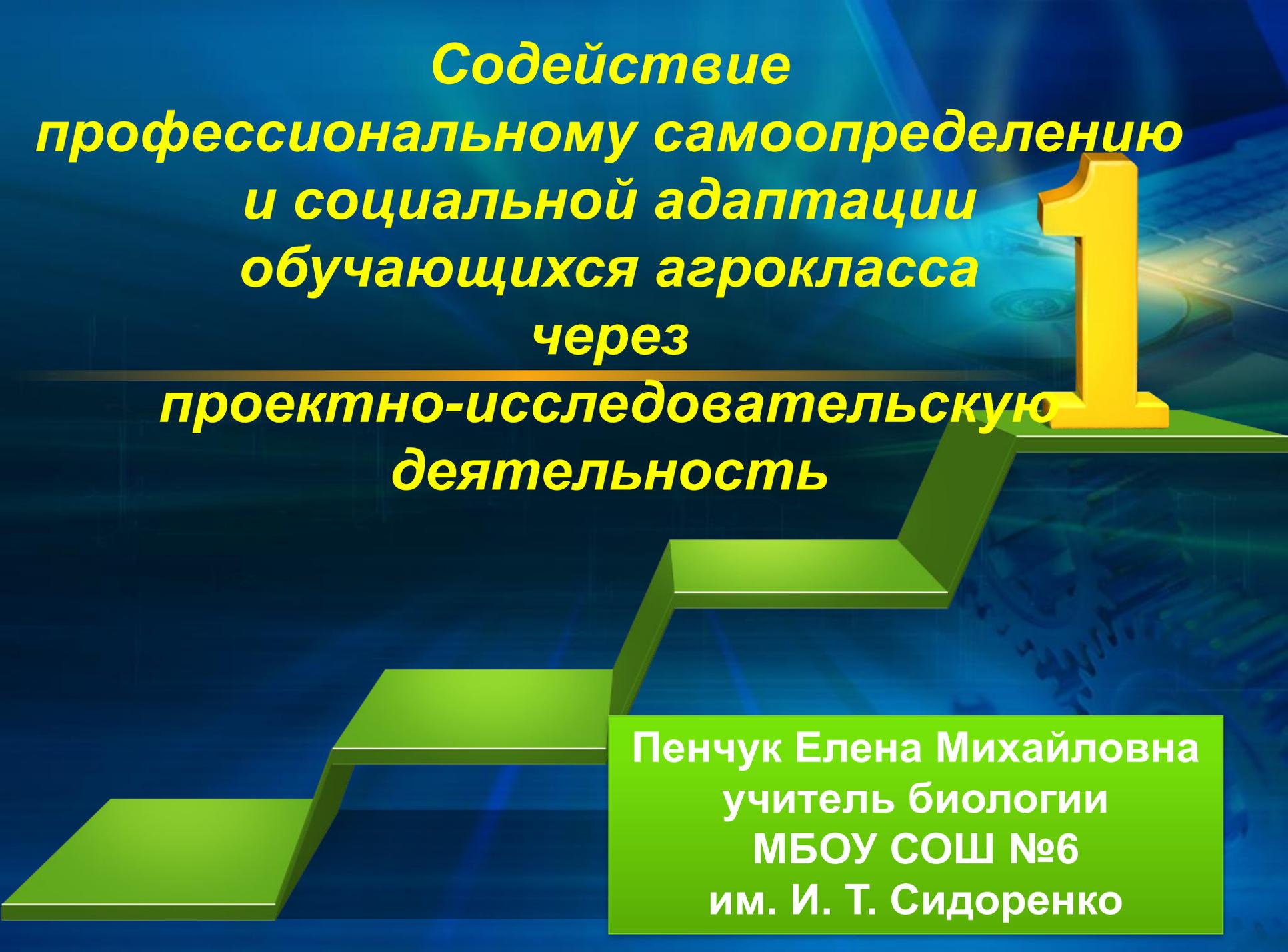


**Содействие  
профессиональному самоопределению  
и социальной адаптации  
обучающихся агрокласса  
через  
проектно-исследовательскую  
деятельность**



