

# Портфолио



# 1. Общие сведения



|   |  |
|---|--|
| <b>Дата рождения</b>  | 12.10.1969 г.  |
| <b>Образование:</b>   | Кумертауское педагогическое училище 1996 год «Дошкольное воспитание», воспитатель в дошкольных учреждениях;  |
| <b>Педагогический стаж</b>                                    | Общий: 23 года<br>В данном учреждении: 1 год 3 месяца  |
| <b>Место работы:</b>  | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан   |
| <b>Повышение квалификации (место прохождения, год)</b>        | Обучение в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Методист» (лицензия 77 №001716) по теме: «Реализация ФГОС начального и основного общего образования: достижение планируемых результатов» 72 часа. 2013 год. |
| <b>Аттестация (категория, год присвоения)</b>                 | * Вторая квалификационная категория по должности «Учитель ИЗО» ..... год;<br>* Присвоена первая квалификационная категория по должности «Педагог дополнительного образования», приказ Министерства образования Республики Башкортостан №.....                              |
| <b>Занимаемая должность, предметы, преподаваемые учителем</b> | Учитель технологии, ИЗО, Черчение.<br>Предмет «Технология», «Изобразительное искусство», Черчение  |
| <b>Тема самообразования</b>                                   | <u>По ИЗО:</u> «Формирование компетенций обучающихся путём внедрения исследовательской деятельности в урочное и неурочное время»;<br><u>По технологии:</u> «Развитие творческих способностей на уроках технологии».  |

## II. Результаты педагогической деятельности

### Обученность по годам в целом



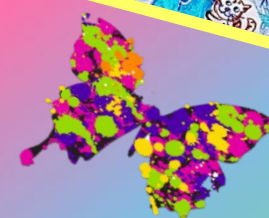
| Год               | 2012-2013 |                 |              |                 |              |
|-------------------|-----------|-----------------|--------------|-----------------|--------------|
|                   | Класс     | Качество знаний | Успеваемость | Качество знаний | Успеваемость |
| <b>Технология</b> |           |                 |              |                 |              |
| 5 а               |           | 100%            | 100%         | 100%            | 100%         |
| 5 б               |           | 100%            | 100%         | -               | -            |
| 6 а               |           | 100%            |              | 100%            |              |
| 6 б               |           | 100%            |              | 100%            |              |
| 7 а               |           | 100%            |              | 100%            |              |
| 7 б               |           | -               | -            | 100%            |              |
| 8                 |           | 100%            |              | 100%            |              |



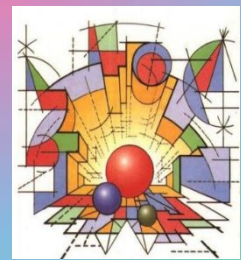
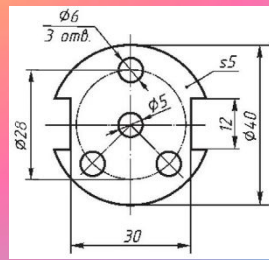
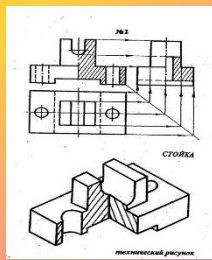


| Год | 2012-2013       |              | 2013-2014 ( 1 полугодие) |              |
|-----|-----------------|--------------|--------------------------|--------------|
|     | Качество знаний | Успеваемость | Качество знаний          | Успеваемость |

| Изобразительное искусство |      |      |      |   |
|---------------------------|------|------|------|---|
| 5 а                       | 100% | 100% |      |   |
| 5 б                       | 100% | 100% | -    | - |
| 6 а                       | 100% |      | 100% |   |
| 6 б                       | 100% |      | 100% |   |
| 7 а                       | 100% |      | 100% |   |
| 7 б                       | -    | -    |      |   |
| 8                         | 100% |      |      |   |



| Черчение |      |  |      |  |
|----------|------|--|------|--|
| 9        | 100% |  | 100% |  |



