

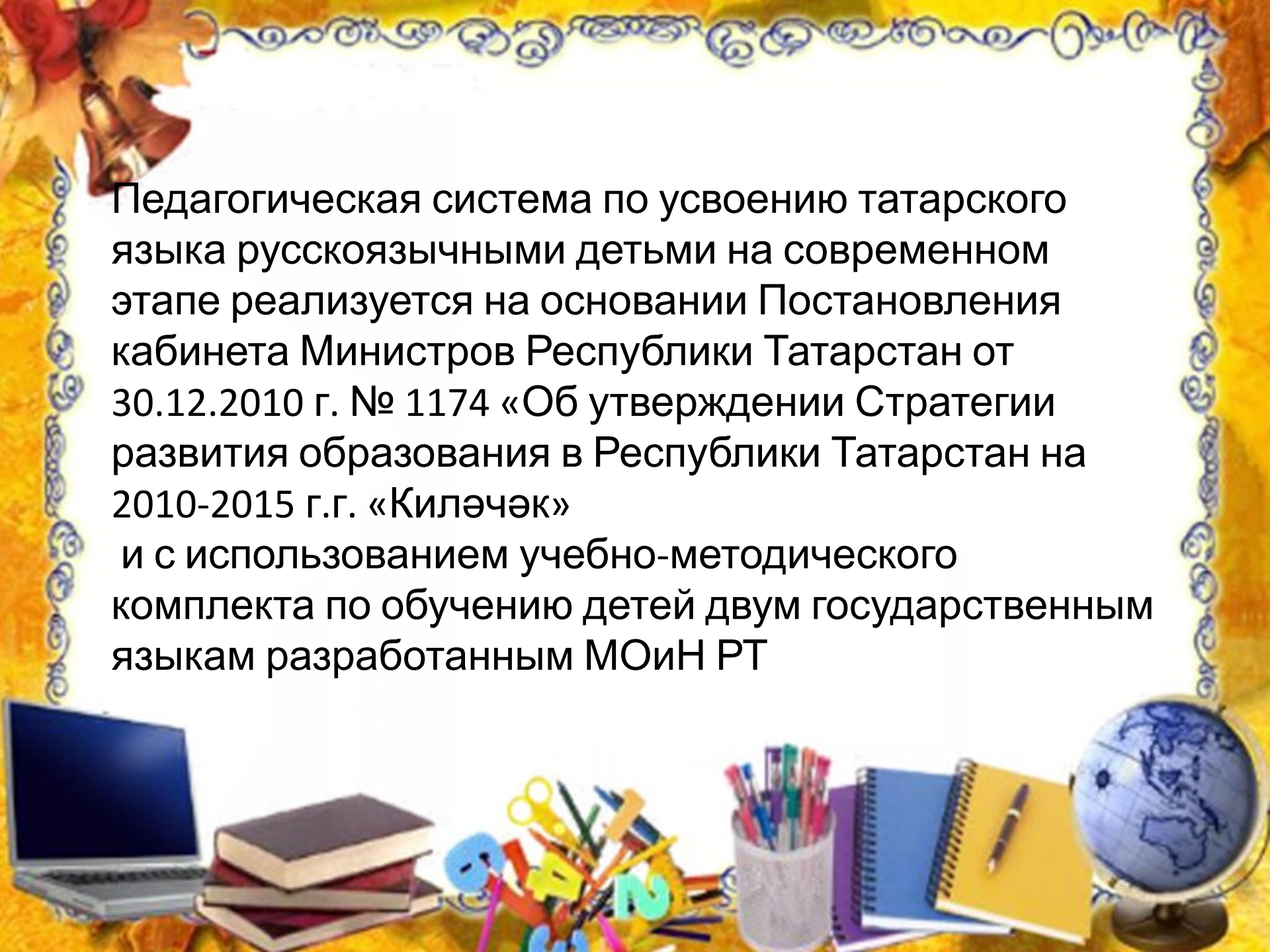


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №36 «Золотой ключик»

Фатихова Инсия Мирсаетовна


воспитатель (по обучению детей татарскому
языку) Стаж педагогической работы - 31
лет,
высшей квалификационной категории
в данном ДОУ - 29 лет

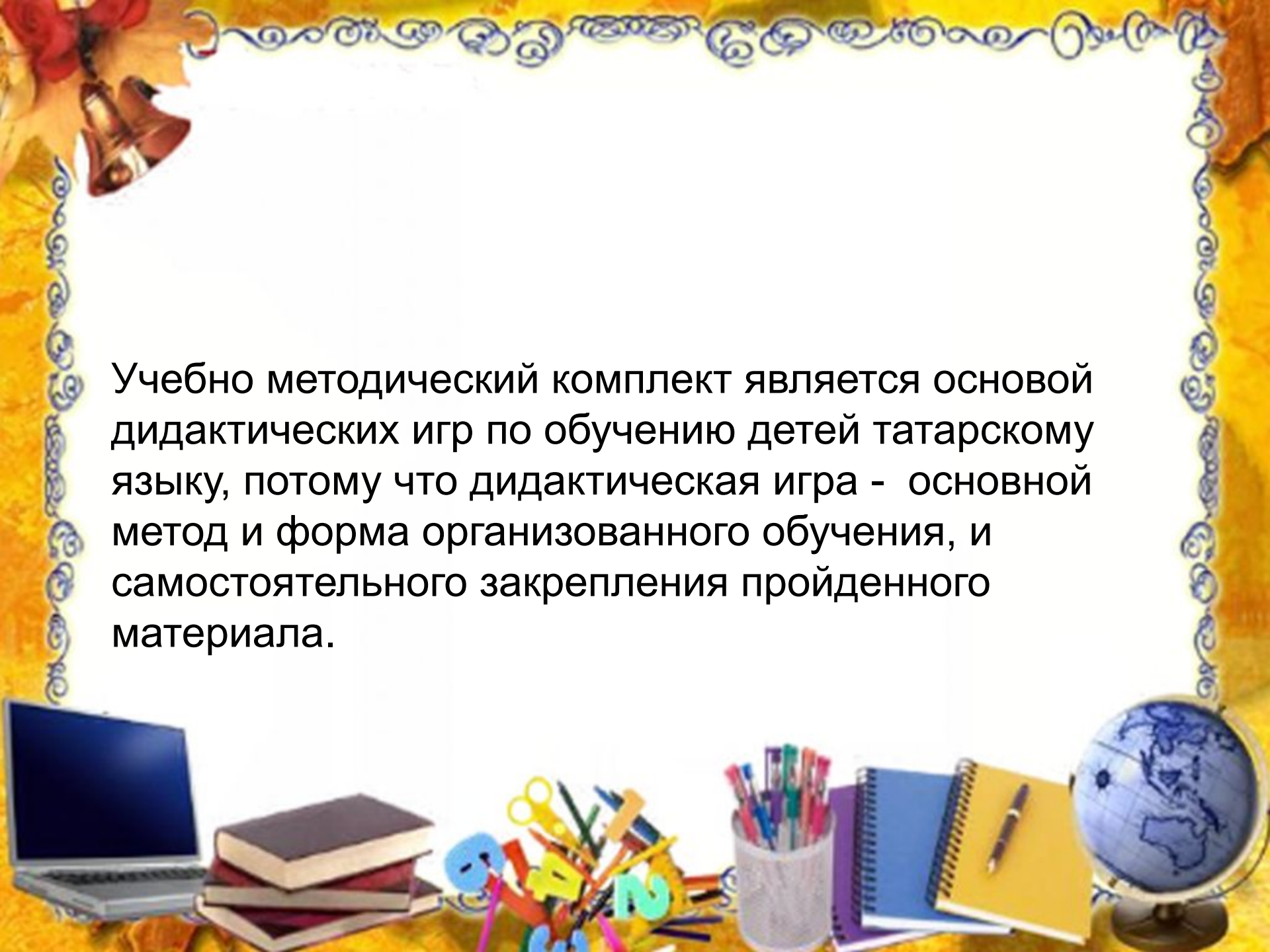




Педагогическая система по усвоению татарского языка русскоязычными детьми на современном этапе реализуется на основании Постановления кабинета Министров Республики Татарстан от 30.12.2010 г. № 1174 «Об утверждении Стратегии развития образования в Республики Татарстан на 2010-2015 г.г. «Киләчәк»


и с использованием учебно-методического комплекта по обучению детей двум государственным языкам разработанным МОиН РТ





Учебно методический комплект является основой дидактических игр по обучению детей татарскому языку, потому что дидактическая игра - основной метод и форма организованного обучения, и самостоятельного закрепления пройденного материала.



