

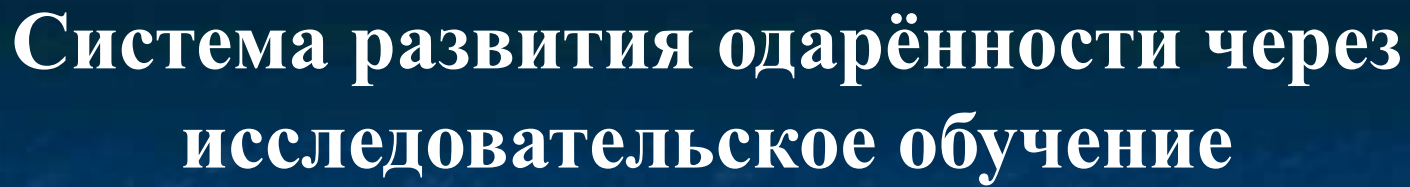
Развитие одарённости



Из опыта учителя
начальных классов
МОУ «СШ №16»
г. Ачинска
Мозиной Елены
Викторовны

2018 год

Система развития одарённости через исследовательское обучение



- Уроки-исследования

- Курс внеурочной деятельности «Я-исследователь»
- Дополнительной образование – кружок проектно-исследовательской деятельности КИТ
- НОУ при МБОУ «СШ №16»
- НОУ дистанционное обучение при дворце пионеров в г. Красноярске

Главная цель
исследовательского обучения –

формирование у учащихся
способности самостоятельно,
творчески осваивать и перестраивать
новые способы деятельности
в любой сфере человеческой культуры

Стандарты второго поколения

- оценивать потребность в дополнительной информации;
- определять возможные источники информации и способы ее поиска;
- осуществлять поиск информации в словарях, справочниках, энциклопедиях, библиотеках, Интернете; получать информацию из наблюдений, при общении;
- анализировать полученные сведения, выделяя признаки и их значения, определяя целое и части, применяя свертывание информации и представление ее в наглядном виде (таблицы, схемы, диаграммы);
- организовывать информацию тематически, упорядочивать по алфавиту, по числовым значениям;
- наращивать свои собственные знания, сравнивая, обобщая и систематизируя полученную информацию и имеющиеся знания, обновляя представления о причинно-следственных связях;
- создавать свои информационные объекты (сообщения, небольшие сочинения, графические работы);
- использовать информацию для построения умозаключений;
- использовать информацию для принятия решений;

Программа внеурочного курса «Я-исследователь»



Савенков Александр Ильич - доктор педагогических наук, доктор психологических наук, профессор кафедры психологии развития Московского педагогического государственного университета, действительный член Академии педагогических и социальных наук.



