

# УРОК ИГРА

Целью урока является обеспечение личностно – деятельностного характера усвоения знаний и умений, познавательной активности, направленной на поиск, обработку и усвоение информации, вовлечение учащихся в творческую деятельность.

# Кроссворд

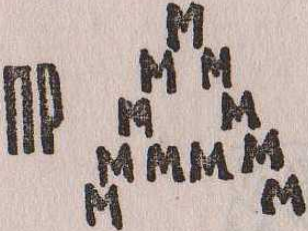
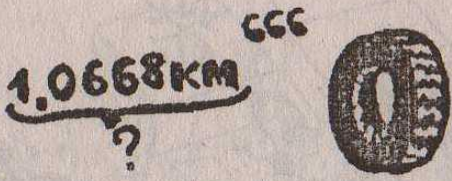

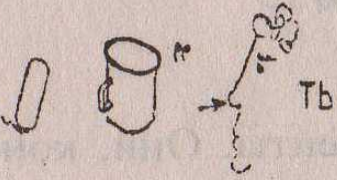



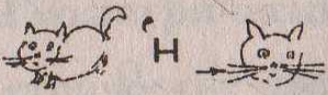

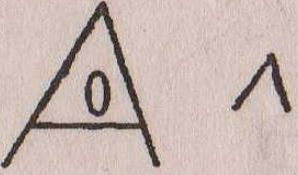
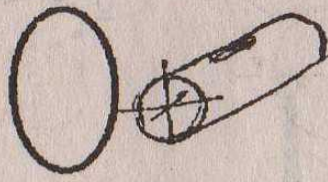

## «Чертежные инструменты и принадлежности»

По горизонтали: **1.** Циркуль для переноса размеров. **2** инструмент для измерения углов. **3.** Фасонная линейка для проведения кривых линий. **4.** Инструмент для измерения размеров. **5.** Принадлежность для удаления линий, проведенных карандашом. **6.** Инструмент для выполнения наброска. **7.** Общепринятая норма. **8.** Плотная белая бумага для черчения. **9.** Устойчивая краска для начертания, рисования, письма. **10.** Предварительный чертеж. **11.** инструмент для проведения прямых линий. **12.** Мягкий белый известняк, употребляемый для писания на доске. **13** Каким карандашом выполняют эскизы, рисунки? **14.** Инструмент для проведения окружностей диаметром от 0,6 до 12 мм.