- 
1. Способствовать лучшему усвоению программного материала
 2. Усвоить лексику татарского языка
 3. Закрепить речевой материал в игровой форме, поддерживать интерес к обучению татарскому языку

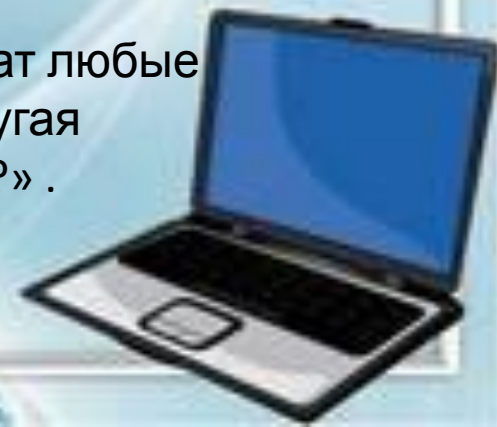
В основе любой игровой методики НОД лежат следующие принципы:

Актуальность дидактического материала помогает детям воспринимать задания как игру, чувствовать заинтересованность в получении верного результата, стремиться к лучшему из возможных решений.

Коллективность позволяет сплотить детский коллектив в единую группу, способный решать задачи более высокого уровня, нежели доступные одному ребенку, и зачастую - более сложные.

Соревновательность создает у детей стремление выполнить задание быстрее и качественнее конкурента, что позволяет сократить время на выполнение задания с одной стороны, и добиться реально приемлемого результата с другой.

Классическим примером указанных выше принципов служат любые командные игры когда одна половина задает вопросы – другая отвечает на них : «Бу нэрсэ?», «Нинди?», «Нишли?», «Ничэ?» .



Каждая игра должна содержать элемент новизны. Нельзя навязывать детям игру, которая кажется полезной, игра - дело добровольное. Дети должны иметь возможность отказаться от игры, если она им не нравится, и выбрать другую.

Игра - не урок. Игровой прием, включающий детей в новую тему, элемент соревнования, загадка, путешествие в сказку и многое другое это не только методическое богатство учителя, но и общая, богатая впечатлениями работа детей

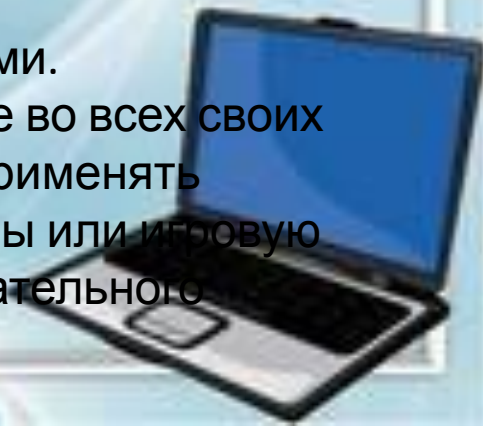
Эмоциональное состояние воспитателя должно соответствовать той деятельности, в которой он участвует. В отличие от всех других методических

средств игра требует особого состояния от того, кто ее проводит.

Необходимо

не только уметь проводить игру, но и играть вместе с детьми.

Игра - средство диагностики. Ребенок раскрывается в игре во всех своих лучших и не лучших качествах. Ни в коем случае нельзя применять дисциплинарные меры к детям, нарушившим правила игры или игровую атмосферу. Это может быть лишь поводом для доброжелательного разговора, объяснения.



**игры с
дидактическими
игрушками**

**настольно-
печатные
игры**

словесные игры

**Игры-
путешествия**

Игры-поручения.