А. И. Савенков

Медис

**МЕТОДИКА
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО
ОБУЧЕНИЯ
МЛАДШИХ
ШКОЛЬНИКОВ**



А. И. Савенков

Я-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ

Учебник-тетрадь
для младших
школьников



Работа по тетради „Я – исследователь“

Анкетирование

„Как выбрать тему исследование“



Знакомство с направлениями исследований



Определение темы соб. исследования



Определение

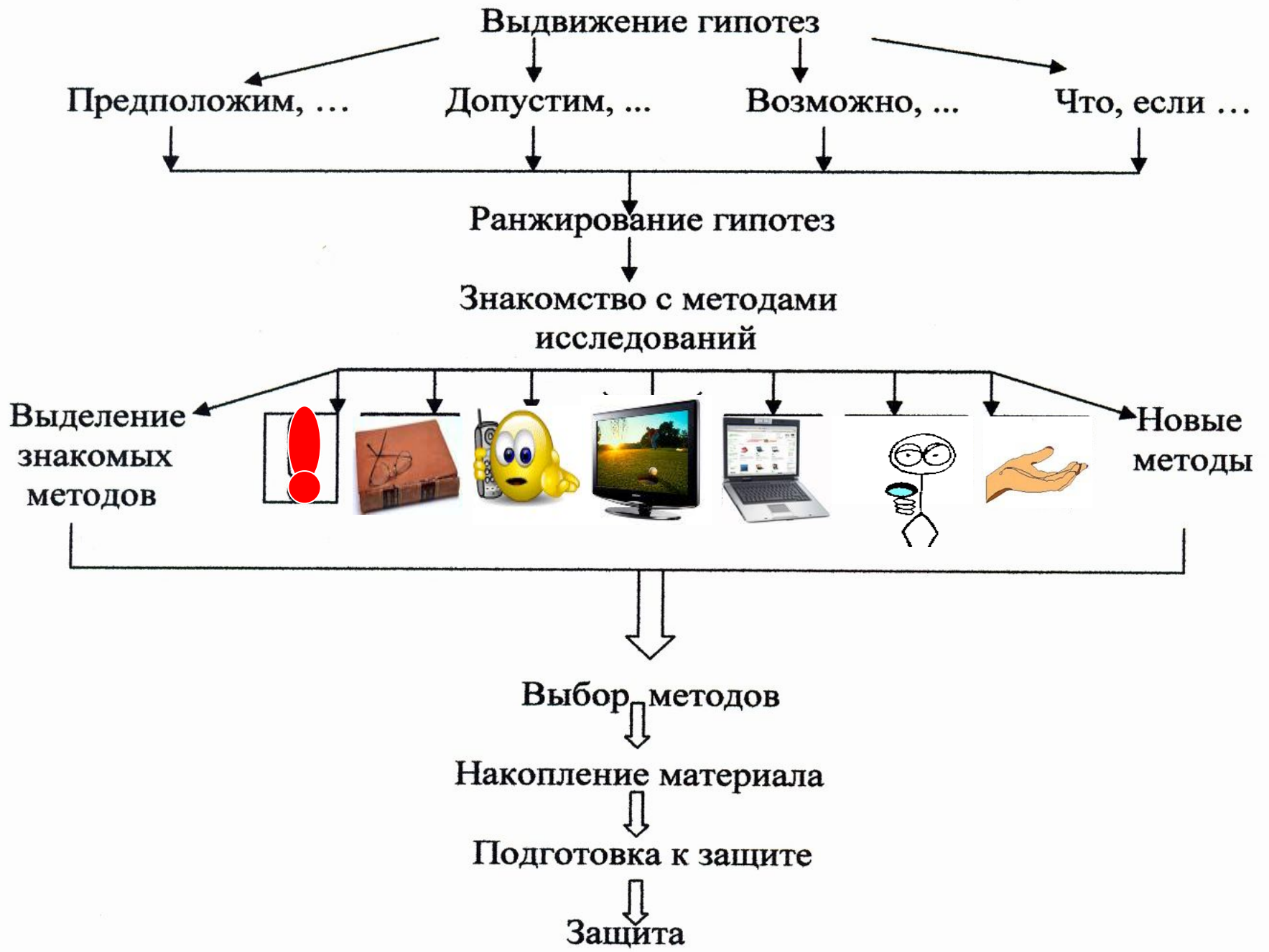
цели



Постановка задач



коррекция



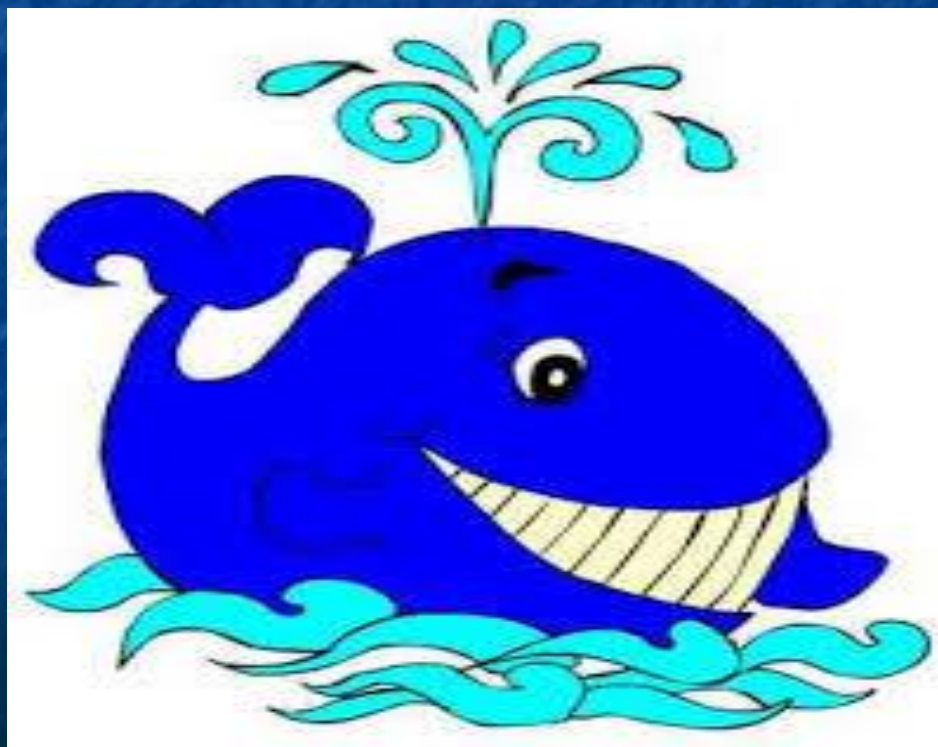
Дополнительное образование

- Кружок «Проектно-исследовательской деятельности»

Креативные

Инициативные

Талантливые



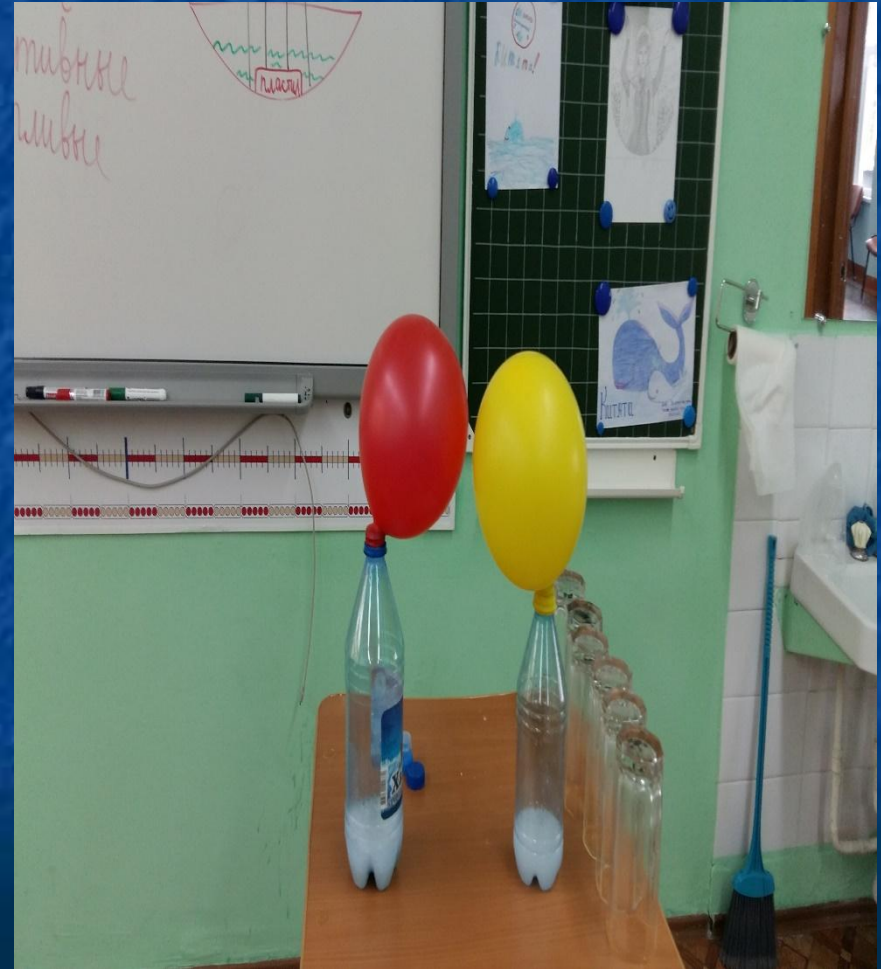
Эксперименты и опыты в рамках курса и кружка (вода и воздух)



