

Пальчиковые игры для малышей

«Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев».

В. А. Сухомлинский

«Движения руки всегда тесно связаны с речью и способствуют её развитию»

В. М. Бехтерев

Муниципальное дошкольное образовательное автономное
учреждение
центр развития ребенка - детский сад «Аленький цветочек»

Подготовила: воспитатель Горынина Л.В.

Цель работы:

Развивать у детей основы речевой моторики на основе пальчиковых игр и упражнений

Задачи:

Сочетать игры и упражнения для тренировки пальцев с речевой деятельностью детей.

Совершенствовать мелкую моторику через пальчиковые игры;

Повысить компетентность родителей, в значимости пальчиковых игр, упражнений для детей дошкольного возраста.

Ожидаемый результат:

Развитие мелкой моторики у детей младшего возраста;

Формирование речевых навыков у детей младшего возраста;

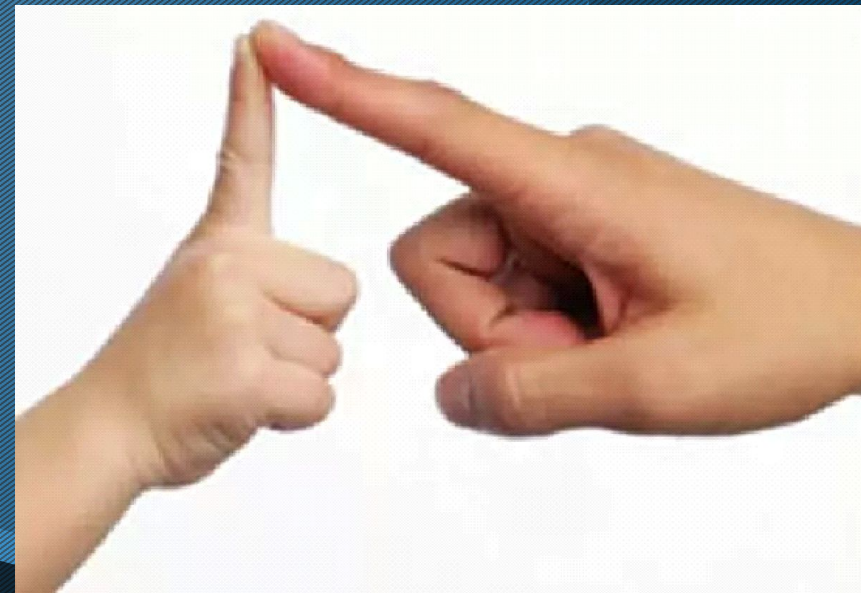
Интеллектуальное развитие детей;

Обогащение родительского опыта в воспитании детей.



План работы

- Изучение теоретических основ формирования речи детей младшего возраста
- Изучение особенностей становления речи детей на ранних этапах детства
- Разработка перспективного плана работы
- Создание картотеки пальчиковых игр
- Разработать план работы с родителями по данной теме
- Консультативная помощь родителям



Взаимодействие с родителями



- Индивидуальные беседы :
- Рекомендовать родителям давать больше самостоятельности при одевании: самостоятельно застёгивать и расстегивать пуговицы, кнопки, молнии, так как эти действия являются базовыми, они формируют ручную умелость.
- Консультации «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста» , «Пальчиковые игры»
- «Практикум для родителей по теме: «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников»
- Ширма - передвижка «Влияние пальчиковых игр на развитие детей младшего дошкольного возраста»



Актуальность пальчиковых игр

В настоящее время мы сталкиваемся с проблемой развития речи детей раннего возраста. Отставание в развитии речи осложняет организацию жизни детей в группе. Слабое развитие мелкой моторики не позволяет организовывать разнообразную игровую деятельность. Дети не справляются даже с самими простыми игровыми заданиями: “Построй домик из кубиков”, “Собери башенку из колечек”, “Покорми куклу”.

Движение пальцев и кистей рук ребенка имеют особое развивающее воздействие. Уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Поэтому тренировка движений пальцев рук является важнейшим фактором, стимулирующим речевое развитие ребенка, способствующим улучшению артикуляционной моторики, подготовке кисти к письму, и мощным средством, повышающим работоспособность коры головного мозга. Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев”, – сказал В.А. Сухомлинский. Поэтому развивать общую и мелкую моторику ребёнка необходимо с самого раннего возраста. В этом помогают пальчиковые игры. Кроме того, что игры совершенствуют ловкость, они улучшают память и вырабатывают пробуждают фантазию.



Как играть в пальчиковую игру?

Все пальчиковые игры проводятся тремя способами:

- 1) Взрослый сам выполняет движения — ребенок смотрит;
- 2) Взрослый выполняет движение руками ребенка;
- 3) Ребенок выполняет движение своими руками.

Никогда не следует принуждать ребенка играть. Если игра ему понравится, он будет пытаться участвовать, просить повторения. Если малыш показывает движение по-своему, его не следует исправлять. Наоборот, пусть он покажет другим, как, например, прыгает его зайчик. Такая демонстрация особенно полезна для еще неловкого и стеснительного ребенка. Главное, чтобы он порадовался своему успеху. Народные песенки-игры обеспечивают всестороннее, в том числе музыкальное развитие ребенка в раннем детстве. Начинать занятия пальчиковой моторики следует с простых упражнений, доступных большинству детей группы. Тот кто не может самостоятельно выполнить движения, начинает пассивные движения пальцами, т.е. с помощью взрослого. По мере усвоения ребенком того или иного упражнения темп его выполнения постепенно убыстряется. Одновременно продолжается работа над четкостью, легкостью, плавностью, ритмичностью. Проводятся упражнения в течении 1-3 мин на фронтальных занятиях в форме физкультминуток, а также во время прогулок, игр, в другие режимные моменты.

