

**Конкурс «Юные таланты старого города»**

Тема проекта: « Малые архитектурные формы»



**Проект выполнил:**  
Макаров Сергей,  
обучающийся 11г класса  
**Руководитель проекта:**  
Болсуновская И.Б.

# Содержание проекта

- ◆ Цели и задачи
- ◆ Понятие МАФ
- ◆ Разновидности МАФ (фотопанорама)
- ◆ Необходимые требования при производстве МАФ
- ◆ Разновидности детских площадок и спортивных сооружений
- ◆ Распространенные элементы детских площадок.
- ◆ МАФ во дворах Томских домов
- ◆ Фотопанорама Томских дворики
- ◆ Фотопанорама современных МАФ
- ◆ Проблемы современности
- ◆ Выводы
- ◆ Список литературы.

## Цель и задачи проекта

- ◆ Обратить внимание руководство города о необходимости создания современных условий (МАФ) для малышей и подростков города.
- ◆ Показать как можно оборудовать современными, безопасными в эксплуатации малыми архитектурными формами все территории детских садов, учебных заведений, вузов, жилых микрорайонов города Томска.
- ◆ Показать как обустроены площадки многих жилых районов города (фотопанорама)



# Понятие малых архитектурных форм

- ◆ **Понятие** малых архитектурных форм (коротко МАФ) возникло давно, и под ним понимают сооружения, оборудование и художественно-декоративные элементы внешнего благоустройства, дополняющие основную застройку населённых мест. К МАФ относят киоски, торговые автоматы, светильники наружного освещения (или как их сейчас модно называть — ландшафтные светильники), стенды для афиш и реклам, лестницы, ограды, садово-парковые сооружения, фонтаны,obelisks, мемориальные доски, городскую уличную мебель, урны и т. д.





# Фото панорама малые архитектурных форм





# Детские площадки

- ◆ **Детская площадка** — место, предназначенное для игры детей, преимущественно дошкольного возраста. Чаще всего она находится в населённом пункте и ограждена от дорог. Оптимальным является интегрирование детской площадки в парк.



- ◆ Детская площадка — территория, на которой расположены элементы детского уличного игрового оборудования с целью организации содержательного досуга. Игровое оборудование, в свою очередь, представляет собой набор конструктивных сооружений, способствующих физическому и умственному развитию, оказывая при этом благоприятное воздействие на социальную адаптацию ребёнка. В зависимости от содержания, детские площадки делятся на:
  - ◆ детская площадка для конкретной возрастной группы (от 3-х до 6-ти лет, или от 7-ми до 12-ти лет);
  - ◆ универсальная детская площадка, включающая в себя модули для разных возрастов.





- ◆ Все элементы детской площадки должны соответствовать возрасту, росту, весу и физическим возможностям ребенка. Лучше всего обустроить детскую площадку в соответствии с требованиями безопасности для игровых элементов, таких как безопасность материалов, максимальная высота свободного падения, зоны безопасности.
- ◆ В Томске обычно во дворе каждого многоквартирного дома устраиваются детские площадки того или иного наполнения.



