

*министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Таганрогская
специальная школа №1»*

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

на Тему:

*Методические материалы по
сопровождению проектно-
исследовательской деятельности
учащихся*

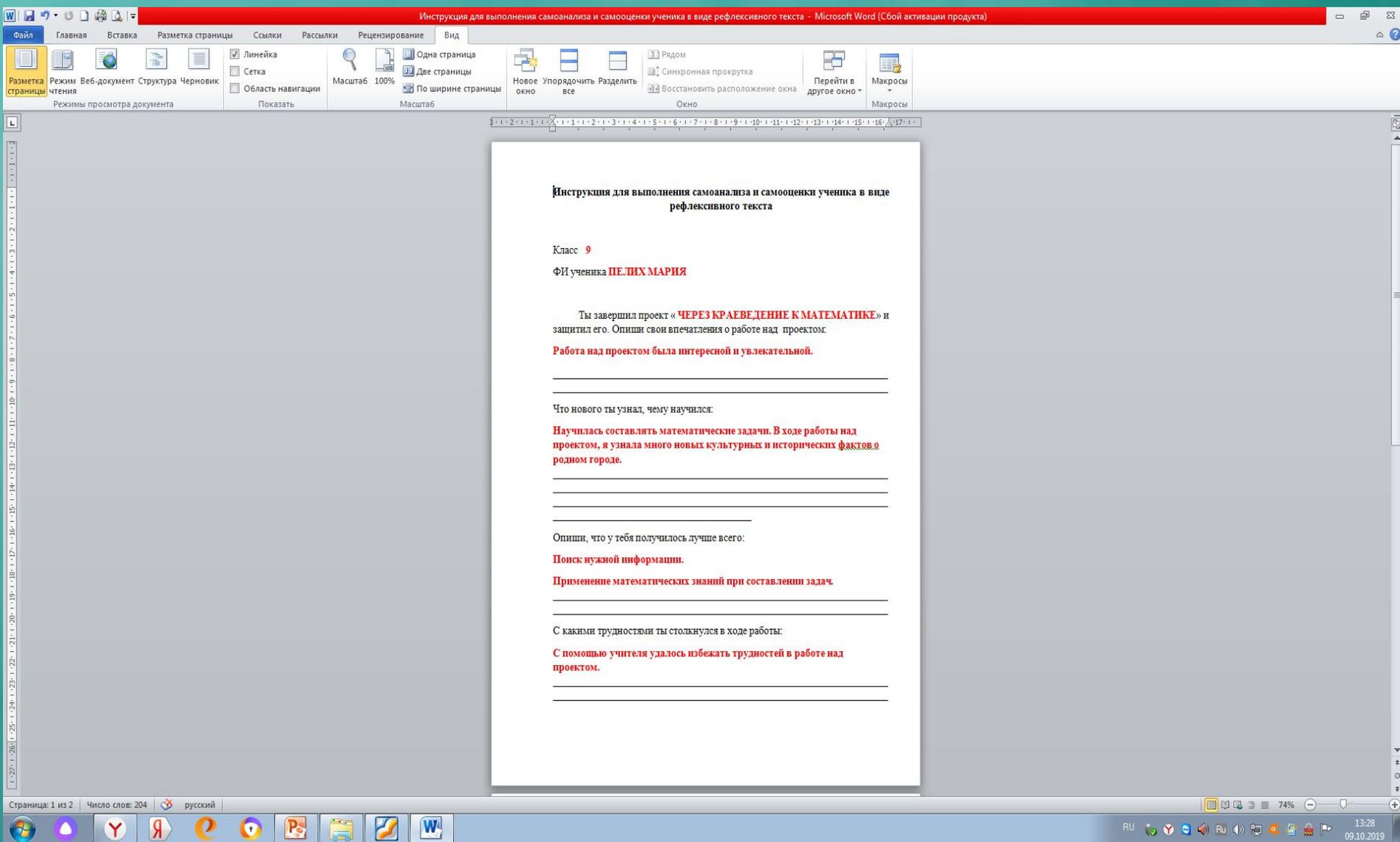
*Выполнил:
воспитатель
Лагутин В. В.*

Методические материалы для сопровождения проектно- исследовательской деятельности учащихся

- Паспорт проекта;
- Инструкция для выполнения самоанализа и самооценки ученика в виде рефлексивного текста.