Эксперименты и опыты в рамках курса и кружка(вода и воздух)



Эксперименты и опыты в рамках курса и кружка (вода и воздух)



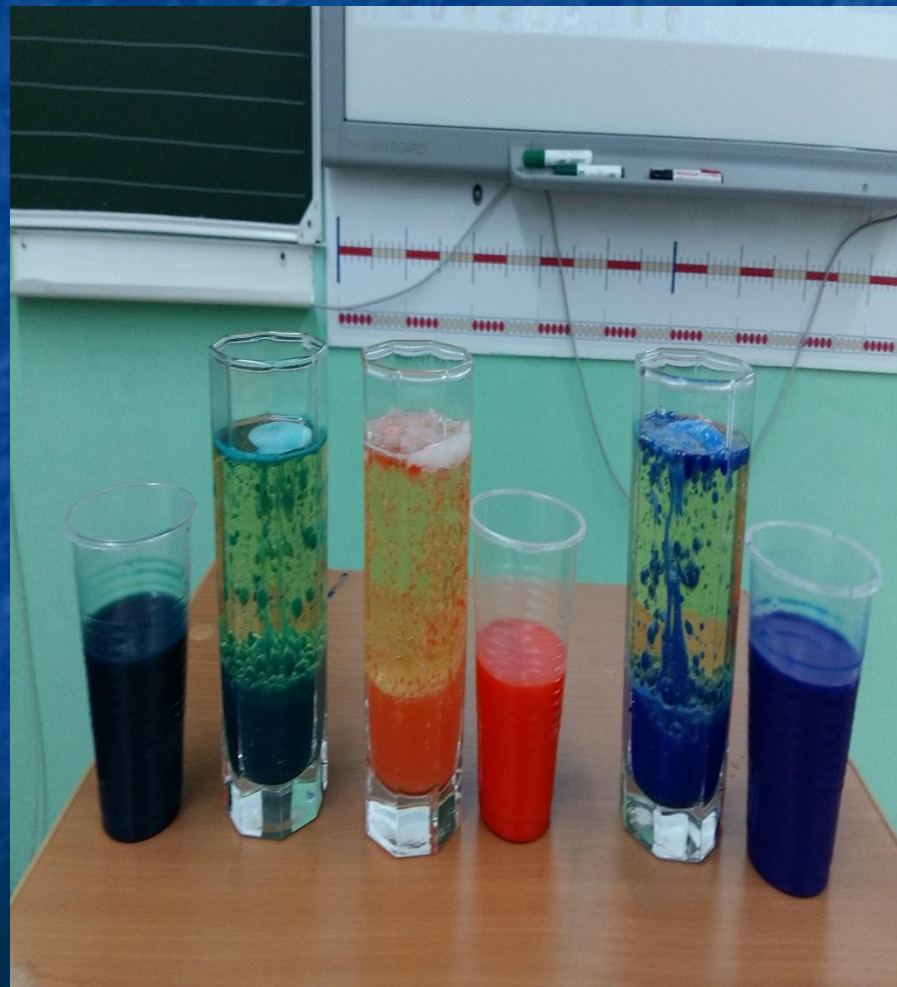
Эксперименты и опыты в рамках курса и кружка (рисование на молоке)