## III. Достижения и награды учащихся за 2012-2013 учебный год

| № п\п | ФИ уч-ся                  | Название выставки /конкурса   | Организаторы выставки /конкурса | Результативность                         | Уровень   |
|-------|---------------------------|---|---------------------------------|--|-----------|
| 1     | Шпеньков Иван,<br>11 кл., | Конкурс творческих работ «Дети против наркотиков», посвященный Дню борьбы со СПИДом | Управление образования          | Диплом I степени в номинации «Рисунок»;  | Городской |
|       | Синяков Игорь,<br>7 кл.,  | Конкурс творческих работ «Дети против наркотиков», посвященный Дню борьбы со СПИДом | Управление образования          | Диплом III степени в номинации «Плакат»; | Городской |
|       | Докукина Дарья,<br>8 кл   | Конкурс творческих работ «Дети против наркотиков», посвященный Дню борьбы со СПИДом | Управление образования          | Диплом III степени в номинации «Плакат»  | Городской |

| № п\п | ФИ уч-ся                | Название выставки /конкурса   | Организаторы выставки /конкурса | Результативность                               | Уровень   |
|-------|-------------------------|---|---------------------------------|--|-----------|
| 2     | Масликов Данил 2 а      | Конкурс рисунков ко Дню города «Я рисую свой город»                               | Управление образования          | Грамота за занятое 2 место                     | Городской |
| 3     | Миносян Анна 5 б кл.    |   |                                 | 2 место  | Городской |
| 4     | Коллективная работа     |   |                                 | Грамота за занятое 3 место                     | Городской |
| 5     | Литвинова Дана 5 б кл., | Конкурс рисунков «На безымянной высоте» (Оформление витрин магазинов г. Кумертау) | Управление образования          | Диплом в номинации «Моя семью не обошла война» | Городской |
| 6     | Миносян Анна, 5 б кл.,  |   |                                 |  |           |





| № п\п | ФИ уч-ся  | Название выставки /конкурса                        | Организаторы выставки /конкурса | Результативность                         | Уровень   |
|-------|---|--|---------------------------------|--|-----------|
| 5     | Шитов Данил 2 а кл.   | Конкурс «Зеленая планета глазами детей»            | СЮН                             | III место в номинация «Фитодизайн»       | Городской |
| 6     | Коллективная работа (2-7 кл.)   | Экологический конкурс творческих работ «Эко-мода». | СЮН                             | 1 место в номинации «Проще простого»     | Городской |
| 7     | Миносян Анна 5 б кл.,   | Конкурс рисунков на асфальте на День защиты детей  | Управление образования          | Диплом в номинации «Креативность сюжета» | Городской |
| 8     | Коллективная работа:<br>Суяргуллов Денис 6 б кл.,<br>Арсланбеков Влад 7 кл.,<br>Белоглазова Кристина 7 кл.,<br>Мамедова Ковхар 7 кл.,<br>Тимофеева Ирина 7 кл.. |  |                                 |  |           |