**Пенчук Елена Михайловна  
учитель биологии  
МБОУ СОШ №6  
им. И. Т. Сидоренко**

## Актуальность проекта

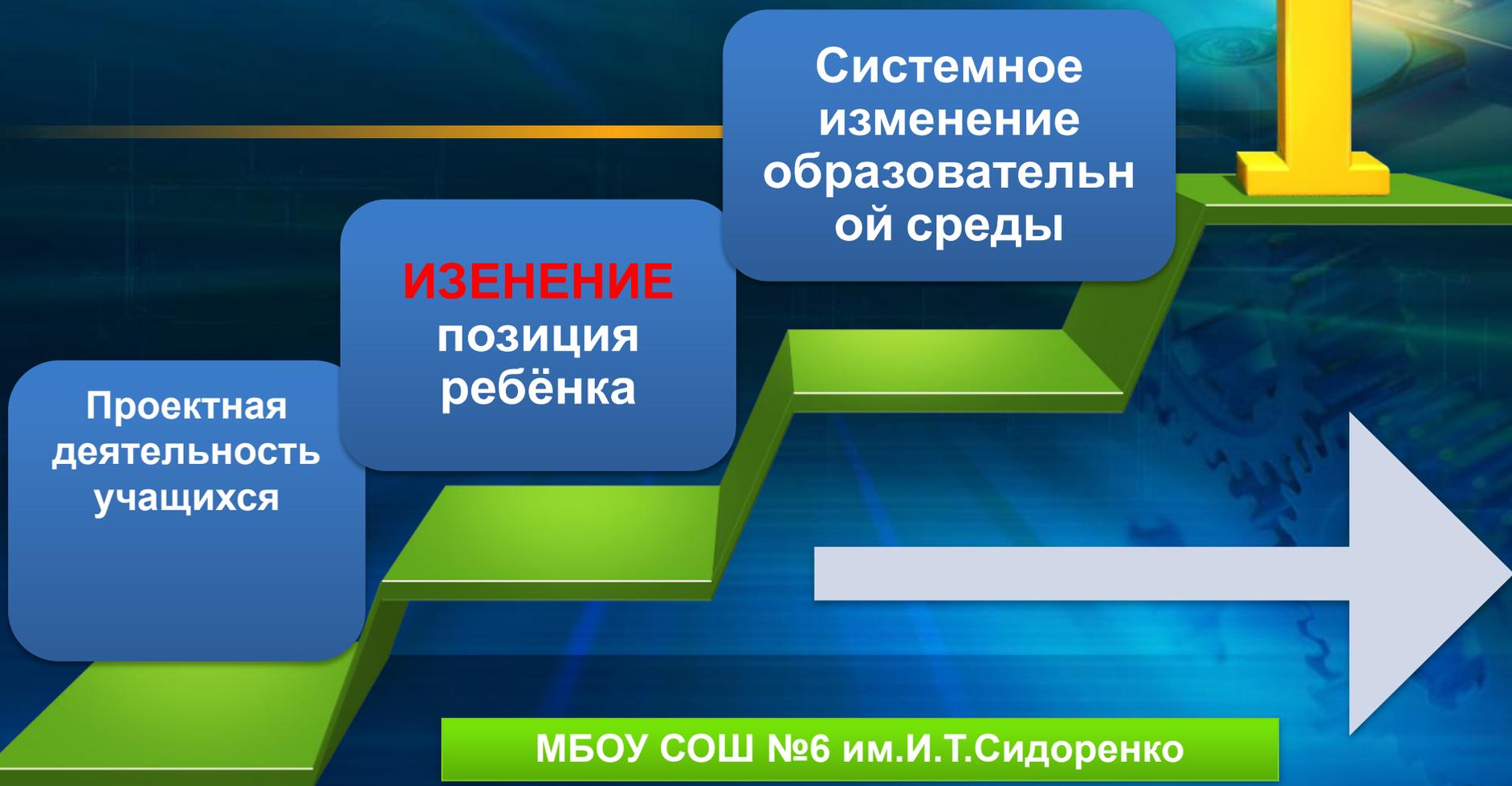
наш агропромышленный комплекс ощущает острую нехватку молодых специалистов, способных реализовывать инновационные идеи, работать на современной технике, развивать сельское хозяйство, поэтому профессиональное самоопределение и социальная адаптация обучающихся является первоочередной задачей.

