



МБДОУ

Байковский детский сад

Проект

«Прекрасный мир цветов»

В старшей разновозрастной группе

Подготовила : Хайдукова Е.С.

С . Байково



Тип проекта:

Исследовательский , познавательно-творческий.

**Сроки реализации проекта :
краткосрочный**

Участники проекта:

Дети старшей разновозрастной группы

Актуальность:

Дети испытывают потребность в общении с природой . Они учатся любить природу , наблюдать , сопереживать , понимать , что наша Земля не сможет существовать без растений , так как они не только помогают нам дышать , но и лечат от болезней . Дети должны знать , сорвав цветок , они принесли пользу окружающей среде или вред . В каких случаях нужно срывать цветы , а в каких просто ими любоваться на клумбе.

Цветы- это не только красота , но и часть живой природы , которую надо беречь и охранять , и, конечно же , знать . Знать строение цветка , его внешний вид , особенности , целебные свойства . Сорвать цветок может каждый , а вот сказать - какой цветок сорвал , далеко не все.

Цель проекта

- Знакомить с разнообразием цветущих растений , их связью со средой обитания;
- Формировать осознанно-правильное отношение к представителям растительного мира;
- Развивать творческие способности детей.

Задачи:

- Образовательные
- Развивающие
- Воспитательные

Образовательные

задачи:

- Углублять знания детей о цветах и их разнообразии.
- Формировать умение сравнивать растения , делать выводы на основе



Развивающие

задачи:

- Упражнять в классификации цветов , закреплять понятия : комнатные растения ,садовые , луговые , лесные цветы.
- Закреплять умение отражать



печатл
отах



Воспитательные задачи:

- Формировать бережное отношение к цветам , развивать желание ухаживать за цветами.
- Воспитывать любовь к прекрасному , красоте окружающего мира.

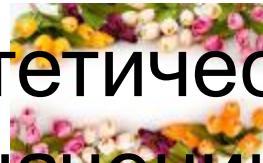


Этапы реализация проекта:

- 1 ЭТАП: Выявление проблемы.
- 2 ЭТАП: Разработка проекта.
- 3 ЭТАП: Выполнение проекта.
- 4 ЭТАП: Подведение итогов.(презентация)

Ожидаемый результат:

- Дети понимают необходимость бережного и заботливого отношения к природе, основанного на ее нравственно-эстетическом и практическом значении для человека.
- Освоение норм поведения в природном окружении и соблюдение их в практической деятельности и в быту.



Реализация

проекта:

**Специально-организованная
деятельность:**

- Уголок природы . Уход за растениями.
- Весенние первоцветы.
- Растения , которые лечат.



Реализация

проекта:

Совместная деятельность детей и педагога:

- * **Словесные игры:** «Я садовником родился»,
«Опиши цветок» и.т.д.
- * **Загадывание загадок о цветах.**
- * **Дидактические игры:** «Отгадай , что за растение», «Найди такое же растение», «Собери цветок» и.т.д.

Реализация

проекта:

- Рисование- «Мой любимый цветок»
- Подвижные игры- «Солнышко и дождик», «Цветы и ветер» и.т.д.
- Беседа «Что мне больше всего запомнилось и понравилось».

Реализация

проекта:

- **Наблюдения:**

Наблюдение за цветами на клумбе

Наблюдение и уход за комнатными растениями в группе.

- **Чтение:**

Пришвин М. «Золотой луг», Плешкова А. сказка «Как поссорились растения» и.т.

Д.



Реализация

проекта:

Трудовая деятельность:

- * Поливка комнатных растений.
- * Мытье комнатных растений.

