



Система развивающего обучения Л. В. Занкова

**Задача: развитие познавательных,
эмоционально-волевых, нравственных,
эстетических возможностей ребенка.**

Леонид Владимирович Занков




родился 10(23) апреля 1901 года в Варшаве, скончался 27 ноября 1977 года в Москве. В конце 1950-х гг. научным коллективом под руководством Л. В. Занкова было начато масштабное экспериментальное исследование по изучению объективных закономерностей процесса обучения.

Оно было предпринято с целью развития идей и положений Л.С. Выготского о соотношении обучения и общего психического развития

учащихся.

Компоненты системы Л. В. Занкова

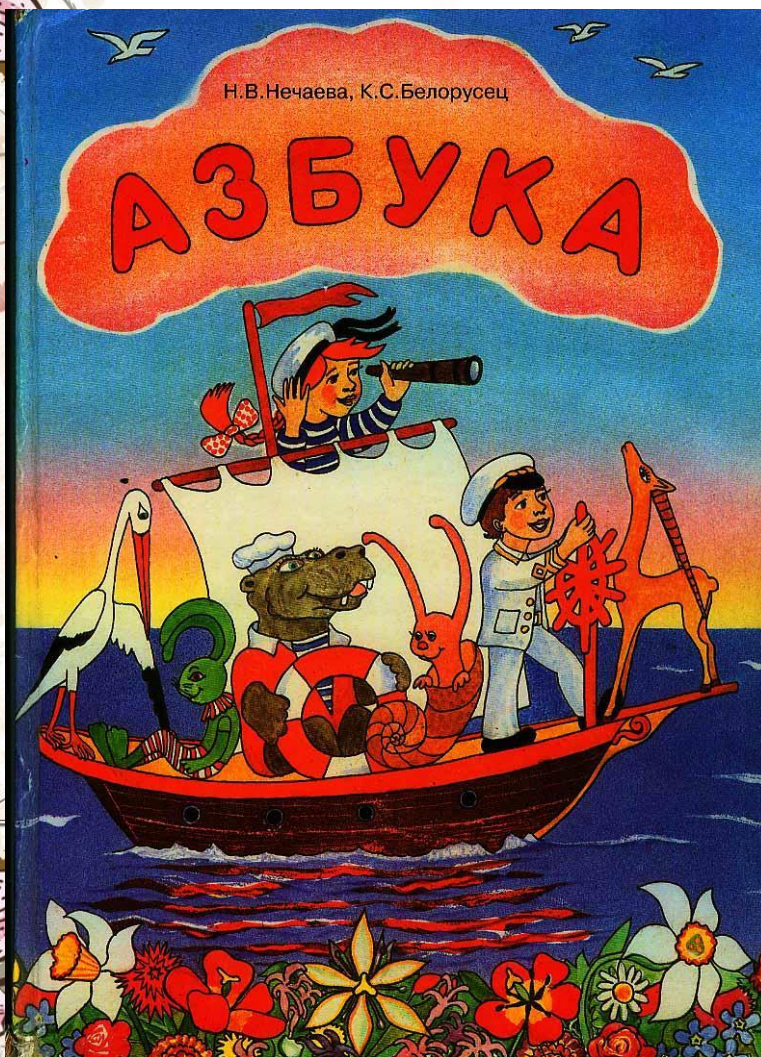
- цель обучения
- задача обучения
- дидактические принципы
- методическая система
- предметные методики
- формы организации обучения
- система изучения успешности обучения и развития школьников



Учебники системы Л.В. Занкова

1. Обучение грамоте, русский язык
 - А) Н.В.Нечаева Азбука
 - Б) К.С.Белорусец Прописи
 - В)Н.В.Нечаева Русский язык
2. В.Ю.Свиридова Литературное чтение
3. И.И.Аргинская Математика
4. Н.Я.Дмитриева Окружающий мир
5. Т.Н.Проснякова Технология
6. Г.С.Ригина Музыка

