

Конкурс «Юные таланты старого города»

Тема проекта: « Малые архитектурные формы»



Проект выполнил:
Макаров Сергей,
обучающийся 11г класса
Руководитель проекта:
Болсуновская И.Б.

Содержание проекта

- ◆ Цели и задачи
- ◆ Понятие МАФ
- ◆ Разновидности МАФ (фотопанорама)
- ◆ Необходимые требования при производстве МАФ
- ◆ Разновидности детских площадок и спортивных сооружений
- ◆ Распространенные элементы детских площадок.
- ◆ МАФ во дворах Томских домов
- ◆ Фотопанорама Томских дворики
- ◆ Фотопанорама современных МАФ
- ◆ Проблемы современности
- ◆ Выводы
- ◆ Список литературы.

Цель и задачи проекта

- ◆ Обратить внимание руководство города о необходимости создания современных условий (МАФ) для малышей и подростков города.
- ◆ Показать как можно оборудовать современными, безопасными в эксплуатации малыми архитектурными формами все территории детских садов, учебных заведений, вузов, жилых микрорайонов города Томска.
- ◆ Показать как обустроены площадки многих жилых районов города (фотопанорама)

Понятие малых архитектурных форм

- ◆ **Понятие** малых архитектурных форм (коротко МАФ) возникло давно, и под ним понимают сооружения, оборудование и художественно-декоративные элементы внешнего благоустройства, дополняющие основную застройку населённых мест. К МАФ относят киоски, торговые автоматы, светильники наружного освещения (или как их сейчас модно называть — ландшафтные светильники), стенды для афиш и реклам, лестницы, ограды, садово-парковые сооружения, фонтаны,obelisks, мемориальные доски, городскую уличную мебель, урны и т. д.



Фото панорама малые архитектурных форм



Детские площадки

- ◆ **Детская площадка** — место, предназначенное для игры детей, преимущественно дошкольного возраста. Чаще всего она находится в населённом пункте и ограждена от дорог. Оптимальным является интегрирование детской площадки в парк.



- ◆ Детская площадка — территория, на которой расположены элементы детского уличного игрового оборудования с целью организации содержательного досуга. Игровое оборудование, в свою очередь, представляет собой набор конструктивных сооружений, способствующих физическому и умственному развитию, оказывая при этом благоприятное воздействие на социальную адаптацию ребёнка. В зависимости от содержания, детские площадки делятся на:
 - ◆ детская площадка для конкретной возрастной группы (от 3-х до 6-ти лет, или от 7-ми до 12-ти лет);
 - ◆ универсальная детская площадка, включающая в себя модули для разных возрастов.



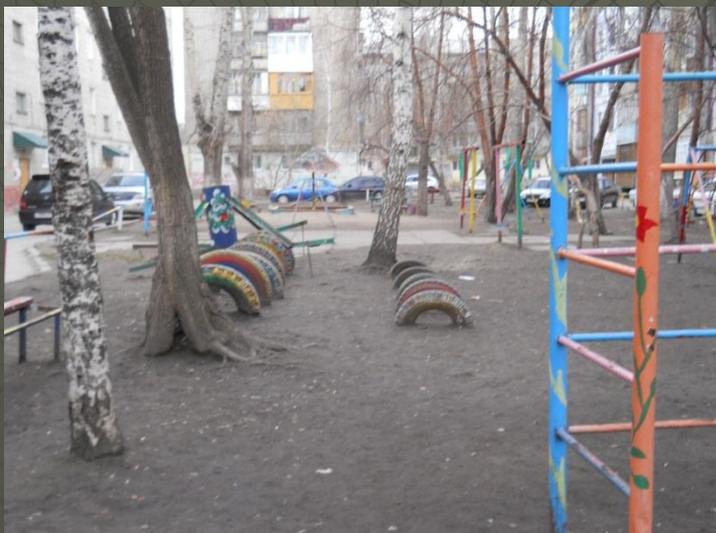
- ◆ Все элементы детской площадки должны соответствовать возрасту, росту, весу и физическим возможностям ребенка. Лучше всего обустроить детскую площадку в соответствии с требованиями безопасности для игровых элементов, таких как безопасность материалов, максимальная высота свободного падения, зоны безопасности.
- ◆ В Томске обычно во дворе каждого многоквартирного дома устраиваются детские площадки того или иного наполнения.



- ◆ Благодаря разнообразию цветовой гаммы и форм игровых конструкций, детские площадки самым любимые места для игр. Согласитесь, далеко не все сегодняшние дворы выглядят привлекательными для детей.



