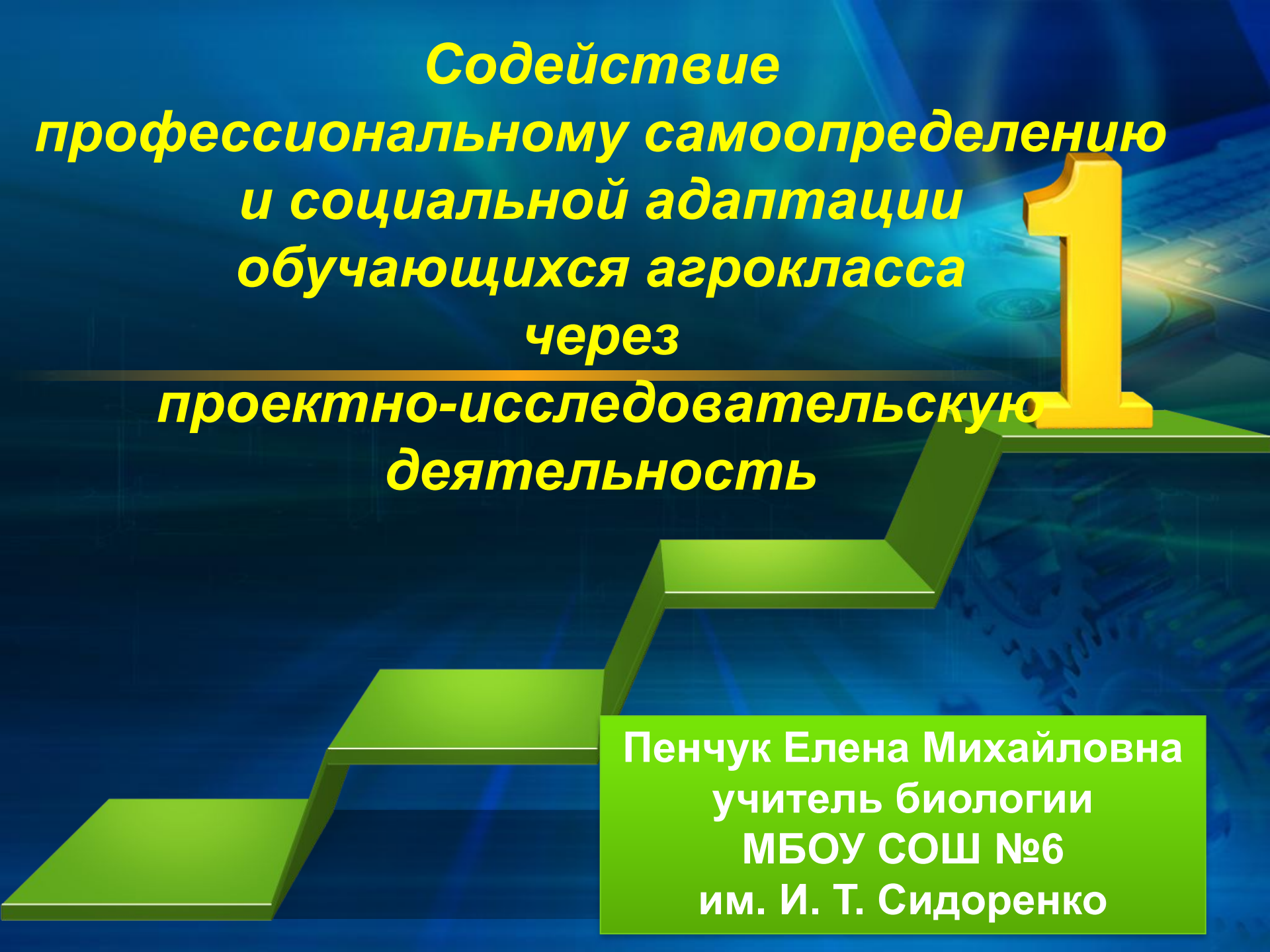


**Содействие
профессиональному самоопределению
и социальной адаптации
обучающихся агрокласса
через
проектно-исследовательскую
деятельность**



