

Портфолио



1. Общие сведения



Дата рождения	12.10.1969 г.
Образование:	Кумертауское педагогическое училище 1996 год «Дошкольное воспитание», воспитатель в дошкольных учреждениях;
Педагогический стаж	Общий: 23 года В данном учреждении: 1 год 3 месяца
Место работы:	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан
Повышение квалификации (место прохождения, год)	Обучение в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Методист» (лицензия 77 №001716) по теме: «Реализация ФГОС начального и основного общего образования: достижение планируемых результатов» 72 часа. 2013 год.
Аттестация (категория, год присвоения)	* Вторая квалификационная категория по должности «Учитель ИЗО» год; * Присвоена первая квалификационная категория по должности «Педагог дополнительного образования», приказ Министерства образования Республики Башкортостан №.....
Занимаемая должность, предметы, преподаваемые учителем	Учитель технологии, ИЗО, Черчение. Предмет «Технология», «Изобразительное искусство», Черчение
Тема самообразования	<u>По ИЗО:</u> «Формирование компетенций обучающихся путём внедрения исследовательской деятельности в урочное и неурочное время»; <u>По технологии:</u> «Развитие творческих способностей на уроках технологии».

II. Результаты педагогической деятельности

Обученность по годам в целом

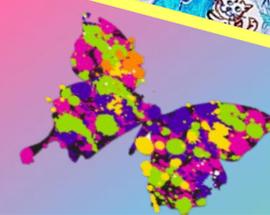
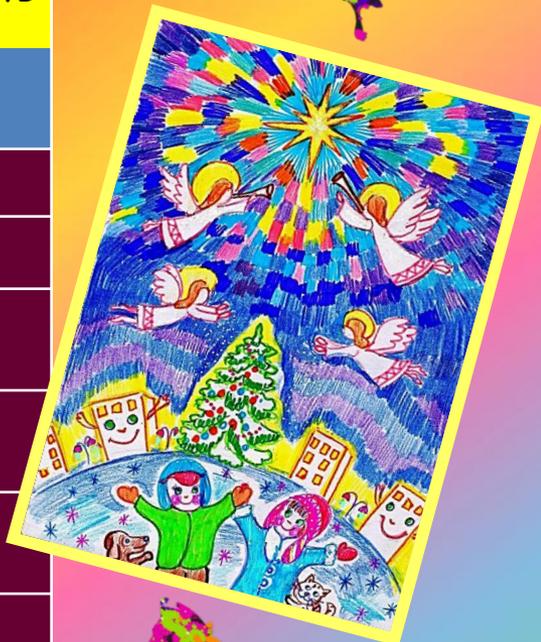


Год	2012-2013				
	Класс	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
Технология					
5 а		100%	100%	100%	100%
5 б		100%	100%	-	-
6 а		100%		100%	
6 б		100%		100%	
7 а		100%		100%	
7 б		-	-	100%	
8		100%		100%	

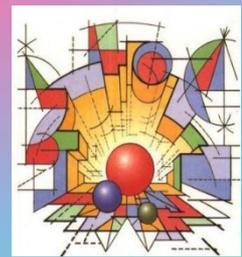
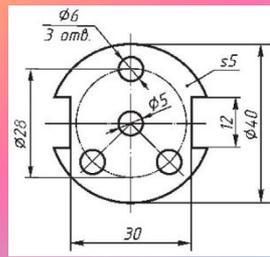
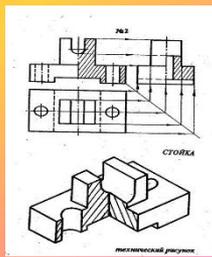


Год	2012-2013		2013-2014 (1 полугодие)	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость

Изобразительное искусство				
5 а	100%	100%		
5 б	100%	100%	-	-
6 а	100%		100%	
6 б	100%		100%	
7 а	100%		100%	
7 б	-	-		
8	100%			