**Виды
дидактических
игр**

Игры-загадки

Игры-беседы

**интерактивные
игры**

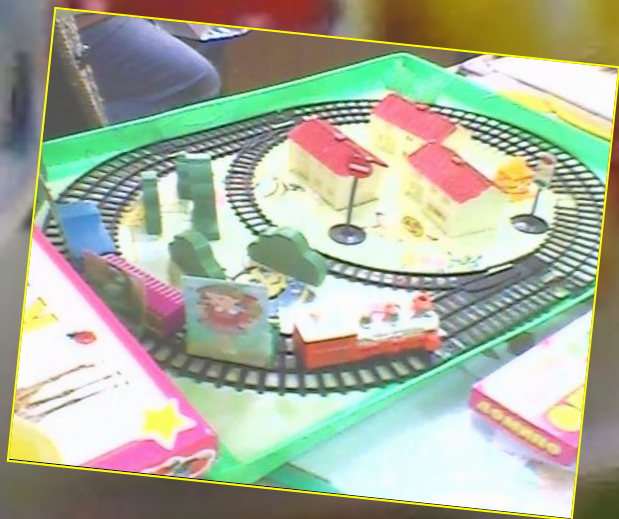
**Сюжетно-ролевые
игры**





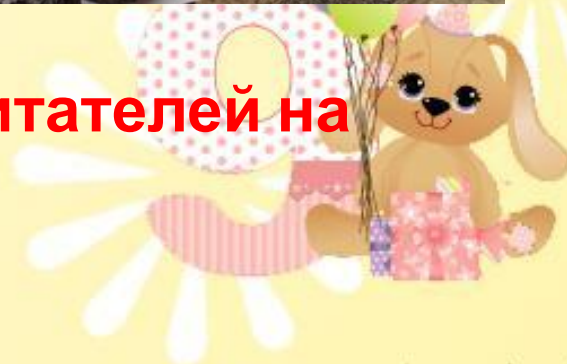
В татарском кабинете сделано больше 50и дидактических игр







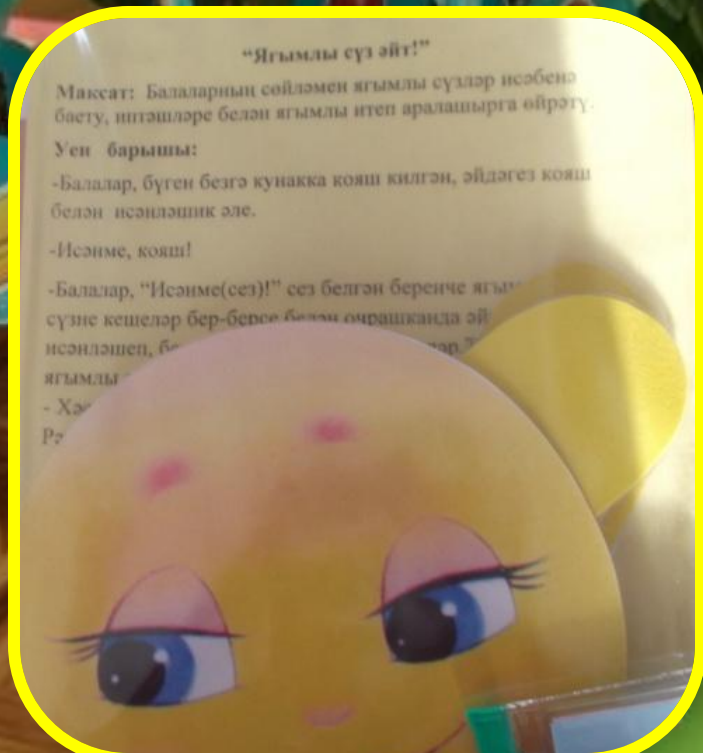
Проведена консультация для воспитателей на тему «Дидактические игры по УМК»





В результате во всех группах ДООУ сделаны 130 дидактических игр по УМК для закрепления пройденного материала







Об авторах

Используемые источники

Для повышения у детей интереса к татарскому языку я сделала многофункциональную интерактивную дидактическую игру «Говорим по-татарски»

Дидактические игры по обучению детей татарскому языку способствовали созданию положительного отношения к обучению татарскому языку, улучшили общую работоспособность, дали возможность закрепить пройденный материал разнообразными способами.





Повысилось качество обучения, дети лучше усваивают и запоминают программный материал





**Речевой материал
закрепляется в
игровой форме,
поддерживается
интерес к языку**