# Достижения и награды учащихся за 2013-2014 учебный год

1 -  
полу  
годие

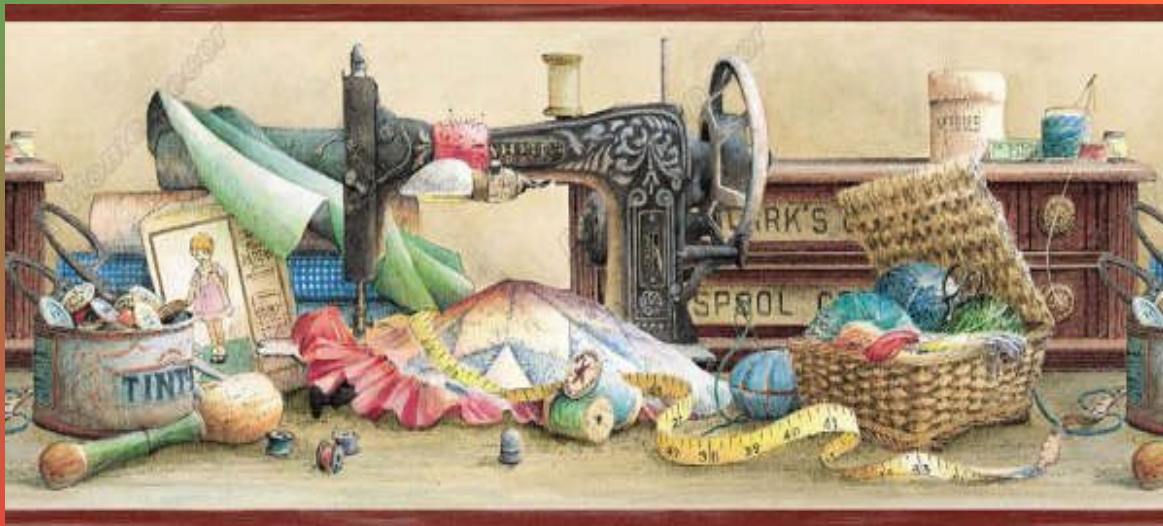
| № п/п | ФИ уч-ся                                      | Название выставки /конкурса                      | Организаторы выставки /конкурса | Результативность   | Уровень                |
|-------|---|--|---------------------------------|--------------------|------------------------|
| 1     | Медведева Кристина<br>11 кл.                  | Всероссийская олимпиада школьников по технологии | Управление образования          | 2 место            | Городской              |
| 2     | Иванов Дима 3 а                               | Конкурс рисунков «Мама глазами ребёнка»          | Управление образования          | 3 место            | Городской              |
| 3     | Фахриева Эльза 11 кл<br>Чибисова Мария 10 кл. | Всероссийская олимпиада школьников по ИЗО        | Управление образования          | 2 место<br>3 место | Городской<br>Городской |





# IV. Личный вклад в повышение качества образования





2012-2013  
уч.г.

| №<br>п\п | Название мероприятия  | Уровень   |
|----------|---|-----------|
| 1.       | Оформление школьных рекреаций:<br>стенды по безопасности «Терроризм угроза обществу», «Эти правила дружок, знать ты должен на зубок!», «Противодействия при террористических актах, телефонном терроризме»<br>выставки детских рисунков: «Я так хочу, чтобы мама улыбалась», «Снежные фантазии», «Милой маме посвящается», «Они сражались за Родину»... | Школьный  |
| 2        | Оформление школьной сцены к праздникам.   | Школьный  |
| 3        | Экологический праздник<br>«Эта планета Земля твоя и моя!»   | Школьный  |
| 4        | Участие в оформлении городской выставки к году Истории  | Городской |

2013-2014  
уч.год



| № | Название мероприятия   | Уровень               |
|---|--|-----------------------|
| 1 | Оформление кабинета технологии и ИЗО   | Школьный              |
| 2 | Участие в оформлении школьной столовой, клумбы.  | Школьный              |
| 3 | Участие во Всероссийской акции:<br>«Письмо пешеходу», «Безопасный шлем»;<br>Участие в акция «Добрые дела»:<br>Участие в сборе канц. товаров и одежды нуждающимся                                 | Городской<br>Школьный |
| 4 | Оформление выставок рисунков к праздникам:<br>* Воспоминание о лете;<br>* «Мой любимый учитель»;<br>* «Я так хочу, чтобы мама улыбалась»;<br>* «Раз снежок, два снежок, скоро, скоро Новый год». | Школьный              |
| 5 | Участие в закрытие Года охраны окружающей среды  | Городской             |
| 6 | Участие в благотворительной помощи одиноким жителям города   | Городской             |
| 7 | Участие в оформлении школы к Новогодним праздникам   | Школьный              |
| 8 | Организация поездки на каток в п. Тюльган  | Школьный              |



| № | Название мероприятия                                  | Уровень   |
|---|---|-----------|
| 9 | Участие в конкурсе «Учитель года». Диплом 2-й степени | Городской |
|   |   |           |
|   |   |           |