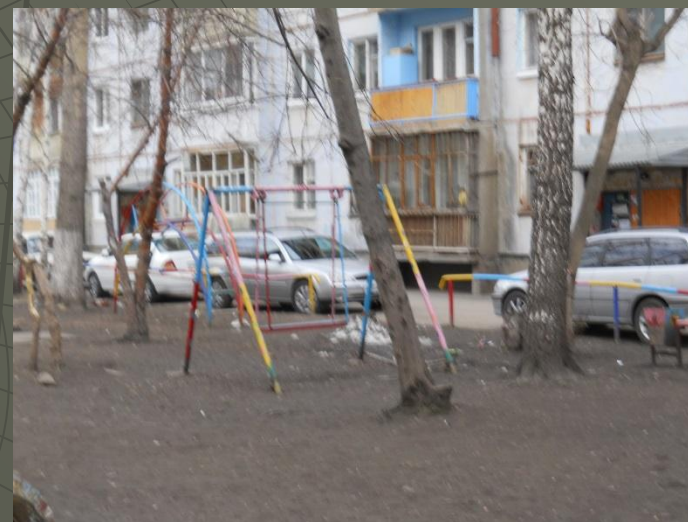
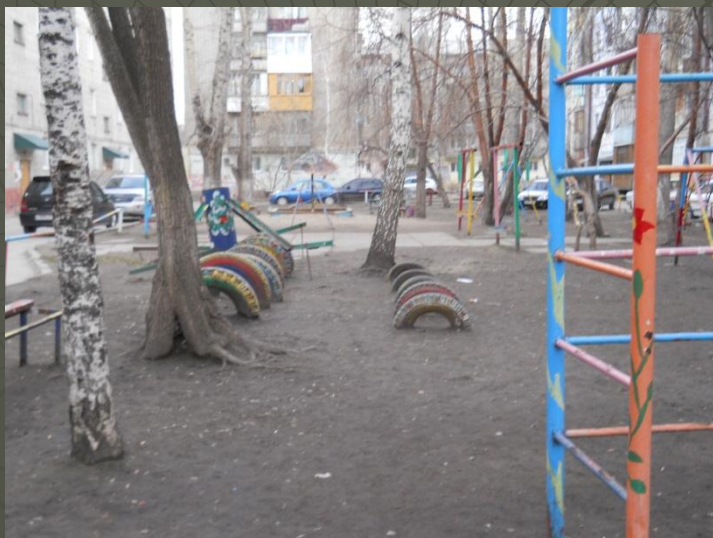


- ◆ Благодаря разнообразию цветовой гаммы и форм игровых конструкций, детские площадки самым любимые места для игр. Согласитесь, далеко не все сегодняшние дворы выглядят привлекательными для детей.