Азбука



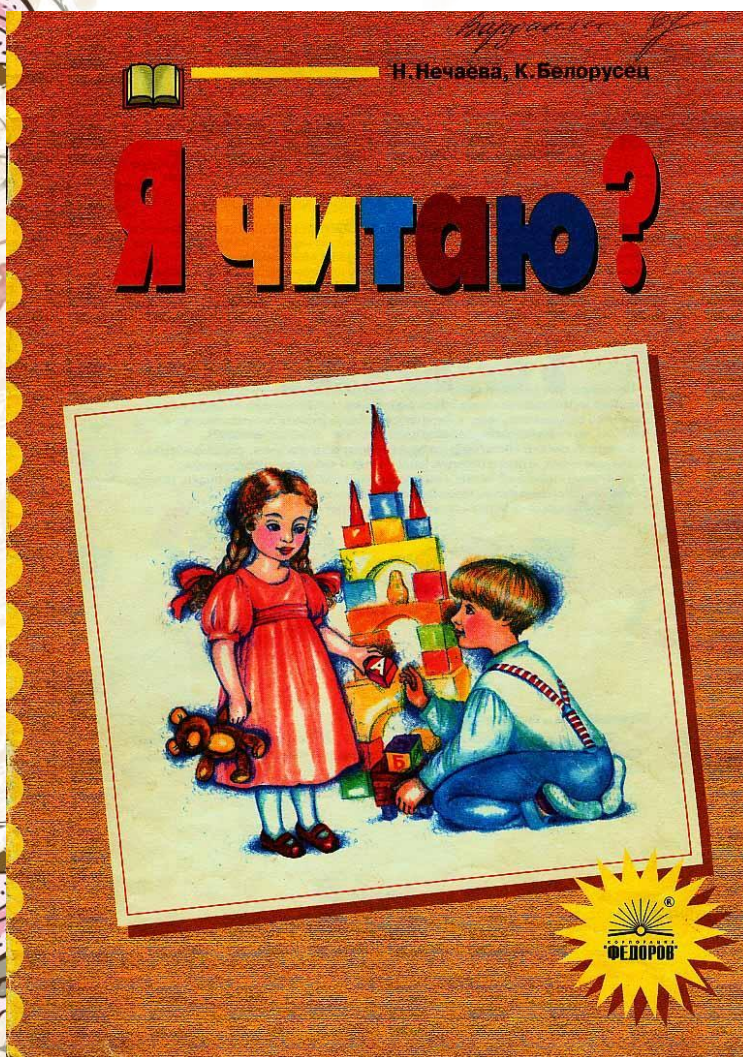
«Азбука»

является основной книгой в серии учебных пособий по обучению грамоте.

Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации.

Ребусы, загадки, забавные стихи, кроссворды помогут детям настроиться на успешное обучение, легко и весело овладеть чтением, подготовиться к письму.

