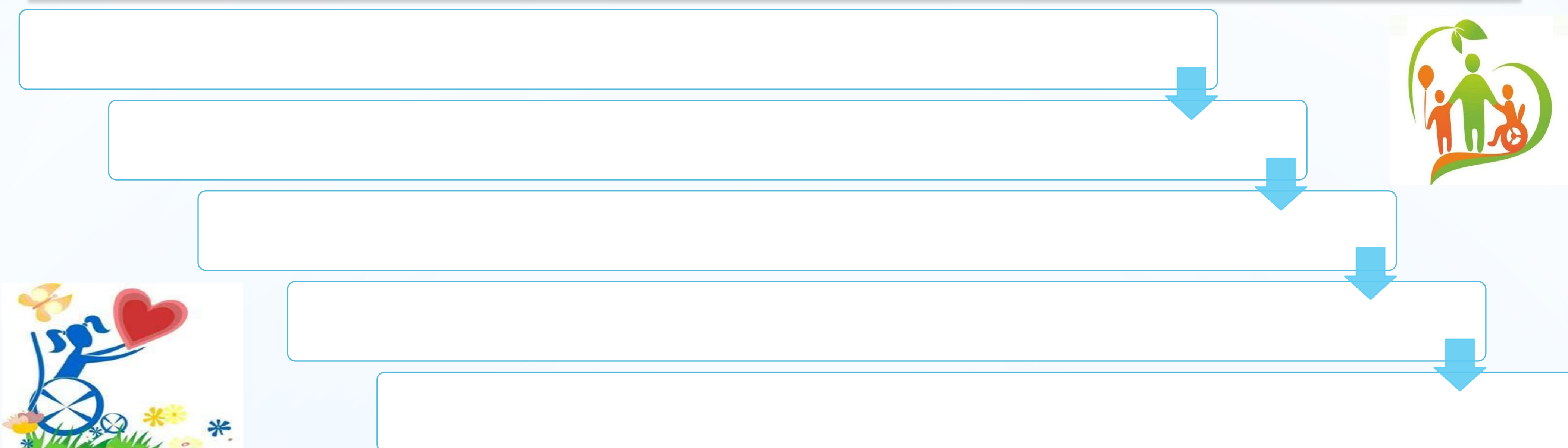


Психологическое сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при получении ими профессионального образования

Психологическое сопровождение - это

- 1) целостная, системно-организованная деятельность педагога-психолога, преподавателей, кураторов студенческих групп и др., в процессе которой создаются социально-психологические и педагогические условия для успешного обучения, психологического развития обучающихся, студентов с ОВЗ и инвалидностью;
- 2) деятельность специалиста, направленная на изучение, развитие и коррекцию личностного развития студента с ОВЗ и инвалидностью, его социально-психологической адаптации, профессионального становления с помощью психодиагностических процедур, консультативной помощи по разрешению имеющихся проблем и затруднений, психопрофилактики и оказании информационной помощи.

Проблемы обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в колледже



Психологическое сопровождение направлено на создание условий, обеспечивающих:

- психологически комфортного пребывания инвалидов и лиц с ОВЗ в колледже;
- максимальное раскрытие потенциальных возможностей в познавательном и личностном плане;
- реализация индивидуального маршрута профессионального становления;
- ответственности обучающихся за свои действия;
- помощь в восстановлении утраченных социальных связей и социально-психологического статуса.

Реализуется через:

- консультативную работу со студентами, педагогами и родителями студентов;
- психодиагностические процедуры на всех этапах психологической работы;
- психологическую поддержку;
- психопрофилактику и коррекцию личностных искажений у студентов с ОВЗ;

Психологическое сопровождение

Организационный блок

Диагностический блок

Практический блок

Экологическое
(растения, видеоэкология, освещение, температурный режим, дизайн среды и др)

Эмоционально- поведенческое
(стиль поведения, межличностные взаимоотношения, эмоционально-психологический климат, способы разрешения конфликтов и др)

Здоровьесберегающее пространство

Вербальное пространство
(культура речи педагога и обучающихся, стиль общения, деловая этика)

Культурное пространство - пространство реализации человеческой виртуальности (задатков, возможностей, способностей, желаний и пр.), осуществления социальных программ, целей и интересов, распространения идей и взглядов, языка и традиций, верований и норм, и т. д.

Повышение психологической культуры субъектов образовательного процесса



Педагоги

- Совершенствование методов обучения инвалидов и ОВЗ
- Повышения компетентности об индивидуальности психологических особенностях инвалидов и ОВЗ
- Совершенствование методов взаимодействия
- Профилактика конфликтов
- Профилактика синдрома эмоционального выгорания



Студенты

- Совершенствование познавательной сферы.
- Развитие коммуникативных навыков.
- Формирование элементов совладающего поведения.
- Формирование навыков саморегуляции.
- Моделирование поведения в социуме.
- Эффективные способы разрешения конфликтов



Родители

- Совершенствование стиля общения с обучающимся.
- Средства, методы воздействия на личность.
- Стимулирование необходимого для профессионального становления поведения.
- Организация развивающего досуга
- Эффективные методы разрешения противоречий.

В результате психологического сопровождения планируются изменения:

Four empty rectangular boxes for planning changes, each with a blue arrow pointing to the right.