Черчение				
9	100%		100%	



III. Достижения и награды учащихся за 2012-2013 учебный год

№ п\п	ФИ уч-ся	Название выставки /конкурса	Организаторы выставки /конкурса	Результативность	Уровень
1	Шпеньков Иван, 11 кл.,	Конкурс творческих работ «Дети против наркотиков», посвященный Дню борьбы со СПИДом	Управление образования	Диплом I степени в номинации «Рисунок»;	Городской
	Синяков Игорь, 7 кл.,	Конкурс творческих работ «Дети против наркотиков», посвященный Дню борьбы со СПИДом	Управление образования	Диплом III степени в номинации «Плакат»;	Городской
	Докукина Дарья, 8 кл	Конкурс творческих работ «Дети против наркотиков», посвященный Дню борьбы со СПИДом	Управление образования	Диплом III степени в номинации «Плакат»	Городской

№ п\п	ФИ уч-ся	Название выставки /конкурса	Организаторы выставки /конкурса	Результативность	Уровень
2	Масликов Данил 2 а	Конкурс рисунков ко Дню города «Я рисую свой город»	Управление образования	Грамота за занятое 2 место	Городской
3	Миносян Анна 5 б кл.			2 место	Городской
4	Коллективная работа			Грамота за занятое 3 место	Городской
5	Литвинова Дана 5 б кл.,	Конкурс рисунков «На безымянной высоте» (Оформление витрин магазинов г. Кумертау)	Управление образования	Диплом в номинации «Моя семью не обошла война»	Городской
6	Миносян Анна, 5 б кл.,				



№ п\п	ФИ уч-ся	Название выставки /конкурса	Организаторы выставки /конкурса	Результативность	Уровень
5	Шитов Данил 2 а кл.	Конкурс «Зеленая планета глазами детей»	СЮН	III место в номинация «Фитодизайн»	Городской
6	Коллективная работа (2-7 кл.)	Экологический конкурс творческих работ «Эко-мода».	СЮН	1 место в номинации «Проще простого»	Городской
7	Миносян Анна 5 б кл.,	Конкурс рисунков на асфальте на День защиты детей	Управление образования	Диплом в номинации «Креативность сюжета»	Городской
8	Коллективная работа: Суяргуллов Денис 6 б кл., Арсланбеков Влад 7 кл., Белоглазова Кристина 7 кл., Мамедова Ковхар 7 кл., Тимофеева Ирина 7 кл..				



Достижения и награды учащихся за 2013-2014 учебный год

1 -
полу
годие

№ п/п	ФИ уч-ся	Название выставки /конкурса	Организаторы выставки /конкурса	Результативность	Уровень
1	Медведева Кристина 11 кл.	Всероссийская олимпиада школьников по технологии	Управление образования	2 место	Городской
2	Иванов Дима 3 а	Конкурс рисунков «Мама глазами ребёнка»	Управление образования	3 место	Городской
3	Фахриева Эльза 11 кл Чибисова Мария 10 кл.	Всероссийская олимпиада школьников по ИЗО	Управление образования	2 место 3 место	Городской Городской



IV. Личный вклад в повышение качества образования





2012-2013
уч.г.

№ п\п	Название мероприятия	Уровень
1.	Оформление школьных рекреаций: стенды по безопасности «Терроризм угроза обществу», «Эти правила дружок, знать ты должен на зубок!», «Противодействия при террористических актах, телефонном терроризме» выставки детских рисунков: «Я так хочу, чтобы мама улыбалась», «Снежные фантазии», «Милой маме посвящается», «Они сражались за Родину»...	Школьный
2	Оформление школьной сцены к праздникам.	Школьный
3	Экологический праздник «Эта планета Земля твоя и моя!»	Школьный
4	Участие в оформлении городской выставки к году Истории	Городской