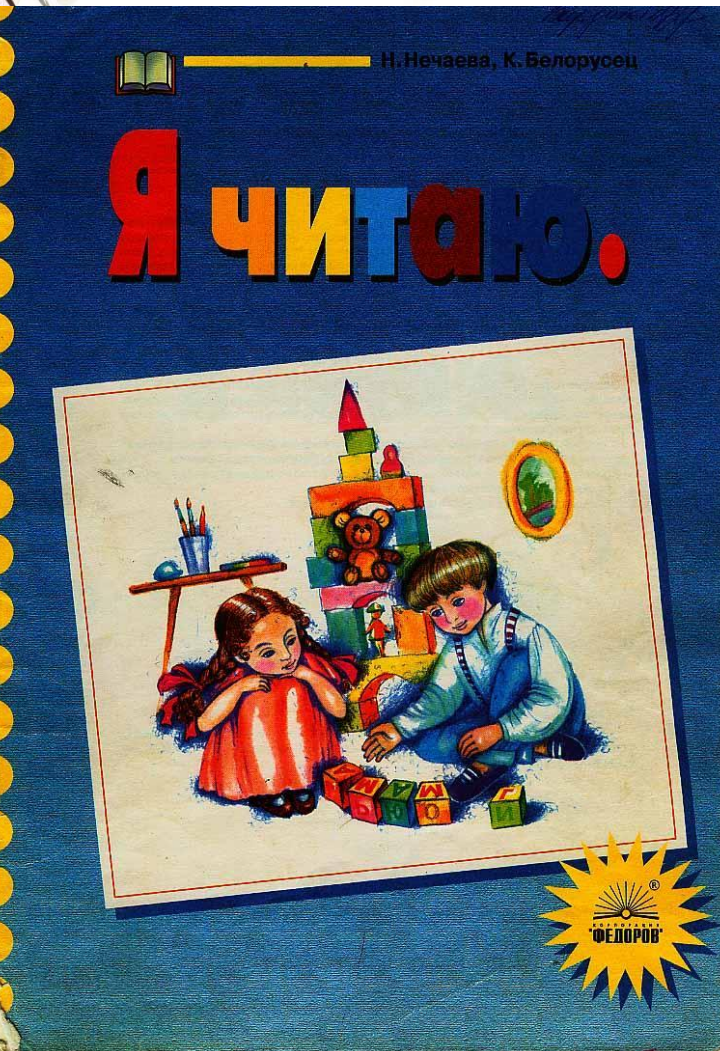
Я читаю



Пособие в трех книжках
серии «Я читаю» в
комплекте с «Азбукой».

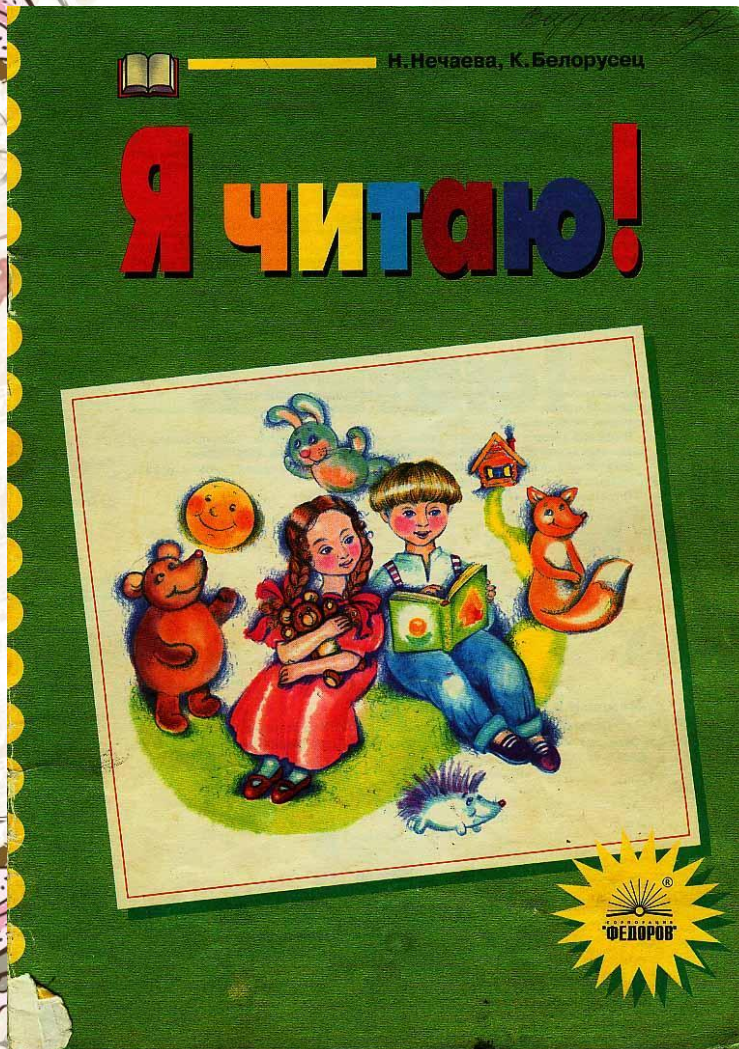
В первой книге
ребенок «считывает»
рисунки,
расшифровывает
различные знаки,
играет с буквами,
читает слова,
небольшие
предложения.

