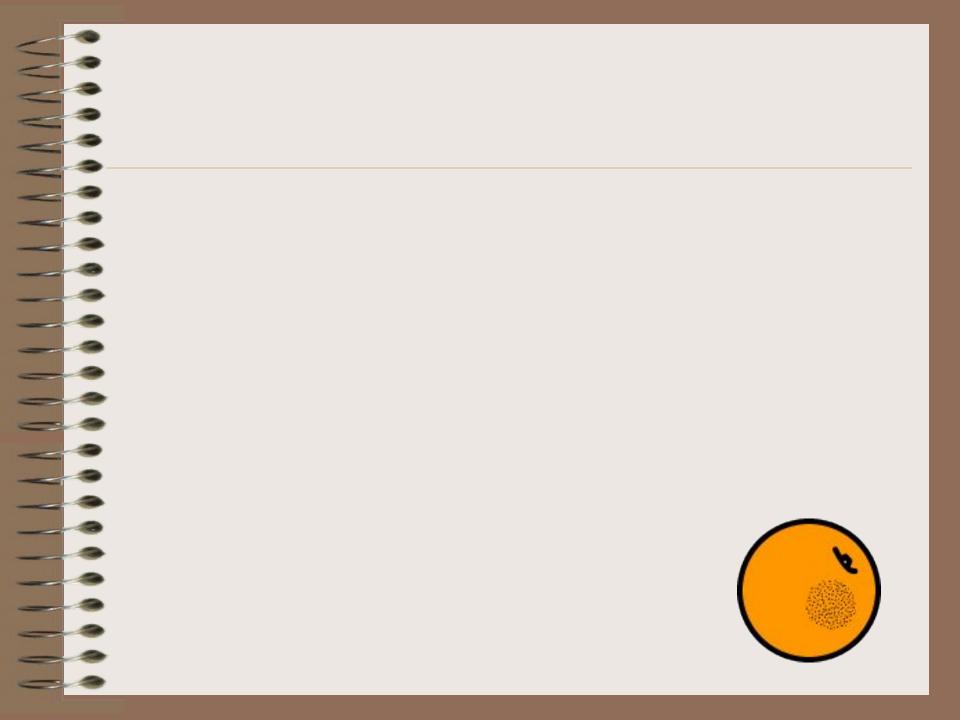
Выполнила учитель МАОУ СОШ№ 13 с УИОП Им. Героя Советского Союза Н.А.



Кузнецова Кинжалова И.А.



г. Тамбов





ПРОВЕРИМ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. Компонентами пищи

являются:

а) вода, соль, древесина

б)белки, жиры, углеводы

в) сахар, перец, пластмасса



2. БЕЛКИ, ЖИРЫ, УГЛЕВОДЫ ЭТО:

А) КРАСКИ

Б) ИГРУШКИ

В) ВЕЩЕСТВА

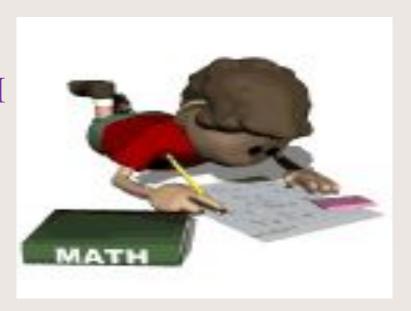


3. БЕЛОК НЕОБХОДИМ ОРГАНИЗМУ ДЛЯ:

А) ИММУНИТЕТ, РОСТ, ЖИЗНЬ КЛЕТОК

Б) БЕЗРАЗЛИЧЕН ОРГАНИЗМУ

В) ПИЩЕВАРЕНИЯ



4. ЖИРЫ НЕОБХОДИМЫ ОРГАНИЗМУ ДЛЯ:

А) ПИТАНИЯ

Б) ИММУНИТЕТА



В) РАБОТА МОЗГА, ЭНЕРГИЯ, ЗАЩИТА ОРГАНИЗМА

5. УГЛЕВОДЫ НЕОБХОДИМЫ ОРГАНИЗМУ ДЛЯ:

А) РАБОТА МЫШЦ, ЭНЕРГИЯ ЖИЗНИ

Б) БЕЗРАЗЛИЧЕН ОРГАНИЗМУ

В) НАНОСЯТ ВРЕД



б. Жиры содержаться в...

A)

Б)



B)



7.БЕЛКИ содержаться в...







