

АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АСПЕКТ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ



Результаты ЕГЭ - 2017

	Русский язык			Математика (профиль)			Информатика и ИКТ			Биология		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
МО	65,18	71,44	73,01	43,38	44,84	45,21	48,78	54,85	60,01	51,92	55,02	53,99
ОО	77,4	81	80,3	53,5	51	61,7 □□	59	61	□ 58	57,5	68,7	□□ 43
min	36	36	36	27	27	27	40	40	40	36	36	36
Участвовало	44	37	30	44	26	22	11	3	2	4	10	3
Не преодолело порог	-	-	-	2	1	-	1	1	-	-	-	1

Ожидаемые результаты

Задачи	Ожидаемые результаты
Успешная сдача каждым выпускником единого государственного экзамена по всем выбранным предметам	Доля выпускников, успешно сдавших все экзамены, для сдачи в форме ЕГЭ – 100%
Получение результатов ЕГЭ (в баллах) по всем предметам, необходимым для поступления в выбранное учреждение профессионального образования	Доля выпускников, получивших необходимое количество баллов на ЕГЭ по всем сданным предметам, позволивших поступать на выбранную специальность – 100%

Индикаторы эффективности

Задачи	Ожидаемые результаты	Индикаторы
Успешная сдача каждым выпускником единого государственного экзамена по всем выбранным предметам	Доля выпускников, успешно сдавших все экзамены в форме ЕГЭ – 100%	Ср. балл пробного внутришкольного ЕГЭ
Получение результатов ЕГЭ (в баллах) по всем предметам, необходимым для поступления в выбранное учреждение профессионального образования	Доля выпускников, получивших необходимое количество баллов на ЕГЭ по всем сданным предметам, позволивших поступать на выбранную специальность – 100%	Ср. балл пробного внутришкольного ЕГЭ

Контрольные показатели

Задачи	Ожидаемые результаты	Индикаторы	Контрольные показатели	Сроки
Успешная сдача каждым выпускником единого государственного экзамена по всем выбранным предметам	Доля выпускников, успешно сдавших все экзамены в форме ЕГЭ – 100%	Ср. балл пробного внутришкольного ЕГЭ	Min балл по предмету за предыдущий год, тах баллы (проходные) позволяющие претендовать на поступление на выбранную специальность	Декабрь Февраль
Получение результатов ЕГЭ (в баллах) по всем предметам, необходимым для поступления в выбранное учреждение профессионального образования	Доля выпускников, получивших необходимое количество баллов на ЕГЭ по всем сданным предметам, позволивших поступать на выбранную специальность – 100%	Ср. балл пробного внутришкольного ЕГЭ	Кол-во обучающихся не достигших мин. балла по предметам, необходимым для поступления в выбранное учреждение профессионального образования	Декабрь Февраль Июнь

Мониторинг

Цель мониторинга - сравнить «запланированное» с «фактическим».

Система мониторинга предоставляет информацию об использовании ресурсов, выполненных мероприятиях, достигнутых результатах.

Мониторинг включает следующие параметры:

- контроль текущих оценок по предметам,
- контроль оценок по контрольным и самостоятельным работам,
- результаты пробного внутришкольного ЕГЭ.

Управленческие решения

Управленческие решения первого уровня

На уровне ученика:

- индивидуальные консультации учителей-предметников;
- спектр элективных курсов,
 - внешние ресурсы (курсы при институтах, дистанционное обучение, интернет ресурсы и т.д.);
 - психологическая поддержка;
- индивидуальная стратегия подготовки к ЕГЭ.

Управленческие решения

Управленческие решения первого уровня

На уровне учителя:

- рабочая программа по предмету;
- диагностические работы;
- внутренний контроль знаний;
- индивидуальная работа с отдельными учениками.

Управленческие решения

Управленческие решения первого уровня

На уровне администрации:

- экспертиза рабочих программ;
- проведение репетиционных экзаменов;
- проведение сопоставительного анализа деятельности учителей;
- посещение уроков учителей-предметников;
- оказание методической помощи.

Управленческие решения

Управленческие решения второго уровня

На уровне образовательной организации:

- новые учебно –методические комплекты;
- сквозная линия подготовки к ГИА;
- диагностические и проверочные работы;
- обучение экспертов различного уровня;
- оценка качества работы учителя.

Управленческие решения

Менеджмент в области качества		
<u>Области деятельности</u> <ul style="list-style-type: none">• Развитие школы• Управление персоналом• Организация и управление• Взаимодействие со школами-партнерами	<u>Виды деятельности</u> <ul style="list-style-type: none">• Планирование и развитие• Внутренняя и внешняя коммуникация• Решения• Контроль• Указания• Консультирование• Модерация	<u>Компетенции</u> <ul style="list-style-type: none">• Социальная• Предметная (специальная)• Управленческая• Педагогическая• Организаторская• Правовая

**АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ
АСПЕКТ ПОДГОТОВКИ К
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

