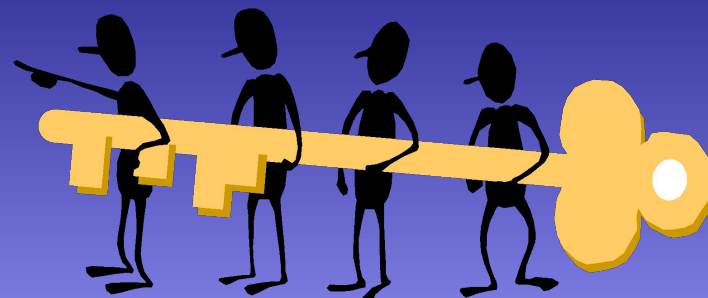
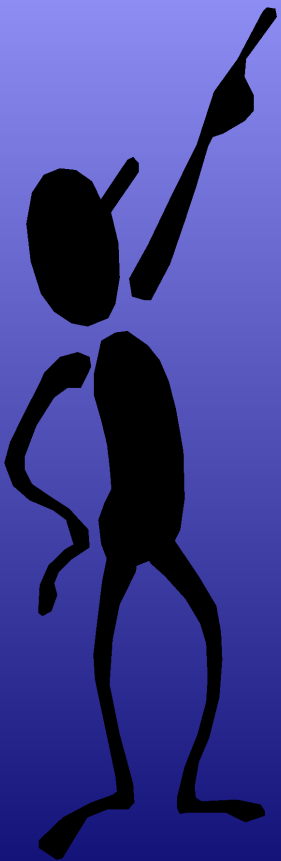

МАТЕРИАЛЫ ОБУЧАЮЩЕГО
СЕМИНАРА

«СОСТАВЛЕНИЕ
ПОУРОЧНОГО ПЛАНА»

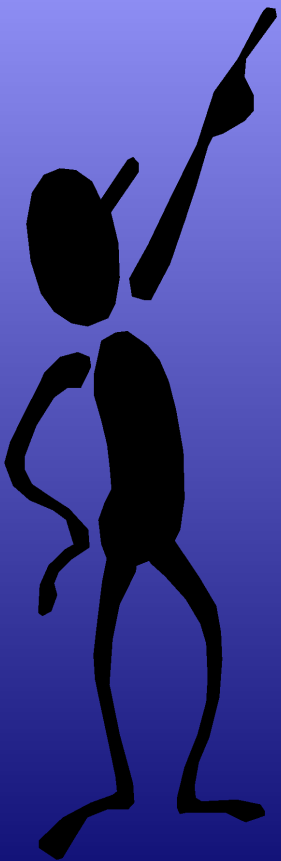


Типологии, основные этапы и примерные структуры уроков.



- 1 Занятие усвоения новых знаний
- 2 Занятие формирования умений и навыков (лабораторная работа)
- 3 Занятие комплексного применения знаний, умений, навыков (курсовое проектирование)
- 4 Занятие обобщения и систематизации знаний
- 5 Занятие усвоения контроля и учета знаний
- 6 Комбинированное занятие

Этапы занятия усвоения новых знаний



- 1 Организационный момент.
- 2 Актуализация и коррекция опорных знаний.
- 3 Усвоение новых знаний:
 - 3.1. Сообщение темы и цели урока.
 - 3.2. Объяснение нового материала.
- 4 Закрепление знаний:
 - 4.1. Упражнения на понимание.
 - 4.2. Самостоятельная работа и т.д.
- 5 Подведение итогов урока:
 - 5.1. Обобщение и систематизация знаний.
 - 5.2. Оценивание знаний.
 - 5.3. Домашнее задание.

Этапы занятия формирования умений и навыков (лабораторная работа)

1 Организационный момент.

2 Актуализация и коррекция опорных знаний и практического опыта:

2.1. Проверка теоретических знаний.

2.2. Предварительные упражнения.

3 Основная часть урока:

3.1. Сообщение цели и темы урока.

3.2. Вводные упражнения (по алгоритму, при необходимости и возможности демонстрируемые преподавателем).

3.3. Пробные упражнения (совместно с преподавателем).

3.4. Тренировочные упражнения по образцу, заданию, конструкции (индивидуальные и дифференцированные).

3.5. Творческие упражнения.

