

Занятие по экологии вторая младшая группа воспитатель Перлова Л.К.

Знакомство с домашним животным «Кошка» (наглядное моделирование)

Цель:

Формировать представление о внешнем виде кошки (тело покрыто шерсткой; есть голова, глаза, треугольные ушки, четыре лапки в лапках цап-царапки, пушистый хвост, усы удивительной красоты). Обогащать и активизировать словарь. Воспитывать интерес к наблюдению и моделированию.

Сегодня к нам в гости пришла кошка. (воспитатель задает вопросы)

- Расскажите, какая кошка? (ответы детей- пушистая, усатая, рыжая, ласковая...)
- Где кошка живет? (дома, домашнее животное)
- Мама-кошка, папа- кот, детеныш- котёнок
- Как ласково можно назвать кошку? (кошечка, котик)
- Давайте посмотрим картинки и повторим

Тело покрыто шерсткой



**Мягкие лапки,
А в лапках цап – царапки.**



Четыре лапки



Треугольные ушки,
усы удивительной красоты



Пальчиковая гимнастика

Мохнатенька,



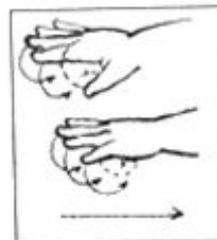
*Растопыриваем
пальчики.*

Усатенька,



Поглаживаем щечки.

Лапки мягоньки,



*Показываем, как
крадется котик.*

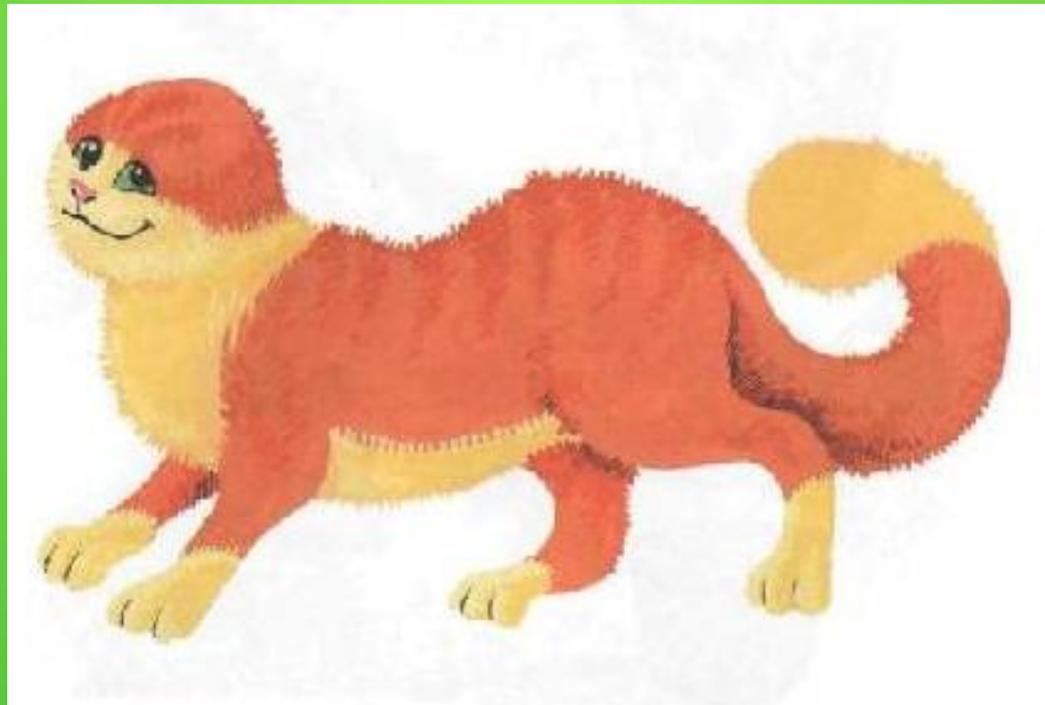
А коготки остры.



Показываем «когти».

Задание для детей:

- Ребята, посмотрите, кто это? Чего не хватает?
- Давайте дорисуем портрет котенка, используя модели:

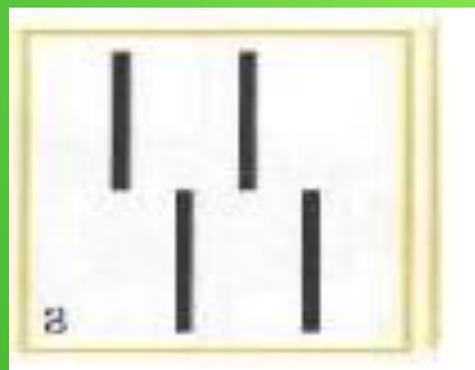




Пушистая шерстка



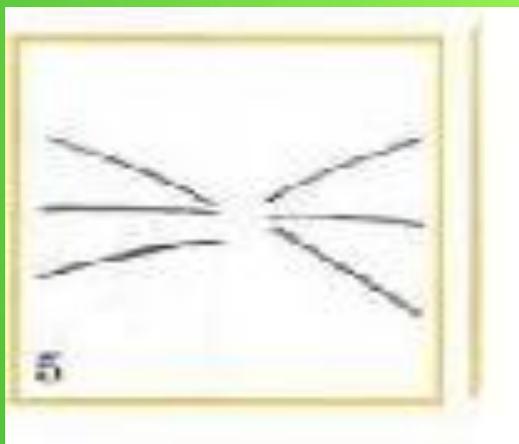
Мягкие лапки



В лапках цап-царапки



Треугольные ушки



Усы удивительной красы

Воспитатель раздает детям белые листы, цветные карандаши и модели с картинками

Дети смотрят на модели-картинки и рисуют на листе шёрстку,
коготочки,
треугольные ушки,
усы.

Молодцы ребята!

Посмотрите какая кошка у нас получилась:

