

Фәниә Чанышеваның “Мәрхәмәтле ерзә табаным” шиғыры

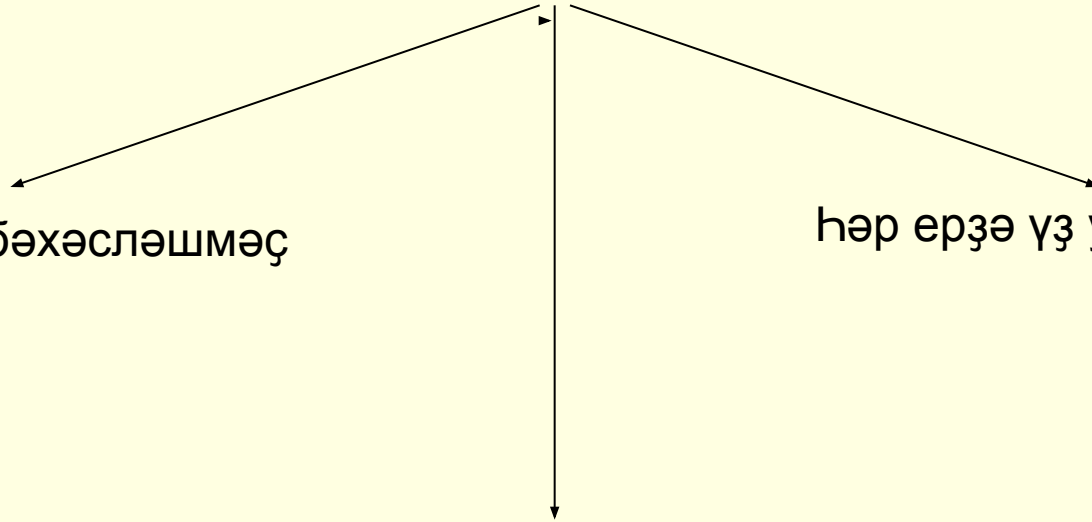
Атай образы

Атайға хас сифаттар

Урынһызға бәхәсләшмәс

Һәр ерзә үз урынын белер

Буш һүз һөйләмәс

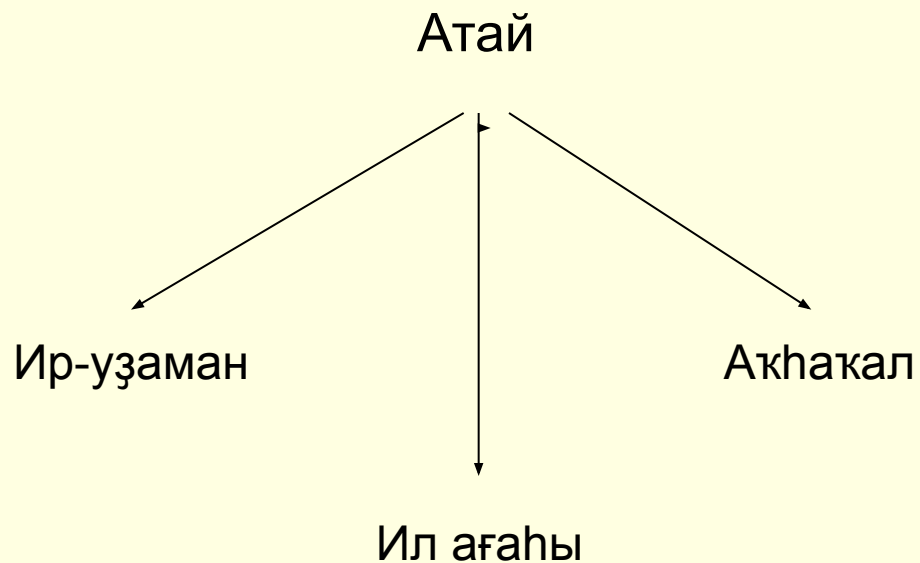


Кәңәштәрендә лә ошо сифаттар сағылыш таба

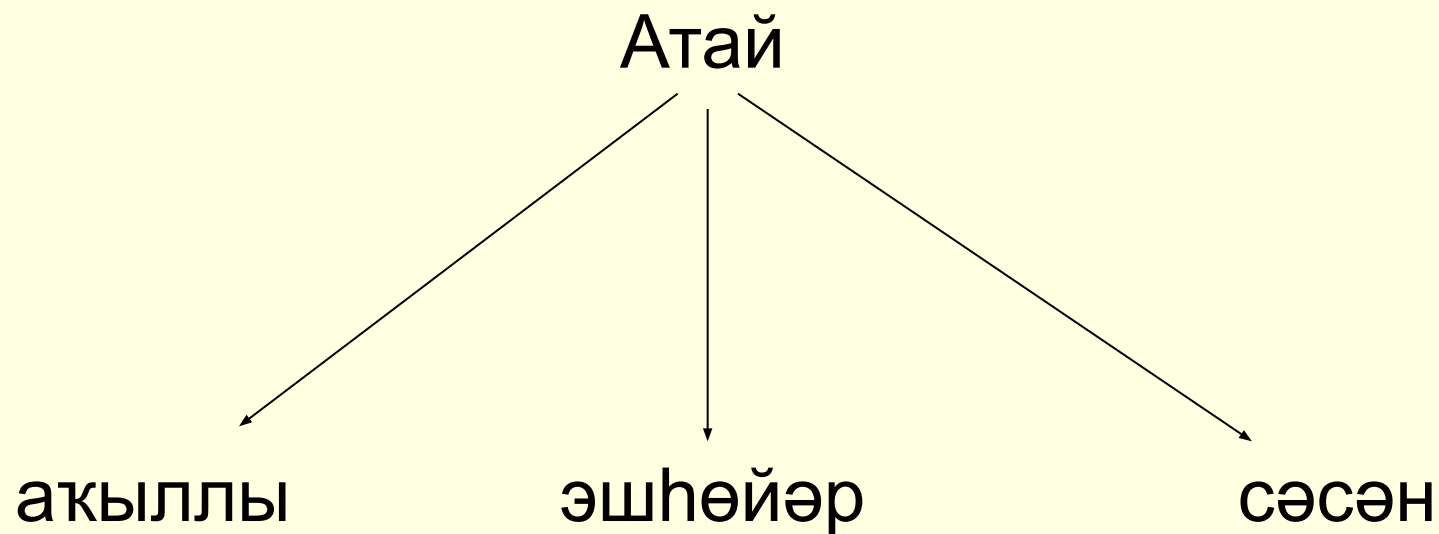
Атай кәңәштәре:

- Акыл һатып акыллы күренергә тырышма
- Үзеңде генә башкаларҙан өстөн куйма
- Һүзең менән кешене рәһнетмә
- Кылған эштәрең изге булһын
- Дустарыңды һайлай бел
- Дустарыңа тоғро бул
- Мәкер-хыянаттан йыраҡ йөрө
- Булғаны менән кәнәғәтләһ

Әйтелгәндәрзән сығып, атай образын тағы тулыландырайык



Тағы ниндәй сифаттар тураһында әйтергә мөмкин



Шиғыр халкыбыздың тапкыр һүззәрен искә төшөрә

- Керерендән алда сығырыңды уйла
- Кешегә сокор казыма, үзең төшөрһөң
- Үзеңде зурлама, кешене хурлама