# Фотопанорама Томских двориков







МАФ на территории 49 школы





Спортивная площадка на территории гимназии

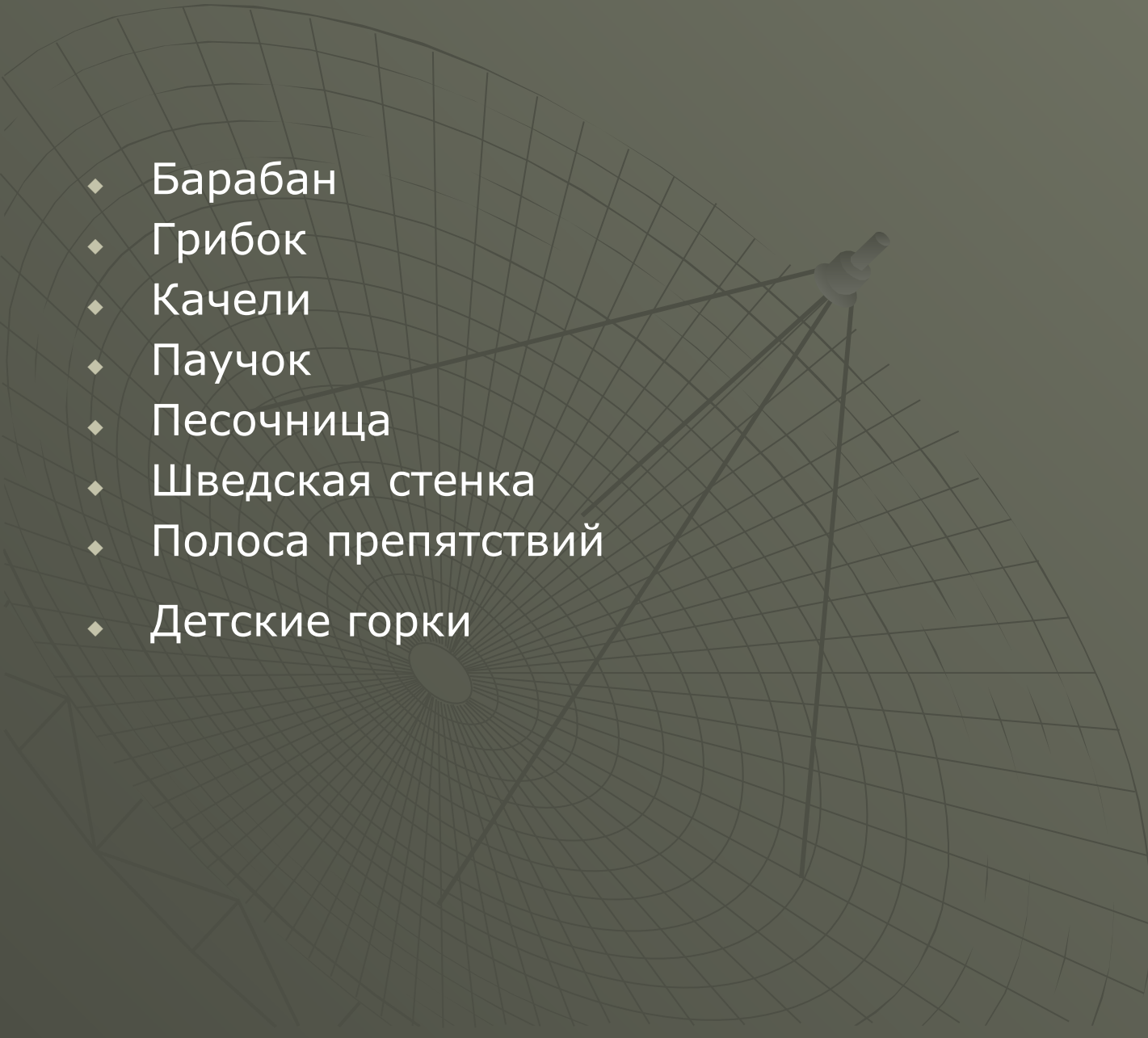


- ◆ Производимое детское спортивное оборудование, игровые конструкции и другие конструкции проектируются согласно всех СНиПов и ГОСТов, и имеют согласование Управления Московского Комитета Архитектуры для проектирования и установки **в школах, детских садах,** жилых дворах и спорткомплексах.



# Распространённые элементы детских площадок.

- ◆ Барабан
- ◆ Грибок
- ◆ Качели
- ◆ Паучок
- ◆ Песочница
- ◆ Шведская стенка
- ◆ Полоса препятствий
- ◆ Детские горки