2013-2014
уч.год



№	Название мероприятия	Уровень
1	Оформление кабинета технологии и ИЗО	Школьный
2	Участие в оформлении школьной столовой, клумбы.	Школьный
3	Участие во Всероссийской акции: «Письмо пешеходу», «Безопасный шлем»; Участие в акция «Добрые дела»: Участие в сборе канц. товаров и одежды нуждающимся	Городской Школьный
4	Оформление выставок рисунков к праздникам: * Воспоминание о лете; * «Мой любимый учитель»; * «Я так хочу, чтобы мама улыбалась»; * «Раз снежок, два снежок, скоро, скоро Новый год».	Школьный
5	Участие в закрытие Года охраны окружающей среды	Городской
6	Участие в благотворительной помощи одиноким жителям города	Городской
7	Участие в оформлении школы к Новогодним праздникам	Школьный
8	Организация поездки на каток в п. Тюльган	Школьный

№	Название мероприятия	Уровень
9	Участие в конкурсе «Учитель года». Диплом 2-й степени	Городской



V. Научно-методическая деятельность



Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, в том числе и информационно-коммуникационных.



№ п\п	Наименование технологии	Уровень использования		
		на уровне отдельных уроков	апробация в экспериментальном режиме	системное использование (в течение нескольких лет)
1	Развивающее обучение			Изучение различных учебных дисциплин в образовательной области «Технология» и интегрирование их в процессе работы над проектом
2	Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр	Разработаны урок - конкурс, урок - игра		
3	Коллективный способ обучения (КСО)		Объяснение нового материала, при выполнении практических заданий	
4	Проектные методы обучения			Реализация метода проектов на уроках в 5-8 классах
5	Здоровьесберегающие технологии			Системное использование на всех уроках
6	Тестовые технологии		Разработаны тесты по ИЗО, технологии, черчению	
7	Технология модульного обучения			

**VI. Метод проектов –
образовательная технология XXI
века.**

**Все, что я познаю,
я знаю, для чего
это мне надо и где
и как я могу эти
знания
применить,**

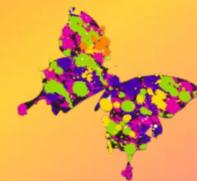
— вот основной тезис современного понимания метода проектов, который и привлекает многие образовательные системы, стремящиеся найти разумный баланс между академическими знаниями и прагматическими умениями.

В основе метода проектов лежит развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, умений ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического мышления.

Метод проектов всегда ориентирован на самостоятельную деятельность учащихся — индивидуальную, парную, групповую, которую учащиеся выполняют в течение определенного отрезка времени. Этот подход органично сочетается с групповым подходом к обучению. Метод проектов всегда предполагает решение какой-то проблемы, предусматривающей, с одной стороны, использование разнообразных методов, средств обучения, а с другой — интегрирование знаний, умений из различных областей науки, техники, технологии, творческих областей



Результаты выполненных проектов должны быть «осязаемыми», т.е., если это теоретическая проблема, то конкретное ее решение, если практическая — конкретный результат, готовый к внедрению.



Умение пользоваться методом проектов — показатель высокой квалификации преподавателя, его прогрессивной методики обучения и развития. Недаром эти технологии относят к технологиям XXI века, предусматривающим, прежде всего, умение адаптироваться к стремительно изменяющимся условиям жизни человека постиндустриального общества.



VII. Использование проектных, исследовательских и других образовательных технологий в процессе обучения.



Использование ИКТ – технологий



Использование ИКТ дает огромные плюсы как при проведении к уроку, так и при подготовке к уроку. Например применение цифровых проекторов на уроке придают не только красочность объяснению материала, но позволяют демонстрировать слайды позволяющие обеспечить динамичность объяснения материала.

Основные направления использования ИКТ на уроке

Использование при составлении отчетов и планов	Использование для подготовки дидактического материала	Использование для ведения учета знаний учащихся	Использование интернета для поиска ЦОР (цифровые образовательные ресурсы)
+	+	+	+



Владение интерактивными методами



Владение методикой организации групповой формы работы на уроке	Этапы урока, на которых используются групповые формы работы	Частота использования групповых форм работы уч-ся на уроке
+	изучение нового материала, закрепление, контроль знаний	2-3 раза с классом в течение четверти



Для того, чтобы ученик последовал за учителем, нужно не только учить, но в первую очередь учиться самому каждый день, каждый час.