Инструкция для выполнения самоанализа и самооценки ученика в виде рефлексивного текста.



Инструкция для выполнения самоанализа и самооценки ученика в виде рефлексивного текста

Класс **9**

ФИ ученика **ПЕ.ЛИХ МАРИЯ**

Ты завершил проект «**ЧЕРЕЗ КРАЕВЕДЕНИЕ К МАТЕМАТИКЕ**» и защитил его. Опиши свои впечатления о работе над проектом:

Работа над проектом была интересной и увлекательной.

Что нового ты узнал, чему научился:

Научилась составлять математические задачи. В ходе работы над проектом, я узнала много новых культурных и исторических фактов о родном городе.

Опиши, что у тебя получилось лучше всего:

Поиск нужной информации.

Применение математических знаний при составлении задач.

С какими трудностями ты столкнулся в ходе работы:

С помощью учителя удалось избежать трудностей в работе над проектом.

Страница: 1 из 2 Число слов: 204 русский

13:28 09.10.2019

Методические материалы для руководителя проекта

- Карта наблюдения за ходом проекта;
- Календарный план организации работы по подготовке и реализации проектов учащихся;
- План индивидуальных консультаций учащихся по проектно-исследовательской деятельности;
- Лист оценки: процесса подготовки, участия в презентации проекта;
- Критерии оценки проектной деятельности учащегося.



Карта наблюдения за ходом проекта

Карта наблюдения за ходом группового проекта учащегося - Microsoft Word (Сбой активации продукта)

Карта наблюдения за ходом группового проекта учащегося

Класс 6-9 кл.

Название группы, ФИ участников проекта: Пелих Мария, Лапин Владислав, Прокопенко Матвей, Боровой Даниил, Варивода Иван, Василевский Вячеслав

Тема проекта: Через краеведение к математике

Форма представления: Сборник задач по математике

Показатели деятельности обучающихся

Критерии	Уровни сформированности навыков проектной деятельности		
	<i>Низкий</i>	<i>Средний</i>	<i>Высокий</i>
	Решение организационных вопросов работы группы		
Учащиеся внимательно прислушиваются к руководителю проекта			V
	Целеполагание		
Обучающиеся вместе с руководителем определяют тему и цель проекта			V
	Планирование		
Активная групповая работа по планированию проекта			V
	Четкое распределение обязанностей и заданий по выполнению проекта		
Участники группы четко следуют указаниям руководителя в ходе выполнения заданий		V	
	Контроль продвижения по плану		

Члены группы контролируют этапы выполнения плана	V		
	Полнота используемых средств для получения информации		
Поиск информации для работы над проектом во всех доступных ресурсах			V
	Коррекция результатов деятельности		
Корректировку в действия вносит руководитель группы			V
	Представление результатов		
Презентация результатов проекта качественная, логичная, без ошибок		V	
	Частота конфликтов в работе группы		
Конфликтов не было			V
	Качество созданного продукта		
Соответствия содержания продукта поставленным целям. Полнота содержания. Наглядность. Оформление проекта.			V

Страница: 1 из 3 Число слов: 188 русский 80% 13:34 09.10.2019

Календарный план организации работы по подготовке и реализации проектов учащихся

календарный план орг работы над проектом - Microsoft Word (Сбой активации продукта)

Файл Главная Вставка Разметка страницы Ссылки Рассылки Рецензирование Вид

ABC ABC 123 ABC

Правписание Справочники Тезаурус Статистика

Перевод Язык

Создать примечание Удалить Предыдущее Следующее

Исправления

Измененный документ: показать исправления

Показать исправления

Область проверки

Запись исправлений

Принять Отклонить

Изменения

Назад Далее

Сравнить

Сравнение

Блокировать авторов

Ограничить редактирование

Защита

Календарный план организации работы по подготовке и реализации проектов обучающихся

Класс 6-9 кл.