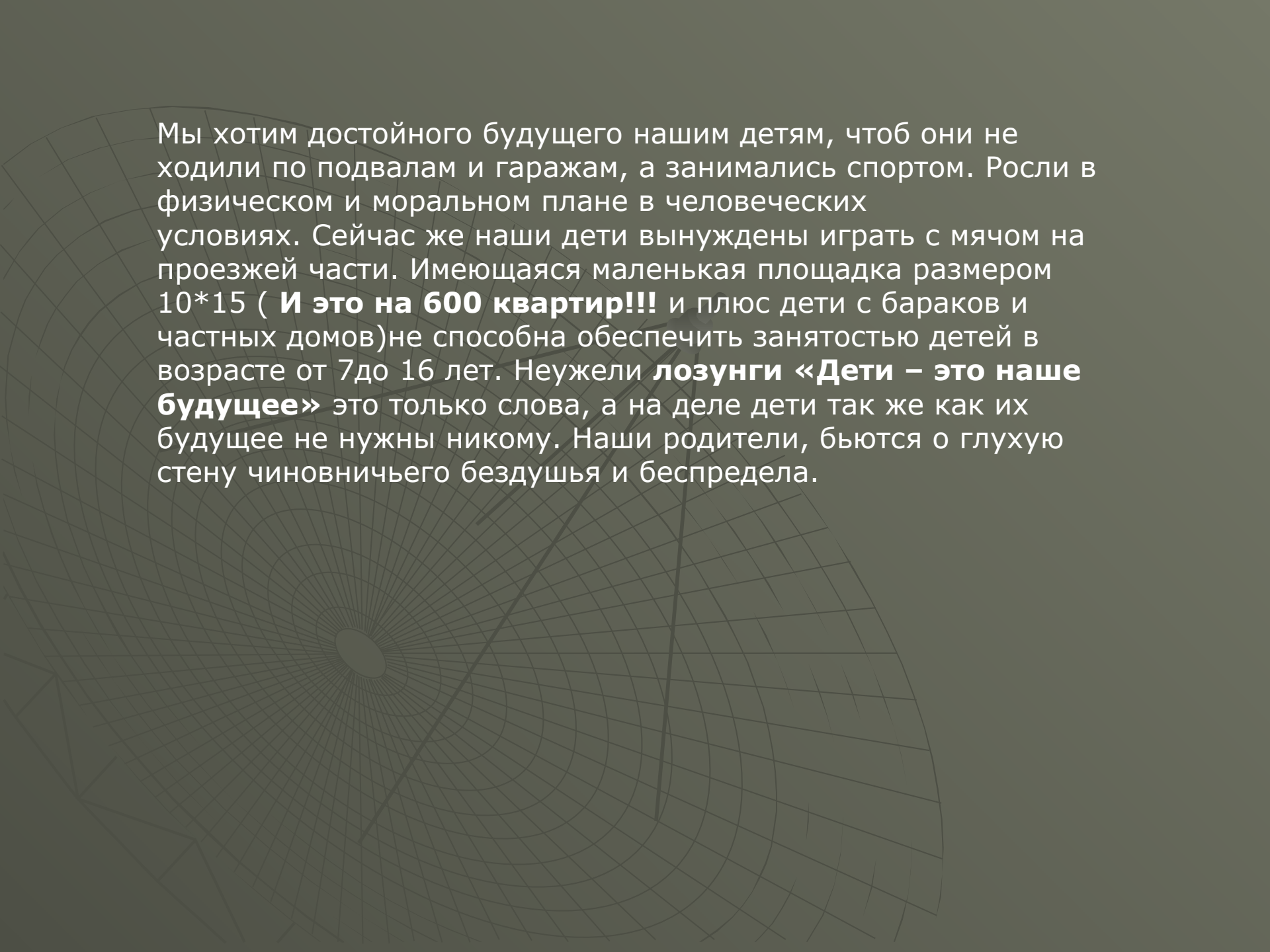




# Проблемы с застройкой детских площадок



- ◆ Во дворах наших домов есть придомовая территория, которая предполагалась для строительства детской спортивной площадки и зеленой зоны. Но на данный момент под окнами начато строительство многоэтажных гаражей, на земельном участке примерно 50\*60м (расстояние отмерено от углов дома). При этом под стройку забирается часть крохотной детской площадки, зона отдыха, дорожка, на которой дети катались на велосипеде, а родители гуляли с колясками.



Мы хотим достойного будущего нашим детям, чтоб они не ходили по подвалам и гаражам, а занимались спортом. Росли в физическом и моральном плане в человеческих условиях. Сейчас же наши дети вынуждены играть с мячом на проезжей части. Имеющаяся маленькая площадка размером 10\*15 ( **И это на 600 квартир!!!** и плюс дети с барачков и частных домов) не способна обеспечить занятостью детей в возрасте от 7 до 16 лет. Неужели **лозунги «Дети – это наше будущее»** это только слова, а на деле дети так же как их будущее не нужны никому. Наши родители, бьются о глухую стену чиновничьего бездушия и беспредела.



# Выводы

- ◆ Я хочу, чтобы все дети, начиная с площадок возле дома, детского сада, школы, играли, занимались спортом, чтоб подростки не ходили по подвалам и гаражам, чтобы благодаря разнообразию цветовой гаммы и форм игровых конструкций, детские и спортивные площадки становились самым любимым местом для игр.

# Список литературы.

«Рассказы об архитектуре» Ю. Овсянников.

«Архитектурно-строительное черчение» Преображенская.

Интернет: [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)



