

*Приёмы формирования  
контрольно-оценочной  
деятельности  
обучающихся. Норма  
оценок в начальной школе.*



# Контроль и оценка результатов обучения.

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предполагает формирование у обучающихся метапредметных результатов, в частности становление внутренней мотивации ребёнка к учению, умений производить самооценку и самоконтроль, ставить цель и достигать её.

- **Оценочная деятельность и отметочная фиксация достижений младших школьников, в том числе и в дневниках учащихся, осуществляется только со второго класса и в строгом соответствии с Письмом (нормы оценок) Минобразования РФ от 19.11.1998 г. N° 1561/14-15 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе», в котором сказано что «... Необходимо отказаться от выставления отметок учащимся 1-го класса в течение всего первого года.**

# Нормы оценок в начальной школе

- **Недопустимо ставить отметку «1».** В начальной школе введена четырехбальная система цифровых оценок (Письмо Минобразования РФ от 19.11.1998 г. № 1561/14-15 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе»). **Категорически запрещается ставить отметку «2» и снижать любую отметку за отсутствие у учащихся на уроке школьно-письменных принадлежностей, а также за опоздание в школу или на урок.**
- Если учитель ставит отметку «2», то он обязан в дневнике обучающегося на той же строке **сделать пометку, за что** (вид, характер и объем работы) произошло столь значительное снижение отметки.

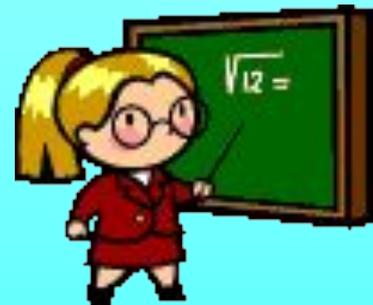
**За грамматические ошибки,  
допущенные в работе по  
математике, оценка не  
снижается.**

**За небрежно оформленную  
работу, несоблюдение  
правил и каллиграфии  
оценка снижается на один  
балл!**

# МАТЕМАТИКА

## *Контрольный устный счет:*

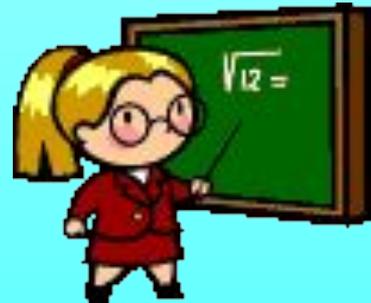
- *«5» – без ошибок.*
- *«4» – 1–2 ошибки.*
- *«3» – 3–4 ошибки.*



# МАТЕМАТИКА

## *Письменная работа, содержащая только примеры*

- **«5»** - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений;
- **«4»** - допущены 1-2 вычислительные ошибки;
- **«3»** - допущены 3-4 вычислительные ошибки;
- **«2»** - допущены 5 и более вычислительных ошибок.





# МАТЕМАТИКА

## Комбинированная контрольная работа (1 задача, примеры и задание другого вида)

- **«5»** - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений;
- **«4»** - допущены 1-2 вычислительные ошибки;
- **«3»** - допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех заданий *или* допущены 3-4 вычислительные ошибки;
- **«2»** - допущена ошибка в ходе решения задачи и хотя бы одна вычислительная ошибка *или* при решении задач и примеров допущено более 5 вычислительных ошибок.



# МАТЕМАТИКА

## Комбинированная контрольная работа (2 задачи и примеры)

- "4" - допущены 1-2 вычислительные ошибки.
- "3" - допущены ошибки в ходе решения одной из задач или допущены 3-4 вычислительные ошибки.
- Оценка "2" ставится:
  - - допущены ошибки в ходе решения 2-ух задач или
- "5" - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений.
- - допущена ошибка в ходе решения одной задачи и 4

