

Индивидуализация обучения в среднем профессиональном образовании

Обучать всех, обучать каждого, обучать по-новому в соответствии с требованием времени.

А. Дорошенко



Цель: раскрытие теоретической основы индивидуализации и определение путей по ликвидации проблем в индивидуализации учебного процесса в КГА ПОУ «Уральский промышленный техникум», анализ состояния работы педколлектива в направлении индивидуализации и выявление положительного опыта педагогов.

Задачи:

1. Раскрыть понятие индивидуализации в среднем профессиональном образовании;
2. Выявить наиболее типичные для коллектива педагогические затруднения при реализации индивидуализации обучения;
определить возможности и необходимость применения индивидуализации обучения в среднем профессиональном образовании.
3. Определить кто и какими средствами должен реализовать принцип индивидуализации в техникуме;
3. Какое место при этом может быть отведено тьюторам и тьюторскому сопровождению.

Индивидуализация - это процесс развития и самореализации человека в качестве субъекта образовательной, профессиональной и общественной деятельности.

Характеристики субъекта деятельности

Способность к
рефлексии опыта

Способность нести
ответственность

Инициативность

Способность в
самостоятельности

Осмысленность

Цель индивидуализации в системе СПО

подготовить каждого студента к самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с его природными задатками и склонностями.

Эту идею можно реализовать через разработку индивидуальных образовательных траекторий для каждого студента.

Следует различать понятия



Индивидуализация



Индивидуальный
подход



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ

=

Субъект – учитель

(анализ + подбор условий и способов
работы)



Объект - студент/группа

=

ЭФФЕКТИВНОСТЬ процесса обучения группы

ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ/ОБРАЗОВАНИЯ

=

Субъект – педагог

(анализ индивидуальных особенностей и запросов + подбор индивидуальной программы освоения + разработка индивидуальной траектории развития)



Субъект - студент

=

ЭФФЕКТИВНОСТЬ процесса обучения через
ПРОГРЕСС СТУДЕНТА

Индивидуализация

Создание образовательных сред и пространств

Создание образовательных ситуаций (образовательные события)

Организация образовательной инфраструктуры

Результаты индивидуализации



Субъектность по отношению к образованию (инициативность, самостоятельность, ответственность)



