

*Алтыншы наурыз
әдебиет пәні
6- сынып*

*Сайын
Мұратбеков
(1936-2005)
«Қылау» әңгімесі*



САБАҚТЫҢ МАҚСАТЫ:

*Шығарманың идеясын түсіндіре
отырып , тақырыбын ашу,
кейіпкерлер бейнесіне жан-жақты
талдау жасау*

I Автор үшін төрт сұрақ



1936 жылы
Талдықорған өңірі
Қапал ауданы,
Қоңыр ауылында
дүниеге келген

1971 жылы
Мәскеудегі
М. Горький
атындағы Әдебиет
институтын

ШЫҒАРМАЛАРЫ

II топқа

1) Жазушы қай салада қызмет істеді?

3 топқа:

1) Сайын Мұратбеков қай жылы, қай жерде дүниеге келді?

2) Ел арасына тараған қандай шығармаларын білесіңдер?

Мұғалім



Дос іздеп жүрмін

Қылау

Кәмен - Тоғай

Жабайы алма

Ауыл оты

III топқа

*Әңгіме желісін қысқаша
мазмұндау.*



“Үш қадамдық сұқнат” әдісі

*әр топтан бір оқушы
ортаға шығып,
бір оқушы әңгіме бойынша
сұрақ қояды,
екінші оқушы жауап береді,
ал
үшінші оқушы ойды
түйіндейді*

Талдау табыс кілті

I топ Концептуалдық кесте
(кейіпкерге баға беру) .

II топ «Талқылау» кестесін
 толтырады

III топ Романдағы
кейіпкерлерге мінездеме береді

I топ. Концептуалдық кесте (кейіпкерге баға беру)



Кейіпкерлер	Өмірге ҚЫЗЫҒУШЫЛЫҒЫ	Адамгершілік қасиеті	Кейіпкерге баға
Сатай			
Рабиға			
Сатайдың әкесі			

II топ «Талқылау» кестесін толтырады



Шығарманың тақырыбы	
Негізгі кейіпкерлер	
Әрекеті	
Осы әрекетке итермелеген не нәрсе	
Кейіпкердің бойындағы қасиет	
Әңгіме қалай аяқталады?	

III топ Кейіпкерлерге мінездеме береді



Сатай	
Рабиға	
Әкесі	



- I топ. әңгімені құрлысына талдау
- II топ Әңгімеге сатылай кешенді талдау жасау.
- Штоп. «Салыстырушылар»
«ВЕНН диаграммасын»
толтырады. Қожа мен Сатайды салыстырады.

