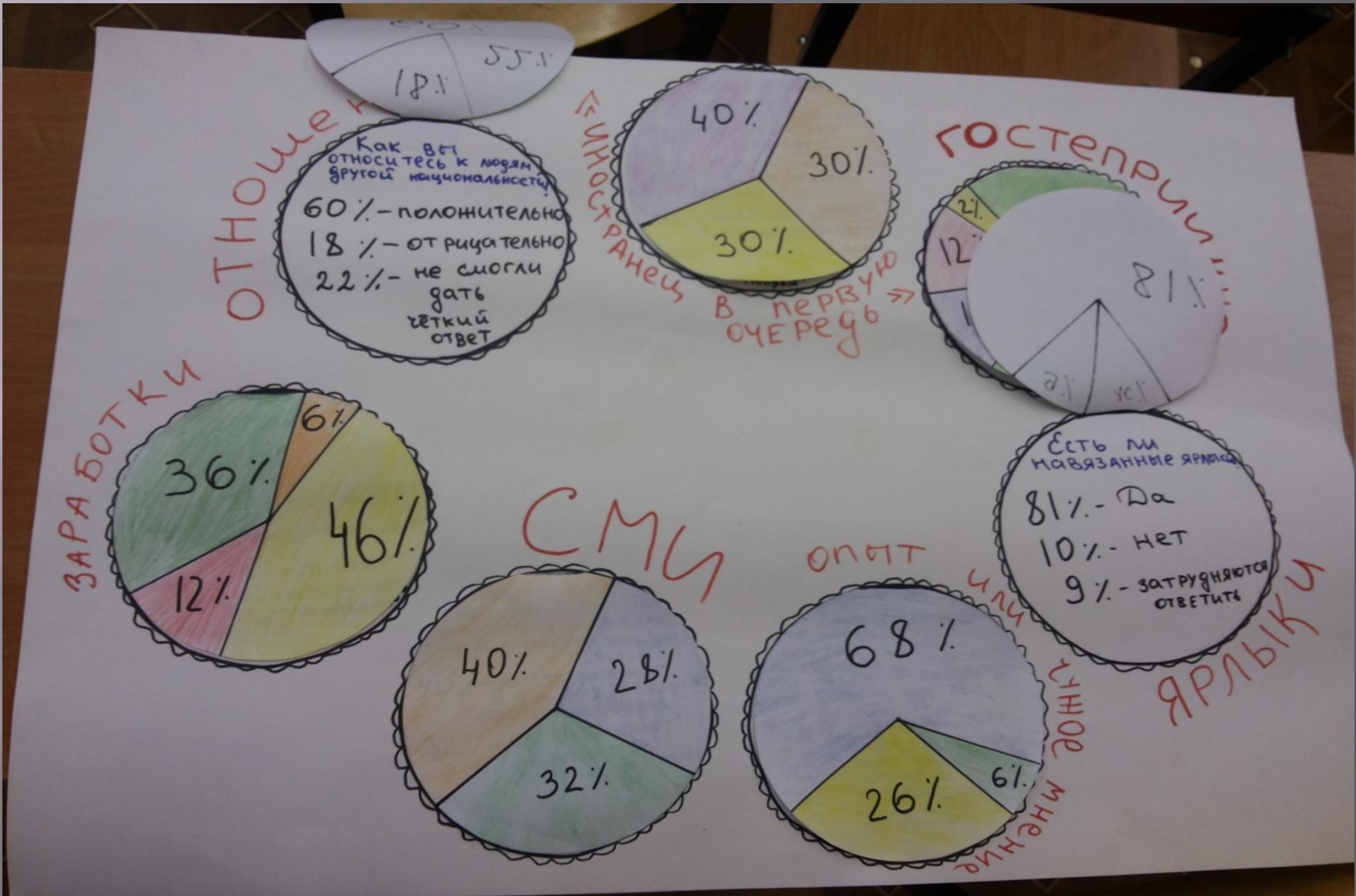


I	II	III	IV
1. 62г. мать 6 дет.	1. муж 29л	1 Женщ. 56	1.
2. Женщ. 36. окк.	2. девочка(1) 10л	2. Мужч.	2.
3. олимп	3. женщ 56л	3. Олимп.	3.
4. мужч.	4. муж 62л	4. Бизнес	4. ↕
5. мужч. 29л	5 Спортсмен	5. Мин. фин.	5. ↕
	③ женщ 19л		