# МАТЕМАТИКА



## *Математический диктант*

- **«5»** - *вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений;*
- **«4»** - *не выполнена 1/5 часть примеров от их общего числа;*
- **«3»** - *не выполнена 1/4 часть примеров от их общего числа;*
- **«2»** - *не выполнена 1/2 часть примеров от их общего числа;*

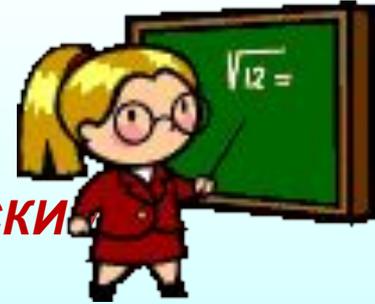
# МАТЕМАТИКА

## РАБОТА ВКЛЮЧАЮЩАЯ В СЕБЯ РЕШЕНИЕ ВЫРАЖЕНИЙ НА ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ:

- считается ошибкой неправильно выбранный порядок действий, неправильно выполненное арифметическое действие.
- "5" ставится, если работа выполнена безошибочно;
- "4" ставится, если в работе допущены 1-2 ошибки;
- "3" ставится, если в работе допущены 3 ошибки;
- "2" ставится, если в работе допущено 4 и более ошибок.

# МАТЕМАТИКА

**ПРИ ОЦЕНКЕ ЗАДАНИЙ, СВЯЗАННЫХ С ГЕОМЕТРИЧЕСКИМ МАТЕРИАЛОМ:**

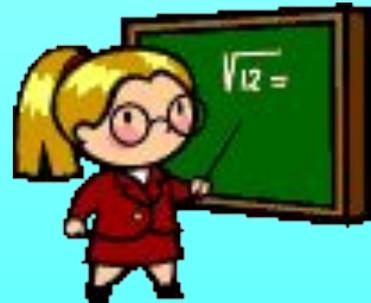


- *считается ошибкой, если ученик неверно построил геометрическую фигуру, если не соблюдал размеры, неверно перевел одни единицы измерения в другие, если не умеет использовать чертёжный инструмент для измерения или построения геометрических фигур*
- **"5"** ставится, если работа выполнена безошибочно;
- **"4"** ставится, если в работе допущены 1-2 ошибки;
- **"3"** ставится, если в работе допущены 3 ошибки;
- **"2"** ставится, если в работе допущено 4 и более ошибок.

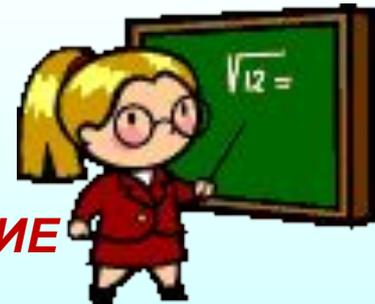
# МАТЕМАТИКА

## *Письменная работа, содержащая только задачи*

- **«5»** - все задачи решены и нет исправлений;
- **«4»** - нет ошибок в ходе решения задач, но допущены 1-2 вычислительные ошибки;
- **«3»** - хотя бы одна ошибка в ходе решения задачи и 1 вычислительная ошибка *или* если вычислительных ошибок нет, но не решена 1 задача;
- **«2»** - допущена ошибка в ходе решения 2-х задач *или* допущена ошибка в ходе решения задачи и 2 вычислительные ошибки.



# МАТЕМАТИКА



**ПРИ ОЦЕНКЕ РАБОТ, ВКЛЮЧАЮЩИХ В СЕБЯ РЕШЕНИЕ  
УРАВНЕНИЙ:**

- **считается ошибкой неверный ход решения, неправильно выполненное действие, а также, если не выполнена проверка**
- **"5"** ставится, если работа выполнена безошибочно;
- **"4"** ставится, если в работе допущены 1-2 ошибки;
- **"3"** ставится, если в работе допущены 3 ошибки;
- **"2"** ставится, если в работе допущено 4 и более ошибок.



*Спасибо за сотрудничество!*

**Успехов и терпения ВАМ в воспитании и обучении  
детей!!!**