

Правописание приставок пре-, при-

# Вспоминаем то, что знаем

*Старый воробей стал чирикать нам с Костей о том, какие в его времена были прилежные воробьята. Стоило превращаться в воробьёв, чтобы выслушать эту нотацию. Мы закружились над нашим двором.*

- Какое из предложений является простым?
- Найдите сложные предложения. Назовите, как связаны простые предложения в составе сложного?
- Выпишите слова с орфограммами в приставках по группам.
- Правописание каких приставок вы знаете? Вспомните, как пишутся неизменяемые приставки?

**«Неизменяемые  
приставки»**

**«Приставки  
пре-, при-»**

выслушать      прилежные  
закружились      превращаться

- Правописание каких приставок вызывает затруднение?



Формулируем тему урока

***Правописание  
приставок  
пре- и при-.***



# Наблюдаем



Пришел  
природа

при тормозить

преградить

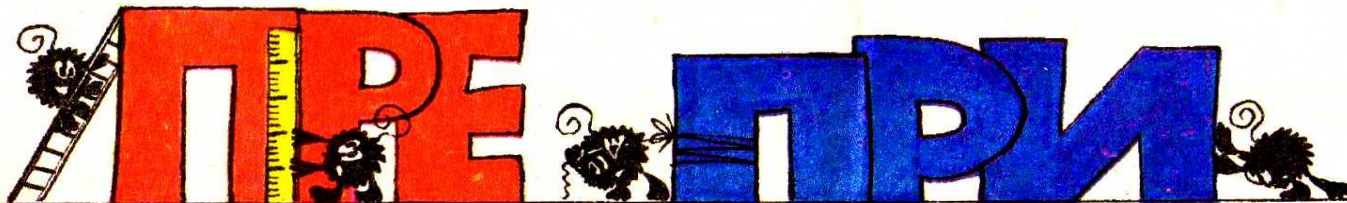
преумный

препятствие



Чем отличаются слова 1 и 2 столбиков?  
Сформулируйте основную проблему урока.

Какую букву следует писать в  
приставках при-, пре-: **И** или **е** ?



# Решаем проблему, открываем новые знания

Пре- или при-? На значение смотри:  
Близость, чуть-чуть – значит, пишем при-  
На пере- иль очень возможна замена-  
Пре- в этом случае пиши непременно.



От чего зависит правописание приставок пре-, при-?

От значения

# Формулирование правила при помощи алгоритма.

Первое значение приставки  
при- - приближение.



Прибыл ли поезд, приплыл теплоход,  
Космонавт прилетел из Вселенной-  
В словах *придёт, прилетит, приплывёт*  
Пишется *при-* несомненно.

Второе значение приставки  
при- - присоединение.

Не успев закончить драки,  
Кот *приклеился* к собаке,  
А к трамваю в тот же миг  
*Прилепился* грузовик!



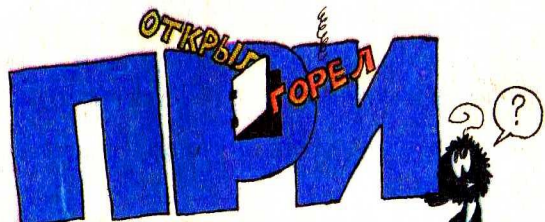
# Формулирование правила при помощи алгоритма.

Третье значение приставки при- -  
близость.



Четвёртое значение приставки при-  
- неполнота действия.

Язык *прикусил* – не совсем откусил,  
*Пригорело* - не значит – сгорит.  
Помни – что сделано, но не совсем,  
Пишем с приставкой при-



пригород  
пришкольный

Значение приставки пре-:  
Близка по значению - **пере, очень**



*Предлинный* достанет до крыши рукой,  
*Прежадный* не даст вам конфету.  
Если «очень такой» или «очень сякой»-  
Пре- мы напишем при этом.

# Запоминаем, как правильно обозначить орфограмму

1. Приблизиться (приблизж.), приимать (при-  
соед.), приисать (прибавл.).

2. Приигород (близость), приикольный (близ-  
ость).

3. Прииоткрыть (н.д.), прииотрывать (н.д.).

Пре:

1. Предобрый (очень добрый).

2. Преерадить (= пере, перегородить).

а) Каков опознавательный признак орфограммы?

б) Какое основное условие выбора букв **е—и** в приставках

**пре-, при-?**



# Физкультминутка для глаз



# Работа по группам.

Задание: выпишите из текста слова с приставками пре-, при- со значением: 1 группа – приближение; 2 группа – присоединение.  
3 группа – неполнота действия, близость.  
4 группа – приставка близка по значению «пере» или «очень».

Погода была ужасная,  
Принцесса была пр..красная.

Час обеда пр..ближался,  
Топот по двору раздался.

Ой, Конёчек-Горбуночек!  
Пр..бегай скорей, дружочек!

Пр..следователи были уже рядом.

Доктор пр..жег царапину йодом.

Юлька шла пр..храмывая.

Я пр..своил себе имена Великого  
и Ужасного.

Каждый день Слонёнок, Попугай, Удав  
и Мартышка собирались вместе и пр..  
думывали что-нибудь интересное.

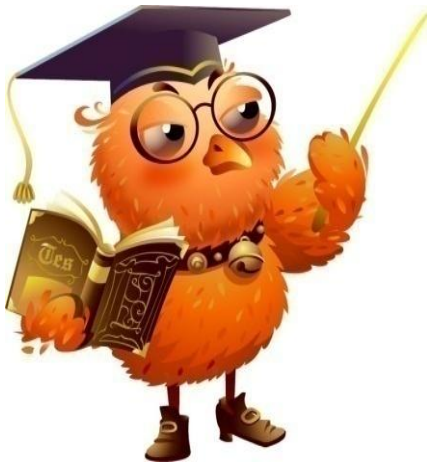
Вспомнить свои примеры с приставками соответствующего значения.

# Рефлексия

1. Что нового узнали на уроке?
2. Что удалось и что не удалось на уроке? Что вызвало трудности?
3. Какие чувства испытали на уроке?
4. С каким настроением покидаете сегодняшний урок?

# Домашняя работа

1. Выучить значения приставок пре-, при-.
2. Дифференцированное задание.
  - 1) Упр.80.
  - 2) Напишите лингвистическую историю или сказку, используя слова с приставкой пре- или при-.



## Использованные материалы:

1. «Русский язык. 5 класс», Москва, «Русское слово», 2012г., под редакцией академика Российской академии образования Е.А.Быстровой.
2. Г.Г.Граник, С.М.Бондаренко, Л.А.Концевая «Секреты орфографии».
3. Т.Я.Фролова «Мы пишем без ошибок».
4. Аудиодиктант : [http://language.edu.ru/catalog.asp?cat\\_ob\\_no=12982](http://language.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=12982)
5. Физкультминутка: <http://yadi.sk/d/ImT2uNF97RDyW>
6. Рамка - физкультминутка для глаз: [футажик.ru, 67f87188873d](http://футажик.ru/67f87188873d)
7. Источник шаблона презентации: Хамадиева Наталья Александровна, <http://pedsovet.su>
8. Сайт [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)
9. Иллюстрации:  
<http://lenagold.ru>  
<http://www.futajik.ru>

