

# ТРУДНОСТИ ПОДРОСТКОВОГО ПЕРИОДА

Презентацию подготовила:  
Педагог высшей квалификационной категории  
Корж Татьяна Александровна  
БОУ ДОД ЦВР МО Динской район  
2013 год



# Вступительная часть

## возрастные кризисы человека

В психологии переходный возраст называют **возрастными кризисами**. Они сопровождают человека на протяжении всей жизни. Кризисы закономерны и необходимы для развития. У кого-то они проходят гладко, у других - тяжело. Каждый кризис - это и изменение мировоззрения человека и перемена его статуса по отношению, как к обществу, так и к себе.



# *Кризис новорожденного*

Первый кризис связан с резким изменением условий жизни новорожденного. Ребенок из привычных условий попадает в новый мир.



# *Кризис 1 года*

Переход от младенчества к раннему детству  
Малыш начинает понимать и разграничивать: я  
малыш, а он - взрослый, мы - разные. В этом  
суть кризиса первого года жизни.



# *Кризис 3-х лет*

Три года – возраст, когда ребенку так хочется ощутить себя взрослым и самостоятельным, в этом возрасте дети уже имеют собственное "хочу" и готовы отстаивать его перед взрослыми. Это время открытий и находок, возраст пробуждения фантазии и осознания себя как личности.



# *Кризис 6 -7 лет*

Основная причина кризиса в том, что ребенок исчерпал развивающие возможности игр. Теперь ему требуется больше — не воображать, а понимать, как и что работает. Он тянется к знаниям, стремится стать взрослым — ведь именно взрослые, по его мнению, обладают могуществом всезнания.



# *Кризис 13 лет*

Это кризис социального развития, напоминающий кризис 3 лет ("Я сам"), только теперь это "Я сам" в социальном смысле.

Кризис относится к числу острых.



# Кризис в пору юности 16-20 лет

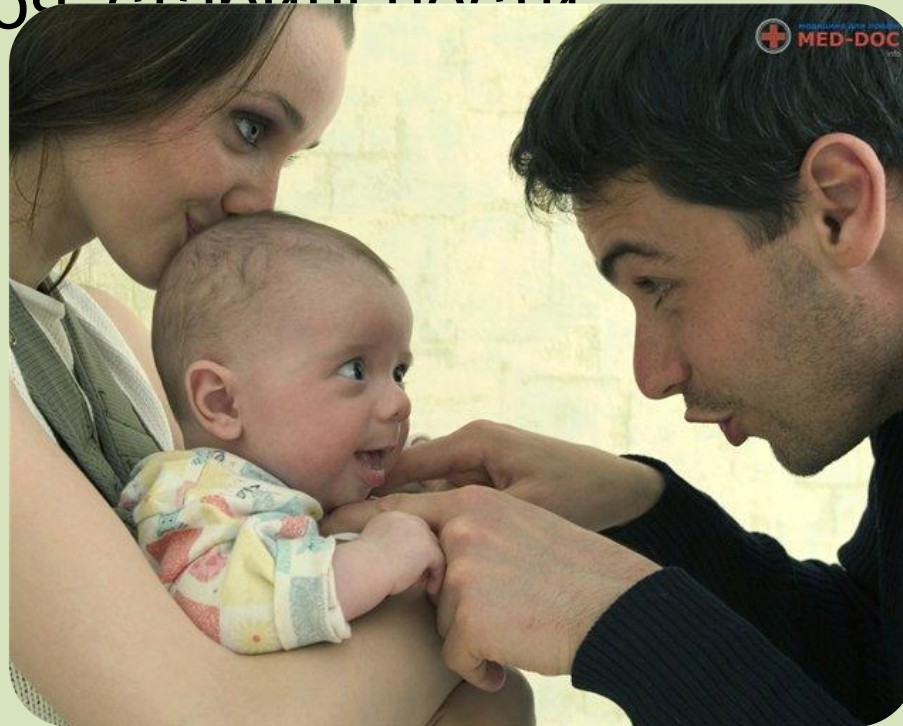
- Молодой человек уже формально считается взрослым. Более того – взрослым он считает себя сам, и соответственно пытается это доказать себе же... и всему остальному миру.





