



“Аңшылық” мәтінін
мазмұндау.
Жаңа сөздерден сөйлем
құрау





Ақпанның он сегізі
Жануарлар әлемінде



Сөздікпен жұмыс

Бөрене

Половодье

Тасқын су

Бревно

Ойпат жер

Увидели берлогу

Үңгірін кездестірдік

Низменность

Сақтану

Удобный

Ыңғайлы

Опасаться

Қателеспейді

Предвидящий

Болжағыш

Не ошибаться



Үй
жануарлар



Құстар



Жануарлар



Жабайы
андар

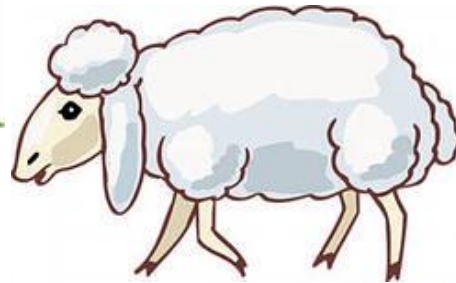


Су
жануарлары



Ойын: “Жабайы аңдарды тап”

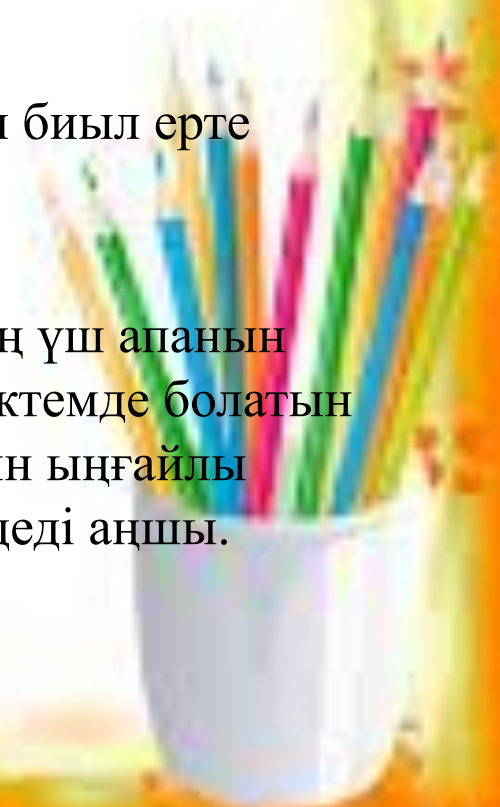
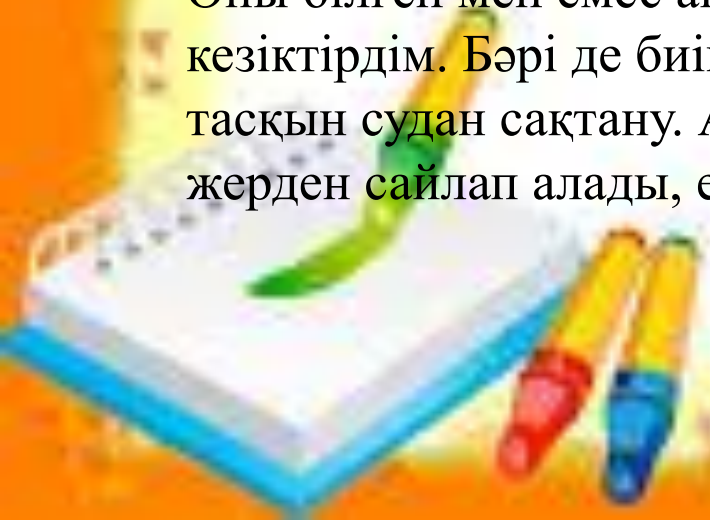
-Балалар, мен сендерге жануарлардың аттарын айтамын,
“Жабайы аңдарды” естігенде қол шапалақтау керек.



Болжағыш аю

Біз Әлібай аңшының күркесіне қондық. Таңертен аңшы бізден біраз бөренені өзен жағасына тасуға көмек сұрады. Біз белшемізден қарға батып, түске дейін бөрене тасыдық. Аңшы сол жерде терілерін сақтайтын қойма тұрғызды. Соңынан жылы күркеде отырып, бәріміз шіл сорпасын іштік.

