



Сыныбы: 6 Ә

Пәні: Әдебиет

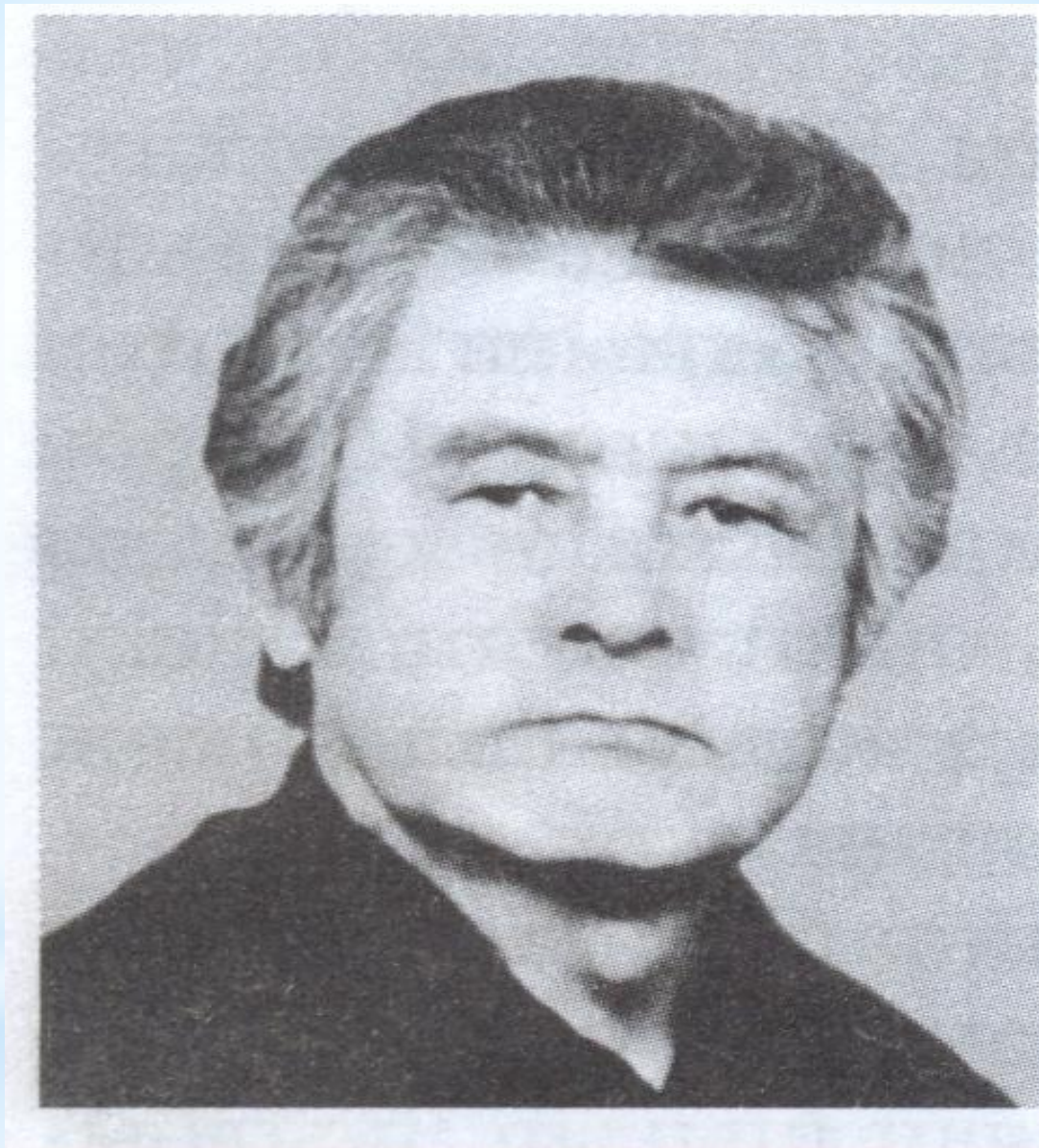
Сабақтың тақырыбы: Түбінде адам болатын бала

Сабақтың мақсаты:

Әңгіме мазмұнымен таныса отырып, мәтіндегі негізгі ойды, идеяны ұғыну. Өзіндік ой – қиялына ерік бере отырып, өзінше ой түюге баулу, мәтінмен жұмыс істеу, рөлде ойнау дағдыларын дамыту, іздену, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Қожа бейнесі арқылы, оқушыларды адамгершілікке, мәдениеттілікке, әдебиетті сүюге, үлгі - өнеге алуға шақыру. Жағымсыз қасиеттерден аулақ болуға тәрбиелеу.