Я читаю



Во второй книжке
ребенок
продолжает
расшифровывать
знаки, играть с
буквами, из
словесного
материала читает
почти все.

Я читаю



В третьей книжке
«Я читаю!»
первоклассник
читает все.

Тетради по письму

(4 части)





**Тетрадь
по письму**

№ 3

1 класс

А

**Тетрадь
по письму**

№ 4

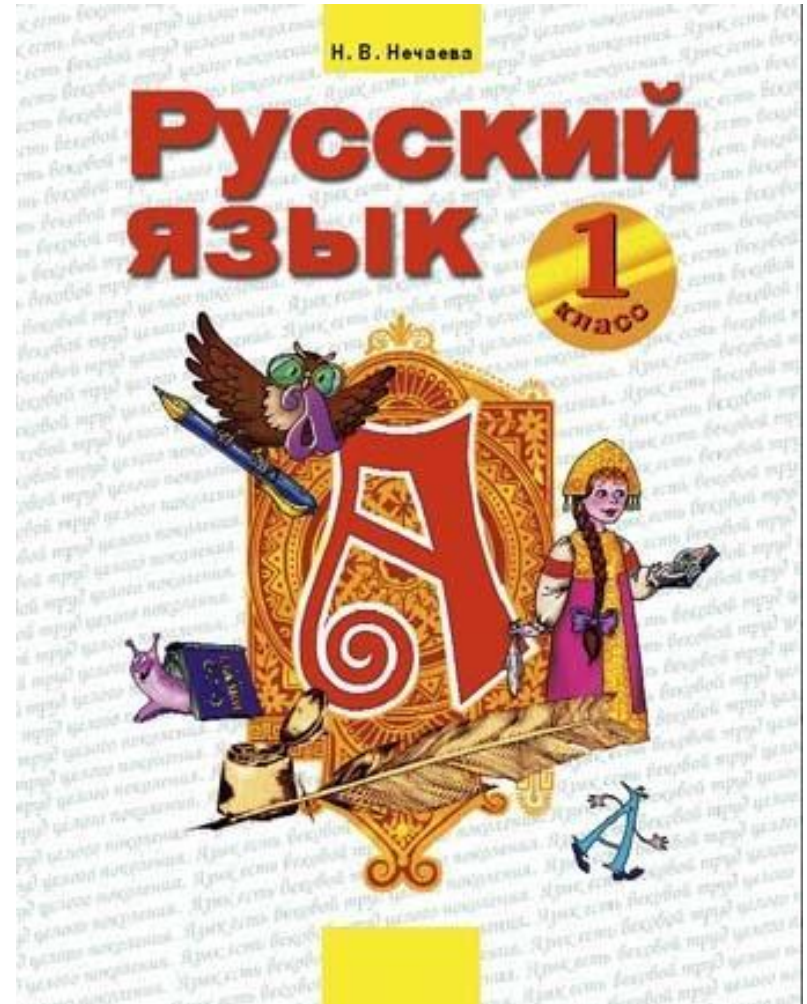
1 класс

А

Русский язык

В обучении и общем развитии младших школьников предмету «Русский язык» принадлежит очень важная роль. Начальный курс русского языка должен выполнять специфические задачи: обучать чтению, письму, обогатить речь учащихся, дать знания о языке.


