

Сыйфатларның төрле билге белдерүе

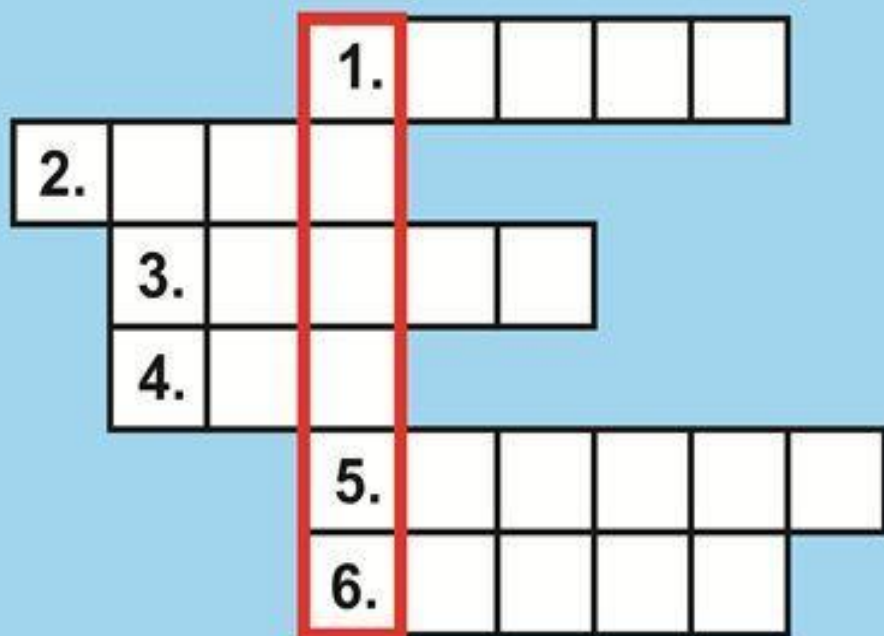
(2 нче сыйныф өчен)

Дәреснең максатлары:

- 1) белем бирү: сыйфатларның предметларның нинди билгеләрен белдерүен аерырга өйрәнү;
- 2) шәхесне үстерү: чагыштыру, нәтижәләр ясау, ижади күзаллау күнекмәләрен үстерү;
- 3) тәрбия бирү: мөстәкыйльлек, төгәллек, үз эшенән канәгатьлек кичерү хисе тәрбияләү.

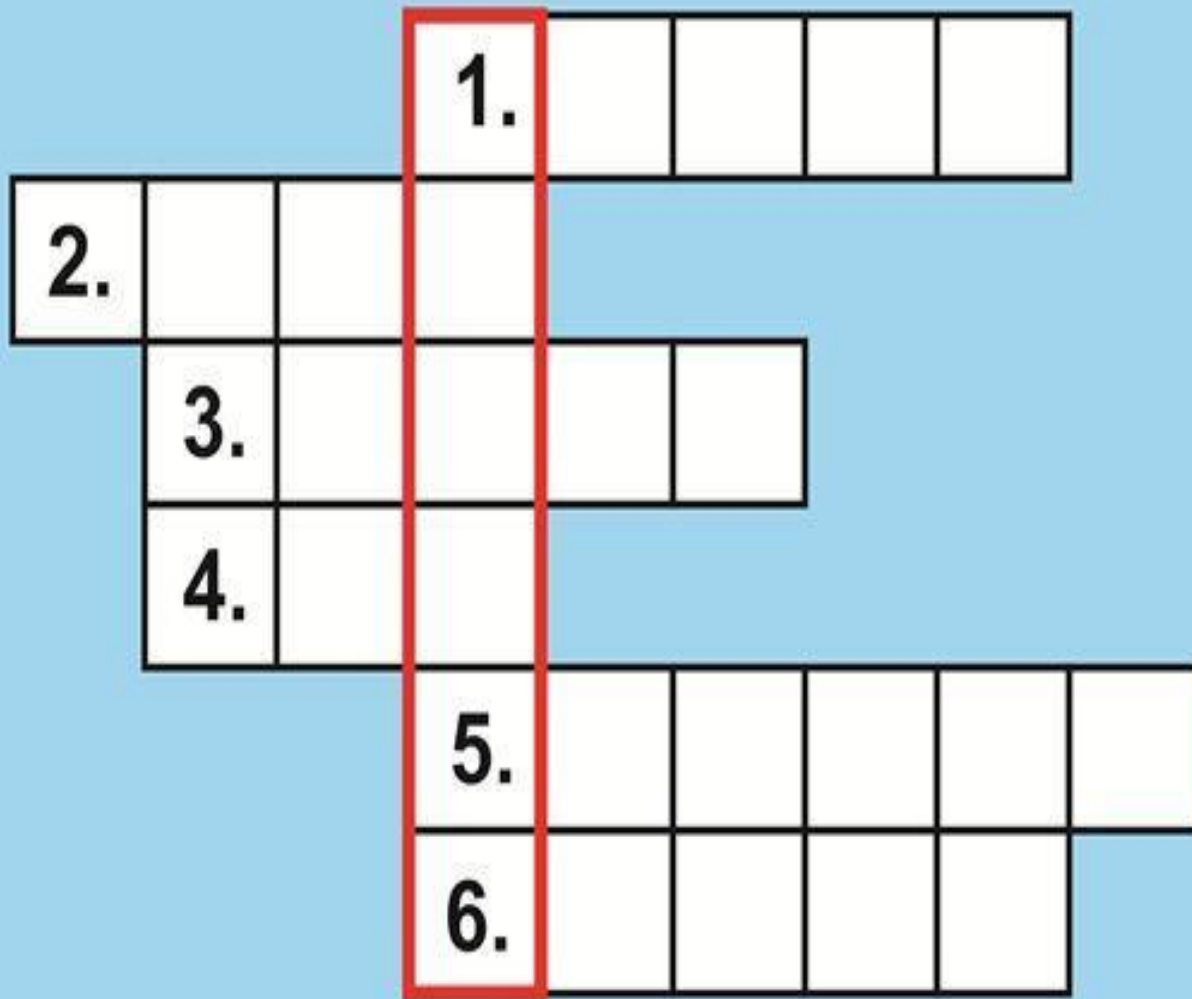
Җиһазлау: компьютер, экран, презентация, дәреслек.

