

Нам как никогда необходимо всемерно наращивать
бесценный капитал знаний и образования,
придавать ему современные формы.
Н.А.Назарбаев



Использование коммуникативных методов на уроках английского языка

Цель:

Развивать коммуникативную деятельность учащихся, создать условия для раскрытия их творческих способностей



Задачи:

побуждать детей к активному общению; развивать речь и умение строить диалог; пробуждать интерес к театрально-игровой деятельности



Ожидаемый результат: пополняется словарный запас учащихся; умеют употреблять в речи простые синтаксические конструкции; применяют их в разговорной речи

How many stamps have you got? Plural form of nouns.

Aims of the lesson: to enrich our speech using verbs **have got, has got**; to develop reading, writing, speaking skills, grammar and lexical habits.

Expected results

A

- Pupils know the plural form of nouns

E

- Pupils can use the plural form of nouns

B

- Pupils can use in their speech Have got/has got with the nouns in plural form

Visual aids:

Messages 1

Diana and Noel

Goodey

Cards, fly killers, bean sack

An interactive board, presentations

A.B. Chigireva an English teacher,

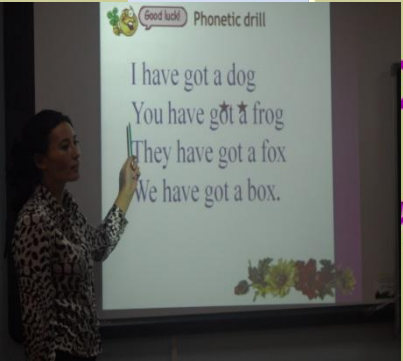
Procedure of the lesson:



Organization moment

Greeting
Dividing into 2 groups

Dialogue

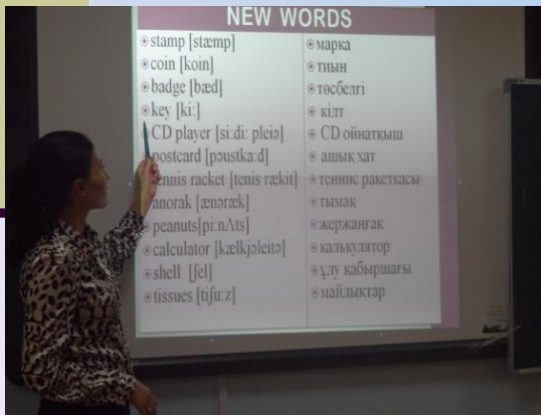
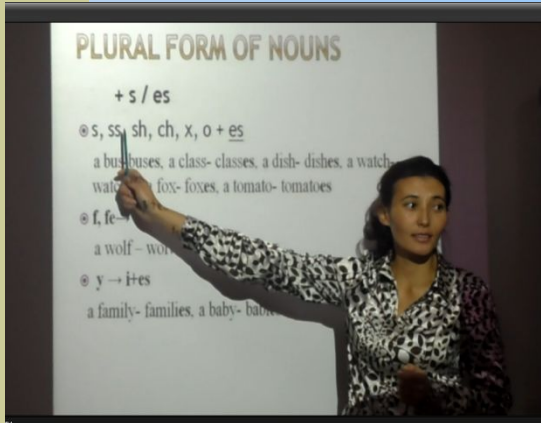


Checking up homework

- Look at the clocks and say the time
- Phonetic drill

IT

Presentation of new theme



Plural form of nouns

Construction have got/has got

Vocabulary work

Work in a group

Doing task. Give plural form of nouns (words in a box)

ex. 2 a, p. 28
Read the conversation, find the new words in the dialogue and pay attention to their meanings.

Conclusion

Bean sack

Reflection
n
«Ladder of
success»

Fly killer

Home task
Ex1, 2 p.14-15 WB
Learn by heart new words



**Обучение
учащихся
основным
приемам
учебной
деятельности**

**Оптимальное
сочетание
форм работы
на уроке**

**Создание
условий для
обеспечения
высокой
активности
ученика на
уроке**

**Развитие
мыслительн
ых процессов
у учащихся.**

Моя личная позиция

- Оптимальное сочетание форм работы на уроке.
- Обучение учащихся основным приемам учебной деятельности.
- Развитие мыслительных процессов у учащихся.
- Создание условий для обеспечения высокой активности ученика на уроке.
- Реализация принципа индивидуального подхода.