**«Если мы будем учить сегодня так,  
как мы учили вчера  
мы украдём у детей завтра»**

**Джон Дьюи**

# Идея проекта

Создание в ОУ развивающей образовательной среды, все элементы которой соотносятся с задачами профильного обучения



## **Цели проекта**

**воспитание интереса к научно-исследовательской деятельности в области естественных наук и технологий;**

**обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;**

**повышение степени осознанного выбора профессии сельскохозяйственной направленности**

## Задачи проекта

- укрепление, совершенствование и дальнейшее творческое развитие сложившейся в школе системы проектной деятельности;
- формирование профессиональной компетентности учащихся через творческое проектирование;
- развитие потребности в профессиональном самоопределении, предпринимательской деятельности;
- развитие инициативы, активной жизненной позиции, находчивости и умения самостоятельно пополнять свои знания, ориентироваться в стремительном потоке информации.

# Курс «Основы естественно - научных исследований» 5-6-е классы

умение  
презентовать  
собственные  
исследования



исследовательские и  
коммуникативные  
навыки

интересы,  
склонности,  
способности  
обучающихся

развивать

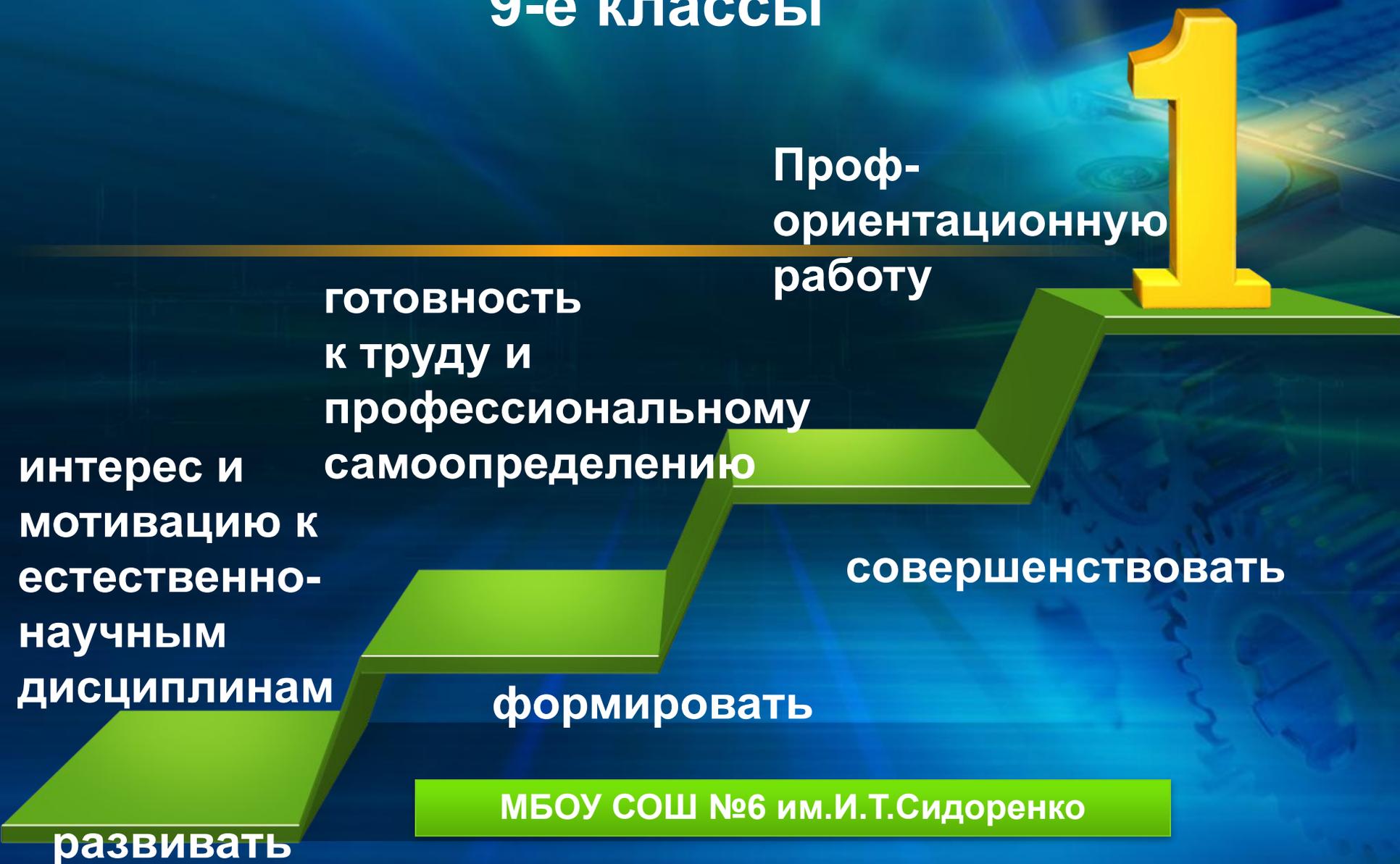
совершенствовать

выявлять

МБОУ СОШ №6 им.И.Т.Сидоренко

# Курс «Основы Агротехники»

## 9-е классы



# Факторы, влияющие на активизацию и поддержание интереса к курсу, на успешность его освоения

активные формы  