- Кунак булһаң, тыйнак бул
- Уйнап һөйләһәң дә уйлап һөйлә
- Кеше һүзе кеше үлтерә
- Кыскалыкта – оҫталык
- Юрғаныңа карап аяғыңды һуз
- Уйламай һөйләгән – ауырымай үлгән
- Телен тыйған - акыллы

Атай образы аша шағирә дөйөмләштерә

Халкыбыззың борон-борондан
тупланған

акылы

тәжрибәһе

тәрбиә алымы

Һығымта яһайык

- Ололар һүзенән сыкмайык
- Өлкәндәр тәжрибәһенә таянайык
- Үз акылыбыз буһа ла, аҡһаҡалдар акылына ла қолақ һалайык
- Халкыбыззан айырылмайык
- Быуындар бәйләнешен дауам итәйек

Дидактик принцип

- Мәғлүмәт алыу
- Мәғлүмәттең йүнәлеше
- Анализлау һәләте
- Үз-үзеңә баһа, үз-үзеңде тәрбиәләү

Дидактика 3 максат куя

- **Дидактик** һораузар: Ниндэй белем алдык?
Әсәр нимөгә өйрәтә?
- **Психологик** һораузар: Әсәр хәтеребеззе үстерәме?
Шәхес үстөрөгә булышлык итәме?
- **Педагогик** һораузар: Әсәрзең тәрбиәүи роле нимәлә?
Ниндэй һабак алдык?