- Сіз қойманы неге қырға тұрғыздыңыз?
- Көктемде ойпат жердің бәрін су басып кетеді. Көктем биыл ерте шығып, қар тез ериді, - деді аңшы.
- Бірнеше ай бұрын сіз оны қайдан білесіз?
- Оны білген мен емес аюлар. Мен биыл қыста олардың үш апанын кезіктірдім. Бәрі де биік жерлерде қазылған. Бұл – көктемде болатын тасқын судан сақтану. Аңдар күз басынан мекенжайын ыңғайлы жерден сайлап алады, еш уақытта да қателеспейді, - деді аңшы.



Мәтінмен жұмыс.

- *Мәнерлеп оқу;*
- *Мәтіннен септік жалғауы бар сөздерді тауып, жалғауларын ажыратыңдар;*
- *Мәтіндегі аю неге болжағыш деп аталған?*



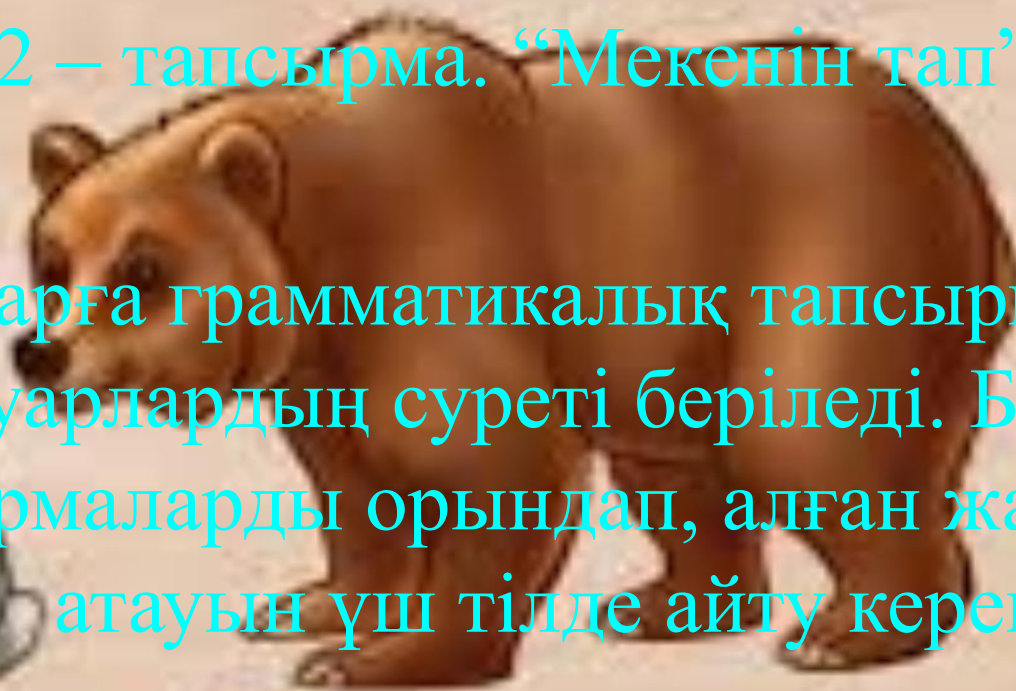
1 – тапсырма.

Болжағыш сөзіне фонетикалық талдау, аю сөзіне септіктерге талдаңдар. (жазбаша)



2 – тапсырма. “Мекенін тап”.

Оқушыларға грамматикалық тапсырмалар бар жануарлардың суреті беріледі. Берілген тапсырмаларды орындап, алған жанаурдың атауын үш тілде айту керек.



“Қазақстанның Қызыл кітабы” – Қазақстан Республикасы аумағында жойылып кету қаупі төнген және сирек кездесетін жануарлар мен өсімдіктердің сипаттамасы берілген арнайы басылым. 1978 жылдан шығарыла бастады. Оның бірінші бөлімі жануарлар туралы жеке кітап болып 1978 ж. жарық көрді.

“Қазақстанның Қызыл кітабының” екінші бөлімі 1981ж. өсімдіктерге арналып шығарылды.