подачи и  
закрепления  
материала

единство  
теоретической  
и прикладной  
составляющих

ориентация на  
решение  
жизненных задач

способность  
к  
самообразованию

осознание учащимися  
потребности в получении  
знаний по финансовой грамотности

**ИНТЕРЕС - механизм привлечения учащихся к изучению курса**

«Дайте ребенку любознательность. Знания он возьмет сам...» *А.А. Гин*

**Активные формы получения и усвоения знаний**

исследовательская  
и проектная  
деятельность

деловые  
игры

Тренинги,  
дискуссии

решение  
жизненных  
задач

моделирование  
ситуаций, их  
разрешение

# Формы и методы работы

**Активные формы получения и усвоения знаний**

**Участие в конференциях и семинарах**

**Практико-ориентированные задания**

**МБОУ СОШ №6 им.И.Т.Сидоренко**

## Практико-ориентированные задания



**Тема «Внешнее и внутреннее строение семян»**

**Тема «Состав и структура почвы»**

# Активные формы получения и усвоения знаний как залог успешной реализации проекта



КВЕСТ игры

Проектные работы

Кай Дзен

Образовательные экспедиции и  
стажировка в дивизионах  
Агрокомплекса

МБОУ СОШ №6 им.И.Т.Сидоренко

Активные формы получения и усвоения знаний как залог успешной реализации проекта

# КВЕСТ игры

ОЕНИ **5-6** класс

Основы агротехники **9** класс

МБОУ СОШ №6 им.И.Т.Сидоренко

# КВЕСТ игры



Станция «Почва»

Станция «Молоко»

