

***Развитие компетентности
учащихся в сфере общения, как
условие достижения
личностных результатов***

Васильева Е. В., учитель
истории и обществознания
МБОУ «СОШ № 7 г. Кировска»

Результаты освоения ООП ООО

Предметные

освоенный опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе научной картины мира

Метапредметные

освоенные универсальные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметные понятия

Личностные

готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностные установки обучающихся, социальные компетенции, личностные качества

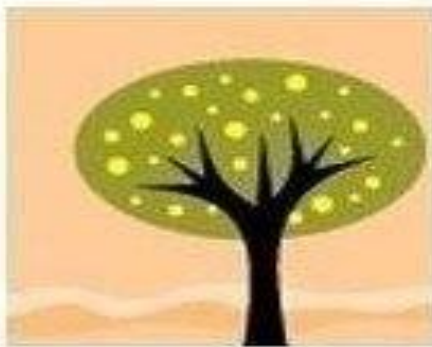
Среди преимуществ командной работы можно выделить:

- команда обычно достигает больших результатов чем отдельные ее члены;
- работа в команде способствует выдвижению новых идей и предложений;
- позволяет увидеть другую точку зрения на происходящие события;
- дает возможность получения новой информации от других людей;
- снижает риск принятия непродуманных решений;
- способствует повышению взаимопонимания между людьми

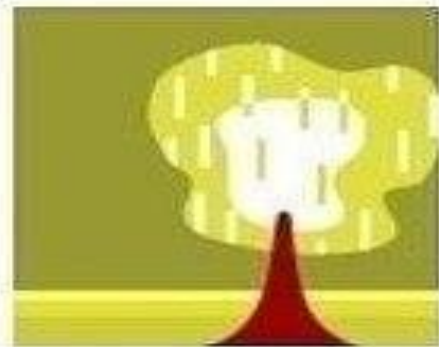
1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



Правила принятия коллективного решения

- Сначала внимательно всех выслушать
- Уважай мнение другого
- Из предложенного выбрать лучший вариант
- Принятое решение должно быть полезным (пойти на пользу всей семье)



Разноуровневое обучение - это

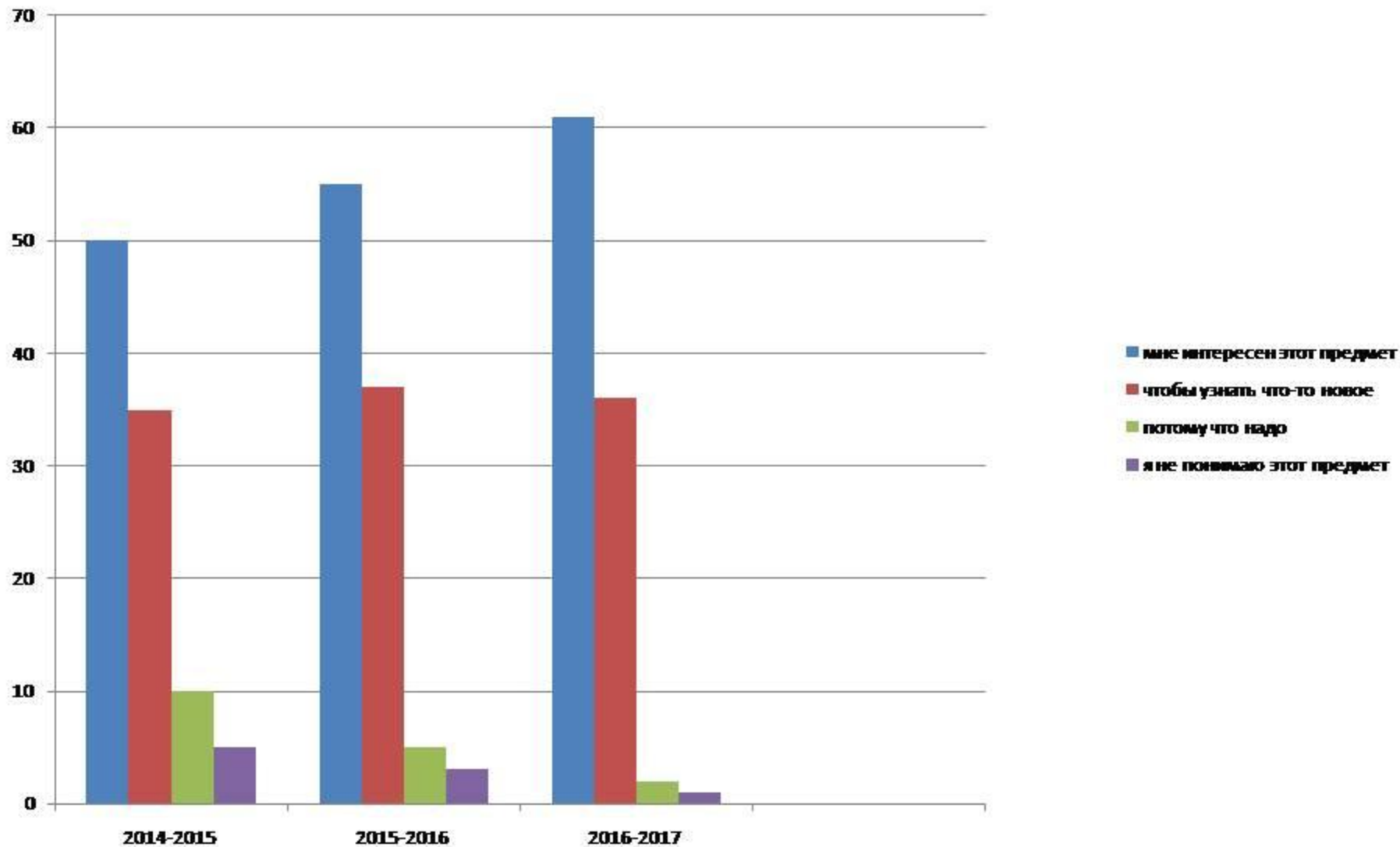
- такая организация учебно-воспитательного процесса, при которой каждый ученик имеет возможность овладеть учебным материалом по отдельным учебным предметам школьной программы на разном уровне ("А", "В", "С") но не ниже базового, в зависимости от его способностей и индивидуальных особенностей.
- При этом за критерий оценки деятельности учащегося принимаются его усилия по овладению этим материалом, творческому его применению.
- Разноуровневое обучение даёт шанс каждому ученику организовать обучение так, чтобы максимально использовать возможности, которые несет в себе дифференциация обучения, не только внутренняя, и внешняя.