ФИ ученика(ов): Пелих Мария, Лапин Владислав, Прокопенко Матвей, Боровой Даниил, Варивода Иван, Василевский Вячеслав

Тема проекта: Через краеведение к математике

Форма представления: Сборник задач

Этапы	Виды деятельности	Дата планируемая	Дата Факт.	Подпись руководителя
Подготовка	Выбор темы учебного проекта. Разработка проблемных вопросов по теме.	Апрель - май 2016	Май 2017	
Планирование	Формулировка решаемых задач. Выбор средств и технологий решения задач. Определение последовательности сроков работ.	Сентябрь – октябрь 2017	Октябрь 2017	
Процесс работы над проектом	Оформление проекта.	Март 2018	Март 2018	
Итоги	Достигнутый результат.	В ходе работы над проектом был разработан и опубликован задачник по математике.		
Защита	Представление проекта.	Опубликована статья по итогам проекта, в рамках V Всероссийской ярмарки социально-педагогических инноваций 2018 г.		

Страница: 1 из 1 Число слов: 1 русский

RU 13:37 09.10.2019

Лист оценки: процесса подготовки, участия в презентации проекта

Лист оценки в подготовке и реализации проекта - Microsoft Word (Сбой активации продукта)

Файл Главная Вставка Разметка страницы Ссылки Рассылки Рецензирование Вид

Правписание Справочники Тезаурус Статистика Перевод Язык Создать примечание Удалить Предыдущее Следующее Исправления Измененный документ: показать исправления Показать исправления Область проверки

Правписание Язык Примечания Запись исправлений Принять Отклонить Назад Сравнить Блокировать авторов Ограничить редактирование

Лист оценки процесса подготовки и реализации проекта

Класс _____

ФИ ученика _____

Тема проекта _____

Форма представления _____

Критерии	Показатели	Шкала оценивания
Сформированность познавательных действий	Учащийся способен: - обрабатывать информацию; - вести наблюдение; - выполнять логические операции (сравнение, анализ, рассуждение); - выдвигать идеи	
Сформированность регулятивных действий	Учащийся способен: - выполнять задания под руководством учителя, - совместно с руководителем планировать ход своей работы.	
Сформированность коммуникативных действий	Учащийся способен: - общаться с руководителем во время подготовки проекта; - с помощью руководителя создавать устные высказывания и текст, в соответствии с задачами проекта; - под руководством наставника, оформлять	

	работу и представить её результаты.	
Сформированность предметных знаний	Представить содержание работы, в соответствии с поставленной темой.	

Оценка критериев ведётся по трёхбалльной шкале:
«3» - показатель представлен полностью; «2» - показатель представлен частично; «1» - показатель не представлен.

Страница: 1 из 2 Число слов: 127 русский

13:42 09.10.2019

Лист оценки: процесса подготовки, участия в презентации проекта

Лист оценки участия учащегося в презентации проекта - Microsoft Word (Сбой активации продукта)

Файл Главная Вставка Разметка страницы Ссылки Рассылки Рецензирование Вид

Times New Rc 14 A A+ Шрифт Абзац Стили

Обычный Без инте... Заголово... Заголово... Название Подзагол... Слабое в... Выделение Сильное ... Строгий Цитата 2 Выделенн... Слабая сс... Сильная с...

Найти Заменить Выделить Редактирование

Лист оценки участия учащегося в презентации проекта

Класс _____

ФИ ученика _____

Тема проекта _____

Форма представления _____

Критерии	Показатели	Шкала оценивания
Качество представления проекта	Во время представления проекта донесена его суть.	
Использование демонстрационных материалов	Автор ориентируется в демонстрационных материалах во время презентации.	
Оформление демонстрационных материалов	Демонстрационный материал оформлен без замечаний.	

Оценка критериев ведётся по трёхбалльной шкале:
«3» - показатель представлен полностью; «2» - показатель представлен частично; «1» - показатель не представлен.