Активные формы получения и усвоения знаний как залог успешной реализации проекта

# Проектные работы

ОЕНИ **5-6** класс

Основы агротехники **9** класс

МБОУ СОШ №6 им.И.Т.Сидоренко



## Проектные работы

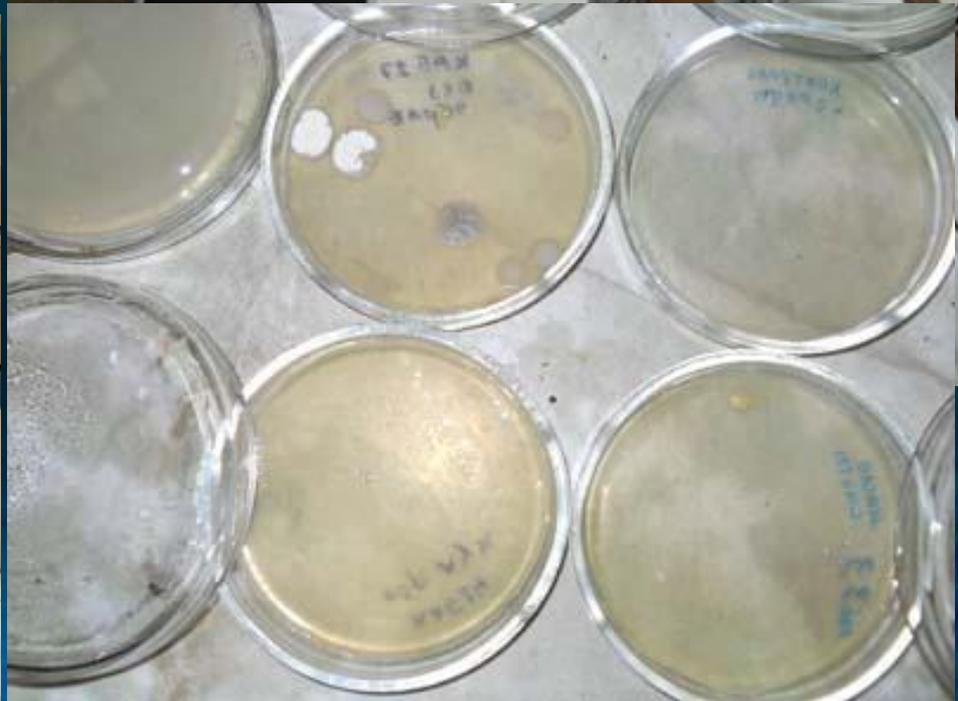


**Тема «Оценка влияния проветривания на микрофлору воздуха закрытых помещений»**



**Тема «Создание собственной метеостанции, изучение климата, проверка достоверности ее показаний»**

## Проектные работы



**Тема «Изучение степени влияния экологических факторов на прорастание семян злаков».**

**Тема «Оценка влияния проветривания, фитонцидов лука и пихты на микрофлору воздуха закрытых помещений»**

Активные формы получения и усвоения знаний как залог успешной реализации проекта

# Кайдзен

*Бережливое мышление как  
ценностная ориентация курсов  
ОЕНИ и Основы агротехники*

**Технология  
A3,  
5S,  
КАТА**

МБОУ СОШ №6 им.И.Т.Сидоренко

# Бережливые технологии

«Как организовать исследовательский процесс»



**Активные формы получения и усвоения знаний как залог успешной реализации проекта**

# **Образовательные экспедиции и стажировка в дивизионах Агрокомплекса**



**МБОУ СОШ №6 им.И.Т.Сидоренко**



Дети хотят видеть оценку своих достижений

# Участие в конференциях и семинарах



МБОУ СОШ №6 им.И.Т.Сидоренко

## Участие в конференциях и семинарах



**Олимпиада Эколого-биологического института г. Краснодар**



**Обмен опытом работы с представителями Кореновского, Ленинградского районов, республики Татарстан**

# Ожидаемые результаты реализации проекта

Умение ориентироваться в мире профессий и мотивация к творческому труду

Создание условий для возможного профессионального самоопределения в области взаимодействия человека с природой