**Пенчук Елена Михайловна
учитель биологии
МБОУ СОШ №6
им. И. Т. Сидоренко**

Актуальность проекта

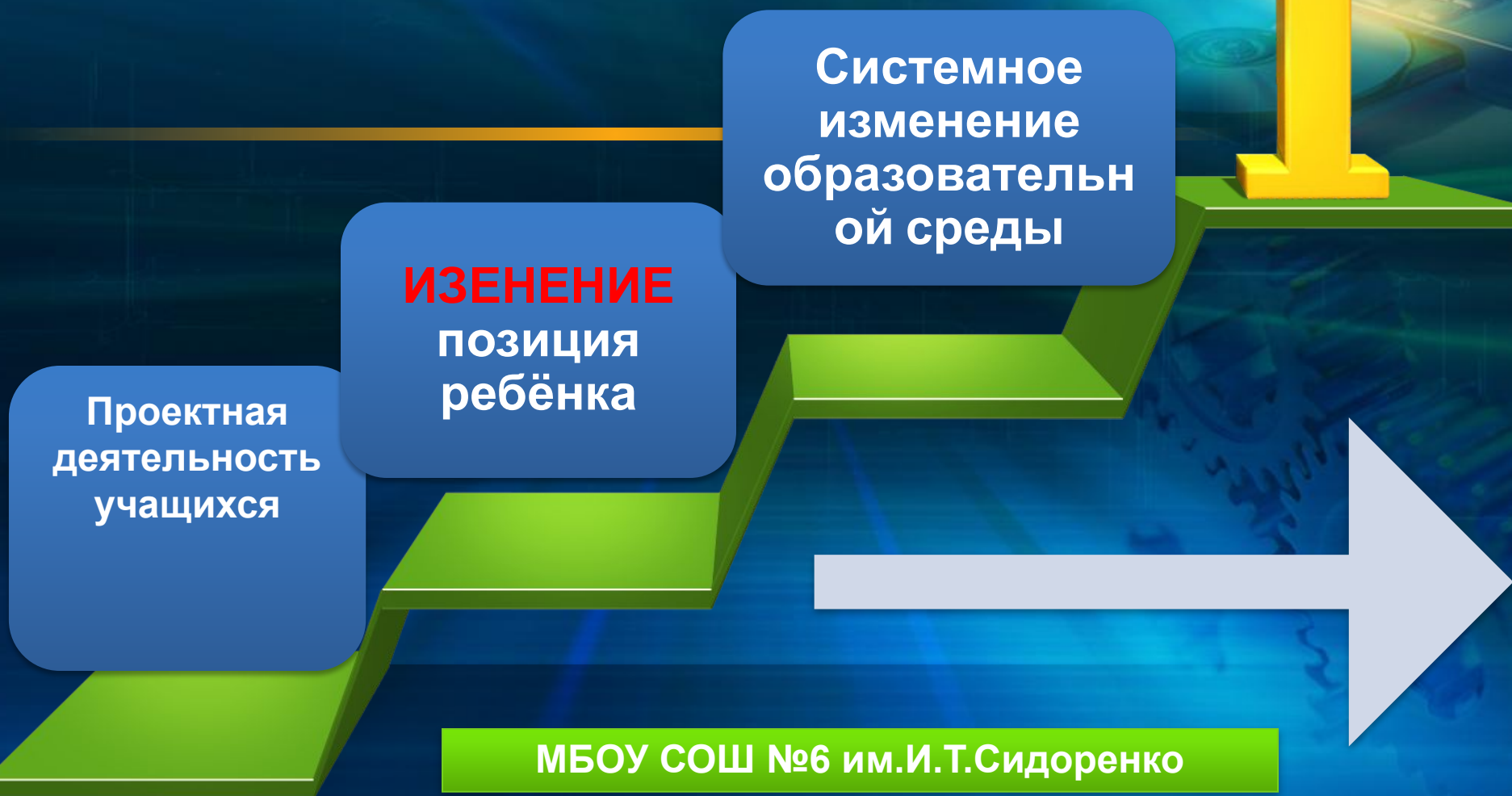
наш агропромышленный комплекс ощущает острую нехватку молодых специалистов, способных реализовывать инновационные идеи, работать на современной технике, развивать сельское хозяйство, поэтому профессиональное самоопределение и социальная адаптация обучающихся является первоочередной задачей.

**«Если мы будем учить сегодня так,
как мы учили вчера
мы украдём у детей завтра»**

Джон Дьюи

Идея проекта

Создание в ОУ развивающей образовательной среды, все элементы которой соотносятся с задачами профильного обучения



Цели проекта

воспитание интереса к научно-исследовательской деятельности в области естественных наук и технологий;

обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;

повышение степени осознанного выбора профессии сельскохозяйственной направленности

Задачи проекта

- укрепление, совершенствование и дальнейшее творческое развитие сложившейся в школе системы проектной деятельности;
- формирование профессиональной компетентности учащихся через творческое проектирование;
- развитие потребности в профессиональном самоопределении, предпринимательской деятельности;
- развитие инициативы, активной жизненной позиции, находчивости и умения самостоятельно пополнять свои знания, ориентироваться в стремительном потоке информации.

