

Критериальное оценивание

Цель:

- ▶ Развитие рефлексии, умение правильно определить критерии оценивания, умения найти недостатки существующей системы оценивания и найти пути их решения.

- **функциональная грамотность**

- общая грамотность
- самообразование и работа с информацией
- компьютерная грамотность
- самопознание и взаимодействие с другими людьми
- владение иностранными языками
- грамотное решение бытовых проблем
- грамотность действий в чрезвычайных ситуациях
- правовая и общественно-политическая грамотность
- экологическая грамотность

«Соедини несоединимое»

▶ Лампа

▶ Кошка



критерии

- ▶ 1. Если в предложении присутствуют оба слова - 2 балла
- ▶ 2. Не менее 3-4 предложений - 3 балла
- ▶ 3. За оригинальность - 5 балла

10 баллов - 5

- ▶ **Критериальное оценивание** - это процесс, основанный на сравнении учебных достижений учащихся с чётко определёнными, коллективно выработанными, заранее известными всем участникам процесса критериями, соответствующими целям и содержанию образования, способствующими формированию учебно-познавательной компетентности учащихся.

- ▶ ***Система оценивания*** - это не только шкала, которая используется при выставлении отметок и моменты, в которые отметки принято выставлять,
- ▶ ***механизм осуществления контрольно-диагностической связи между учителем, учеником и родителями по поводу успешности образовательного процесса.***