Рефлексия способов собственного движения в образовании



Самоопределение по отношению к настоящему и будущему

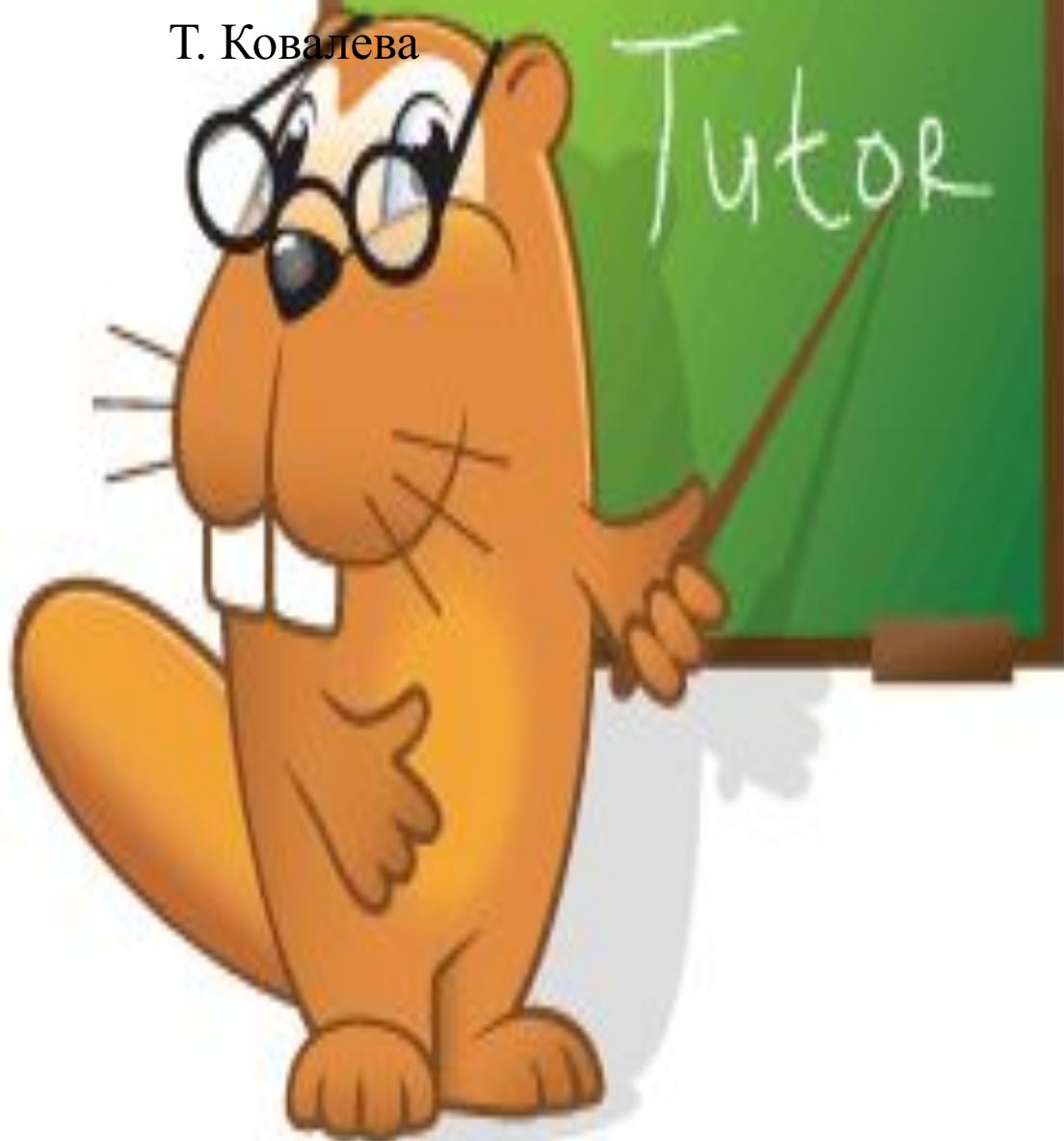


Управление ресурсами собственного образовательного движения

Человек может быть учителем, психологом и в своей практике использовать тьюторские технологии.



Т. Ковалева





Тьютор

Тьюторство - ключевая педагогическая технология в индивидуализации образования.

Тьютор – особый педагог, сопровождающий процесс обучения, работающий по принципам индивидуализации.



Педагог

Педагог - передающий знания, умения, навыки, использующий индивидуальный подход

Не каждый преподаватель может стать тьютором, но он должен иметь тьюторскую культуру, обладать технологией тьюторского сопровождения.

МОДЕЛИ ТЬЮТОРСТВА В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ

1. Тьюторство как работа со студентом;
2. Тьюторство как работа со взрослым в постдипломном образовании и в системе повышения квалификации;
3. Тьюторство как работа в дистанционном образовании;
4. Тьюторство как работа с обучающимся.

Давай обсудим



Организация обучения по
индивидуальным учебным
планам в «УПТ»

Проект решения:

1. Донести до студентов, находящихся на ИУП, суть и правила их обучения на классных часах или общих собраниях;
2. Преподавателям разработать методическое сопровождение обучающихся в виде компетентностно-ориентированных заданий;
3. Обобщить опыт преподавателей по повышению качества образования и успеваемости студентов, обучающихся по ИУП.

A stack of several books is visible on the left side of the frame, with various colored spines. The background is a solid green chalkboard. The text "Спасибо за внимание!" is written in white on the chalkboard.

Спасибо за внимание!