8. ПРОДУКТЫ УГЛЕВОДОВ

A)



Б)











ВЗАИМОКОНТРОЛЬ

- ОБМЕНЯЙТЕСЬ РАБОТАМИ
- ВЫПОЛНИТЕ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

1. Компонентами пищи

являются:

а) вода, соль, древесина

б)белки, жиры, углеводы

в) сахар, перец, пластмасса



2. БЕЛКИ, ЖИРЫ, УГЛЕВОДЫ ЭТО:

А) КРАСКИ

Б) ИГРУШКИ

В) ВЕЩЕСТВА

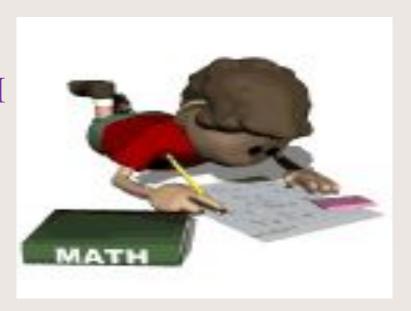


3. БЕЛОК НЕОБХОДИМ ОРГАНИЗМУ ДЛЯ:

А) ИММУНИТЕТ, РОСТ, ЖИЗНЬ КЛЕТОК

Б) БЕЗРАЗЛИЧЕН ОРГАНИЗМУ

В) ПИЩЕВАРЕНИЯ



4. ЖИРЫ НЕОБХОДИМЫ ОРГАНИЗМУ ДЛЯ:

А) ПИТАНИЯ

Б) ИММУНИТЕТА



В) РАБОТА МОЗГА, ЭНЕРГИЯ, ЗАЩИТА ОРГАНИЗМА

5. УГЛЕВОДЫ НЕОБХОДИМЫ ОРГАНИЗМУ ДЛЯ:

А) РАБОТА МЫШЦ, ЭНЕРГИЯ ЖИЗНИ

Б) БЕЗРАЗЛИЧЕН ОРГАНИЗМУ

В) НАНОСЯТ ВРЕД



б. Жиры содержаться в...

A)

Б)



B)



7.БЕЛКИ содержаться в...

A)



Б)



B)



8. ПРОДУКТЫ УГЛЕВОДОВ

A)



Б)









проведем взаимооценку

7-8 БАЛЛОВ ... ОЦЕНКА 5- 6 БАЛЛОВ⁵... ОЦЕНКА 3- 4 БАЛЛОВ³... ОЦЕНКА 1- 2 БАЛЛОВ³... ОЦЕНКА



КАПИТАНЫ КОМАНД, ПОДВЕДИТЕ ИТОГИ



Индивидуальный лист контроля

	Ф.И обу ч.	тест	HM.				ОУН.				Итог
*			Nº1	Nº2	№3	Nº4	Nº1	№ 2	№ 3	Nº4	



Белки 80 – 100г.

Жиры 80 — 100г.

Углеводы 500г.

Тема урока

витамины





Программа: XИМИЯ ЖИЗНИ 5 класс

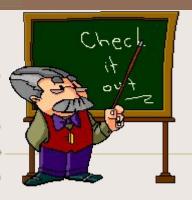




Единственный путь, ведущий к знаниям — это деятельность



Б.Шоу



Цели урока:

- 1. СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ О ВИТАМИНАХ НАШЕГО ОРГАНИЗМА.
- 2. Продолжить развитие учебно-интеллектуальных умений, навыков самоконтроля
- 3. Формировать познавательный интерес к предмету

Задачи:

- 1. Сформировать и закрепить знания об основных типах витаминов, действии их на организм.
- 2. ОПРЕДЕЛИТЬ ЗНАЧЕНИЕ ВИТАМИНОВ в организме человека.
 - 3. ВЫЯСНИТЬ В КАКИХ ПРОДУКТАХ СОДЕРЖАТСЯ И КАК ПРАВИЛЬНО УПОТРЕБЛЯЮТСЯ
 - 4. Совершенствовать умения и навыки работы в паре, группе.

Витамины



Одной из главных составных частей пищи являются витамины. Если поставить на стол сразу завтрак, обед, ужин, для одного человека, то тесно будет тарелкам и салатницам. Но если из этой пищи выделить витамины, то получится крупинка. Но если этой крупинки не будет в нашей пище, то человека ждут болезни. Ученые обнаружили разные витамины в разных продуктах. Особенно их много в овощах и фруктах.

Основные витамины - А, В, С, Д.

НАУЧНО- ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ



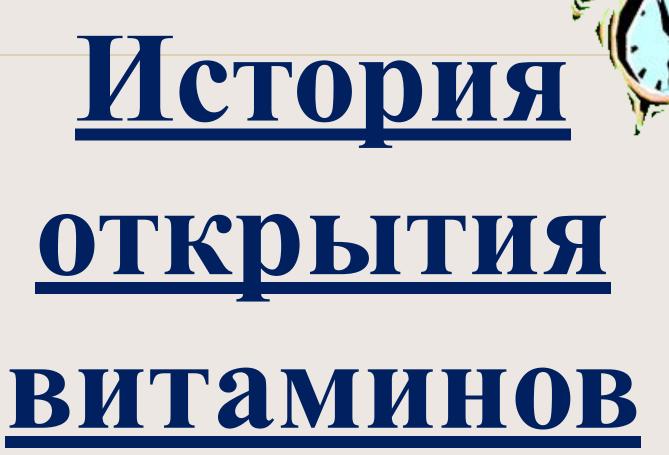






КАПИТАНЫ КОМАНД, ПОДВЕДИТЕ ИТОГИ – ВЫСТАВИТЕ ОЦЕНКИ В ИНДИВИДУАЛЬНОМ ЛИСТЕ КОНТРОЛЯ- НМ







Во второй половине XIX века считалось, что пищевая ценность продуктов определяется содержанием в них белков, жиров, углеводов, минеральных солей и воды.

