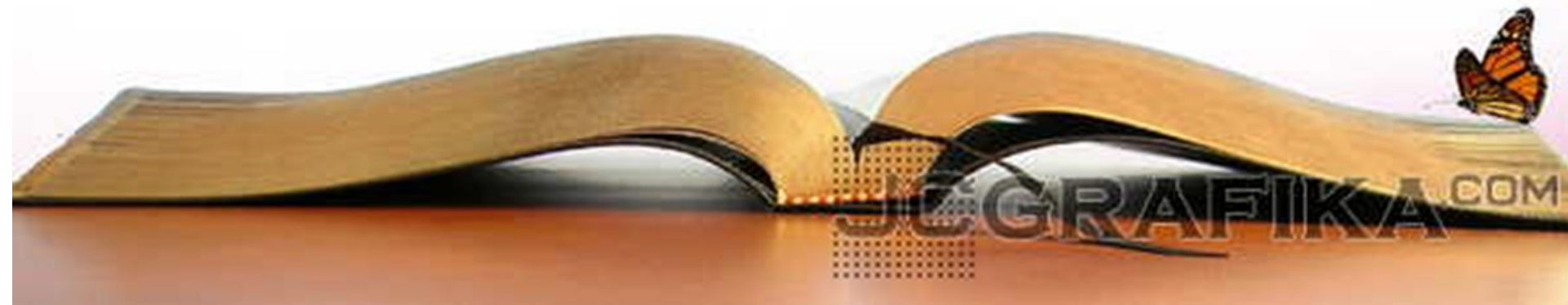


*Сабақта «Блум таксономиясын»
қолданудың маңыздылығы
Мақсаты: Оқытудың негүрлым тұтас
нысанын құру*



Ойлау әрекетін дамытудың басты ерекшелігі:

ойдың жинақылығы;

ойдың айқындылығы;

ойдың реттілігі, жүйелілігі;

ойдың қарапайымнан күрделіге қарай дамуы.



Логикалық ойды дамыту мақсаты:

*1. Мектепте оқыту сапасын
жоғарылату.*

*2. Мектеп оқушыларының білімін
халықаралық стандартқа сәйкестендіру.*



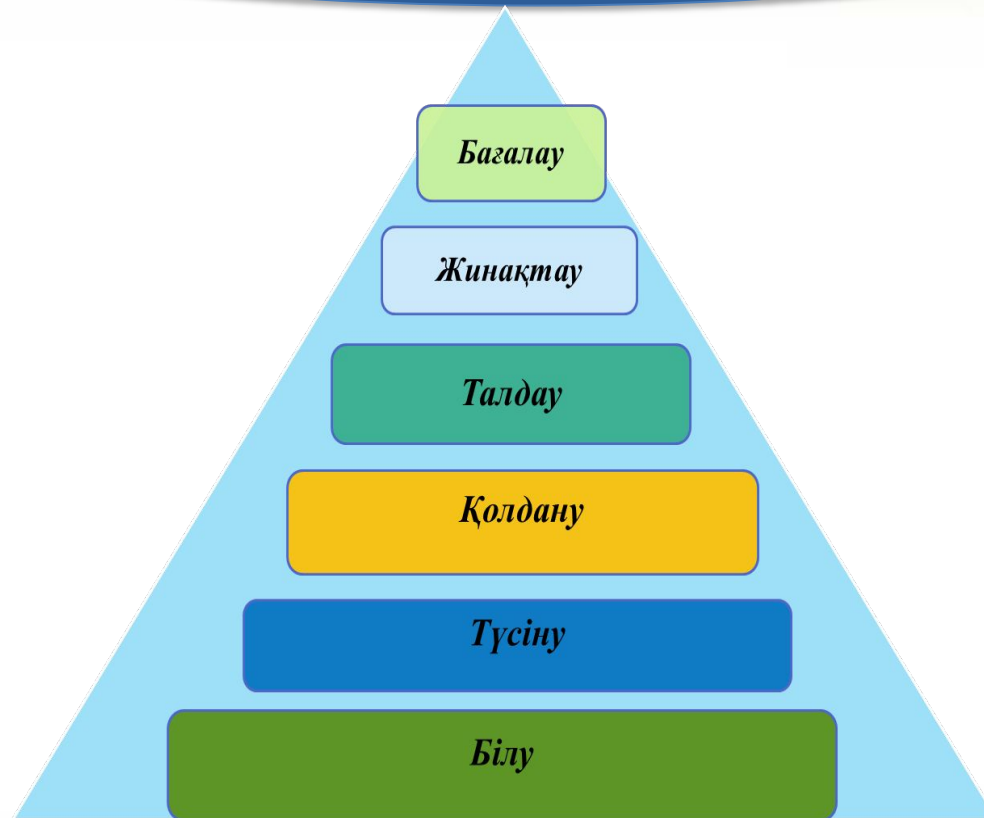


*Бенджамин
Блум
(1913-1999)*

*1913 жылы
Пенсильванияда дүниеге
келген. Американдық
психолог, оқыту әдістерін
зерделеген,
«Блум таксономиясы»
атауын алған жүйені
құрушы.*



Блум таксономиясы
**Таксономия (грекше. *táxis* — орналасу,
құрылыс, тәртіп және *nómos* — заң).**