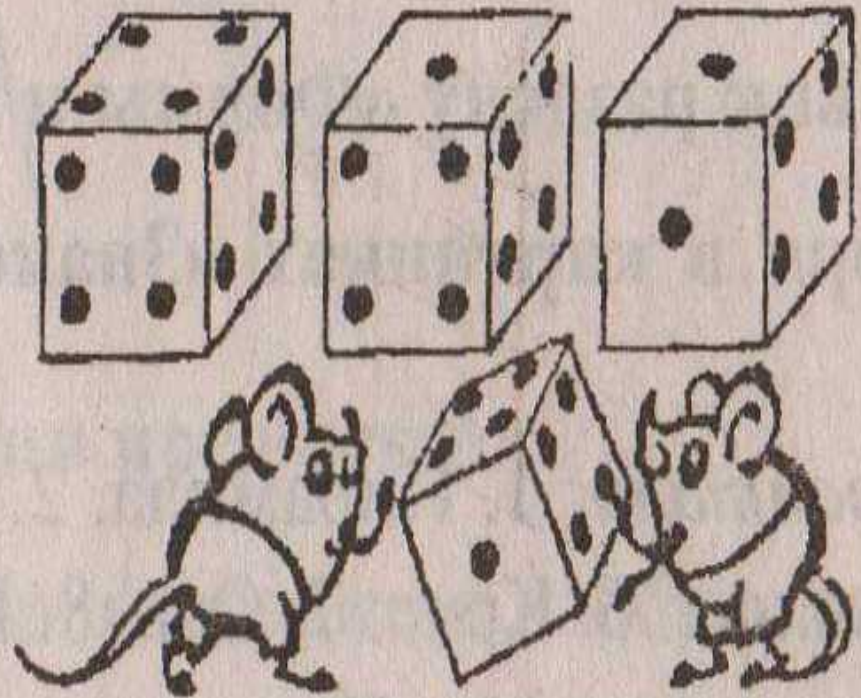
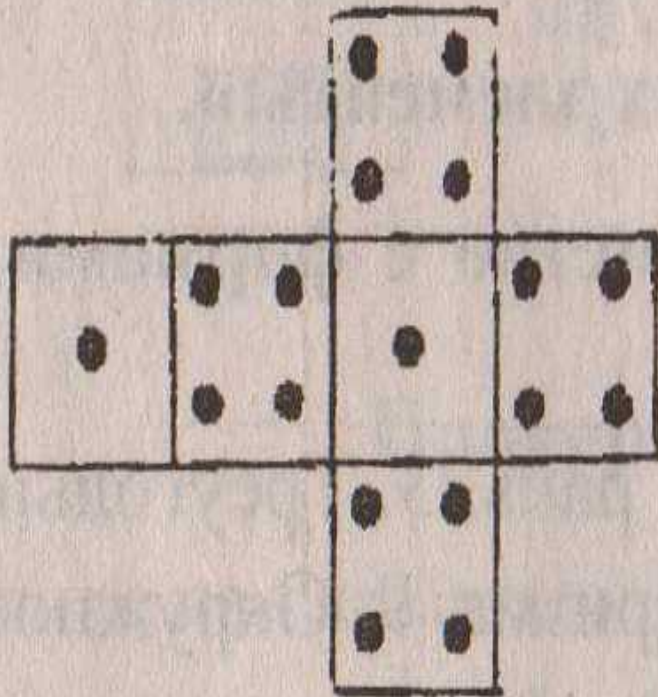
По вертикали: **15.** Черновой рисунок. **16.** Инструмент для проведения прямых линий тушью. **17.** Комплект, упаковка чертежных инструментов. **18.** Тонкая пластинка, в которой прорезаны знаки, подлежащие воспроизведению. **19.** Узкое отверстие, через которое можно пролезть. **20.** Форма письменных или печатных знаков. **21** Прозрачная бумага. **22.** Отношение длины линий на чертеже к действительной длине на местности. **23.** Чертежный инструмент в виде треугольника для вычерчивания углов. **24.** Чертежный прибор на производстве. **25.** Учебная дисциплина, на которой изучают правила выполнения и чтения чертежей.