Формирование у учащихся готовности к труду и профессиональному самоопределению

Самоопределение в профессию сельскохозяйственной направленности

# Методы оценки результатов проекта

Анкетирование обучающихся

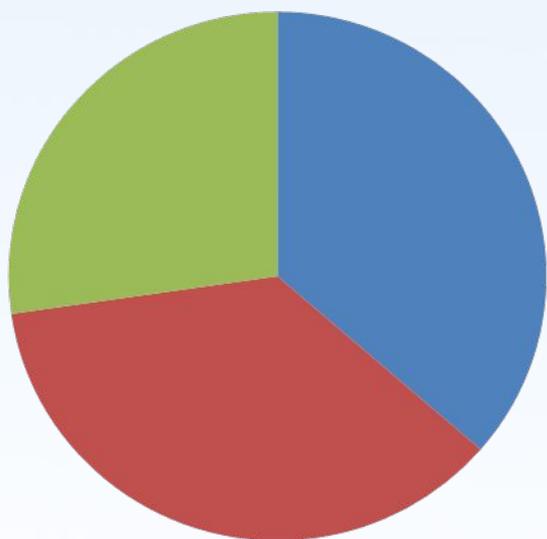
Мониторинг достижений

Интервьюирование



## Анкетирование учащихся Агрокласса «Мой выбор»

октябрь 2015г

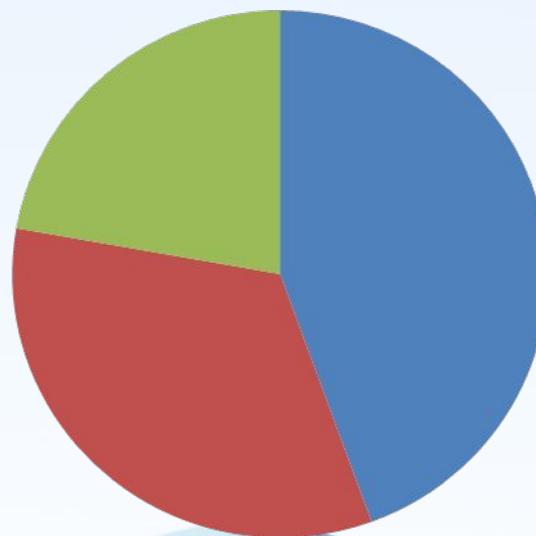


■ те, кто определился с будущей профессией

■ те, кто не определился с выбором

■ те, кто даже не задумывается о будущей профессии

март 2016г



■ те, кто определился с будущей профессией

■ те, кто не определился с выбором

■ те, кто даже не задумывается о будущей профессии

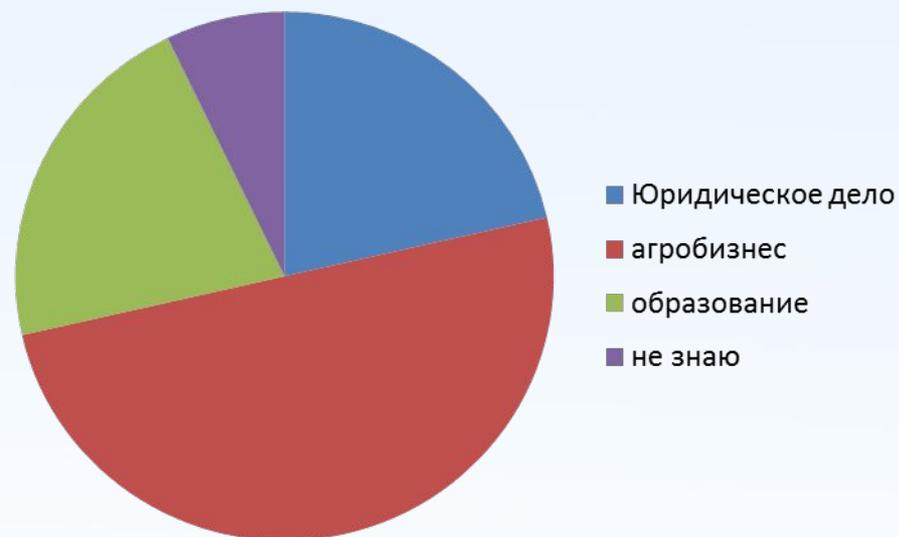


## Анкетирование учащихся агрокласса «Мой выбор».

октябрь 2015г



март 2016г



# Методы оценки результатов проекта



## Модель выпускника 9 класса



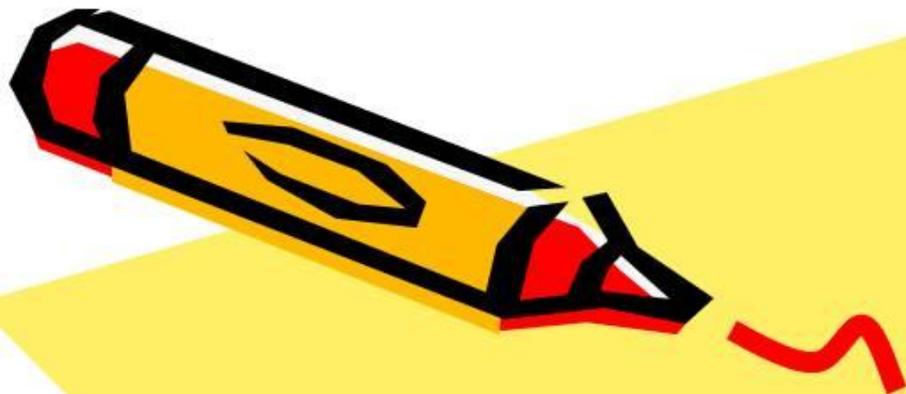
Умеющий делать осознанный выбор экзаменов

Определившийся в выборе будущей профессии

Выбравший поступление в колледж с/х профиля, или дальнейшее обучение в агротехнологическом классе

Умеющий вычленять проблему, четко ее формулировать, планировать шаги по ее решению и вносить корректировки в свою деятельность

Участвующий в мероприятиях различного уровня, подтвержденными дипломами, сертификатами



Спасибо за внимание!

Ваши вопросы?

