

Особенности системно-деятельностного подхода на уроках родных языков



*« Единственный путь,
ведущий к знанию
– это деятельность»
Б. Шоу*

ЦЕЛЬ

СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА

пробудить у человека
интерес к предмету
и процессу обучения
развить у него навыки
самообразования



ФГОС ставит перед учителями новые задачи.

- -Развитие и воспитание личности в соответствии с требованиями современного информационного сообщества.
- -Развитие у школьников способности самостоятельно получать и обрабатывать информацию по учебным вопросам.
- -Индивидуальный подход к ученикам.
- - Развитие коммуникативных навыков у учащихся.
- -Ориентировка на применение творческого подхода при осуществлении педагогической деятельности.

ПРИНЦИПЫ подхода



Принцип
деятельности



Принцип целостности



Принцип
минимакса



Принцип
психологической
комфортности



Принцип творчества

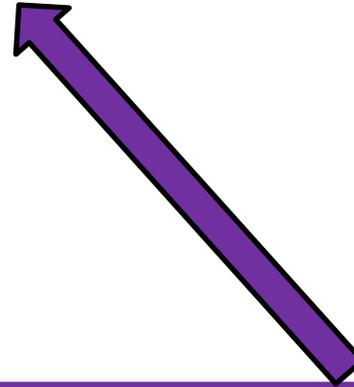
**системно-деятельностного
подхода -**



**технология деятельностного
метода.**

Деятельностный метод обучения – это организация учебного процесса, в котором главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной познавательной деятельности школьника, когда ребенок не получает знания в готовом виде, а добывает их сам в процессе собственной учебно-

Суть деятельности



Позиция учителя и ученика



- к классу не с ответом
(готовые знания, умения,
навыки),
а с вопросом

- познание мира



Принцип системности

- формировать целостную картину мира
- заниматься межпредметным изучением
- ставить практические задачи из реальной жизни и стыке наук



**процесс обучения будет более
запоминающимся и интересным**

История

Литература

Краеведение

Межпредметные
связи:

Русский язык

География

Живопись

Принцип психологического комфорта

- создавать на уроках доброжелательную атмосферу и минимизировать возможные стрессовые ситуации



принцип творчества

- стимулировать творческие подходы к обучению,
- давать ученикам возможность получения опыта собственной творческой деятельности



Основные технологии

- *Проблемно-диалогическая технология*
- *Технология оценивания*
- *Технология продуктивного чтения*



Особенности системно-деятельностного подхода на уроках родных языков

- формировать *коммуникативные способности, способности к получению информации из различных источников.*
- тщательно планировать уроки, учитывая следующие психологические особенности школьников:
- максимально включать игровые элементы в образовательную деятельность.
- творчески подходить к проведению урока,
- организовать диалоговое общение между учениками на уроке для развития навыков коммуникации.
- при формировании групп стоит делить детей по парам.

«Образование: скрытое сокровище»