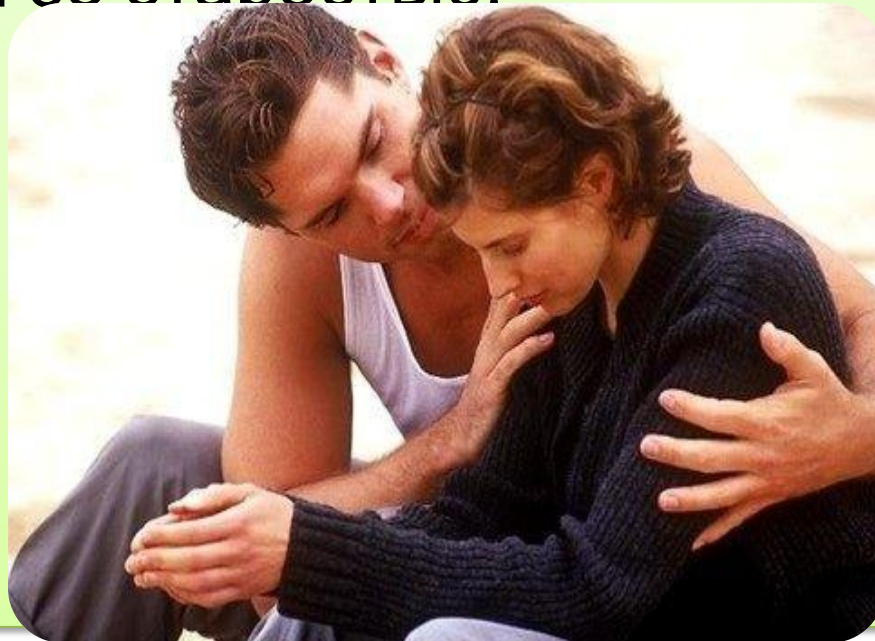
# Кризис 30 лет

Первый угар молодости уже позади, человек оценивает сделанное и уже гораздо более трезво смотрит в будущее. Ему начинает хотеться покоя, стабильности.



# *Кризис 40-45 лет*

Человеку видится впереди старость, а за ней самое страшное – смерть. Тело утрачивает силу и красоту, появляются морщины, седые волосы, одолевают болезни. Наступает время для первого боя со старостью.



# *Кризис 60-70 лет*

Человек в эти годы ,как правило ,выходит на пенсию и совершенно не знает, чем себя занять. К тому же здоровье уже не то, старые друзья далеко, а кого-то может быть, нет в живых, дети выросли и живут давно уже своей жизнью, даже если и в одном доме с родителями... Человек ощущает себя потерянным, может впасть в депрессию, утрачивает интерес к жизни.



# Проблемы подросткового периода

## Первая проблема «Трудного возраста» -

Разрыв кровных отношений с родителями и порождение авторитетов (тренер, глава банды, певец и т.д.) и новые подростковые сообщества. Неизбежный шаг к самостоятельности - это поиск “новых родителей”, к сожалению, для родителей, выкормивших и воспитавших детей.

## Что же делать родителям?

Проявлять терпение и невидимый контроль за опасным процессом и, кроме того, включить главный катализатор хорошего воспитания – уважение.

# Проблемы трудного возраста

## Вторая проблема “Трудного возраста”-

Огромная внутренняя тревога, связанная с изменением всего телесного и психологического уклада, которую испытывает подросток. Именно от нее он спасается громкой ритмичной музыкой. В этот период возникает реальная опасность – курение, употребление алкоголя, наркотиков и психотропных веществ, которые уводят за пределы этой новой реальности.

Если родитель от страха потерять ребенка делает одну ошибку за другой (категорически запрещает что-то, крайне негативно отзывается об окружении и увлечениях ребенка, грузит ребенка непосильным чувством вины), то он получает психологического (и, как правило, материального) иждивенца, незрелую несамостоятельную личность на долгие годы.

# Проблемы трудного возраста

Следующая проблема – агрессия, с которой подросток не справляется, этот излишек новой и еще неосвоенной энергии. Здесь родительская, а иногда и собственно подростковая мудрость состоит в усиленных занятиях спортом, которые на время отводят опасную энергию в приемлемое русло.

Основная черта подросткового возраста – желание, потребность чувствовать себя взрослым. Это справедливо и несправедливо одновременно.

# *Путь преодоления трудностей*

## **Конфликтный-**

(как часто бывает), когда подросток силой добивается признания за ним права быть взрослым, завоевывает эту позицию при сопротивлении со стороны взрослых. Этот путь ведет за собой появление бунтов против родителей и учителей, нежелание считаться с их мнением, уход из дома, формирование асоциального поведения.

# *Путь преодоления трудностей*

## Мирный-

Когда взрослый сам приглашает ребенка во взрослую жизнь:

- уважает его желание быть взрослым;
- считается с его мнением, свои отказы подростку в чем-то обосновывает;
- свои требования подкрепляет собственным примером;
- помогает научиться отвечать за свои поступки;
- объясняет необходимость этой ответственности.



# О воспитании

Наши дети – это наша радость.  
Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слезы, это наша вина перед другими людьми, перед все



(А. С. Макаренко)

# *Использованные материалы и ресурсы:*

<http://psychologylab.ru/psy-rel/vyskazyvaniya-v-elikix-o-vospitanii-detej/>;

<http://lutim.narod.ru/dip.htm>;

Гейл Шихи «Возрастные кризисы» Издательство: «Ювента», 1999 г.;

Борис Волков «Психология подростка» Издательство «Говорящая книга»,  
2009г.;

И. Ципкоркина, Е. Кабанова «Взрослые дети, или инструкция для родителей» Издательство Арт- Пресс, 2007 г..