

**МУ «Управление образованием местной администрации  
Прохладненского муниципального района КБР»**

**Районный этап конкурса  
«УЧИТЕЛЬ ГОДА-2010»**

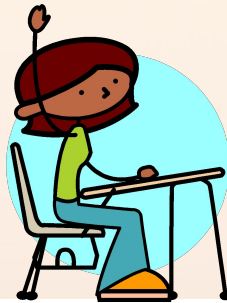
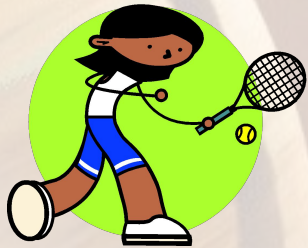
*Педагогическая  
концепция  
учителя физики  
МОУ «СОШ  
с. Пролетарского»*

***Бобковой  
Людмилы  
Николаевны***

**Тема опорной школы:**

*«Гуманизация,  
универсализация*

*и модернизация образования,  
как основополагающий фактор  
социального развития  
общества»*



# СТАНДАРТ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ФИЗИКЕ

## Цели и задачи:

- Освоение знаний о методах научного познания природы .
- Овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты.
- Применение знаний для объяснения явлений природы
- Развитие познавательных интересов.
- Использование приобретенных знаний и умений для решения практических, жизненных задач .



# Противоречия.



Новые  
образовательные  
цели

Традиционное  
обучение

Идеальная  
теория

Низкая  
эффективность  
на практике

Необходимость развития  
исследовательских  
умений

Состояние  
материально-  
технической базы

# Ведущая идея моего педагогического опыта:

**«Создание на уроках физики условий для исследовательской и проектной деятельности учащихся с помощью применения информационных и мультимедийных технологий.»»**



Использование процесса обучения физики на основе исследовательской деятельности учащихся.

Применение проектной деятельности для повышения интереса к изучаемому материалу.

Реализация педагогической идеи.

Создание на уроке условия для организации деятельности учащихся применяя информационные технологии.

Использование разнообразных педагогических методов и приемов для эффективной подачи материала.

# **Основа моей педагогической концепции.**

- Г.К. Селевко. Педагогические технологии на основе активизации мыслительной деятельности.
- М.В. Степанова. Учебно – исследовательская деятельность школьников в профильном обучении.
- И.С. Сергеев. Как организовать проектную деятельность учащихся.

# Методы мотивации учебной деятельности учащихся.

- Исследовательский метод мотивации
- Конструкторский метод мотивации
- Игровой метод мотивации



***Компьютерные технологии  
помогают качественно реализовать  
методы мотиваций.***



# Исследования.

Навыки  
исследо-  
вания

Аналити-  
ческие  
навыки

Синтети-  
ческие  
навыки

Оценоч-  
ные  
навыки

Объяс-  
ни при-  
чины

Сравни

Почему?

Прогно-  
зирова-  
ние

Пред-  
поло-  
жение

Оцени

Выс-  
кажи  
своё  
мнение

# Исследовательский метод.

- Главным отличием исследовательской деятельности в школе является не сложность исследовательских задач, как в большой науке, а доступность и понятность эксперимента.



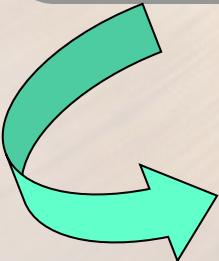
# Примеры исследовательской деятельности.



# Конструкторский метод

**Идея  
конструкции**

Учащийся знает  
конечный результат



**Реализация  
идеи**

Ученик учитывает  
особенности  
конструкции, изучает  
детали и стремится к  
поставленной цели.