1

Әңгіменің басталуы

2

Әңгіменің дамуы

3

Әңгіменің байланысы

4

Шығарманың шиеленісі

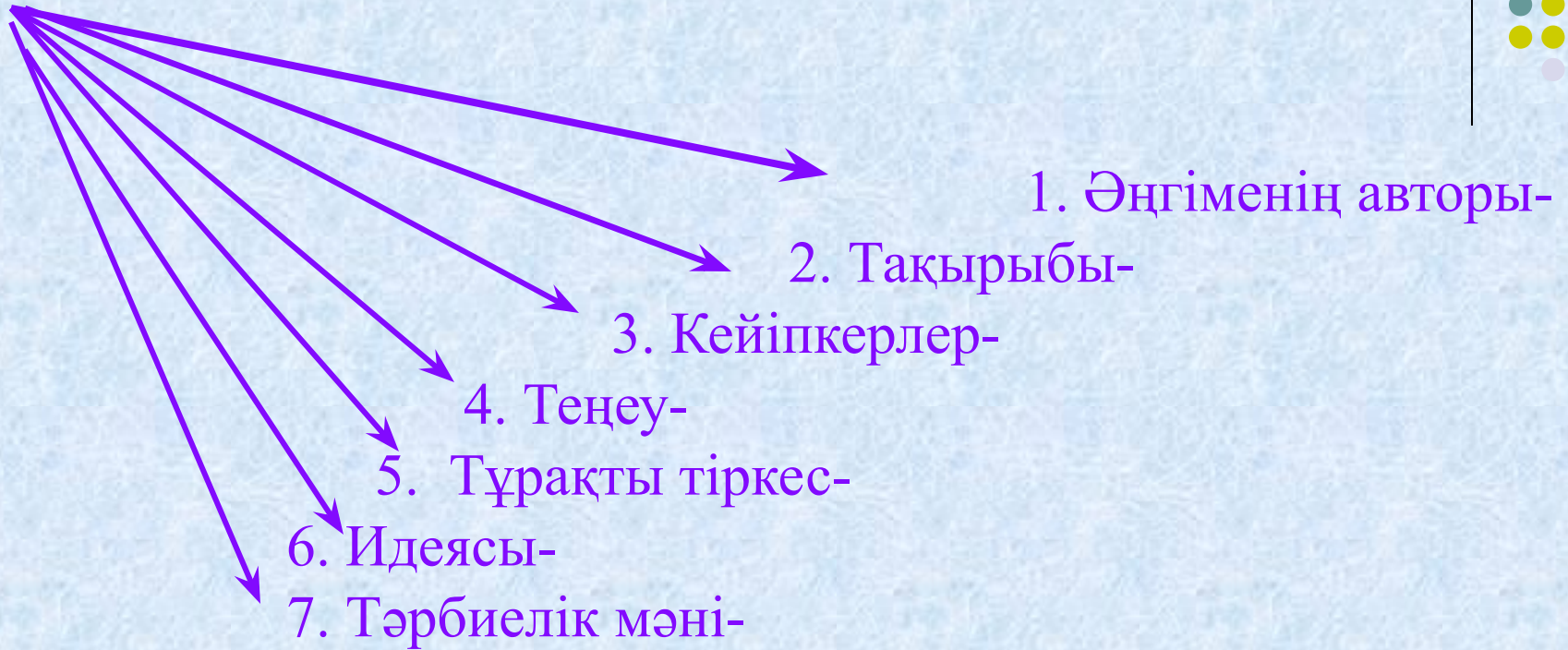
5

Шарықтау шегі

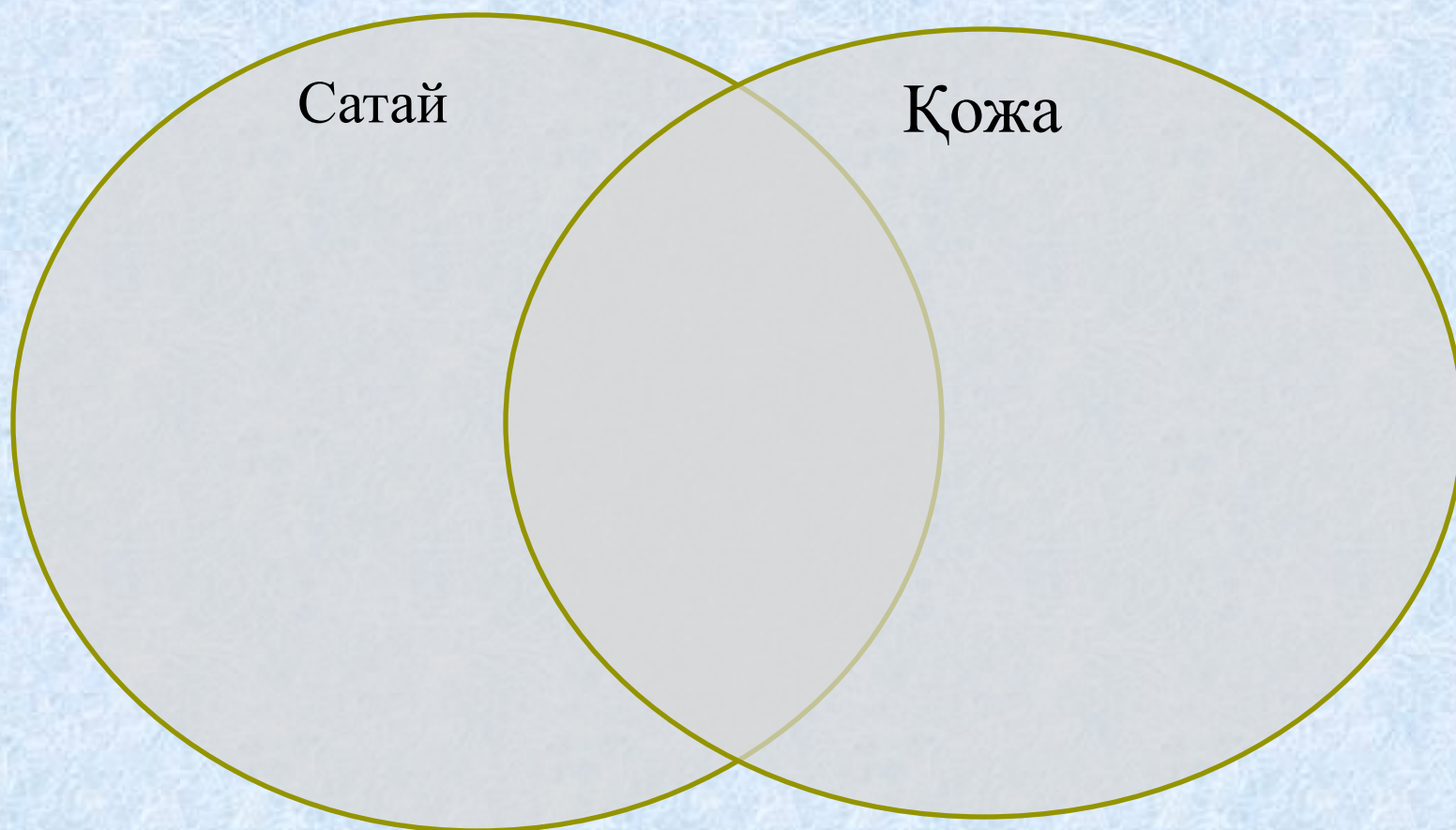
6

Шығарманың шешімі

ІІ топ Әңгімеге сатылай кешенді талдау жасау.



**III топ. «ВЕНН диаграммасын» толтырады.
Қожа мен Сатайды салыстырады.**



« Шығармашылық шыңы» стратегиясы



- Барлық топ орындау үшін Сатайға хат “Достық алтыннан қымбат”





ҮЙГЕ ТАПСЫРМА

ДОСТЫҚ ТУРАЛЫ
ӨЛЕҢ ҚҰРАСТЫРУ.



*Назарларыңызға
рахмет!*