

# Фәниә Чанышеваның “Мәрхәмәтле ерзә табаным” шиғыры

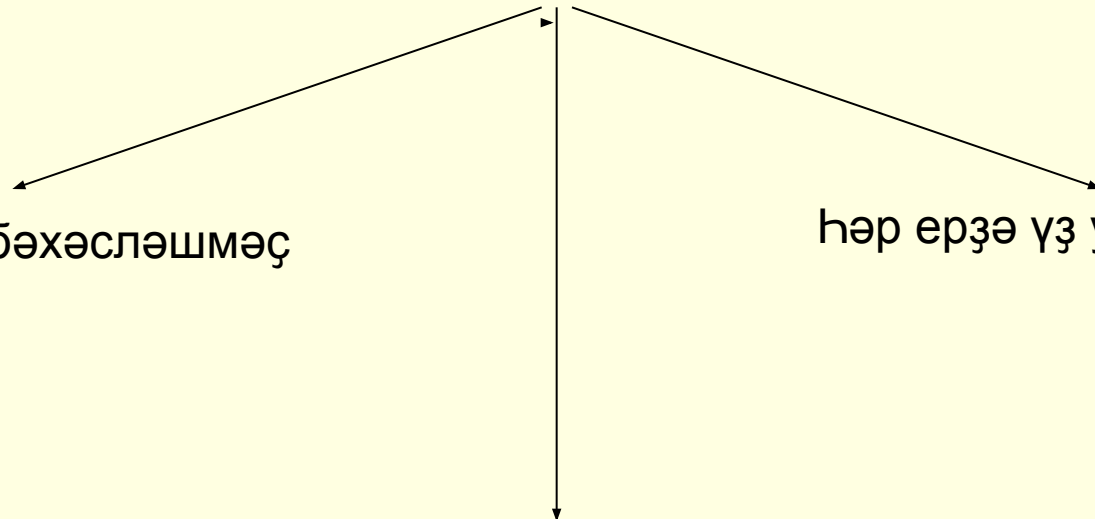
# Атай образы

## Атайға хас сифаттар

Урынһызға бәхәсләшмәс

Һәр ерзә үз урынын белер

Буш һүз һөйләмәс



# Кәңәштәрендә лә ошо сифаттар сағылыш таба

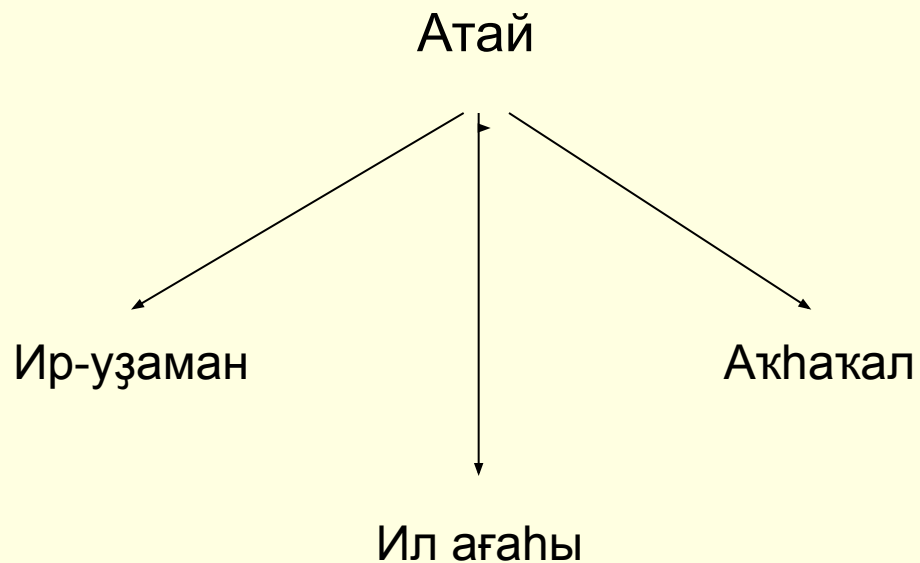
---

## Атай кәңәштәре:

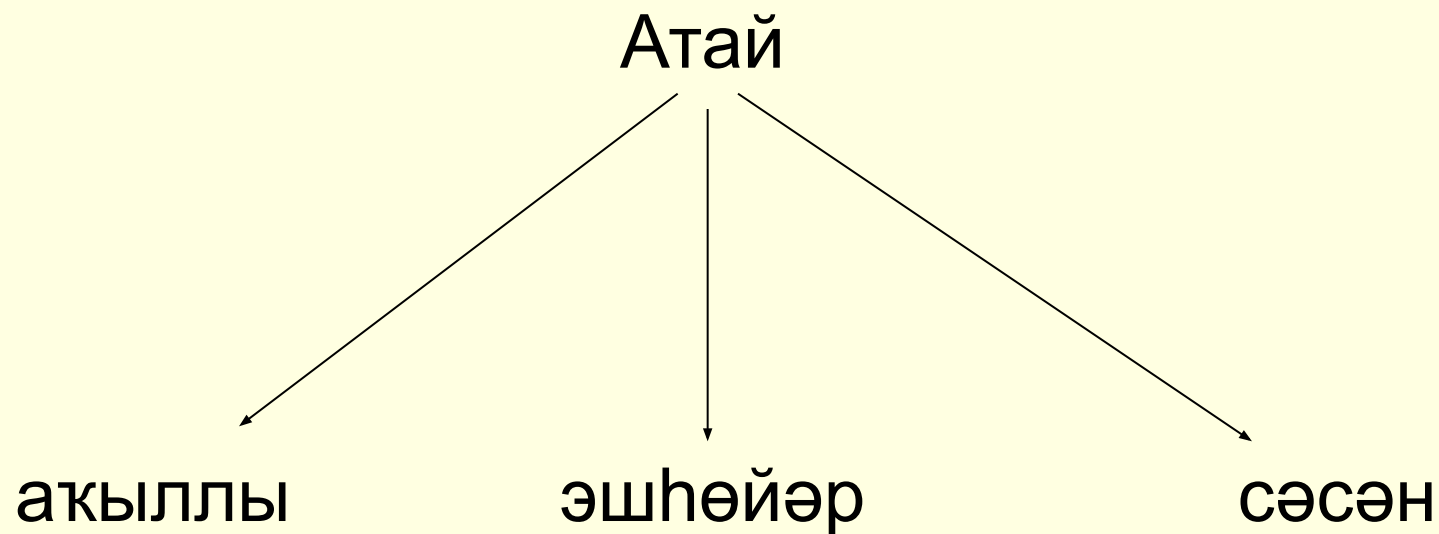
- Акыл һатып акыллы күренергә тырышма
- Үзеңде генә башкаларҙан өстөн куйма
- Һүзең менән кешене рәһнетмә
- Кылған эштәрең изге булһын
- Дустарыңды һайлай бел
- Дустарыңа тоғро бул
- Мәкер-хыянаттан йыраҡ йөрө
- Булғаны менән кәнәғәтлән

# Әйтелгәндәрзән сығып, атай образын тағы тулыландырайык

---



Тағы ниндәй сифаттар тураһында әйтергә мөмкин



# Шиғыр халкыбыздың тапкыр һүззәрен искә төшөрә

---

- Керерендән алда сығырыңды уйла
- Кешегә сокор казыма, үзең төшөрһөң
- Үзеңде зурлама, кешене хурлама
- Кунак булһаң, тыйнак бул