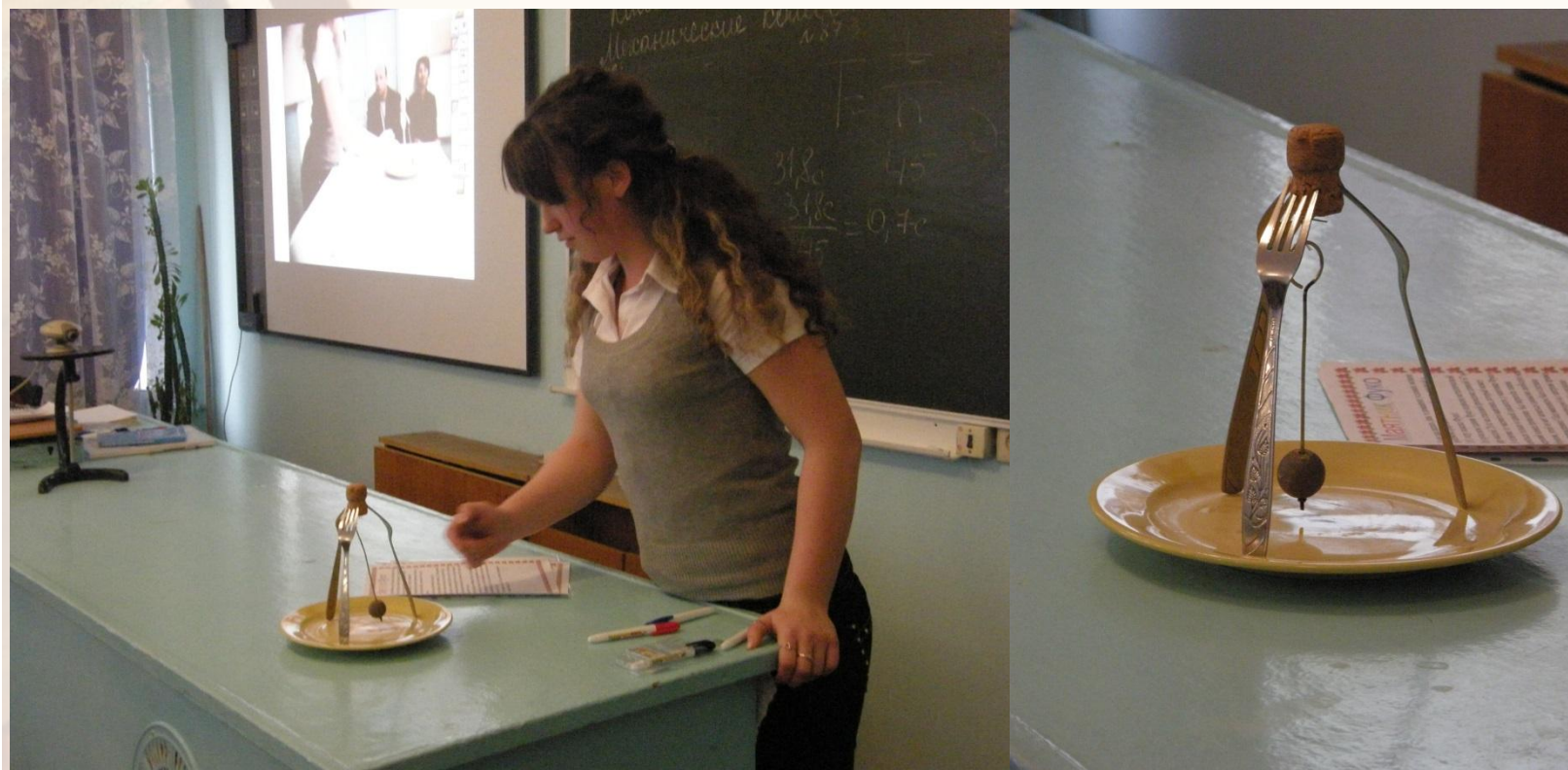
**Кульминация**

Демонстрация  
созданного объекта

# Примеры конструкторской деятельности с использованием web-камеры.



# Примеры конструкторской деятельности с использованием web-камеры.



# Игровой метод мотивации

**Игровая  
деятельность**

Качественно влияет на  
формирование  
личности.

Стимулирует интерес к  
изучаемому предмету.

Создает преемственность между  
старшими, средними, младшими  
учащимися.

