



## Кружок французского языка

# *«Играем на французском»*

Автор учитель первой категории  
О.Ю.Костина  
МБОУ СОШ №170  
г.Нижний Новгород  
2014г.





# Содержание :

- Пояснительная записка
- Педагогическая  
целесообразность программы
- Дидактические цели и задачи
- Содержание программы
- Формы и режим занятий
- Ожидаемые результаты и  
способы их проверки
- Методическое и техническое  
обеспечение
- Литература



# Пояснительная записка

## Направленность

- Социально - педагогическая

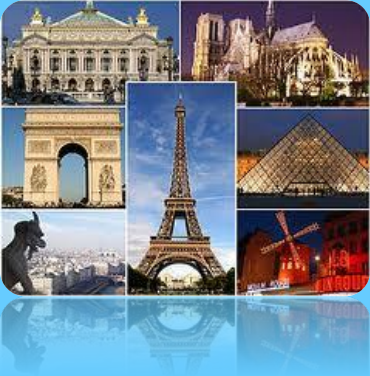
## Актуальность

- Программа признана обеспечить развитие интереса к изучению французского языка
- Формирование у детей коммуникативной компетенции, приобщение к новому социальному опыту посредством французского языка



# Педагогическая целесообразность

Программа формирует у учащихся коммуникативные навыки и компетенцию. Способствует развитию речи, познавательных способностей, общеучебных навыков и способов деятельности: умение соотнести графический образ слова с его звуковым образом, наблюдение, сравнение, анализ языковых явлений



# Цель

**Развитие и воспитание  
понимания важности  
изучения иностранного  
языка**



# Задачи

## Познавательные

- Использовать иностранный язык как средство общения, познания, самореализации и социальной адаптации

## Развивающие

### Развивать:

- речевую, языковую, социокультурную, учебно-познавательную компетенцию
- интереса к истории и культуре страны изучаемого языка

## Воспитательные

### Воспитывать:

- качества гражданина
- национальное самосознание
- стремление к взаимопониманию между людьми разных национальностей



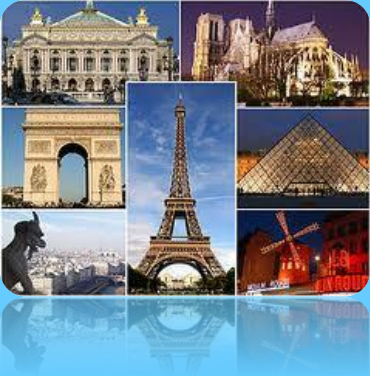
# Содержание программы

Данная программа объединения дополнительного образования разработана на основе «Примерной программы среднего общего образования по иностранному языку», которая составлена на основе Федерального компонента государственного основного общего образования.

Программа данного курса предусматривает ознакомление, расширение и углубление страноведческих и культуроведческих знаний: знакомство с картой Франции, государственными символами, с историческими местами, с достопримечательностями Парижа.

Лингвострановедение формирует интеллектуальные и познавательные способности, языковую и речевую наблюдательность, готовность к познавательной и поисковой деятельности, к творчеству.

Особое внимание уделяется развивающим аспектам обучения, формированию репродуктивных умений на базе стихов, песен, считалок, игровых моментов, ролевых игр.



# Формы

- Работа с текстами разных жанров и разнообразным художественным материалом, работа с картой, проведение инсценировок.
- Каждое занятие направлено на получение как теоретических, так и практических навыков



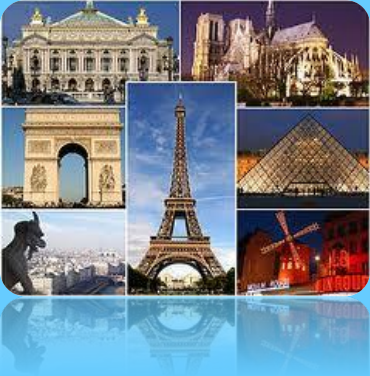


# Ожидаемые результаты

Учащиеся должны усвоить:

- основные грамматические правила французского языка
- изучить произношение, основные разговорные формы языка
- узнать необходимый лексикон
- научиться уметь «пользоваться» языком
- узнать о культуре, литературе, искусстве, фольклоре и традициях Франции

# Способы проверки



- Разговорные ситуации
- Рассказ о культуре, памятниках искусства
- Проведение инсценировок
- Ролевые игры





**п  
р  
а  
з  
д  
н  
и  
к  
и**



**В  
ы  
д  
а  
ю  
щ  
и  
е  
ся  
л  
ю  
д  
и**



**д  
о  
с  
т  
о  
п  
р  
и  
м  
е  
ч  
а  
т  
е  
л  
ь  
н  
о  
с  
т  
и**



Ро  
жд  
ес  
тв  
о





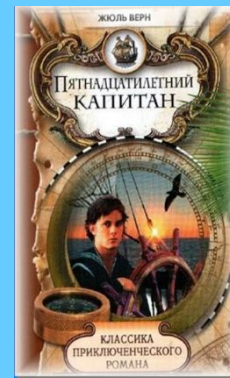
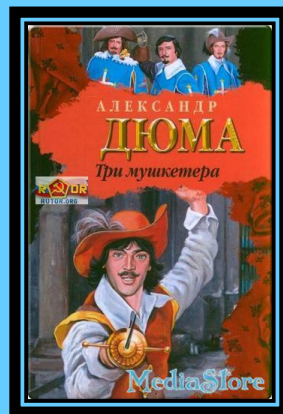
**П А С Х А**



# Кружок:

Позволяет учащимся:

- развивать любознательность
- стремиться к познанию нового
- расширять кругозор
- повышать общую культуру
- проявить себя в различных конкурсах на французском языке, в языковых олимпиадах, в Интернет - проектах



# Работа



кружка



# Литература



1. Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. Программа общеобразовательных учреждений. Французский язык. М., «Просвещение», 2009г.
2. Веденина Л.Г. Франция, французы, французский язык. М., «Просвещение», 2009г.
3. Лаврентьева М.С. Золотая серия французской сказки. М., «Просвещение», 2009г.
4. Фоменко Т.М. Говорим по-французски. М., «Просвещение», 2007г.
5. Козаренко О.М. Франция, которую я люблю. М., «Просвещение», 2008г.







# Литература, рекомендуемая детям и их родителям



1. Франко-русский словарь, разные издания
2. Береговая Э.М. «Семь волшебных нот», М., «Просвещение», 2009г.
3. Шарль Перро «Сказки Матушки Гусыни» и другие





*До новых встреч*