Курс «Основы естественно - научных исследований» 5-6-е классы

умение
презентовать
собственные
исследования



исследовательские и
коммуникативные
навыки

интересы,
склонности,
способности
обучающихся

развивать

совершенствовать

выявлять

МБОУ СОШ №6 им.И.Т.Сидоренко

Курс «Основы Агротехники»

9-е классы

Проф-
ориентационную
работу

готовность
к труду и
профессиональному
самоопределению

совершенствовать

формировать

МБОУ СОШ №6 им.И.Т.Сидоренко

интерес и
мотивацию к
естественно-
научным
дисциплинам

развивать



Факторы, влияющие на активизацию и поддержание интереса к курсу, на успешность его освоения

активные формы
подачи и
закрепления
материала

единство
теоретической
и прикладной
составляющих

ориентация на
решение
жизненных задач

способность
к
самообразованию

осознание учащимися
потребности в получении
знаний по финансовой грамотности

ИНТЕРЕС - механизм привлечения учащихся к изучению курса

«Дайте ребенку любознательность. Знания он возьмет сам...» *А.А. Гин*

Активные формы получения и усвоения знаний

исследовательская
и проектная
деятельность

деловые
игры

Тренинги,
дискуссии

решение
жизненных
задач

моделирование
ситуаций, их
разрешение

Формы и методы работы

Активные формы получения и усвоения знаний

Участие в конференциях и семинарах

Практико-ориентированные задания

МБОУ СОШ №6 им.И.Т.Сидоренко

Практико-ориентированные задания



Тема «Внешнее и внутреннее строение семян»

Тема «Состав и структура почвы»

Активные формы получения и усвоения знаний как залог успешной реализации проекта



КВЕСТ игры

Проектные работы

Кай Дзен

Образовательные экспедиции и
стажировка в дивизионах
Агрокомплекса

МБОУ СОШ №6 им.И.Т.Сидоренко

Активные формы получения и усвоения знаний как залог успешной реализации проекта

КВЕСТ игры

ОЕНИ **5-6** класс

Основы агротехники **9** класс

МБОУ СОШ №6 им.И.Т.Сидоренко

КВЕСТ игры



Станция «Почва»

Станция «Молоко»

Активные формы получения и усвоения знаний как залог успешной реализации проекта

Проектные работы

ОЕНИ **5-6** класс

Основы агротехники **9** класс

МБОУ СОШ №6 им.И.Т.Сидоренко



Проектные работы



Тема «Оценка влияния проветривания на микрофлору воздуха закрытых помещений»



Тема «Создание собственной метеостанции, изучение климата, проверка достоверности ее показаний»

Проектные работы



Тема «Изучение степени влияния экологических факторов на прорастание семян злаков».

Тема «Оценка влияния проветривания, фитонцидов лука и пихты на микрофлору воздуха закрытых помещений»

Активные формы получения и усвоения знаний как залог успешной реализации проекта

Кайдзен

*Бережливое мышление как
ценностная ориентация курсов
ОЕНИ и Основы агротехники*

**Технология
A3,
5S,
КАТА**

МБОУ СОШ №6 им.И.Т.Сидоренко

Бережливые технологии

«Как организовать исследовательский процесс»



Активные формы получения и усвоения знаний как залог успешной реализации проекта

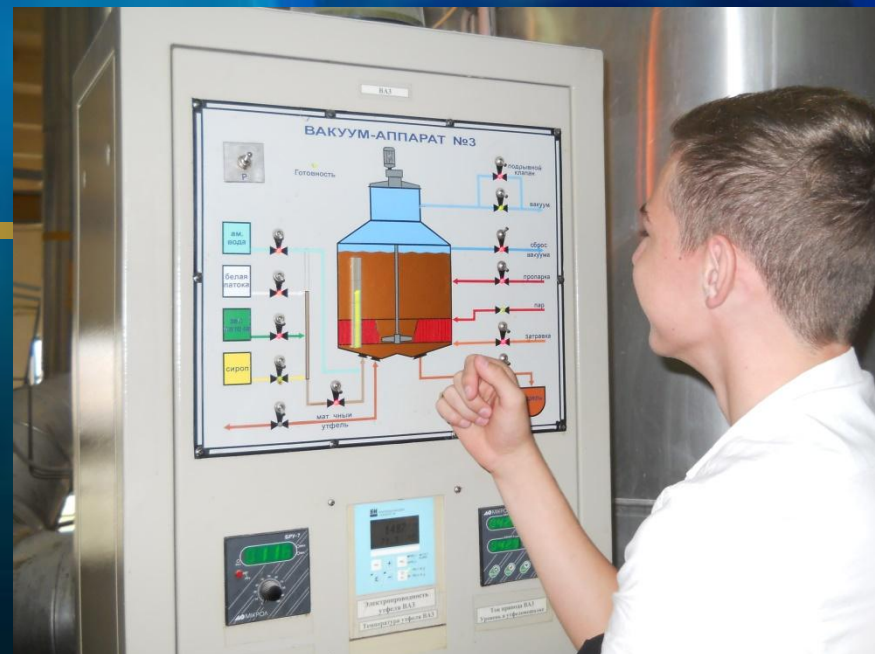
Образовательные экспедиции и стажировка в дивизионах Агрокомплекса



