

«Полезны или вредны компьютерные игры?»

Подготовил ученик 2 «Б» класса

Чумаков Глеб

Руководитель

учитель начальных классов

Шидерская И.В.

Актуальность темы исследования

Мне нравится играть в компьютерные игры. Когда я стал подолгу засиживаться за любимой компьютерной игрой, то слышал от мамы: «Не сиди долго у компьютера, это вредно!». Мне стало интересно, правда ли компьютер плохо влияет на здоровье, и все ли игры полезны.

Я считаю, что выбранная мною тема актуальна, так как большинство детей проводит много времени за компьютером. Но не все знают, какие правила надо соблюдать, чтобы сохранить своё здоровье.



Цель исследования:

выяснить, пользу или вред приносят компьютерные игры ученику.

Задачи :

- 1) узнать историю изобретения компьютера;
- 2) узнать, какие виды компьютерных игр существуют;
- 3) выяснить мнение психологов о пользе и вреде компьютерных игр в развитии детей;
- 4) узнать, в какие игры больше играют дети, что они думают о вреде и пользе компьютерных игр;
- 5) составить рекомендации для родителей по выбору



Предмет исследования:

отношение учащихся к компьютерным играм;

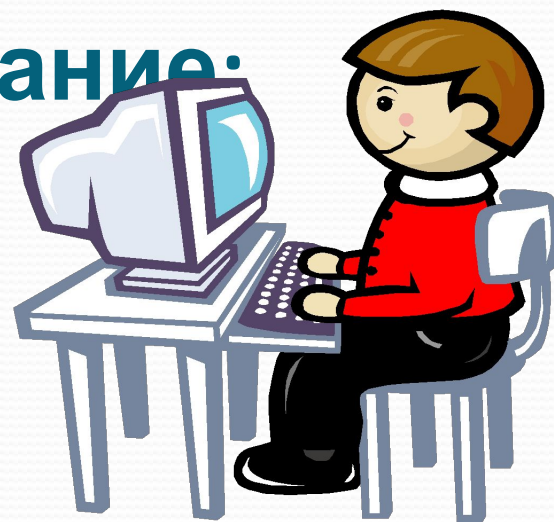
Методы исследования: поиск информации, анкетирование, анализ результатов;

Я выдвинул гипотезу:

-допустим, что играть в компьютерные игры полезно для детей.

Необходимое оборудование:

- компьютер, интернет,
- Компьютерные программы
- Microsoft Word,
- Microsoft Power Point;



1. История изобретения компьютера

В ходе изучения литературы, работы на компьютере, поиска информации в сети Интернет, я узнал, что:

- первый компьютер появился в США в штате Айова. Физики Джон Атанасов и Клиффорд Берри занимались созданием компьютера с 1937 по 1942 г. Компьютер был назван в честь ученых ABC (Atanasoff Berri Computer).



2. Виды компьютерных игр

Динамические - не предоставляют времени на размышления, в таких играх нельзя отвлекаться не то что на час, но даже на секунду. Такие игры требуют быстрой реакции и хорошего владения клавиатурой.



Нединамические - позволяют в любой момент отойти от компьютера, скажем, на час, а затем вернуться и продолжить прерванную игру с того места.



Компьютерные игры делятся

на:

- Спортивные
- Головоломки
 - Азартные
 - «Стрелялки»
- Экономические
- Тренажёрные
 - Военные
- Стратегические
 - Обучающие
- Приключенческие
 - Ролевые

3. Мнение психологов о компьютерных играх

Психологи утверждают, что игры «стрелялки», «бродилки», «леталки» губят психику ребёнка. От таких игр очень тяжело оторваться, так как у них безостановочный сюжет. В этих компьютерных играх льётся кровь, а развивающей информации не получаешь никакой. Эти игры привлекают ярким сюжетом. Я согласен с мнением психологов об их вредном воздействии и в такие игры не играю, поэтому в моей игротеке их нет.

На основании мнения специалистов в сети Интернет и своих наблюдений, можно сказать, что компьютерные игры как полезны, так и вредны.

Компьютерные игры полезны

Они развивают у ребёнка:

- быстроту реакции;
- мелкую моторику рук;
- визуальное восприятие объектов;
- память и внимание;
- логическое мышление;

Они учат ребенка:

- классифицировать и обобщать;
- аналитически мыслить в нестандартной ситуации;
- добиваться своей цели;
- совершенствовать интеллектуальные навыки.