Күтілетін нәтиже:

Оқушылар әңгіме желісімен таныса отырып, негізгі ойды анықтай алады. Әңгімедегі негізгі оқиғаларды терең ұғынып, кейіпкерлер бейнесін тани алады. Сыни тұрғыдан ойлай отырып, Қожа бейнесін жан-жақты аша алады. Әңгіменің негізгі түйінін, тәрбиелік мәнін анықтай алады.



Бердібек Соқпақбаев

Бердібек Соқпақбаев



“... Алыстан арбалап материал тасымаймын, архивтің шаңын жұтпаймын. Жақыннан өз басымнан кешкенді, өзім байқап-түйгендерімді, өз айналамды дорбалап жинаймын .

Бір сөзбен айтсам: өзін жазатын жазушымын. Мінез-құлық жағынан Қожа өзге емес, менің өзіме ұқсайды.”

Мынау кім ?

1

*Біреуді біреуге атыстырып,
от тастап жүретін қу,
сабақ үстінде сыбырлап –
сыпсыңдағыш кім?*

*Мен оқулық емес, қант
аламын. Сіздің не
шаруаңыз бар, қоя
беріңіз.*

3

*Біз екеуіміз таныс
шығармыз деймін?*

4

*Мүмкін орныңа барып
айтатын шығарсың ?*

*Мен сенің әкеңе қарыздыгер
адаммын. Менің мойнымда оның
тиыны емес, теңге емес,
бақандай бір қарасы жүр.*

*Келесі сабаққа
қайыссың бақа
ұстап әкелесіңдер ?*



Оқиғалар тізбегі

(Ойынның шарты: шатасқан оқиғаларды рет – ретімен қою)

1

**Оған байқатпай, жерден жұдырықтай тас
жіберіп қалмақшымын.**

2

Бақаның әлегі

3

Педсовет

4

Жолдама алған Жантас

5

Оқулық емес, қант аламын

Рөлдегі оқушылар:

1-топ: ”Лагерьге жолдама”

2-топ: “Бір сәтті кез”

3-топ: ”Ағаттықтың азабы”

1. “Төбемнен шатыр етіп
жай түскендей болды. Не
істерімді білмеген
қалпымда орнымнан
сүйретіліп түрегеле бердім.
Маңдайымнан бұрқ етіп
суық терім шығып кетті.
Ох, шіркін - ай!”

**2. “Есікті аша бергенімде,
тынысым мүлде бітіп,
жүрегімнің соғуы тоқтап
қалғандай болды. Сол кездегі
келбетім көлденең көзге
тірі аруақ тәрізді
қыбырлаған бірдеңеге ұқсар
деймін”.**

**3. “Маңдайымнан буым
бұрқырап, есік алдына
шықтым. Сәйбек көрінбейді.
Омырауымды ағытып,
желпініп, ойланып тұрмын.
Не деп шешер екен?
Мектептен шынымен – ақ
шығара ма ?”**

“Теріп алу” стратегиясы

алғыр, пысық,
өтірікші,
ақылды,
сотқар, тентек,
мейірімді, қу,
зымиян,
шыдамсыз,
тиянақсыз

әділетті,
ақын,
өзілқой,
арамза,
тапқыр,
қателіктерін
түсіне біледі,
жағымсыз



Қожа

**алғыр, пысық, ақылды, сотқар,
тентек, мейірімді, әділетті,
ақын, әзілқой, тапқыр,
қателіктерін түсіне біледі.**



Жантас

**өтірікші, қу, зымиян,
шыдамсыз, тиянақсыз,
арамза, жағымпаз**

Өз ісіне есеп бере алады

**Жағымсыз іс- әрекеттерін
жөндеуге талаптанады**



Өз - өзін тәрбиелейді

Үлкенді сыйлайды

Тәртіпсіз

Аңқау



Өтірікші

Сотқар

Ой тастау

Қалай ойлайсыздар, әдепті жолға түсуіне не себепкер? Анасын аяуы ма, Сәйбек қарт, Оспановтар айтқан естеліктер ме, Майқанованың педкеңестен шығып бара жатып айтқан сөзі ме ?

6.

Өз - өзіңе есеп бер!





26012008(001).3gp



Абдолла Қарсақбаевтың

“Менің атым Қожа” фильмі мен

Еркін Рахышевтің

*“Менің де атым Қожа” фильмін салыстырып,
ұқсастықтарын тауып жазып келу.*

*“Менің қиялымдағы Қожа...” қандай болу
керек? эссе жазып келу*

Сабақты өткізген мұғалім: **Мұқанбетова Айнаш Берсінғалиқызы**

Өтілген орны: **химия кабинеті**

Күні: **7.02.2015.жыл**

Пәні: **Әдебиет**

Сыныбы: **6 Ә**