## V. Научно-методическая деятельность



**Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, в том числе и информационно-коммуникационных.**



| № п\п | Наименование технологии  | Уровень использования                   |  |  |
|-------|--|---|--|--|
|       |  | на уровне отдельных уроков              | апробация в экспериментальном режиме                             | системное использование (в течение нескольких лет)   |
| 1     | Развивающее обучение   |   |  | Изучение различных учебных дисциплин в образовательной области «Технология» и интегрирование их в процессе работы над проектом |
| 2     | Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр | Разработаны урок - конкурс, урок - игра |  |  |
| 3     | Коллективный способ обучения (КСО)   |   | Объяснение нового материала, при выполнении практических заданий |  |
| 4     | Проектные методы обучения  |   |  | Реализация метода проектов на уроках в 5-8 классах   |
| 5     | Здоровьесберегающие технологии   |   |  | Системное использование на всех уроках   |
| 6     | Тестовые технологии  |   | Разработаны тесты по ИЗО, технологии, черчению                   |  |
| 7     | Технология модульного обучения   |   |  |  |



**VI. Метод проектов –  
образовательная технология XXI  
века.**

**Все, что я познаю,  
я знаю, для чего  
это мне надо и где  
и как я могу эти  
знания  
применить,**

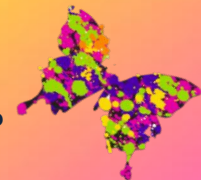
— вот основной тезис современного понимания метода проектов, который и привлекает многие образовательные системы, стремящиеся найти разумный баланс между академическими знаниями и прагматическими умениями.

В основе метода проектов лежит развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, умений ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического мышления.

Метод проектов всегда ориентирован на самостоятельную деятельность учащихся — индивидуальную, парную, групповую, которую учащиеся выполняют в течение определенного отрезка времени. Этот подход органично

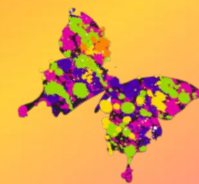
сочетается с групповым подходом к обучению. Метод

проектов всегда предполагает решение какой-то проблемы, предусматривающей, с одной стороны, использование разнообразных методов, средств обучения, а с другой - интегрирование знаний, умений из различных областей науки, техники, технологии, творческих областей





Результаты выполненных проектов должны быть «осязаемыми», т.е., если это теоретическая проблема, то конкретное ее решение, если практическая — конкретный результат, готовый к внедрению.



Умение пользоваться методом проектов — показатель высокой квалификации преподавателя, его прогрессивной методики обучения и развития. Недаром эти технологии относят к технологиям XXI века, предусматривающим, прежде всего, умение адаптироваться к стремительно изменяющимся условиям жизни человека постиндустриального общества.

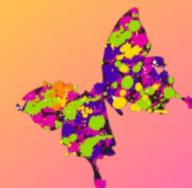




## VII. Использование проектных, исследовательских и других образовательных технологий в процессе обучения.



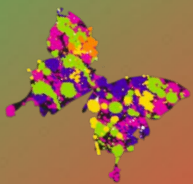
### Использование ИКТ – технологий



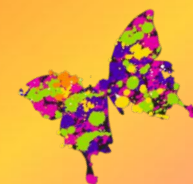
Использование ИКТ дает огромные плюсы как при проведении к уроку, так и при подготовке к уроку. Например применение цифровых проекторов на уроке придают не только красочность объяснению материала, но позволяют демонстрировать слайды позволяющие обеспечить динамичность объяснения материала.