**Жөмлэлэрне укыйбыз,
нинди? сорагына жавап
бирүче сүзлэрне табабыз,
кроссвордка язабыз.**



1. Сабыр төбе сары алтын.
2. Яхшы сүз – жан азыгы.
3. Жайлы сүз жанны эретә.
4. Инсафлының теле саф.
5. Акыллы алга барыр,
артына карар.
6. Татлыга татлы жавап.

1. Сабыр төбе сары алтын.



1. Сабыр төбе сары алтын.



2. Яхшы сүз – жан азыгы.



2. Яхшы сүз – жан азыгы.



3. Жайлы сүз жанны эретә.



3. Жайлы сүз жанны эретә.



4. Инсафлының теле саф.



4. Инсафлының теле саф.



5. Акыллы алга барыр, артына карар.

			С	А	Б	Ы	Р
Я	Х	Ш	Ы				
	Ж	А	Й	Л	Ы		
	С	А	Ф				
			5.				
			6.				

5. Акыллы алга барыр, артына карар.



6. Татлыға татлы жавап.



6. Татлыға татлы жавап.



Тәржемә итегез.

Саф –

Сабыр –

Инсафлы –

Тәржемә итегез.

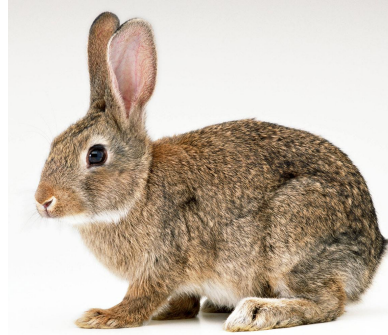
Саф – чиста, чистый.

Сабыр – түземле, терпеливый, спокойный.

Инсафлы – тәрбияле, әдәпле,
воспитанный, скромный.



Нинди?

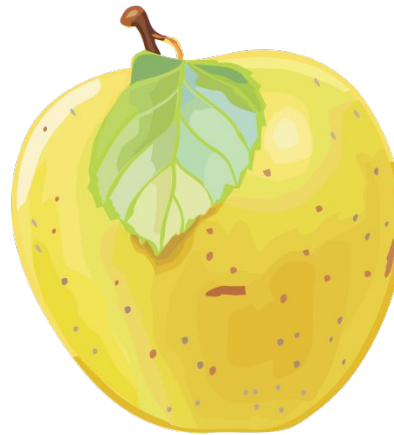


Хэйлэкэр, усал, куркак
предметның нинди билгесен
белдерә?

Характерын **белдэрэ.**



Бу



НИНДИ?





Бу



НИНДИ?