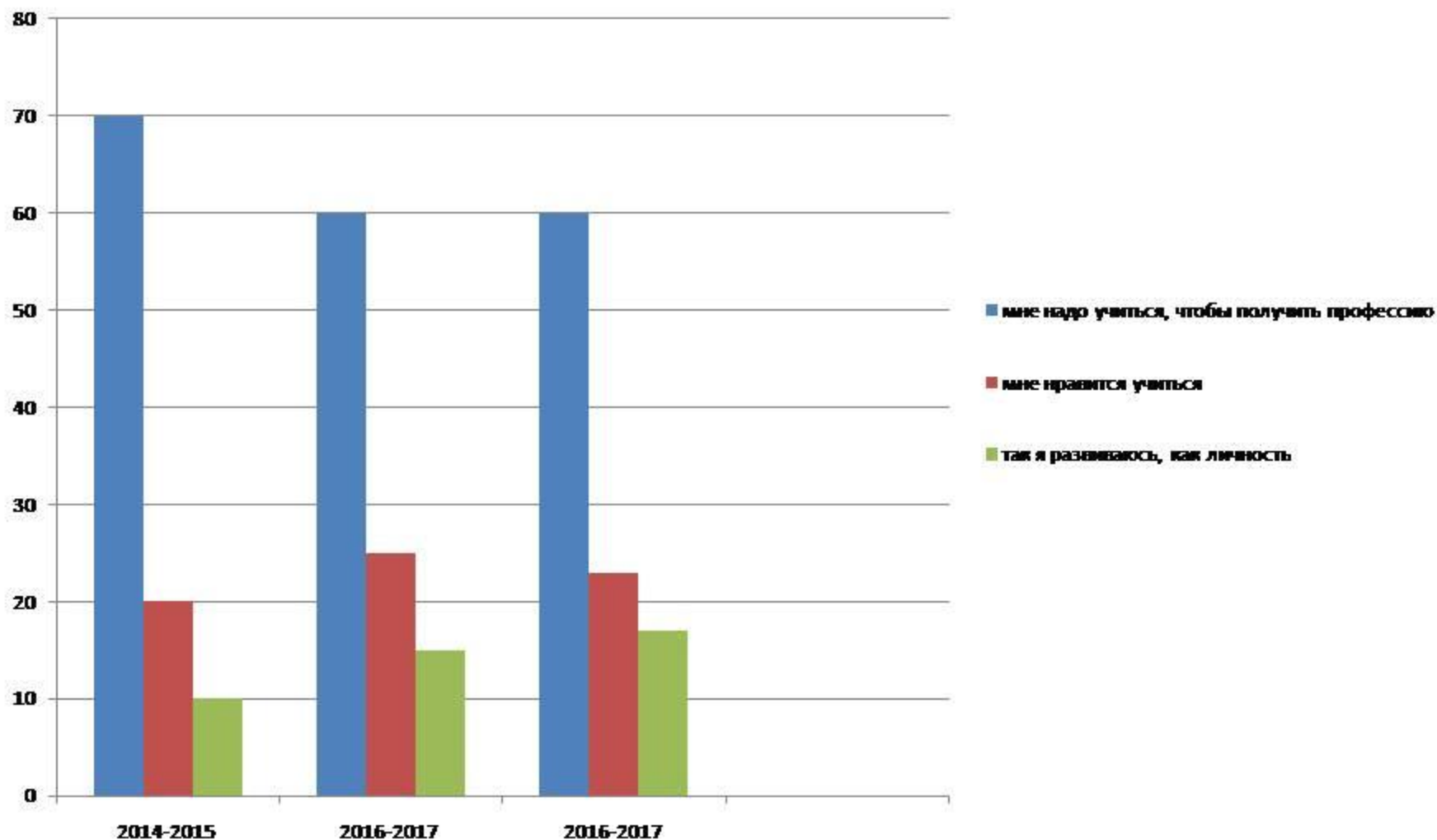
Задачи создания Портфолио

- сохранять результаты ВСЕХ достижений ученика – учебных и внеучебных – за все четыре года начальной школы;
- сохранять информацию о процессе решения задач учеником, о динамике его достижений и ошибок, которые не в состоянии отобразить таблицы результатов и тем более официальный журнал, где отметки сохраняют информацию только о конечном результате решения;
- развивать у ученика умение учиться: самостоятельно обдумывать мотивы своих действий, ставить цель, планировать и организовывать её достижение, самостоятельно оценивать результат;
- расширение возможностей контрольно-оценочных средств в образовании, введение альтернативных форм оценивания.

Зачем я изучаю обществознание? (5-6 класс)



Моё отношение к учению (10-11 класс)



Спасибо за внимание