Білу

Мазмұны:

*Терминдер мен
негізгі ұғымдарды,
фактілерді,
әдіс-тәсілдерді,
ережелерді біледі.*

Қойылатын сұрақтары:

*Не?
Қашан?
Қандай?*

Мақсаттары:

*Анықтау
Қайталау
Белгілеу
Еске түсіру
Атап беру.*



Түсіну

Мазмұны:

*Ережелерді,
ауызша
материалдарды,
сызбаларды,
кестелерді
түсіндіреді.*

Қойылатын сұрақтары:

*Түсіндір,
Салыстыр,
Мысал келтір
Анықта*

Мақсаттары

*Сипаттау,
түсіну, айыру,
баяндау,
әңгімелеу,
білімді
қабылдайды,
түсіндіреді,
түсінеді.*



Қолдану

Мазмұны:

Түсініктер мен принциптерді жаңа жағдайда қолдана алады.
Ережелерді сабақта қолдана біледі.

Қойылатын

сұрақтары:

Қалай қолдануға болады, жасап көр, не білгің келеді, таблица, график жаса.

Мақсаттары:

Қолдану, байланыстыру, пайдалану, көрсету, тәжірибе жасау, бейнелеу, идеяға жүгіну, реттеу, схема түрінде көрсету.



Талдау

Мазмұны:
Зерттелетін
объектілерді
құрамдас бөліктерге
бөледі,
жасырын мағынаны
аша алады,
талқылаудағы
қателерді таба
біледі.

*Қойылатын
сұрақтары:*
Айырмашылық-
тарын көрсет,
салыстыр, мән-
мағынасын аш,
себебі неде,
неліктен, түсіндір.

Мақсаттары:
Талдау, бөлу,
бағалау, талқылау,
эксперимент жасау,
салыстыру, қарама-
қайшылығын
анықтау, сынау.



Жинақтау

Мазмұны:

*Алған білімдерінің
жоспарын құру,
Мәселені шешу үшін
әр саладағы
білімдерін қолдана
алады.*

Қойылатын сұрақтары:

- 1. Тақырыпқа
байланысты эссе,
шығарма, өлеңдер,
әңгіме құр.*
- 2. Тәжірибе жасап,
нәтижесін бақылау.*

Мақсаттары:

*Құру, жоспарлау,
ұсыну, жасау,
орындарына
орналастыру,
жинақтау,
ұйымдастыру,
дайындау, бекіту.*



Бағалау

Мазмұны:

Жағдайды, мәселені, оқу материалының маңызын бағалай біледі, өзі жасаған критерийлер бойынша талқылайды, белгілі бір іс-әрекеттерді өзара салыстыра отырып бағалайды.

Қойылатын

сұрақтар:

Сенің ойыңша... , дұрыс деп есептейсің бе?, бұл маңызды ма? сіз келісесіз бе, қарсысыз ба? неліктен?, егер ... болса, не болар еді?

Мақсаттары:

Талқылау, бағалау, салыстыру, қарастыру, орындарына орналастыру, іріктеп алу, таңдап алу, өлшеу, дәлелдеу, келісу, немесе келіспеушілікті аргументтеу.



Мақсат қою туралы

Мақсатқа жеткісі келген адам оны жақсы білуі керек.

** * **

Өлшенетін нәрсе ғана өнімдірек жасалады.

** * **

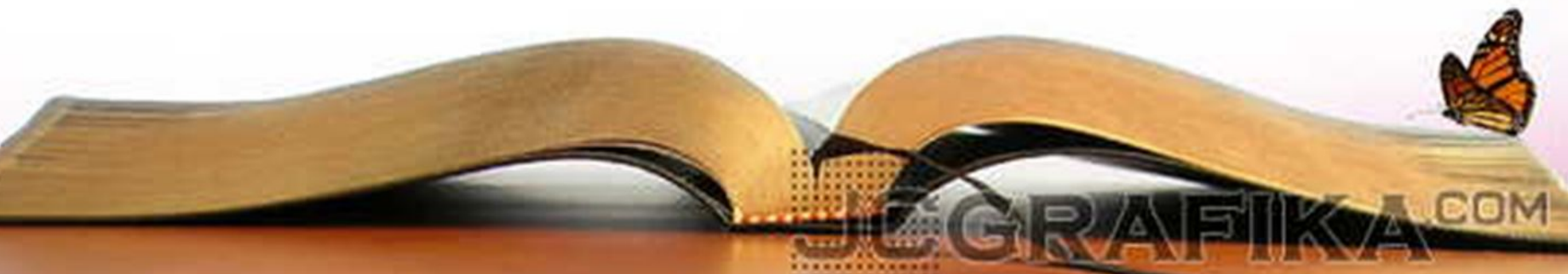
Жоспарлаған адам ғана жақсы ұйымдастыра алады

** * **

Мұхитты жүзіп өту үшін кемеңі өзің жасауың керек

** * **

Әділ жол мақсатқа жеткізеді



Қорытынды

*Білгенім бір тоғыз,
білмегенім тоқсан тоғыз.*

*Менің бүгін
жасағаным*

*Менің ертең
жасайтыным*

*Жақын арада
жасайтыным*

*Ары қарай
жасайтыным*