Қазақстанның Қызыл кітабының” үшінші басылымында тіркелген жануарлар түрлері 5 категория бойынша:

- 1-категория – жойылып бара жатқан;
- 2-категория – саны жылдан-жылға күрт азайып бара жатқан;
- 3-категория – сирек кездесетін;
- 4- категория – ғылыми тұрғыдан толық зерттелмеген;
- 5-категория – қалпына келтірілген түрлер деп берілген





Экологиялық бағдаршам

-  - тоқта! Сенің ісің қоршаған ортаға зиянын тигізеді
-  - абай бол! Қоршаған ортаны қоғау керек екенін естен шығарма
-  - жарайсың! Сенің ісің қоршаған ортаға пайдалы!

1. Оқушылар табиғатты қоқыстан тазартты.
2. Аңшылар аңдарға қақпан қояды.
3. Қайрат қозыға сүт берді.
4. Балалар қақпанға түскен қоянды босатты.
5. Оқушылар құстарға ұя жасады.
6. Балалар орманда қатты шулайды.



Сиқырлы ұяшықтар

Ертегілер елінде

1
сұрақ

2
сұрақ

3
сұрақ

4
сұрақ

Құстар

1
сұрақ

2
сұрақ

3
сұрақ

4
сұрақ

Жабайы аңдар

1
сұрақ

2
сұрақ

3
сұрақ

4
сұрақ

Үй жануарлары

1
сұрақ

2
сұрақ

3
сұрақ

4
сұрақ





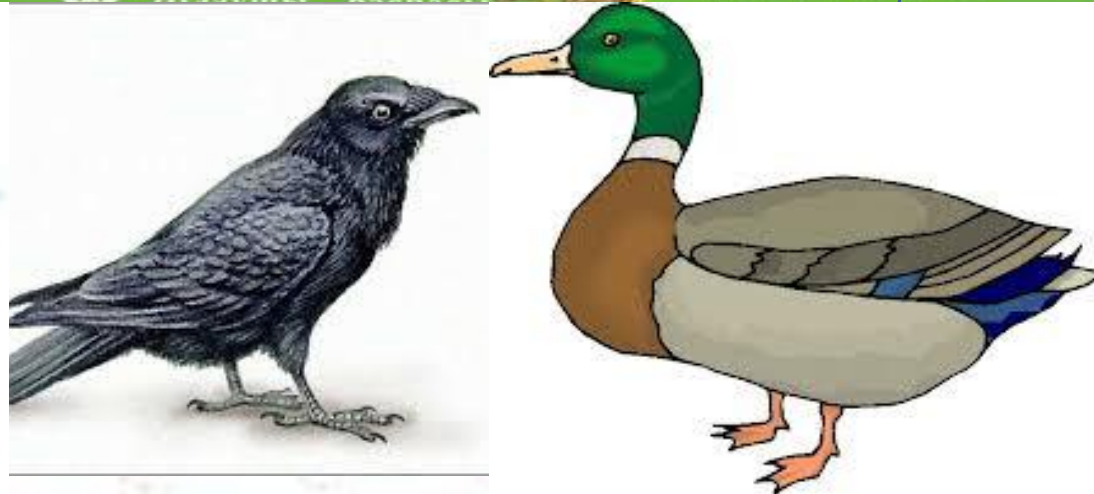
Суретте қай ертегі
бейнеленген?

“БАУЫРСАҚ”

Осы ертегідегі
ЕРТІҢІ
кейіпкерлерді айтыңыз!



3
сұрақ



**“Балықшы мен балық” ертегісінде
ақсақал қандай балық ұстап алды?**



Әнші құсты ата.





Ұя салмайтын құс



Әлемдегі ең өсімтал құс





Ең киелі кұс

1
сұрақ

“Волк” сөзінің аудармасы

**Аудың баласын
қалай атайды?**



3
сұрақ

**Ең қорқақ аң қалай
аталады?**



4
сұрақ

“Жираф” сөзінің аудармасы

Сиыр қалай дыбыстайды?



Қай үй жануарының дауысы?



Жылқының төлін қалай атаймыз?