Эксперименты и опыты в рамках курса и кружка(радуга скитлс)



Эксперименты и опыты в рамках курса и кружка(вода,масло,воздух)



Эксперименты и опыты в рамках курса и кружка (явление «Торнадо»)




НОУ при МБОУ «СШ №16»

- Рабочие заседания
- Мастер-классы
- Мини-конференции
- Конференции

Деятельность НОУ при МБОУ «СШ №16»

- Консультационная помощь учащимся и учителям
- Методическая помощь учащимся и учителям
- Сопровождение работы
- Расширение пространства исследовательского обучения

Дистанционное НОУ г. Красноярск




Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Красноярский краевой Дворец пионеров»

Дистанционный конкурс творческих и исследовательских работ учащихся
«Страна чудес – страна исследований»

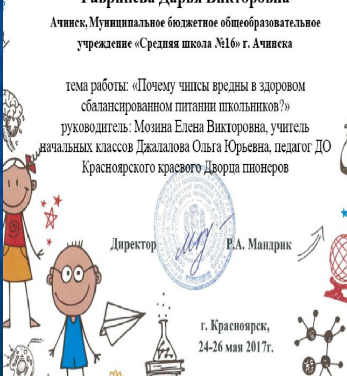
СВИДЕТЕЛЬСТВО УЧАСТНИКА
номинация «Чудеса природы» (4-5 классы)

Гавриņева Дарья Викторовна
Ачинск, Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Средняя школа №16» г. Ачинска

тема работы: «Почему чипсы вредны в здоровом
сбалансированном питании школьников?»
руководитель: Мозина Елена Викторовна, учитель
начальных классов Джалалова Ольга Юрьевна, педагог ДО
Красноярского краевого Дворца пионеров

Директор  Е.А. Мандрик

г. Красноярск,
24-26 мая 2017г.



Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Красноярский краевой Дворец пионеров»

Дистанционный конкурс творческих и исследовательских работ учащихся
«Страна чудес – страна исследований»

СВИДЕТЕЛЬСТВО УЧАСТНИКА
номинация «Чудеса природы» (4-5 классы)

Кузьмич Елизавета Олеговна
Ачинск, Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Средняя школа №16» г. Ачинска Красноярского
края

тема работы: «Что может кошка?»
руководитель: Мозина Елена Викторовна, учитель
начальных классов Джалалова Ольга Юрьевна, педагог ДО
Красноярского краевого Дворца пионеров

Директор  Е.А. Мандрик

г. Красноярск,
24-26 мая 2017г.



Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Красноярский краевой Дворец пионеров»

Дистанционный конкурс творческих и исследовательских работ учащихся
«Страна чудес – страна исследований»

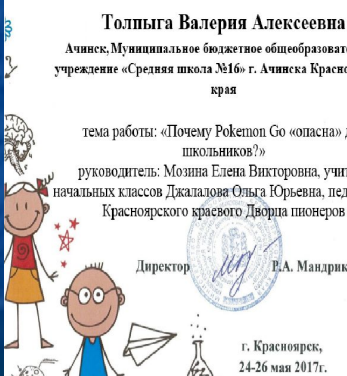
СВИДЕТЕЛЬСТВО УЧАСТНИКА
номинация «Страна «Словения»» (4-5 классы)

Толпыга Валерия Алексеевна
Ачинск, Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Средняя школа №16» г. Ачинска Красноярского
края

тема работы: «Почему Rocketop Go «опасна» для
школьников?»
руководитель: Мозина Елена Викторовна, учитель
начальных классов Джалалова Ольга Юрьевна, педагог ДО
Красноярского краевого Дворца пионеров

Директор  Е.А. Мандрик

г. Красноярск,
24-26 мая 2017г.



Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Красноярский краевой Дворец пионеров»

Дистанционный конкурс творческих и исследовательских работ учащихся
«Страна чудес – страна исследований»

ДИПЛОМ II СТЕПЕНИ
номинация «Конструируем, творим, создаем» (4-5 классы)

Гошненко Ксения Андреевна
Ачинск, Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Средняя школа №16» г. Ачинска Красноярского
края

тема работы: «Как изготовить термосумку в домашних
условиях?»
руководитель: Мозина Елена Викторовна, учитель
начальных классов Джалалова Ольга Юрьевна, педагог ДО
Красноярского краевого Дворца пионеров

Директор  Е.А. Мандрик

г. Красноярск,
24-26 мая 2017г.



Лучшая исследовательская работа 2008г.

Тема: «Выхлопные газы, как один из факторов загрязнения воздуха города Ачинска».



Исследование

ученицы 3 класса «В»

МОУ «СОШ №16,,

г. Ачинска

Яценко Оксаны

Руководитель: Мозина Елена

Викторовна.

Лучшая исследовательская работа 2009г.

Тема: «Влияние электромагнитных излучений на организм человека»



Исследование
ученицы 4 класса «В»
МОУ «СОШ №16,,
г. Ачинска
Яценко Оксаны
Руководитель: Мозина
Елена Викторовна.

Мифы чистоты

Секция: экология

Тип работы: исследовательский реферат



Выполнили: учащиеся 4 класса

МБОУ «СОШ№16»

Семёнова Яна Сергеевна

Малашенко Татьяна Александровна

Руководитель: учитель нач.классов

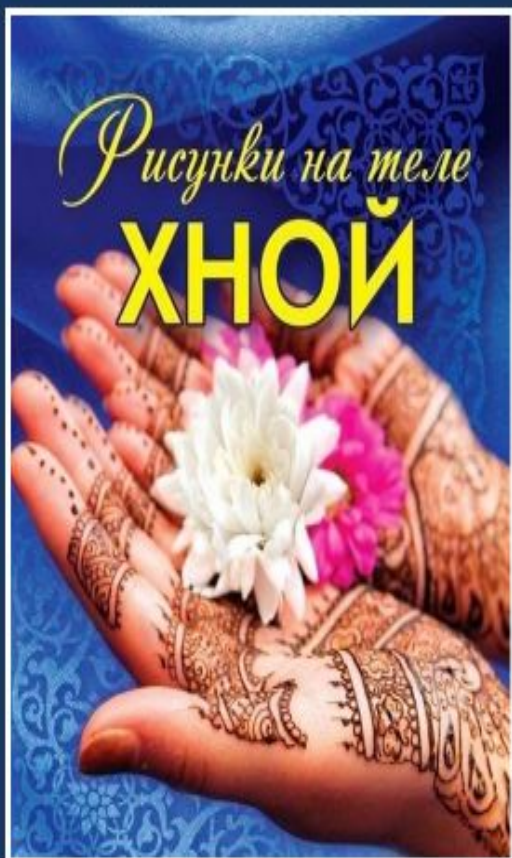
МБОУ «СОШ№16»

Мозина Елена Викторовна

Ачинск

2013

Лучшие работы 2016



Список используемой литературы:

- Нестеренко А. „Детское научное творчество - подлинник или копия?“. Журнал „Школьные технологии“ №6, 2000 год
- Савенков А.И. „Методика исследовательского обучения младших школьников“. Издательство „Учебная литература“, Самара, 2004 год
- Савенков А.И. „Я - исследователь“. Издательство „Учебная литература“, Самара, 2004 год
- Солянкина Н.Л. „Профессиональная компетентность: понятие и виды“, ККИПК РО, Красноярск, 2003 год
- Чудинова Е.В. „Работа с гипотезами детей в системе обучения Эльконина - Давыдова“, Библиотечка педагога развивающего обучения, Москва, 2007 год