Организация работы над темой по самообразованию



VIII. Индивидуальная тема по технологии:

«Развитие творческих способностей на уроках технологии»

Цель и задачи:

- привитие знаний и умений по ведению домашнего хозяйства;
- формирование политехнических знаний и экологической культуры;
- развитие самостоятельности и способности решать творческие задачи;
- обеспечение учащихся возможности профессионального самоопределения;
- воспитание трудолюбия и культуры труда;
- развитие эстетического чувства и художественной инициативы;
- использование на уроках новых информационных технологий и средств коммуникаций



Индивидуальная тема по ИЗО:

«Формирование компетенций обучающихся путём внедрения исследовательской деятельности в урочное и неурочное время»

Период работы над темой: 2013 -2016 гг.

Цель:

расширение общепедагогических и психологических знаний с целью расширения и совершенствования технологий для формирования компетенций обучающихся

Задачи:

овладение достижениями педагогической науки, передовой педагогической практики; расширение внедрения исследовательской деятельности в урочное и неурочное время; корректировка системы критериев оценивания видов компетенций обучающихся; мониторинг уровня формирования компетенций обучающихся;



IX. Участие в работе педсоветов

Дата	Название мероприятия Место проведения	Вид работы
09.12.13 г.	В рамках сотрудничества детского сада № 18 «Светлячок» и средней школы №10. Педагогический совет «Осуществление преемственности между детским садом и начальной школой в рамках проектной деятельности».	Мастер - класс «Объемная аппликация в работе с детьми»



XI. Проведение открытых уроков и мероприятий

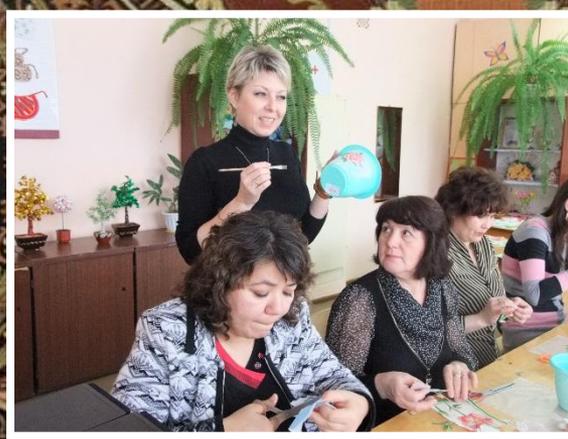


<i>Дата</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Вид работы</i>
30.10.13 г.	«Волшебный декупаж»	Мастер - класс. 8 кл.



XII. Участие в работе ГМО, ШМО

Дата	Название мероприятия Место проведения	Вид работы
15.01.14 г.	Семинар ГМО для учителей технологии.	Мастер - класс «Оформление цветочного горшочка в технике



Участие в предметно-методических неделях

Дата	Название мероприятия Место проведения	Вид работы
30.10.13 г.	МБОУ «СОШ № 10» День гуманитарных наук	Мастер - класс «Волшебный декупаж» 8 кл.



XIII. Одаренные дети в сфере художественно-эстетического направления МБОУ «СОШ № 10»

Одаренный ребенок - это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Виды одарённости по критерию «форма проявления»:

- **Явная одаренность** - проявляется в деятельности ребенка достаточно ярко и отчетливо (как бы "сама по себе"), в том числе и при неблагоприятных условиях. Достижения ребенка столь очевидны, что его одаренность не вызывает сомнения.
- **Скрытая одаренность** - проявляется в деятельности ребенка в менее выраженной, замаскированной форме.
- **Специальная одаренность** обнаруживает себя в конкретных видах деятельности и может быть определена лишь в отношении отдельных областей деятельности (музыка, живопись, спорт и т. д.)

Цель работы с одаренными детьми:

- выявление одаренных детей;
- создание условий, способствующих их оптимальному развитию.



