

Технология проектного обучения на уроках иностранного языка

Подготовила
Козлова Юлия
Викторовна
Учитель английского
языка

Технический прогресс



Современные образовательные технологии на уроках иностранного языка

- **Здоровьесберегающие технологии**
- **Игровая технология**
- **Информационные технологии**
- **Педагогика сотрудничества**
- **Групповые технологии**
- **Технология проблемного обучения**
- **Исследовательская технология**
- **Кейс-технологии и т.д.**



Метод проектов

- стал использоваться в обучении раньше выпуска известной статьи американского педагога В. Клипатрика "Метод проектов" в 1918 году. В России метод проектов стал известен в 1905 году.
- Метод проектов использовался в школах по распоряжению Н.К. Крупской после революции. В 1931 г. данный метод позиционировался как чуждый советской школе и стал использоваться лишь с конца 80-х годов.



Технология проектного обучения

- Главное предназначение метода проектов - это предоставление учащимся возможности самостоятельного приобретения знаний в процессе решения практических проблем или задач, требующих использования знаний из различных предметных областей.
- Метод проектов ориентирован на самостоятельную деятельность учащихся - индивидуальную, парную, групповую, выполняемую обучающимися за определенный отрезок времени.



Классификация учебных проектов- профессор Коллингс

- **Экскурсионные проекты** - целесообразное изучение проблем, связанных с окружающей природой и общественной жизнью.
- **Проекты игр** - различные игры, народные танцы, драматические постановки и т.п.
- **Повествовательные проекты**, цель которых - получить удовольствие от рассказа в самой разнообразной форме - письменной, устной, вокальной, музыкальной.
- **Конструктивные проекты** - создание конкретного, полезного продукта.



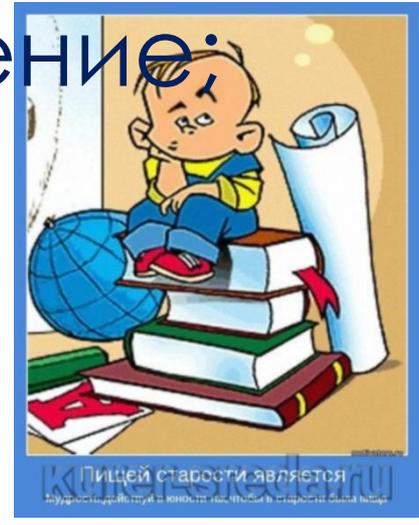
Преимущества технологии проектного обучения:

- Мотивация;
- Индивидуальный подход;
- Работа с одаренными детьми и др.



Недостатки технологии проектного обучения:

- Перегрузка учащихся
- Недостаточное техническое обеспечение;



Примеры использования технологии проектного обучения в моей практике



Примеры использования технологии проектного обучения в моей практике

Naro-Fominsk - 90-years old





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!
ЖЕЛАЮ ВАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И
ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ!**