МБОУ СОШ №6 им.И.Т.Сидоренко



Экскурсия на молочную ферму



подразделение Агрохолдинга Сахарный завод «Свобода».



Дети хотят видеть оценку своих достижений

Участие в конференциях и семинарах



МБОУ СОШ №6 им.И.Т.Сидоренко

Участие в конференциях и семинарах



Олимпиада Эколого-биологического института г. Краснодар



Обмен опытом работы с представителями Кореновского, Ленинградского районов, республики Татарстан

Ожидаемые результаты реализации проекта

Умение ориентироваться в мире профессий и мотивация к творческому труду

Создание условий для возможного профессионального самоопределения в области взаимодействия человека с природой

Формирование у учащихся готовности к труду и профессиональному самоопределению

Самоопределение в профессию сельскохозяйственной направленности

Методы оценки результатов проекта

Анкетирование обучающихся

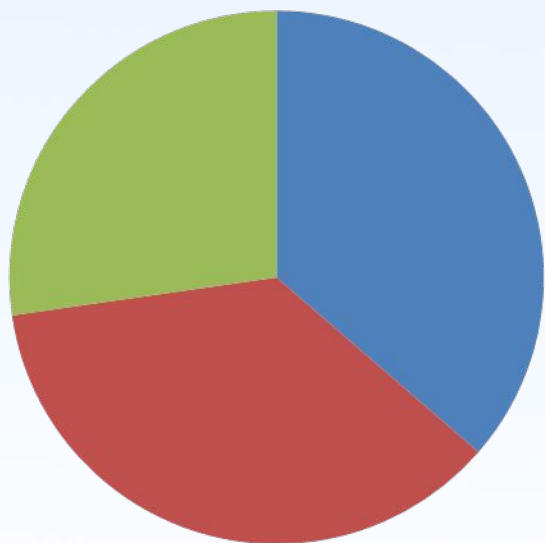
Мониторинг достижений

Интервьюирование



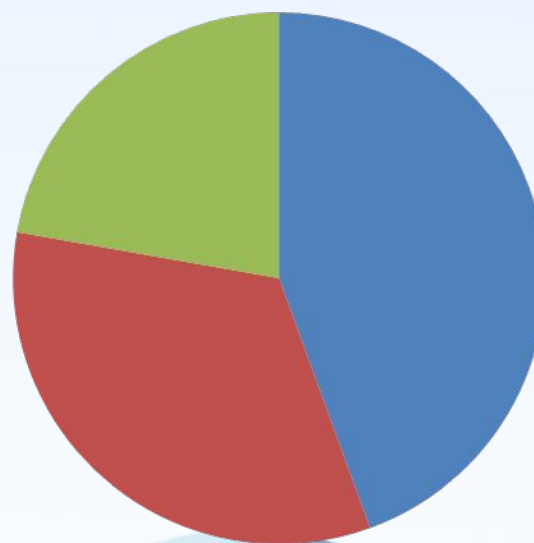
Анкетирование учащихся Агрокласса «Мой выбор».

октябрь 2015г



- те, кто определился с будущей профессией
- те, кто не определился с выбором
- те, кто даже не задумывается о будущей профессии