# Ребусы

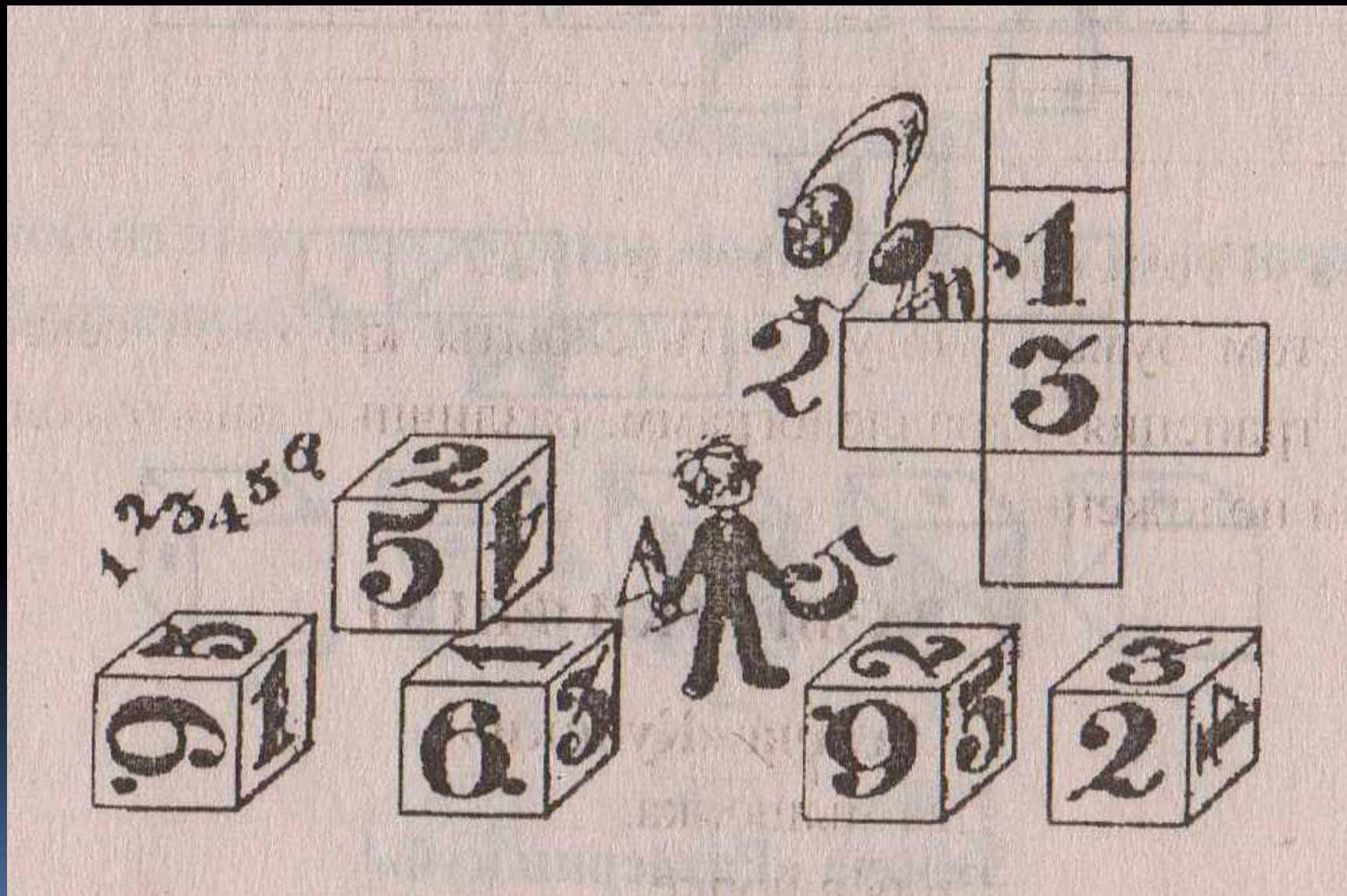
## «Геометрические тела и их проекции»

1. 	2. 	3. 
4. 	5. 	6. 
7. 	8. 	9. 
10. 	11. 	12. 

