

МАСТЕР – КЛАСС:

***«ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В
УЧЕБНО – ВОСПИТАТЕЛЬНОМ
ПРОЦЕССЕ В НАЧАЛЬНОЙ
ШКОЛЕ »***

Учитель: Пяткова Г.Н.

2017ГОД.



*«Неграмотным
человеком
завтрашнего дня
будет не тот, кто не
умеет читать, а тот,
кто не научился
учиться».*

А. Тоффлер.

«Всё, что я познаю, я знаю, для
чего это надо и где и как я могу
эти знания применить»



Проект – это специально организованный учителем и самостоятельно выполняемый учащимися комплекс действий, завершающихся созданием творческого продукта.

Проект есть слияние теории и практики, он включает в себе не только постановку определённой умственной задачи, но и практическое её выполнение.

Требования к учебному проекту :

1.Необходимо наличие социально значимой задачи (проблемы) – исследовательской, информационной, практической.

2.Выполнение проекта начинается с планирования действий по разрешению проблемы, иными словами – с проектирования самого проекта.

3.Каждый проект обязательно требует исследовательской работы учащихся.

4.Результатом работы над проектом, иначе говоря, выходом проекта, является продукт.

5.Подготовленный продукт должен быть представлен достаточно убедительно, как наиболее приемлемое средство решения проблемы. Таким образом, проект требует на завершающем этапе презентации своего продукта.

То есть проект – это «*пять П*»



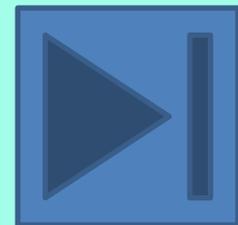
Основные этапы работы:

мотивационный

планирующе-подготовительный

информационно-операционный

рефлексивно-оценочный



Мотивационный этап



Создание проблемной ситуации

Формулирование темы проекта

Определение конечного результата

Планирующе- подготовительный этап

- **Объединение в группы, расп-ределение обязанностей**
- **Составление графика работы над проектом**
- **Поиск информации**

Информационно-операционный этап



Рефлексивно-оценочный этап

- Выбор формы представления проекта
- Составление текста для представления
- Репетиция представления
- Представление проекта

Классификация проектов

По кол-ву участников	По продолжительности	По характеру результата	По кол-ву предметов
Личностные	мини-проекты	творческие	Моно-проект
парные	краткосрочные	Исследовательские	межпредметный
групповые	средней продолжительности	Информационные	
	долгосрочные	ролевые	

Любой учебный проект имеет два аспекта:

для ученика – это возможность творческой деятельности, направленной на решение интересной для себя или группы детей проблемы, результаты которой можно представить в любой самостоятельно выбранной форме;

для учителя – это важное дидактическое средство, позволяющее влиять на развитие ребенка в ходе познания.



Участвуя в проектной деятельности , ученики смогут научиться:

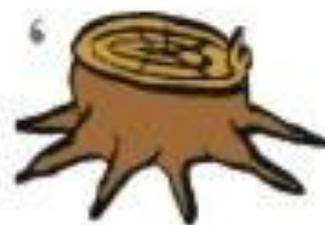
- ❖ расширять кругозор в интересующих их областях знаний;
- ❖ самостоятельно находить интересующую их информацию;
- ❖ планировать работу над проектами;
- ❖ сотрудничать друг с другом при выполнении проектов;
- ❖ доводить начатое дело до конца.;
- ❖ проводить презентацию проекта в рамках классных часов, конференции в начальных классах.



ОТГАДАЙТЕ СЛОВСОЧЕТАНИЕ



Я



Проект «Осенние листочки»



Творческий проект «Аквариум»



Исследовательский проект «Мир загадок»





Наши проекты.



Цветок Солнца



Мини - проект «Букет»





Проект «Смешарики»



ВСЯ НАША ЖИЗНЬ - ЧЕРЕДА
РАЗЛИЧНЫХ ПРОЕКТОВ.
ЗАДАЧА УЧИТЕЛЯ - НАУЧИТЬ
РЕБЕНКА ПЛАНИРОВАТЬ
И УСПЕШНО
РЕАЛИЗОВЫВАТЬ СВОИ
ЖИЗНЕННЫЕ ПРОЕКТЫ

Спасибо за внимание!