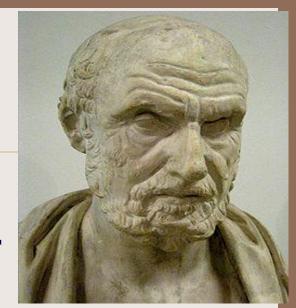
1880 году русский ученый Николай Лунин

"Из этого следует, что в молоке... содержатся еще другие вещества, незаменимые для питания"

Первым выделил витамин в кристаллическом виде польский Ученый Казимир Функ в 1911 году. Год спустя он же придумал и название – от латинского "vita" - "жизнь".



Человек должен знать
Меру во всем – ибо мера
Есть мудрость жизни и
здоровья. Гиппократ



АВИТОМИНОЗ – НЕДОСТАТОК ВИТАМИНОВ

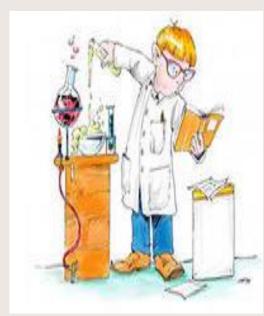
ГИПЕРВИТАМИНОЗ- ИЗБЫТОК ВИТАМИНОВ





ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

ОБНАРУЖЕНИЕ ВИТАМИНА С



ЦЕЛЬ

РАБОТЫ

ДОКАЗАТЬ НАЛИЧИЕ ВИТАМИНА С І группа – СОК «Я»

II группа – СОК «Фруктовый сад»

III группа – СОК «Любимый»

IV группа – СОК «Мой сад»

Определить в каком соке витамина С больше



ВНИМАНИЕ



ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ

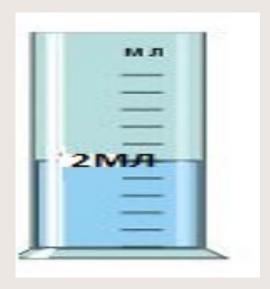
ДЕЛАЕМ ВСЕ СТРОГО ПО ИНСТРУКЦИИ

СОБЛЮДАЕМ ПРАВИЛА РАБОТЫ С ВЕЩЕСТВАМИ



1-ЫЙ ШАГ

• Налейте в пробирку 2 мл сока в мензурку



2-ОЙ ШАГ

• добавьте воды на 10 мл.



3-ИЙ ШАГ

ПЕРЕЛЕЙТЕ СОДЕРЖИМОЕ МЕНЗУРКИ В КОЛБУ



4-ЫЙ ШАГ

• Затем влейте немного крахмального клейстера



5-ЫЙ ШАГ

• Далее по каплям добавляйте 5%-ный раствор йода до появления устойчивого синего окрашивания, не исчезающего 10— 15 с.

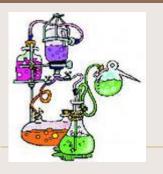


• Посчитайте число капель йода

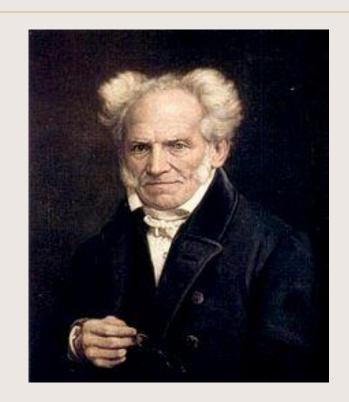
вывод



?



Надо есть не то, что есть, а то, что нужно есть. А. Шопенгауэр





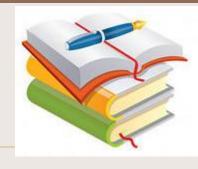
КАПИТАНЫ КОМАНД, ПОДВЕДИТЕ ИТОГИ – ВЫСТАВИТЕ ОЦЕНКИ В ИНДИВИДУАЛЬНОМ ЛИСТЕ КОНТРОЛЯ- ОУН



«Каждый химик должен протянуть руку кухарке и пожать её, как своему коллеге» Вильгельм Оствальд



РЕФЛЕКСИЯ



НЕ ЗНАЛ

- ВЫЯСНИЛ
- НЕ ПОНИМАЛ ПОЗНАКОМИЛСЯ
 - НЕ МОГ ЗНАЮ И ОБНАРУЖИТЬ МОГУ





Домашнее задание:

• МИНИ-СОЧИНЕНИЕ

SOS!!!

В ОГАНИЗМЕ ИСЧЕЗЛИ ВИТАМИНЫ



КАПИТАНЫ КОМАНД, ПОДВЕДИТЕ ИТОГИ – ВЫСТАВИТЕ ОЦЕНКИ В ИНДИВИДУАЛЬНОМ ЛИСТЕ КОНТРОЛЯ

17-18 6. – «5»

15-16 6. – «4»

13-14 б. – «3»





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