- Уйнап һөйләһәң дә уйлап һөйлә
- Кеше һүзе кеше үлтерә
- Кыскалыкта – оҫталык
- Юрғаныңа карап аяғыңды һуз
- Уйламай һөйләгән – ауырымай үлгән
- Телен тыйған - акыллы

# Атай образы аша шағирә дөйөмләштерә

---

Халкыбыззың борон-борондан  
тупланған

акылы

тәжрибәһе

тәрбиә алымы

## Һығымта яһайык

---

- Ололар һүзенән сыкмайык
- Өлкәндәр тәжрибәһенә таянайык
- Үз акылыбыз булһа ла, аҡһаҡалдар акылына ла қолақ һалайык
- Халкыбызған айырылмайык
- Быуындар бәйләнешен дауам итәйек



# Дидактик принцип

---

- Мәғлүмәт алыу
- Мәғлүмәттең йүнәлеше
- Анализлау һәләте
- Үз-үзеңә баһа, үз-үзеңде тәрбиәләү

# Дидактика 3 максат куя

---

- **Дидактик**                      һораузар: Ниндэй белем алдык?  
Әсәр нимөгә өйрәтә?
- **Психологик**               һораузар: Әсәр хәтеребеззе үстерәме?  
Шәхес үстөрөгә булышлык итәме?
- **Педагогик**                һораузар: Әсәрзең тәрбиәүи роле нимәлә?  
Ниндэй һабак алдык?