Русский язык





Математика

**В учебники включены задания
на смекалку, головоломки,
задания творческого характера,
а также дан материал из
истории математики.**



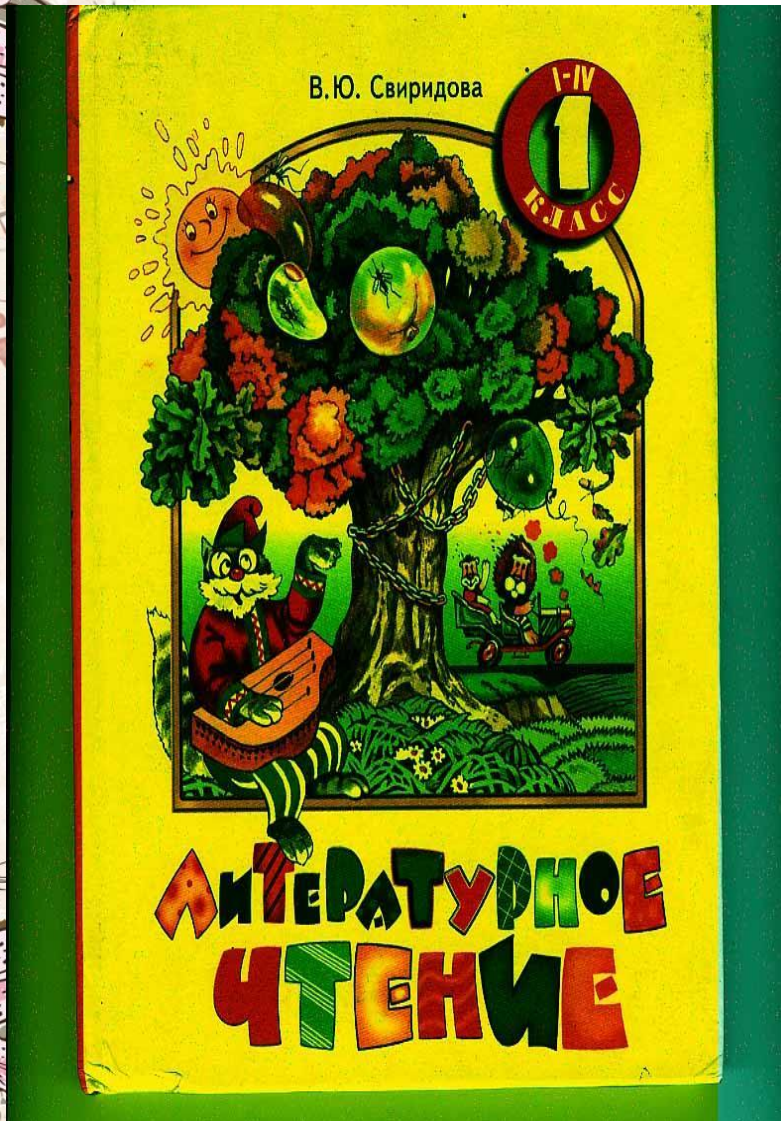
Весь комплект позволяет учителю осуществлять дифференцированную работу с учащимися. Таким образом, каждый ребенок с невысоким уровнем подготовки имеет возможность не спеша отработать необходимый навык, а более подготовленные дети постоянно получают «пищу для ума», это делает уроки математики интересными для всех детей – и сильных, и слабых.

Математика



В соответствии с программными требованиями учащиеся первого класса изучают нумерацию в пределах сотни, табличное сложение и вычитание, знакомятся с элементами геометрии.