4 Закрепление знаний, умений и навыков (задания, защита и т.д.).

5 Подведение итогов урока:

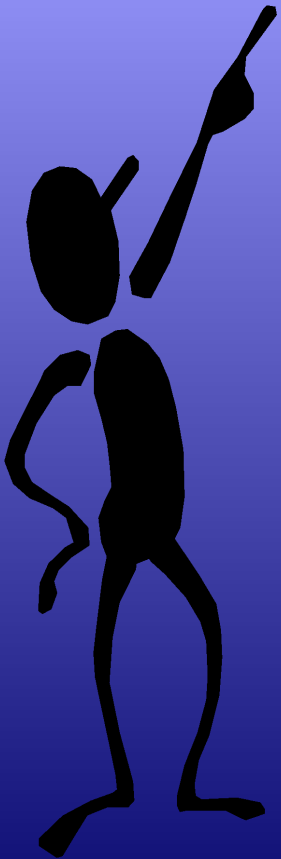
5.1. Обобщение и систематизация знаний.

5.2. Оценивание знаний.

5.3. Домашнее задание.

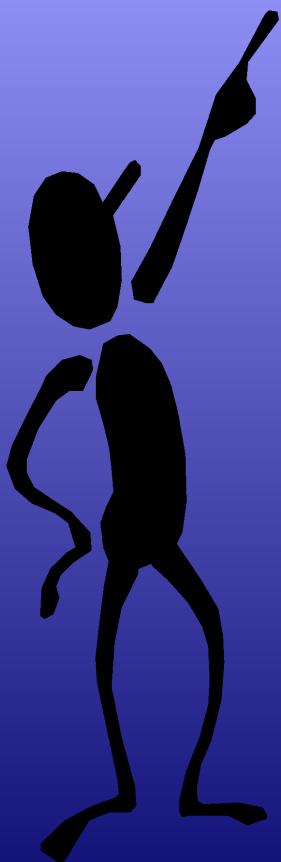


Этапы занятия комплексного применения знаний, умений, навыков (курсовое проектирование)



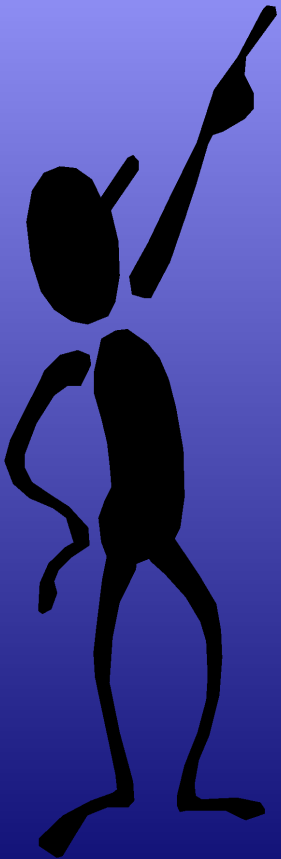
- 1 Организационный момент (проверка присутствующих, готовности к уроку, сообщение темы и цели урока).
- 2 Актуализация и коррекция опорных знаний.
- 3 Усвоение новых умений и навыков (при необходимости и возможности):
 - 3.1. Инструктаж применения знаний
4. Основная часть урока (формирование умений и навыков, применение их в индивидуальных условиях).
5. Подведение итогов урока:
 - 5.1. Обобщение и систематизация знаний.
 - 5.2. Оценивание знаний.
 - 5.3. Домашнее задание.

Этапы занятия обобщения и систематизации знаний



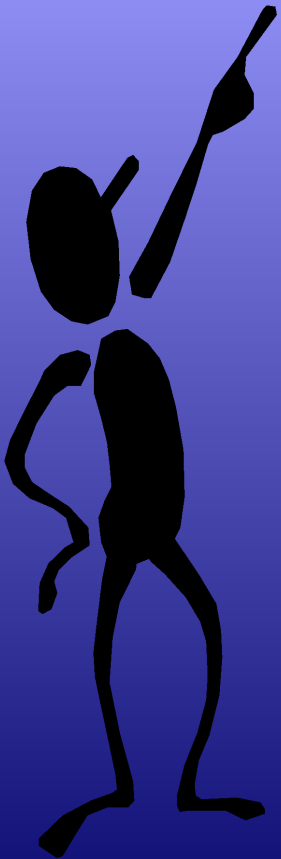
- 1 Организационный момент (проверка присутствующих, готовности к уроку, сообщение темы и цели урока).
- 2 Основная часть урока:
 - 2.1. Актуализация и коррекция опорных знаний и умений.
 - 2.2. Актуализация и обобщение отдельных фактов, событий, явлений.
 - 2.3. Повторение и обобщение понятий и усвоение соответствующей системы знаний.
 - 2.4. Повторение и систематизация основных теоретических положений и ведущих идей науки.
3. Закрепление знаний.
4. Подведение итогов урока:
 - 4.1. Оценивание знаний.
 - 4.2. Домашнее задание.