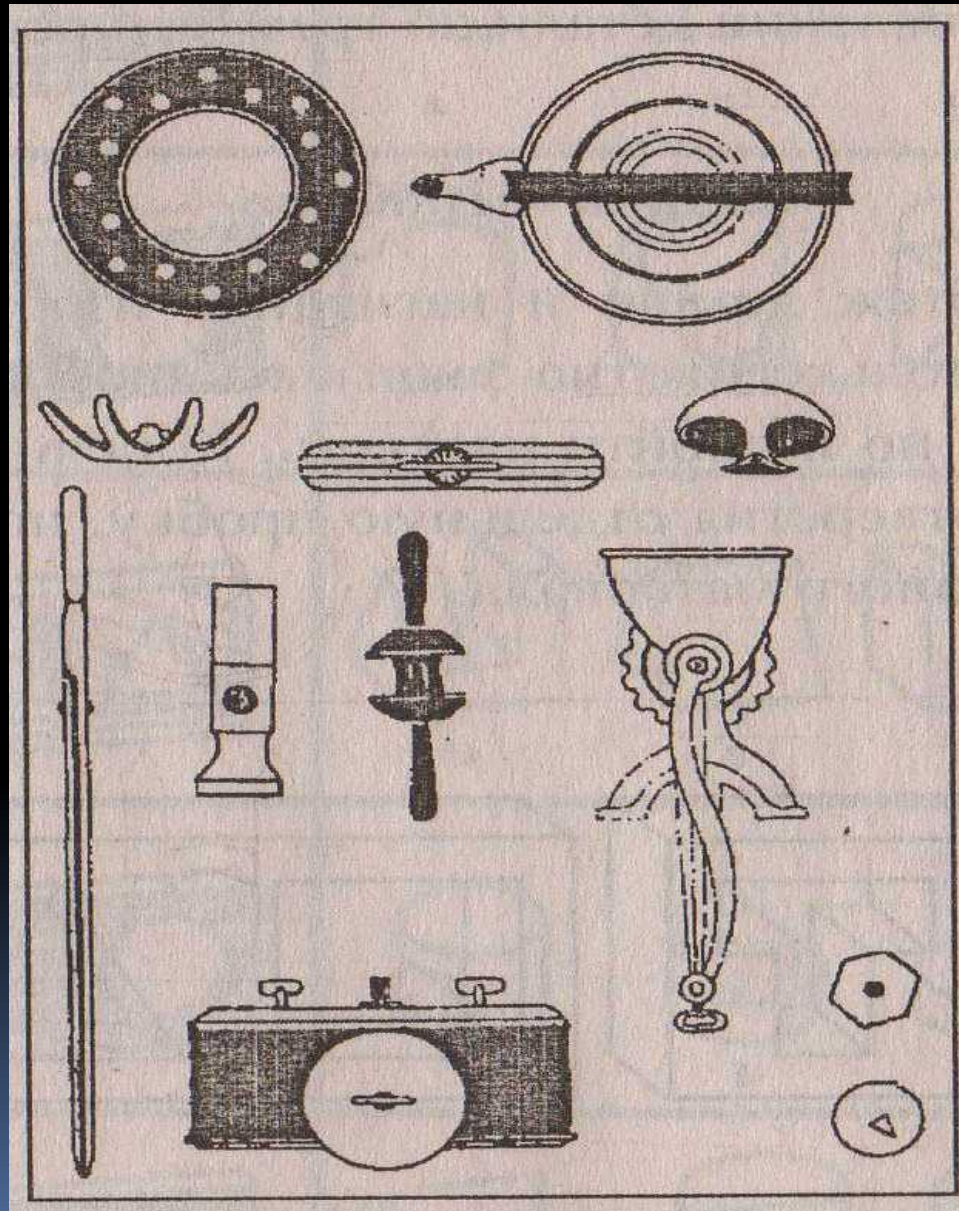
# Задача кубики



# Задача «Развертка ждет!»

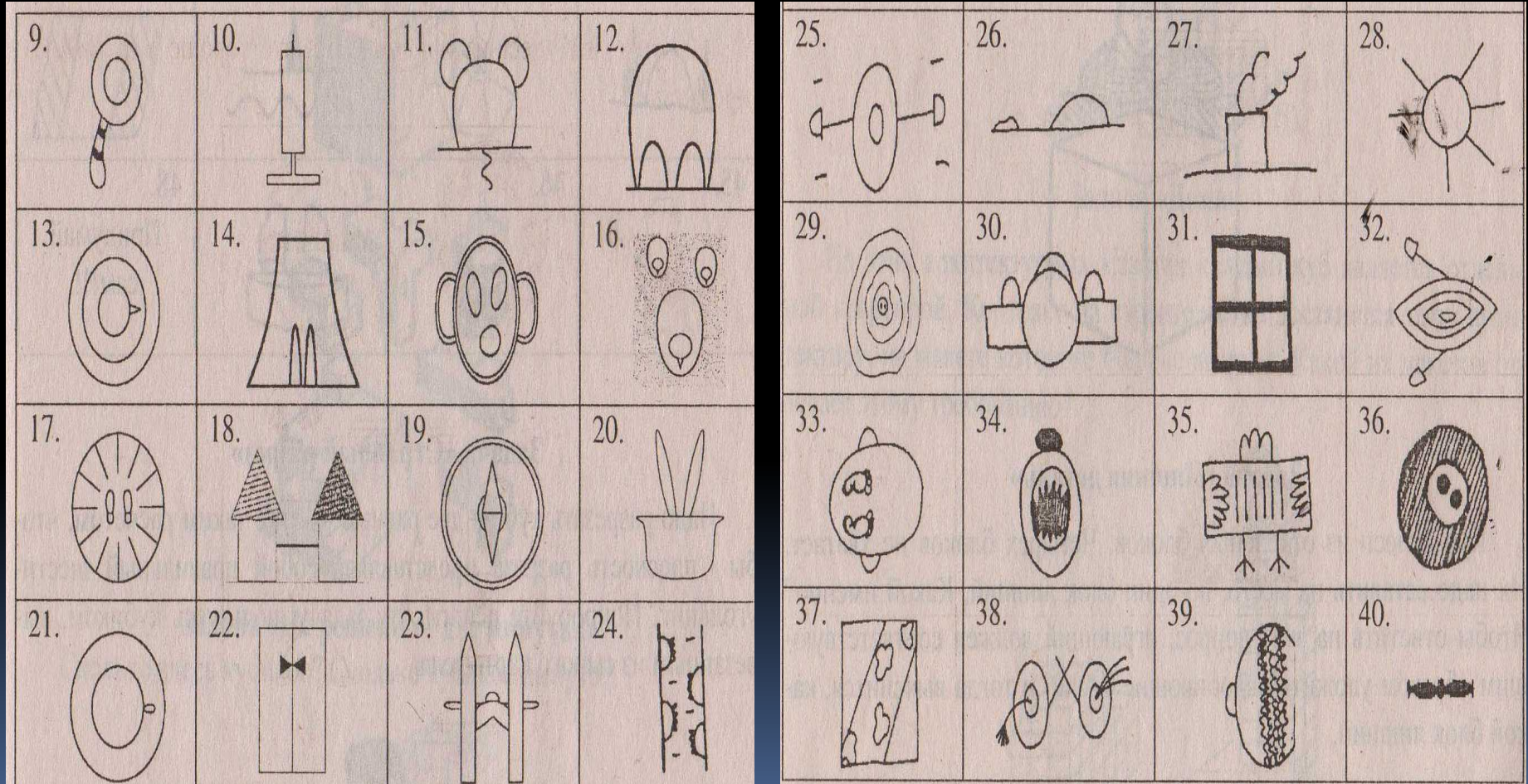


# Задача «Что здесь изображено?»



# Друдл

угадайте, что здесь изображено.



Эти надписи можно прочитать двумя  
разными способами. Что здесь  
написано?

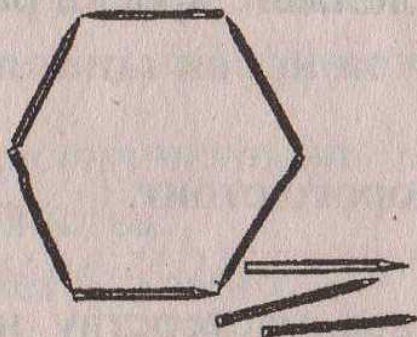
ЧЕГО ЭТО НАДО 9	какая лететь 10
БОЖЕ 11	обнажило 12
ЖАУКА О... 13	 14
МЕСЯЦ ЯНВАРЬ 15	ФЕВРАЛЬ МЕСЯЦ 16

МАРТ МЕСЯЦ 17	АПРЕЛЬ МЕСЯЦ 18