март 2016г

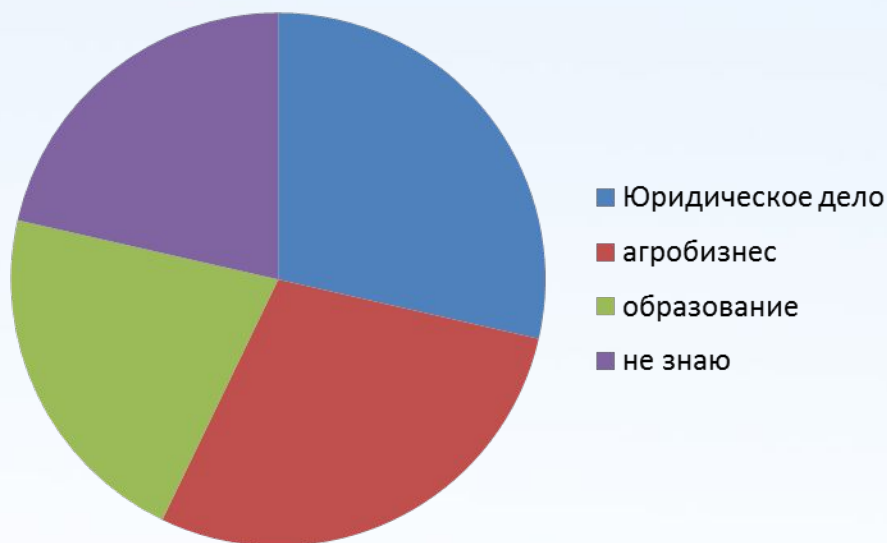


- те, кто определился с будущей профессией
- те, кто не определился с выбором
- те, кто даже не задумывается о будущей профессии

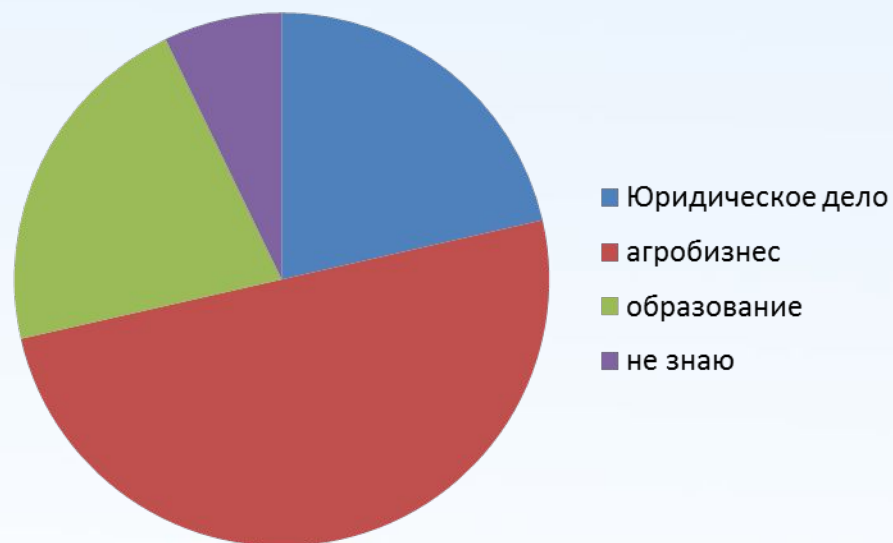


Анкетирование учащихся агрокласса «Мой выбор».

октябрь 2015г



март 2016г



Методы оценки результатов проекта



Модель выпускника 9 класса



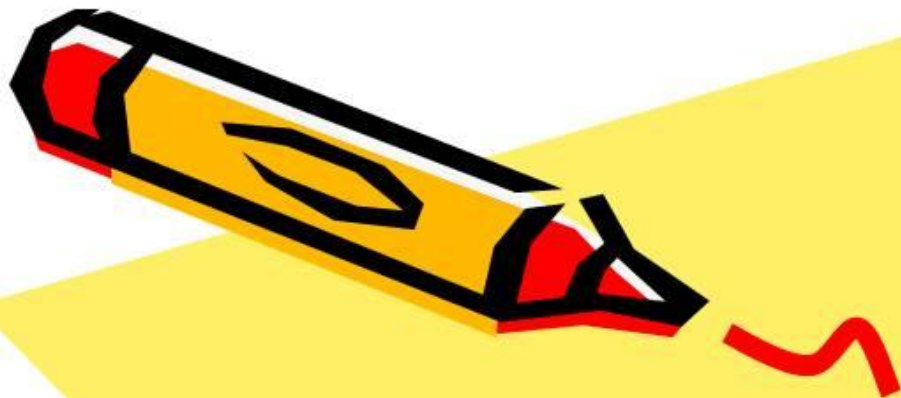
Умеющий делать осознанный выбор экзаменов

Определившийся в выборе будущей профессии

Выбравший поступление в колледж с/х профиля, или дальнейшее обучение в агротехнологическом классе

Умеющий вычленять проблему, четко ее формулировать, планировать шаги по ее решению и вносить корректировки в свою деятельность

Участвующий в мероприятиях различного уровня, подтвержденными дипломами, сертификатами



Спасибо за внимание!

Ваши вопросы?