Этапы занятия усвоения контроля и учета знаний



- 1 Организационный момент (проверка присутствующих, готовности к уроку, сообщение цели и задач урока).
- 2 Актуализация и коррекция опорных знаний.
- 3 Основная часть урока:
 - 3.1. Инструктаж по порядку проведения контроля знаний, умений и навыков.
 - 3.2. Проверка знаний фактического материала (фронтальная беседа, индивидуальный опрос, письменная, самостоятельная работы).
 - 3.3. Применение студентами знаний (практические задания, выполнение комплексных творческих работ и т.д.).
- 4 Подведение итогов урока:
 - 4.1. Оценивание знаний.
 - 4.2. Домашнее задание.

Этапы комбинированного занятия



- 1 Организационный момент.
- 2 Проверка письменного домашнего задания.
- 3 Актуализация и коррекция опорных знаний.
- 4 Контроль и учет знаний.
- 5 Изложение нового материала.
- 6 Закрепление знаний.
- 7 Подведение итогов урока:
 - 7.1. Обобщение и систематизация знаний.
 - 7.2. Оценивание знаний
 - 7.3. Домашнее задание.

Модель возможных целевых установок

1. Образовательные задачи занятия :

- научить студентов добывать знания ...
- формировать навыки ...
- обеспечить в ходе занятия усвоение (повторение, закрепление) определенных понятий, теоретических знаний, практических умений, законов, теорий, научных фактов...
- формировать (продолжить формирование, закрепить конкретные специальные умения и навыки по данному предмету...
- обобщить и систематизировать знания о ...
- закрепить знания студентов о ...
- отработать умения ...
- сообщить знания ...
- раскрыть закономерности соотношений...
- рассмотреть применение определенных знаний...
- углубить знания о ...
- объяснить (разъяснить, раскрыть, показать) принцип (особенность, содержание) работы
- расширить знания о ...
- приобщить студентов к исследованию, к поиску ...
- дать понятие о ..., дать сведения о ...

2. Развивающие задачи занятия :

- развивать речь (обогащать словарный запас)
- развитие мышления (умения анализировать, выделять главное, сравнивать, доказывать, определять и объяснять понятия, ставить и разрешать проблемы)
- развивать волевые качества личности
- развивать умение анализировать, обобщать, ...
- развивать навыки учебного труда
- развивать самостоятельность ...
- развивать умения самостоятельно работать с книгой, дополнительными источниками, ...
- развивать умение составлять тезисы, конспектировать
- развивать умение выделять главное, существенное в изучаемом материале
- развивать умение делать сравнительный анализ ...
- развивать навыки контроля, самоконтроля, взаимоконтроля
- развивать стремление самостоятельно добывать знания, умения...
- развивать творческие возможности студентов, фантазию ...
- развивать познавательный интерес студентов
- развивать организаторские способности студентов, умение работать в коллективе, совместно...
- развивать профессиональные умения ...

Модель возможных целевых установок

3. Воспитательные задачи занятия :

Воспитывать такие качества как

- активность в работе
- сознательность в усвоении учебного материала
- целеустремленность в решении поставленных задач
- умение доводить начатое дело до завершающего конца
- аккуратность в работе
- трудолюбие
- чувство ответственности за порученное дело
- умение преодолевать трудности в учении
- волевых качеств личности (упорства, усидчивости, настойчивости, решительности, дисциплинированности)
- воспитание профессиональных качеств личности ...
- прививать интерес к предмету
- способствовать развитию интереса к предмету
- любовь к избранной профессии