Фотопанорама Томских двориков





МАФ на территории 49 школы

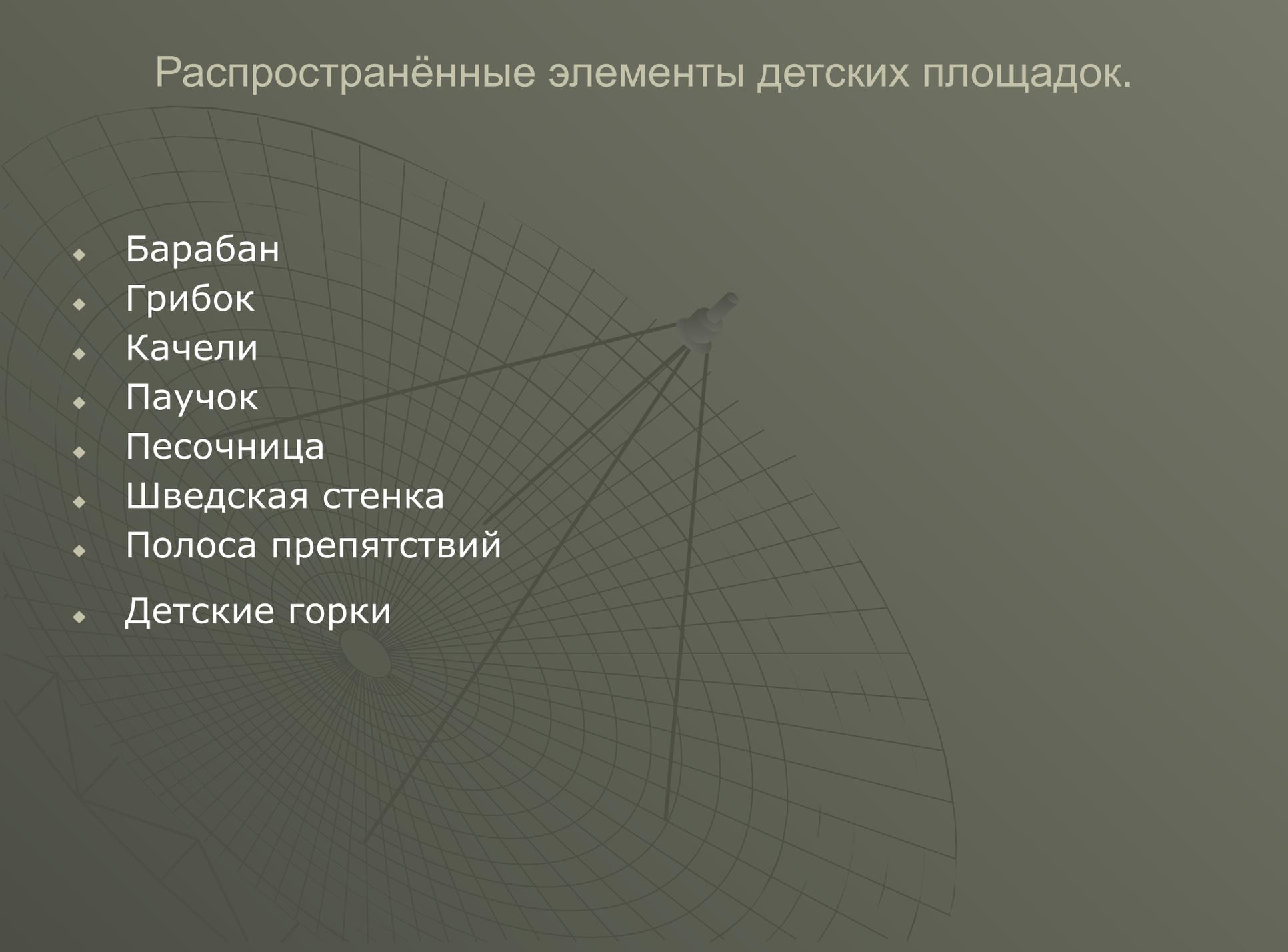


Спортивная площадка на территории гимназии

- ◆ Производимое детское спортивное оборудование, игровые конструкции и другие конструкции проектируются согласно всех СНиПов и ГОСТов, и имеют согласование Управления Московского Комитета Архитектуры для проектирования и установки **в школах, детских садах,** жилых дворах и спорткомплексах.