#### Основные направления использования ИКТ на уроке

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| Использование при составлении отчетов и планов | Использование для подготовки дидактического материала | Использование для ведения учета знаний учащихся | Использование интернета для поиска ЦОР (цифровые образовательные ресурсы) |
| +  | +   | +   | +   |



## Владение интерактивными методами



|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Владение методикой организации групповой формы работы на уроке</b> | <b>Этапы урока, на которых используются групповые формы работы</b> | <b>Частота использования групповых форм работы уч-ся на уроке</b> |
| <b>+</b>  | <b>изучение нового материала, закрепление, контроль знаний</b>     | <b>2-3 раза с классом в течение четверти</b>                      |



Для того, чтобы ученик последовал за учителем, нужно не только учить, но в первую очередь учиться самому каждый день, каждый час.

Организация работы над темой по самообразованию





## VIII. Индивидуальная тема по технологии:

### «Развитие творческих способностей на уроках технологии»

#### Цель и задачи:

- привитие знаний и умений по ведению домашнего хозяйства;
- формирование политехнических знаний и экологической культуры;
- развитие самостоятельности и способности решать творческие задачи;
- обеспечение учащихся возможности профессионального самоопределения;
- воспитание трудолюбия и культуры труда;
- развитие эстетического чувства и художественной инициативы;
- использование на уроках новых информационных технологий и средств коммуникаций



# Индивидуальная тема по ИЗО:

«Формирование компетенций обучающихся путём внедрения исследовательской деятельности в урочное и неурочное время»

Период работы над темой: 2013 -2016 гг.

**Цель:**

расширение общепедагогических и психологических знаний с целью расширения и совершенствования технологий для формирования компетенций обучающихся

**Задачи:**

овладение достижениями педагогической науки, передовой педагогической практики; расширение внедрения исследовательской деятельности в урочное и неурочное время; корректировка системы критериев оценивания видов компетенций обучающихся; мониторинг уровня формирования компетенций обучающихся;





## IX. Участие в работе педсоветов

| Дата        | Название мероприятия<br>Место проведения   | Вид работы   |
|-------------|--|--|
| 09.12.13 г. | В рамках сотрудничества детского сада № 18 «Светлячок» и средней школы №10. Педагогический совет «Осуществление преемственности между детским садом и начальной школой в рамках проектной деятельности». | Мастер - класс «Объемная аппликация в работе с детьми» |





## *XI. Проведение открытых уроков и мероприятий*



| <i>Дата</i> | <i>Название мероприятия</i> | <i>Вид работы</i>     |
|-------------|-----------------------------|-----------------------|
| 30.10.13 г. | «Волшебный декупаж»         | Мастер - класс. 8 кл. |





## XII. Участие в работе ГМО, ШМО

| Дата        | Название мероприятия<br>Место проведения | Вид работы   |
|-------------|--|--|
| 15.01.14 г. | Семинар ГМО для учителей<br>технологии.  | Мастер - класс<br>«Оформление цветочного<br>горшочка в технике |
|             |  |  |
|             |  |  |





## Участие в предметно-методических неделях

| Дата        | Название мероприятия<br>Место проведения  | Вид работы                                     |
|-------------|---|--|
| 30.10.13 г. | МБОУ «СОШ № 10»<br>День гуманитарных наук | Мастер - класс<br>«Волшебный декупаж»<br>8 кл. |





## XIII. Одаренные дети в сфере художественно-эстетического направления МБОУ «СОШ № 10»

**Одаренный ребенок** - это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

**Виды одарённости по критерию «форма проявления»:**

- **Явная одаренность** - проявляется в деятельности ребенка достаточно ярко и отчетливо (как бы "сама по себе"), в том числе и при неблагоприятных условиях. Достижения ребенка столь очевидны, что его одаренность не вызывает сомнения.
- **Скрытая одаренность** - проявляется в деятельности ребенка в менее выраженной, замаскированной форме.
- **Специальная одаренность** обнаруживает себя в конкретных видах деятельности и может быть определена лишь в отношении отдельных областей деятельности (музыка, живопись, спорт и т. д.)

**Цель работы с одаренными детьми:**

- выявление одаренных детей;
- создание условий, способствующих их оптимальному развитию.



