

МУЛЬТ-ТЕРАПИЯ

КАК МЕТОД РАБОТЫ ПЕДАГОГА-
ПСИХОЛОГА



МУЛЬТ - ТЕРАПИЯ

-ЭФФЕКТИВНЫЙ И НОВАЦИОННЫЙ МЕТОД АРТ-ТЕРАПИИ.

- ОДИН ИЗ СПОСОБОВ ВЫЯВЛЕНИЯ ПСИХИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ, РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ И НАЛАЖИВАНИЯ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ, ПУТЬ К ПОЗИТИВНОМУ МЫШЛЕНИЮ, ПОИСКУ И РАСКРЫТИЮ ВНУТРЕННИХ РЕЗЕРВОВ И ПОТЕНЦИАЛА ЧЕЛОВЕКА.



ЦЕЛЬ МУЛЬТ – ТЕРАПИИ:

ЗА СЧЕТ АКТИВИЗАЦИИ ТВОРЧЕСКИХ РЕСУРСОВ РЕБЕНКА СКОМПЕНСИРОВАТЬ ЕГО НЕДОСТАТКИ И ОТКЛОНЕНИЯ, СПОСОБСТВОВАТЬ ЛИЧНОСТНОМУ РАЗВИТИЮ И УСПЕШНОЙ СОЦИОЛИЗАЦИИ.



НАПРАВЛЕНИЯ

- **АКТИВНОЕ – СОЗДАНИЕ МУЛЬТФИЛЬМОВ**
- **ПАССИВНОЕ – ПРОСМОТР МУЛЬТФИЛЬМОВ**



ЗАДАЧИ МУЛЬТ – ТЕРАПИИ

ПАССИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

- Создание условий для эмоционального переживания и проживания детьми коррекционных ситуаций, раскрывающихся в мультфильме.
- Помощь в осознании трудностей героя и их причин.
- Обучение анализу собственного поведения в подобных ситуациях.
- Получение вариантов решения проблемы.



В ПРОЦЕССЕ ПРОСМОТРА МУЛЬТФИЛЬМОВ У ДЕТЕЙ ФОРМИРУЮТСЯ:

- ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ДОБРЕ И ЗЛЕ
- ПРАВИЛА И ЭТАЛОНЫ ХОРОШЕГО И ПЛОХОГО ПОВЕДЕНИЯ
- УМЕНИЕ РАСПОЗНАТЬ ЧУВСТВА И ЭМОЦИИ



ПРОСМАТРИВАЯ «МУЛЬТИКИ», РЕБЁНОК УЧИТСЯ:

- ПРЕОДОЛЕВАТЬ СВОИ СТРАХИ
- БОРОТЬСЯ С ТРУДНОСТЯМИ
- УВАЖИТЕЛЬНО ОТНОСИТЬСЯ К ДРУГИМ,
ДРУЖИТЬ
- СОПЕРЕЖИВАТЬ И ПРОЯВЛЯТЬ СОЧУВСТВИЕ
- ПОЗИТИВНО ВОСПРИНИМАТЬ СЕБЯ И Т.Д.

СОЗДАНИЕ МУЛЬТФИЛЬМОВ

АКТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

САМОСТОЯТЕЛЬНО СОЗДАВАЯ МУЛЬТФИЛЬМ, ДЕТИ И ВЗРОСЛЫЕ РЕАЛИЗУЮТ ОПРЕДЕЛЁННЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ В СЛЕДУЮЩИХ НАПРАВЛЕНИЯХ:

- РЕАБИЛИТАЦИЯ И СОЦИОЛИЗАЦИЯ
- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ
- ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ



ЭТАПЫ МУЛЬТ -ТЕРАПИИ

1. РАЗРАБОТКА СЮЖЕТА
2. ПОДБОР НЕОБХОДИМОГО МАТЕРИАЛА
3. ВЫБОР МЕСТА СЪЁМКИ
4. ИЗГОТОВЛЕНИЕ ДЕКОРАЦИЙ, ПЕРСОНАЖЕЙ
5. ОБЫГРЫВАНИЕ СЮЖЕТОВ, ПОКАДРОВАЯ ФОТОСЪЁМКА
6. НАЛОЖЕНИЕ ЗВУКА И МУЗЫКИ
7. ПРОСМОТР ГОТОВОГО МУЛЬТФИЛЬМА



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