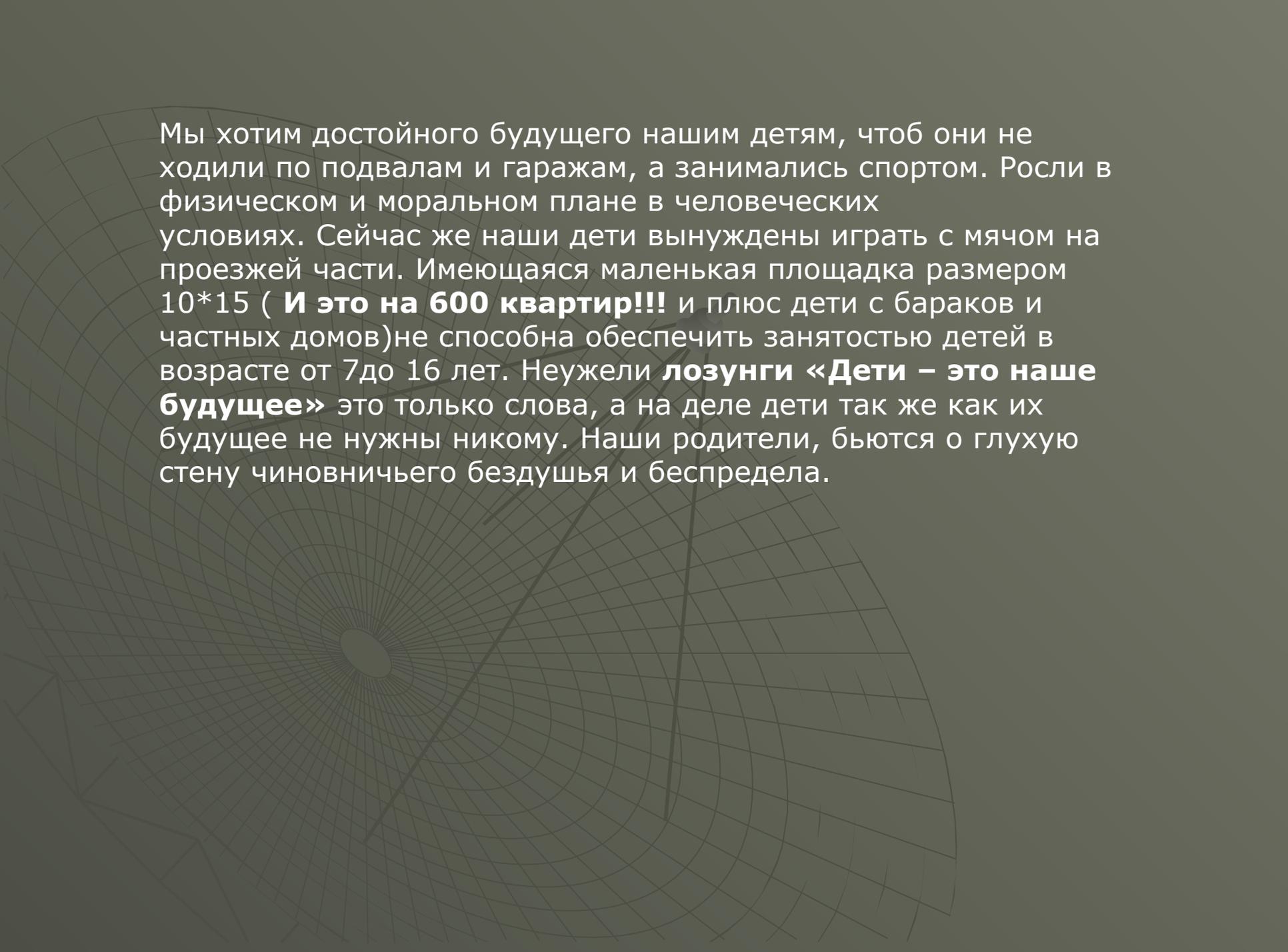
Распространённые элементы детских площадок.

- ◆ Барабан
 - ◆ Грибок
 - ◆ Качели
 - ◆ Паучок
 - ◆ Песочница
 - ◆ Шведская стенка
 - ◆ Полоса препятствий
 - ◆ Детские горки
- 

Проблемы с застройкой детских площадок



- ◆ Во дворах наших домов есть придомовая территория, которая предполагалась для строительства детской спортивной площадки и зеленой зоны. Но на данный момент под окнами начато строительство многоэтажных гаражей, на земельном участке примерно 50*60м (расстояние отмерено от углов дома). При этом под стройку забирается часть крохотной детской площадки, зона отдыха, дорожка, на которой дети катались на велосипеде, а родители гуляли с колясками.



Мы хотим достойного будущего нашим детям, чтоб они не ходили по подвалам и гаражам, а занимались спортом. Росли в физическом и моральном плане в человеческих условиях. Сейчас же наши дети вынуждены играть с мячом на проезжей части. Имеющаяся маленькая площадка размером 10*15 (**И это на 600 квартир!!!** и плюс дети с барачков и частных домов) не способна обеспечить занятостью детей в возрасте от 7 до 16 лет. Неужели **лозунги «Дети – это наше будущее»** это только слова, а на деле дети так же как их будущее не нужны никому. Наши родители, бьются о глухую стену чиновничьего бездушья и беспредела.

Выводы

- ◆ Я хочу, чтобы все дети, начиная с площадок возле дома, детского сада, школы, играли, занимались спортом, чтоб подростки не ходили по подвалам и гаражам, чтобы благодаря разнообразию цветовой гаммы и форм игровых конструкций, детские и спортивные площадки становились самым любимым местом для игр.

Список литературы.

«Рассказы об архитектуре» Ю. Овсянников.
«Архитектурно-строительное черчение» Преображенская.
Интернет: ru.wikipedia.org