Страница: 1 из 1 Число слов: 68 русский

100% 13:44 09.10.2019

Критерии оценки проектной деятельности учащегося

Карта наблюдения за инд проектом - Microsoft Word (Сбой активации продукта)

Файл Главная Вставка Разметка страницы Ссылки Рассылки Рецензирование Вид

Правление Справочники Тезаурус Статистика Перевод Язык Создать примечание Удалить Предыдущее Следующее Исправления Измененный документ: показать исправления Показать исправления Область проверки Запись исправлений Принять Отклонить Назад Далее Сравнить Сравнение Блокировать авторов Ограничить редактирование Защита

Критерии оценки проектной деятельности учащегося руководителем проекта

Критерии	Уровни сформированности навыков проектной деятельности		
	Низкий	Высокий	Средний
Поиск нужной информации, необходимой для решения проблемы, под руководством наставника			
Сформированность предметных знаний и способов действия.			
Новизна подхода и полученных решений.			
Уровень сформированности навыков проектной деятельности			

Отметка за проект: _____

Руководитель проекта: _____

Дата « » _____

Страница: 2 из 2 Число слов: 1 русский

74% 13:47 09.10.2019

Методические материалы для эксперта

- Оценочный лист эксперта;
- Экспертный лист для оценки проектов;
- Оценочный лист устного публичного выступления.



Оценочный лист эксперта

Оценочный лист эксперта - Microsoft Word (Сбой активации продукта)

Файл Главная Вставка Разметка страницы Ссылки Рассылки Рецензирование Вид

Вырезать Копировать Вставить Формат по образцу Буфер обмена

Times New Rc 14 A A Шрифт

Обычный Без инте... Заголово... Заголово... Название Подзагол... Слабое в... Выделение Сильное ... Строгий Цитата 2 Выделенн... Слабая сс... Сильная с...

Найти Заменить Выделить Редактирование

Оценочный лист эксперта

1. Название проекта _____

2. Авторы проекта (ФИО, класс) _____

3. Система оценки

Соответствие каждому критерию выражено в следующих баллах.

- *Наиболее полно* соответствует данному критерию - 3 балла.
- *Достаточно полно* соответствует данному критерию – 2 балла.
- *Частично* соответствует данному критерию –1 балл.

Критерии	Баллы
1. Актуальность темы проекта.	
2. Соответствие целей и задач выбранной теме.	
3. Планирование, последовательность выполнения работ.	
4. Содержание проекта	
5. Оформление.	

Уровень	Отметка	Кол-во баллов
Низкий	удовлетворительно	менее 8
Средний	хорошо	8-12
Высокий (творческий)	отлично	13-15

Слабые стороны проекта: _____

Основной вывод эксперта: _____

Главные достоинства проекта: _____

Страница: 1 из 2 Число слов: 100 русский 100% 10 октября 2019 г. четверг 13:45 10.10.2019

Экспертный лист для оценки проектов

Экспертный лист для оценки проектов [Режим ограниченной функциональности] - Microsoft Word (Сбой активации продукта)

1. Название проекта _____

2. Авторы проекта (ФИО, класс) _____

3. Система оценки _____

Соответствие каждому критерию выражено в следующих баллах.

- *Наиболее полно* соответствует данному критерию - 3 балла.
- *Достаточно полно* соответствует данному критерию - 2 балла.
- *Частично* соответствует данному критерию - 1 балл.

Экспертиза проекта

Критерии оценки разработанного проекта	баллы
1. Значимость и актуальность выбранной темы	
2. Полнота и содержательность представленного проекта	
3. Оформление проекта	
Общая сумма баллов	

Экспертиза процесса реализации проекта

Критерии оценки процесса реализации	баллы
1. Соответствие реализации задуманному проекту	
2. Умение взаимодействовать с различными людьми в процессе реализации	
3. Умение работать с источниками информации	
Общая сумма баллов	

Экспертиза защиты проекта

Критерии оценки защиты проекта	баллы
1. Умение раскрыть сущность реализованного проекта и его основные результаты	
2. Форма представления проекта	
3. Аргументированность при защите проекта	
Общая сумма баллов	

Уровень	Отметка	Кол-во баллов
Низкий	удовлетворительно	менее 18
Средний	хорошо	18-22
Высокий (творческий)	отлично	23-27

Главные достоинства проекта: _____

Слабые стороны проекта: _____

Основной вывод эксперта: _____

Страница: 1 из 2 Число слов: 165 русский

13:50 10.10.2019

Спасибо за внимание!