МАЙ МЕСЯЦ 19	ИЮНЬ МЕСЯЦ 20
ИЮЛЬ МЕСЯЦ 21	АВГУСТ МЕСЯЦ 22
СЕНТЯБРЬ МЕСЯЦ 23	



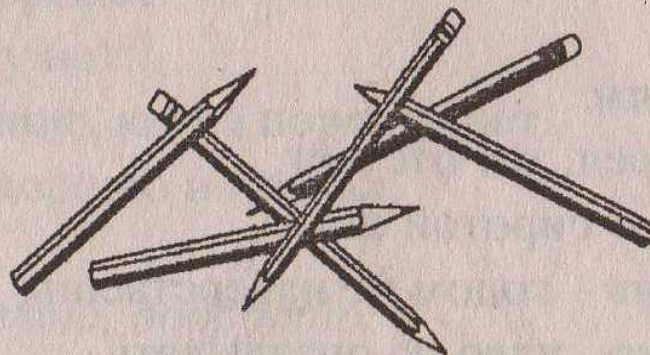
## Задание «Попробуй изобразить»

Эти 6 карандашей образуют фигуру – правильный шестиугольник. Возьмите еще 3 карандаша и попробуйте изобразить с их помощью фигуру с шестью гранями.



## Задание «Составь из карандашей»

Расположите 6 карандашей так, чтобы они образовали 4 равносторонних треугольника.





Спасибо за игру!

До свидания!