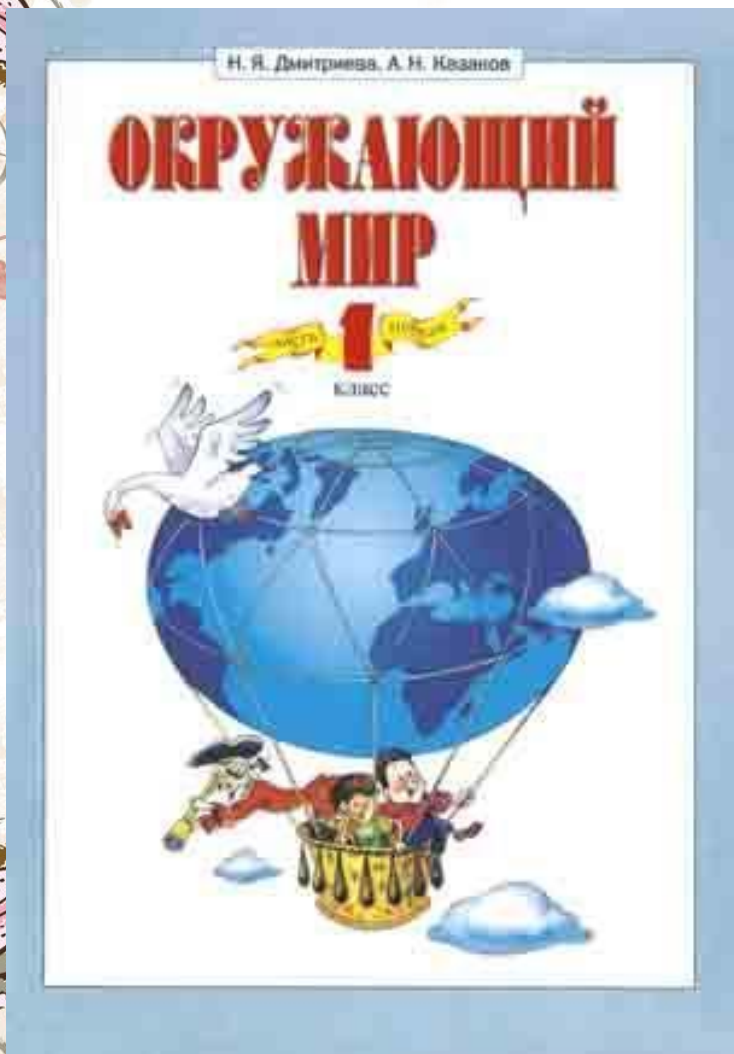
Литературное чтение




Учащиеся приобщаются к работе с данной книгой, овладевают умением понимать содержание прочитанного и работать с текстом. На материале произведений трех основных жанров (рассказ, сказка, стихотворение) уч-ся знакомятся с простейшими средствами выражения авторского отношения к изображаемому. Дети получают общее представление о художественной и научной литературе.

Окружающий мир

(в 2-х частях)



интегрированный курс, содержание которого составляют материалы из астрономии, географии, биологии, истории в их единстве и взаимопроникновении. Цепь взаимосвязей этих областей знаний прослеживается во всех классах.



На протяжении всего курса происходит пересечение с другими дисциплинами: литературное чтение (выполнение разными приемами портретов героев литературных произведений), математика (построение геометрических фигур, разметка циркулем и линейкой, расчет нужных размеров и др.), окружающий мир (создание образов животного и растительного мира) область истории и обществоведения (история возникновения ремесел, материалов и инструментов, традиции разных народов), экономика (работа в группах, знакомство с профессиями и др.).


Технология



Книга развивает моторику руки, формирует умение ориентироваться в задании на воспроизведение образа или на творческое воображение, знакомит с различными свойствами одного и разных материалов, с происхождением материалов, ручных ремесел, видов художественного творчества.

Музыка





В связи с этим вся система заданий построена таким образом, что наряду с развитием вычислительных навыков и навыков черчения детям предлагаются и задания, развивающие мыслительные операции, умение анализировать, сравнивать, классифицировать, рассуждать по аналогии («придумать», «составить», «выбрать», «найти», «нарисовать»). Подобные задания развивают не только ум, но и волю, духовные потребности и мотивы деятельности.

Вывод

- **В настоящее время приоритетами образования признаны идеалы развивающего обучения: воспитание умения учиться, формирование предметных и универсальных способов действия и обеспечение индивидуального прогресса ребенка в эмоциональной, познавательной сферах.**
- **Для реализации этих приоритетов необходима научно обоснованная, проверенная временем развивающая педагогическая система. Таковой является система Л. В. Занкова.**