**Яшел, сары, кызыл, ак, зәңгәр,
сары предметның нинди
билгесен белдерә?**

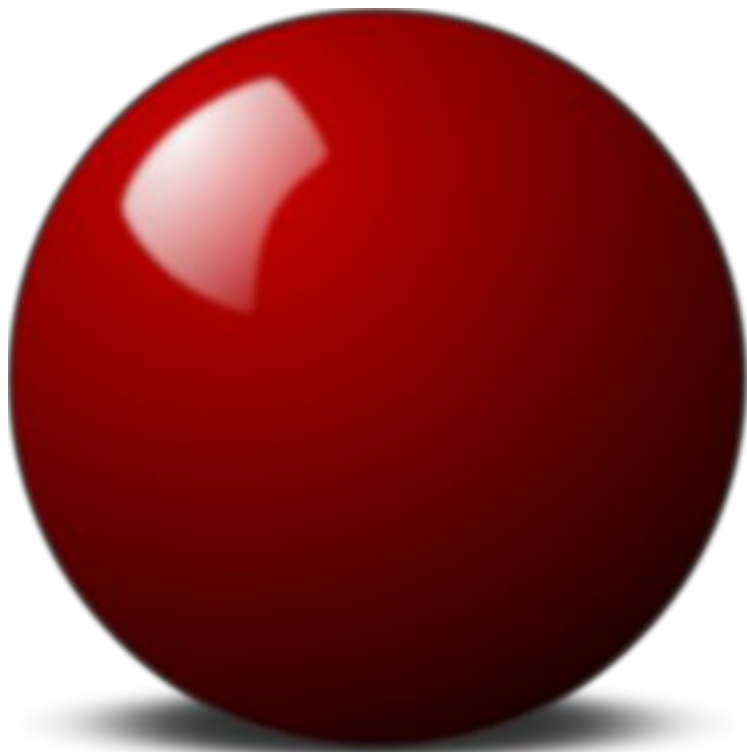
Төсөн белдерә



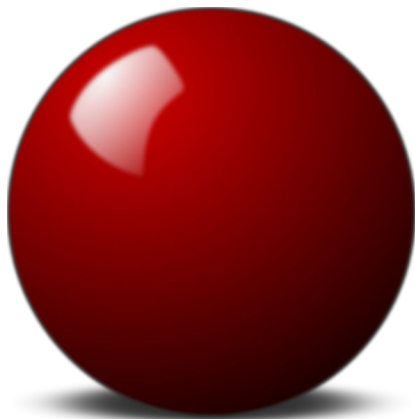
НИНДИ?

Шакмаклы, түгэрэк
предметның нинди билгесен
белдерә?

Формасын **белдерэ**



НИНДИ?





НИНДИ?

**Зур, кечкенә предметның
нинди билгесен белдерә?**

Күләмен, зурлыгын

белдерә



НИНДИ?



Баллы, тәмле, тозлы, әче
предметның нинди билгесен
белдерә?

Тәмен **белдерә**

Сыйфат предметның нинди
билгеләрен белдерә?

Сыйфат предметның
төсен, формасын, күләмен,
тәмен, характерлы
билгеләрен белдерә.

Дәреснең темасы:

**Сыйфатларның төрле
билге белдерүе.**

- 1.Төрле-төрле төстә алар,
Бу төсләр каян килгән?
Хушбуй исе аңкыталар,
Кем аны сөртеп йөргән?
- 2.Жәй дә яшел киёмнән,
Кыш та яшел киёмнән.
- 3.Кызыл икән, ал икән,
Яшел икән, сары икән;
Кеше йөрмәс, ат үтмәс,
Шундый күпер бар икән.
- 4.Үзе су, үзе каты.
5. Үзе сабий – мыеклы,
Йомшак мамык койрыклы.
- 6.Эче кып-кызыл,
Тышы ямь-яшел.
- 7.Сорыдыр төсе,
Үткендер теше,
Урманда йөри,
Бозаулар эзли.

-Кайсы сүз артык?

-Ак, кызыл, яшел, зәңгәр, жылле.

-Хәйләкәр, усал, ялкау, зур, саран.

**-Баллы, тәмсез, тозлы, шакмаклы,
ачы.**

**-Эшчән, саран, кызыл, тырыш,
акыллы.**

-Матур, киң, тар, зур, кечкенә.

Татарчага тәржемә итегез.

- Я люблю красные цветы.
- Мой друг очень сильный.
- Мама сварила вкусный суп.
- Наш класс дружный.
- Я живу в большом городе.
- У меня есть красивый мяч.
- На улице тепло.
- Я читаю интересную книгу.

Рәсем буенча жөмлөләр төзегез



Дәреслек:

Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы тарафыннан рөхсәт ителгән “Татар теле: рус телендә башлангыч гомуми белем бирү мәктәбенең 2 нче сыйныфы өчен дәреслек (татар балалары өчен) / Ф.Ф.Харисов, Ч.М. Харисова, Е.А. Панова. – Казан: “Мәгариф-Вакыт” нәшр., 2013.