**Методы реализации игровой  
деятельности: ситуационные  
игры, игры-дискуссии, игры  
погружения.**

## Внеклассная деятельность по предмету

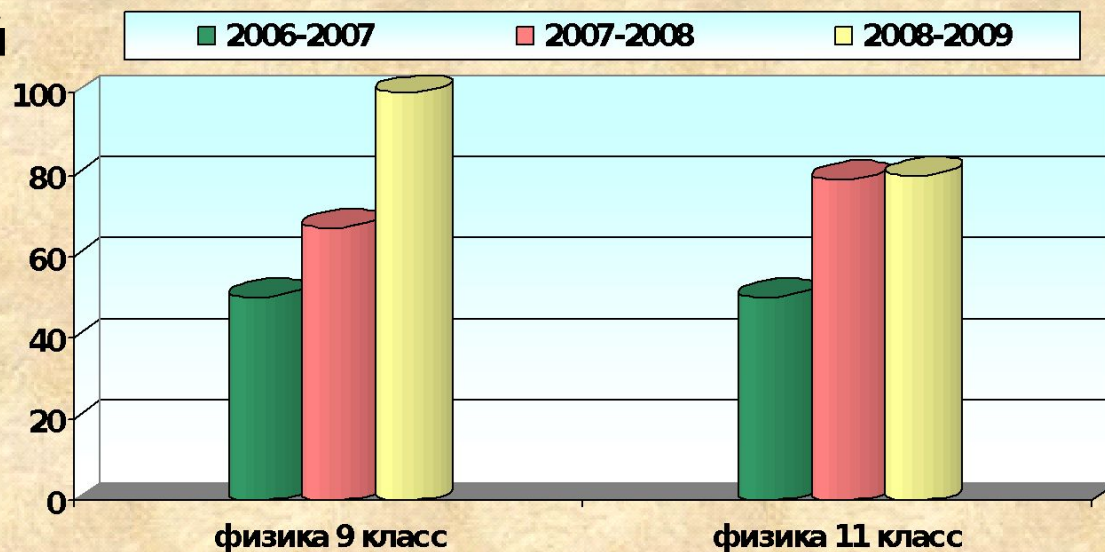




# Результативность

- Растет уровень качества знаний.
- **Повышается уровень учебной мотивации.**
- **Повысился уровень качества итоговой аттестации.**
- **Выпускники успешно овладевают техническими дисциплинами в ВУЗах.**

Результаты  
итоговой аттестации  
по физике выпускных классов  
учителя Бобковой Л.Н.



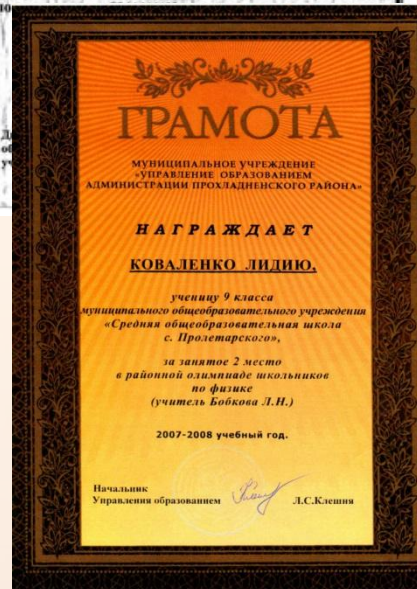
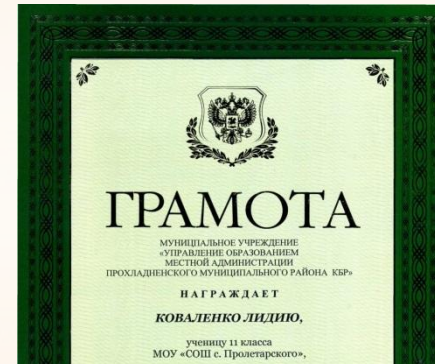
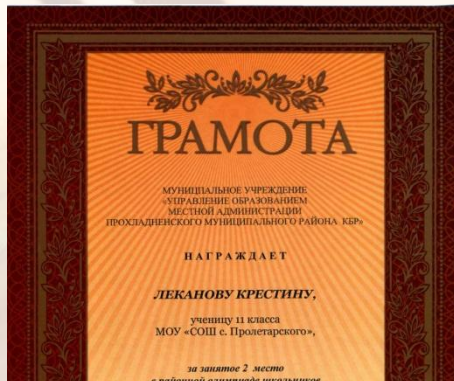
## Работа с одаренными учащимися

Учебный год	предмет	класс	место	Фамилия, имя
2008-2009г	Физика	10 класс	3 место	Коваленко Л
		11 класс	2 место	Кувшинова О
2009-2010	физика	11 класс	3 место	Коваленко Л
		11 класс	2 место	Леканова К

Учащиеся физико-математического класса в 2009г. принимали участие в следующих олимпиадах:

- г. Ставрополь «ИНТЕЛЛЕКТ»
- г. Москва интернет-олимпиада по физике (МФТИ)

# Работа с одаренными учащимися





*"Скажи мне, и я забуду.  
Покажи мне, - я смогу запомнить.  
Позволь мне это сделать самому,  
и это станет моим навсегда".*

*Древняя мудрость.*

