

**\*Приметнік. Сувязь  
приметніка з  
назоўнікамі**



\*Праверыць веды вучняў па тэме «Назоўнік»;  
узнавіць веды пра прыметнік як часціну  
мовы, яго сувязь з назоўнікамі. катэгорыі  
роду, ліку і склону; пашыраць кругагляд і  
спрыяць экалагічнаму выхаванню вучняў

 **Мэта:**

Визначте род, лік, склон і скланення назоўнікаў.

краінах				
убачыць зайчання				
ганарыцца сваім домам				
гуляць у шахматы				
Місісіпі (назва ракі)				

\* трактар,

\* рука,

\* вясна,

\* гусь,

\* край,

\* Віцебск,

\* тэлефон,

\* кніжка,

\* зямля

\* Пастаўце наступныя  
назоўнікі ў месным  
склоне:

Слова	Род	Лік	Склон	Скланенне
пабываць у розных краінах	—	множны	месны	Першае
убачыць зайчаня	НІЯКІ	адзіночны	вінавальны	Другое
ганарыцца сваім домам	мужч.	адзіночны	творны	Другое
гуляць у шахматы	—	множналік.	вінавальны	—
Місісіпі (назва ракі)	жаночы	адзіночналі к.	назоўны	—

- \* Трактары,
- \* руцэ,
- \* вясне,
- \* гусі,
- \* краю,
- \* Віцебску,
- \* тэлефоне,
- \* кніжцы,
- \* зямлі

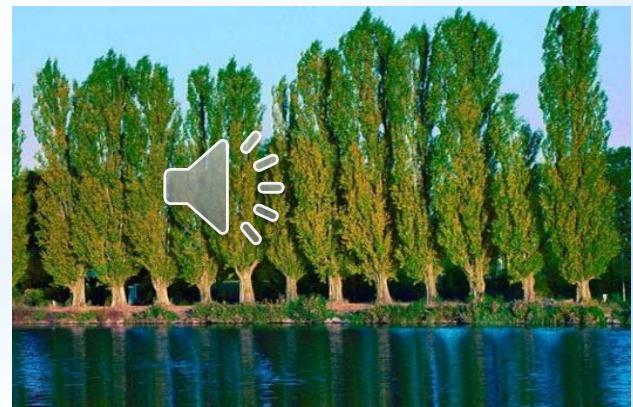
		п			
а	с				
		к			
к		ш			н
		ё			
	я		б		
я					

	о	л	ь			
а	к	а				
				р		с
п		х	т			
				л	я	
	э					
с		с				

ч	а			х	а	
		а	б			
			л	і		а
		к			р	
				б		
	г					
	я	р				



**Вясною каташкі,  
а потым пух такі  
плыве па наваколлі.  
што коса глянеш на...**





\*Магутны і высокі,  
а жалудоў тых колькі!  
Дзікам, калі і люб,  
ДЫК ТОЛЬКІ ГЭТЫМ...



**\*У летні дзень  
дзе добры цень,  
густая засень?  
Дык там, дзе...**



\* Густы і вастралісты,  
а восенню агністы,  
крылаткі мае ён –  
высокі, стройны...





**\*Кудлатая, калючая,  
высокая, рыпучая.  
Што восень, што вясна  
зялёная..**



\* Як яе не адгадаць?  
Можна па ствале  
пазнаць,  
бо і ўвосень, і ўвёсны  
ён рабенькі ў...



л	і	п	а		
а	с	і	н	а	
е	л	к	а		
к	а	ш	т	а	н
к	л	ё	н		
в	я	р	б	а	
я	с	е	н	ь	

в	о	л	ь	х	а	
а	к	а	ц	ы	я	
к	і	п	а	р	ы	с
п	і	х	т	а		
т	а	п	о	л	я	
б	э	з				
с	а	с	н	а		

ч	а	р	о	м	х	а
р	а	б	і	н	а	
к	а	л	і	н	а	
к	е	д	р			
д	у	б				
г	р	а	б			
б	я	р	о	з	а	



# \* Фізкультмінутка







\*Прыметнік -  
самастойная часціна  
мовы, якая адказвае  
на пытанні *які? чый?*  
І абазначае прымету  
прадмета.

\*Магутны і высокі,  
а жалудоў тых колькі!  
Дзікам, калі і люб,  
дык толькі гэтым



\*Кудлатая, калючая,  
высокая, рыпучая.  
Што восень, што вясна  
зялёная..



\*Складзіце сказ з  
прыметнікамі, якія  
былі ў загадках:

**магутны, высокі,**

**кудлаты, калючы,**

**высокі, рыпучы.**





\* Дамашняе заданне:

\* Практыкаванне 46, параграф 6.