**“Шөже” деп ненің баласын
атаймыз?**



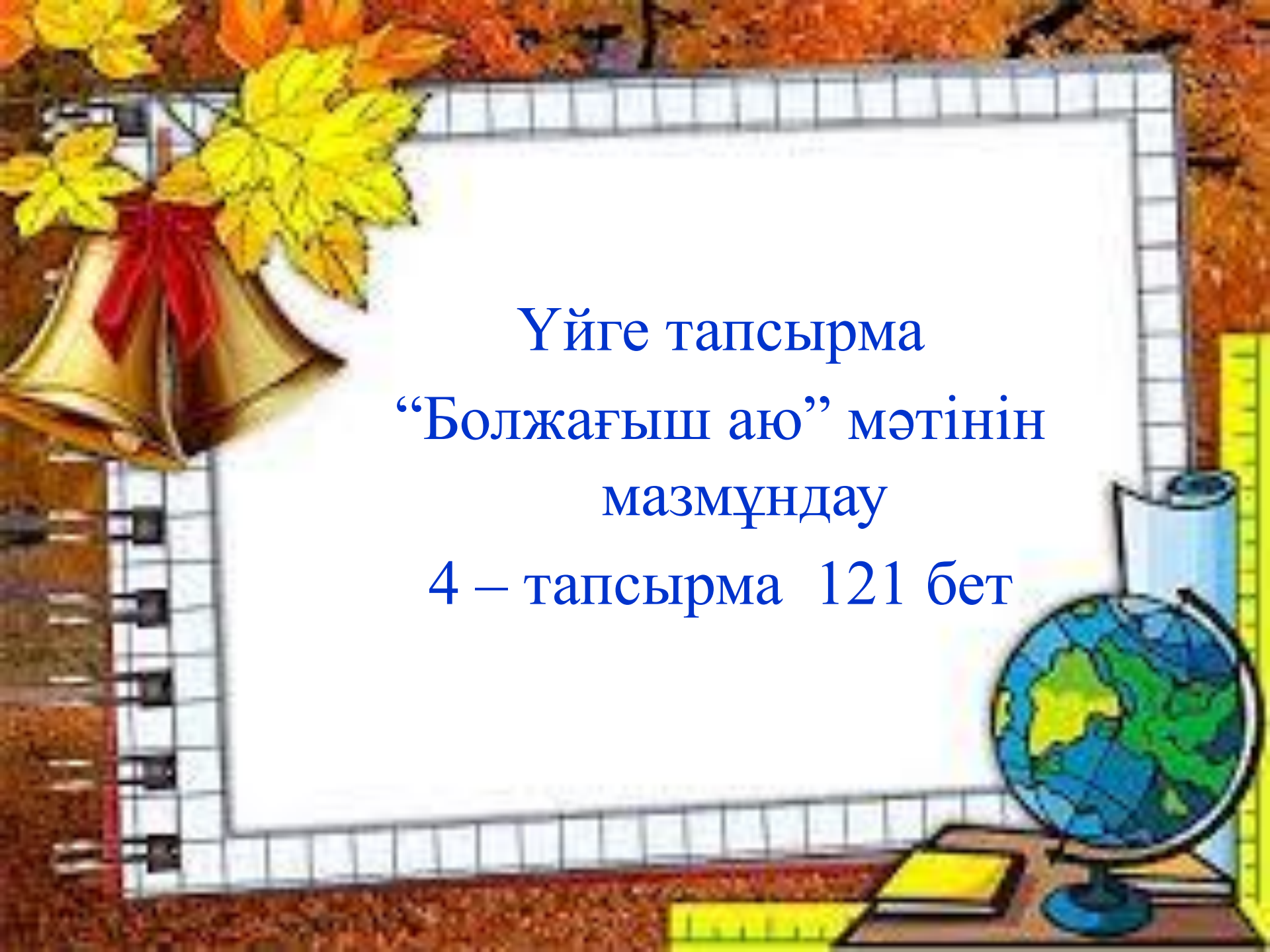


4 – тапсырма. Берілген сөздерді құрамына қарай талда.

Бөренелерді, аңдар, көктемде.

5-тапсырма. Берілген сөздерді буынға бөліп,
оның түрерін ажыратыңдар.

*Арыстан, жолбарыс, кірпі, бұғы, аю, қоян,
қасқыр.*



Үйге тапсырма
“Болжағыш аю” мәтінін
мазмұндау
4 – тапсырма 121 бет

Оригами