Компьютерные игры вредны

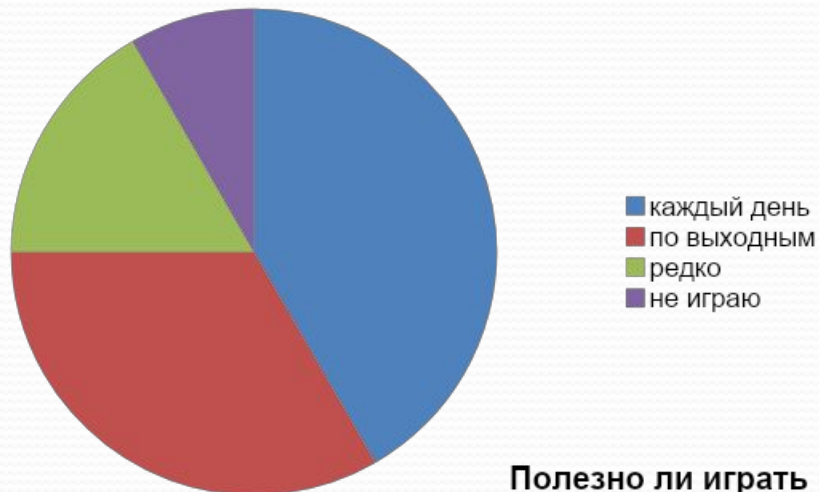
- Ухудшается зрение;*
- Вызывают привыкания;*
- Вызывают болезни суставов и позвоночника;*
- Жестокие игры приучают к агрессии, жестокости;*
- Появляется азартная зависимость;*
- Снижается желание «живого» общения;*
- Снижение успеваемости в школе*

Агрессивные компьютерные игры

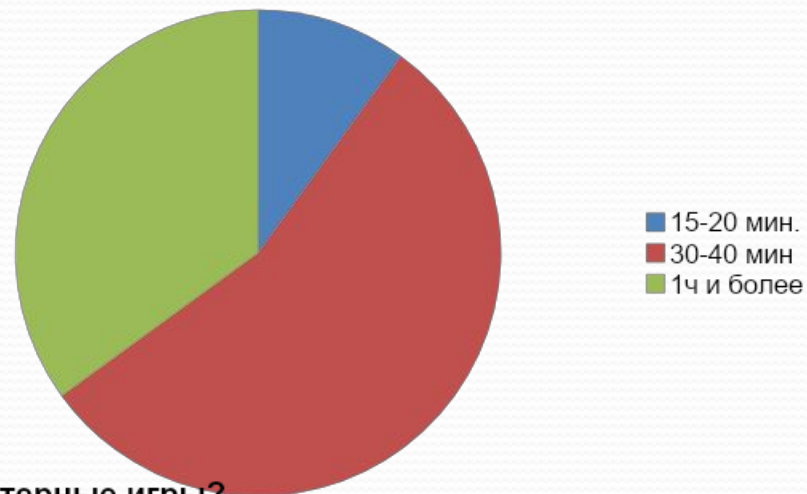


4. Опрос одноклассников

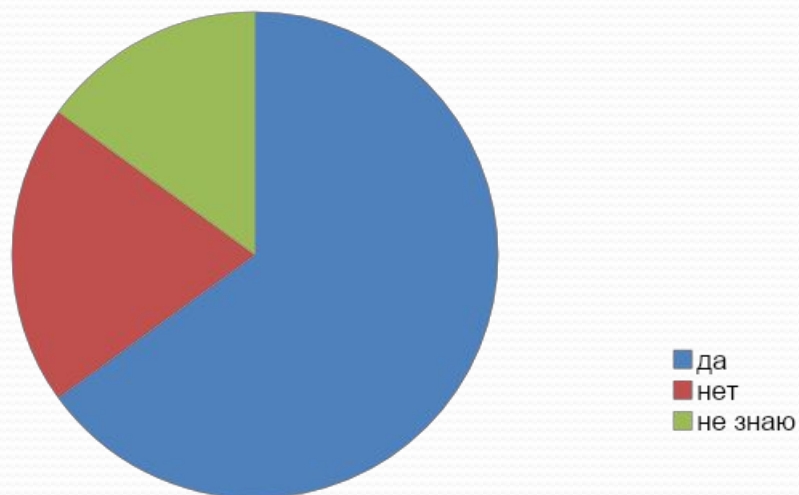
Как часто ты играешь в компьютерные игры?



Сколько времени ты играешь?



Полезно ли играть в компьютерные игры?



Вывод

В заключении я хочу сказать, что задачи, поставленные в ходе исследовательской работы, были выполнены.

- *Я узнал, историю изобретения компьютера.*
- *Уточнил виды компьютерных игр.*
- *Выяснил мнение психологов о компьютерных играх.*
- *Узнал мнения одноклассников.*
- *Составил свои рекомендации родителям.*