Дети с интересом занимаются развитием пальчиков во время чтения им стихов, рассказывания сказок, работы с ними над потешками, другим речевым материалом, а также когда предлагается слушать сказку и вместе с воспитателями «инсценировать» ее содержание пальчиковыми движениями и изображениями, обыграть сказку с персонажами. Подобным образом можно включить пальчиковые упражнения в любой их вид, различные занятия в течение всего учебного года. Такой подход позволяет стимулировать действия речевых зон коры головного мозга, что положительно сказывается на исправлении речи детей-логопатов, профилактике речевых расстройств у нормально развивающихся дошкольников. В результате этой работы у детей лучше развиваются память, внимание, другие психические процессы, тесно связанные с речью. Специальная работа по формированию мелкой моторики рук способствует также усвоению

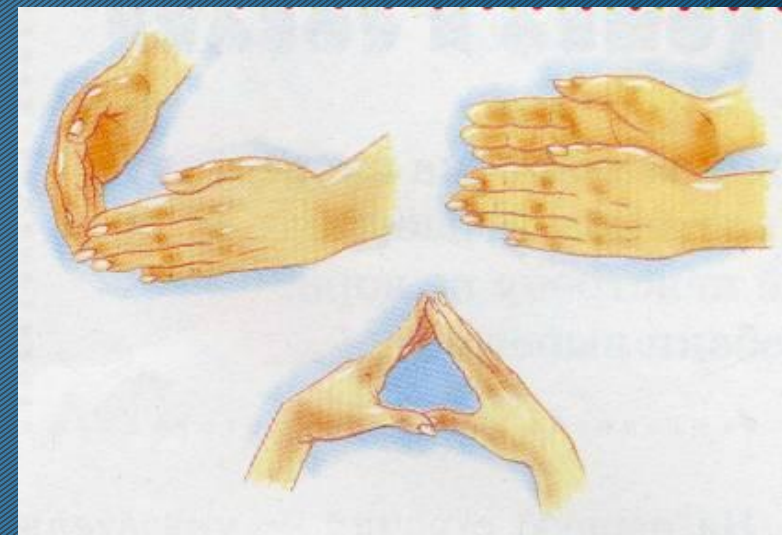
В своей работе использую следующие пальчиковые игры и упражнения

- ❖ Пальчиковые игры с предметами;
- ❖ Внимательные пальчики (пальчиковые игры на внимание);
- ❖ Активные игры со стихотворным сопровождением;
- ❖ Пальчики строят (развитие конструктивных навыков);
- ❖ Потешки на ладошке;
- ❖ Пальчики лепят (пластилинография, предметная и сюжетная лепка);
- ❖ Пальчиковые игры на основе сказок;
- ❖ Игры с мелкими предметами;
- ❖ Пальчиковые игры с элементами самомассажа;
- ❖ Пальчиковые игры с музыкальным сопровождением.



Пальчиковых игр очень- очень много вот некоторые из них

(Расскажи стихи
руками)



На поляне дом стоит
Ну а к дому путь закрыт
Мы ворота открываем,
В этот домик приглашаем

Пальчиковые игры

Этот пальчик самый толстый,
самый сильный и большой!

Этот пальчик для того, чтоб
показывать его!

Этот пальчик самый длинный
и стоит он в середине!

Этот пальчик безымянный, он
избалованный самый!

А мизинчик хоть и мал, зато
ловок и удал!



Кулачки сложили
Кулачками били
Тук-тук тук да тук
Тук-тук тук да тук
(стучать кулачками
друг о друга)



«Зайка»

Скачет зайка косою
Под высокою сосною
Под другою сосною
Скачет зайка второю



Апельсин

Мы делили апельсин.
Много нас,
А он один.
Эта долька - для ежа.
Эта долька - для стрижа.
Эта долька - для утят.
Эта долька - для котят.
Эта долька - для бобра
А для волка - кожура.
Он сердит на нас - беда;
Разбегайтесь —
Кто куда!



Варежка

Маша варежку надела:
Сжать пальцы в кулак
Ой, куда я пальчик дела?
Нету пальчика, пропал,
Все пальцы разжать, кроме большого.
В свой домишко не попал». *Разогнуть оставшийся согнутым палец*
Маша варежку сняла:
«Поглядите-ка, нашла! Ищешь,
ищешь — и найдешь,
Здравствуй, пальчик, как живешь?»
Сжать пальцы в кулачок



Семья

Этот пальчик — дедушка,
Этот пальчик — бабушка,
Этот пальчик — папенька,
Этот пальчик — маменька,
Этот пальчик — Ванечка.

Засолка капусты

Мы капусту рубим,
Движения прямыми кистями вверх-вниз.
Мы морковку трем,
Пальцы обеих рук сжаты в кулачки,
движения кулаков к себе и от себя.
Мы капусту солим,
Имитировать посыпание солью из щепотки.
Мы капусту ждем.
Сжимать и разжимать пальцы

Дружба

Дружат в нашей группе
Девочки и мальчики.

Соединять пальцы в "замок".

С вами мы подружим

Маленькие пальчики.

Касание кончиков пальцев обеих рук.

Раз, два, три, четыре, пять -

Начинай считать опять.

Парное касание пальцев от мизинцев.

Раз, два, три, четыре, пять -

Мы закончили считать.

Руки вниз, встряхнуть кистями



Игры с адышами



Развитие мелкой моторики рук



гимнастика

с

учебными
предметам
и



Развитие мелкой моторики рук



Теневой театр



Коза



Зайчик



Птичка

Благодарю за внимание