Практика 10 класса по элективному курсу



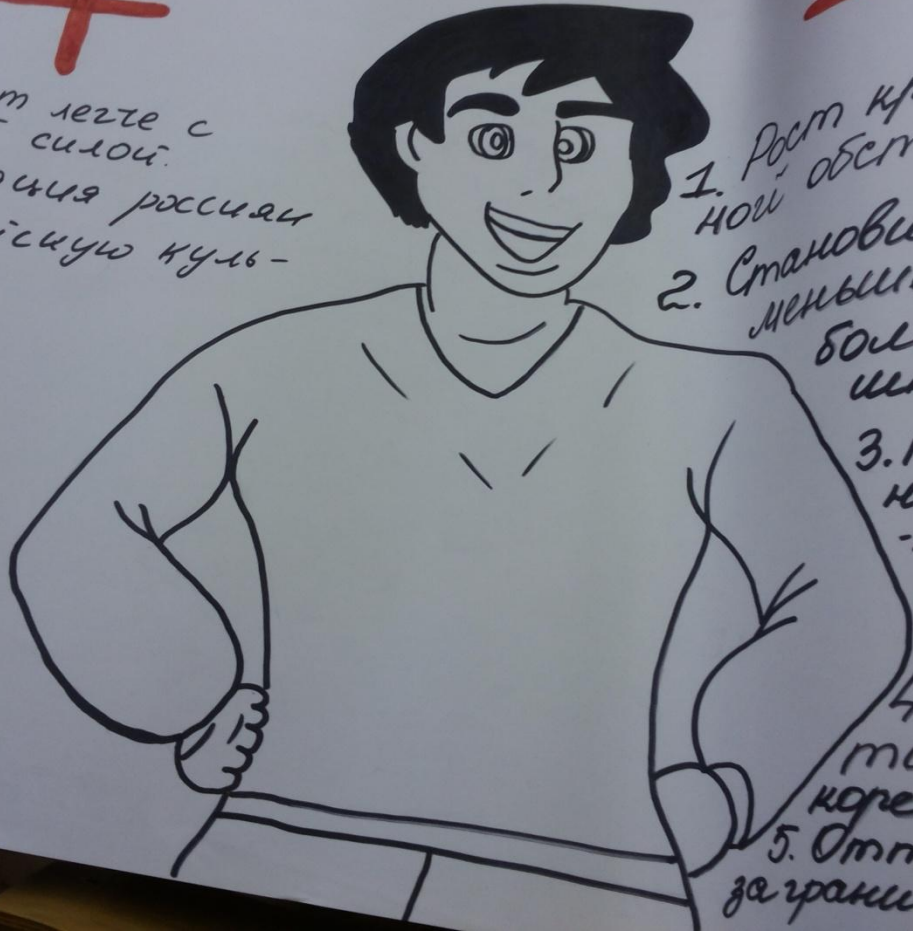
Итоговая работа по теме «Толерантность»



Итоги работы:



1. Станет легче с работой силой.
2. Интеграция россиян в европейскую культуру.



1. Рост криминальной обстановки
2. Становится меньше мест в больницах, школах и т.д.
3. Нарастание культурно-национальной противоречий.
4. Безработица среди коренного насел.
5. Отток финансов за границу

Проект участвовал в международном семинаре



Projekt został sfinansowany w ramach Programu
Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności
„Prezenty w Regionie” - RITA,
realizowanego przez Fundację Edukacji dla Demokracji



POLSKO-AMERYKAŃSKA
FUNDACJA WOLNOŚCI



POLISH AMERICAN
FREEDOM FOUNDATION

Ассоциация «Интеграция» (Сувадки, Польша)

АНО Научно-образовательный центр «Балтийская Европа»

при поддержке программы RITA
Польско-Американского фонда свободы
и Фонда «Образование для демократии» (Польша)

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

Елена Горюнова

успешно прошёл/прошла подготовку в рамках семинара
«Метод проекта в многокультурном образовании» (20 часов)

Семинар организован в рамках проекта: «Edukacja międzykulturowa z wykorzystaniem metody projektu»
(«Проектный метод в межкультурном образовании»)

Калининград, 19–20 апреля 2013 г.

Stowarzyszenie INTEGRACJA
Suwałki

Совстр.

Jadwiga Milewska, президент
Jarosław Schabieński, вице-президент
Jacek Milewski, вице-президент

Содержание курса:

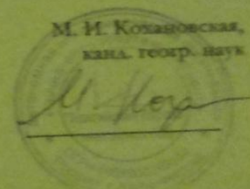
Введение в межкультурное образование
Современные методы межкультурного образования
Структура образовательного проекта
Разработка индивидуального проекта (*практикум*)

Методисты:

М. И. Кохановская,
Ю. А. Манукян

Директор
Научно-образовательного центра
«Балтийская Европа»

М. И. Кохановская,
канд. геогр. наук



Применение знаний по правам человека в городских конкурсах «Я - мэр»



«Конституции РФ 20 лет»





*СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!!!*