

**Бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Вологодской области
«Череповецкий лесомеханический
техникум им. В.П.Чкалова»**

**Специальность 140448.51 «Техническая эксплуатация и
обслуживание
электрического и электромеханического оборудования
(по отраслям)»**

● **КОНКУРС**
ПРОФМАСТЕРСТВА

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

В увлекательной форме закрепить и расширить знания студентов, полученные ими на уроках, посвященных физическим основам электрических явлений;

Развивать творческие способности студентов, поиск нетрадиционных путей и возможностей для решения поставленных задач,

Развивать мыслительные способности студентов.

Формировать умение студентов работать и общаться в коллективе, а также чувство ответственности за порученное дело;

Учить студентов быстро ориентироваться в новых ситуациях, находить правильные и остроумные ответы, быть инициативными.

Цели проведения конкурса

- Определить уровень овладения знаниями по теме, умение применять знания на практике.

Задачи конкурса

**Кто может получить профессию
электромонтера?**

**Чем профессия «электромонтер»
отличается от других профессий?**



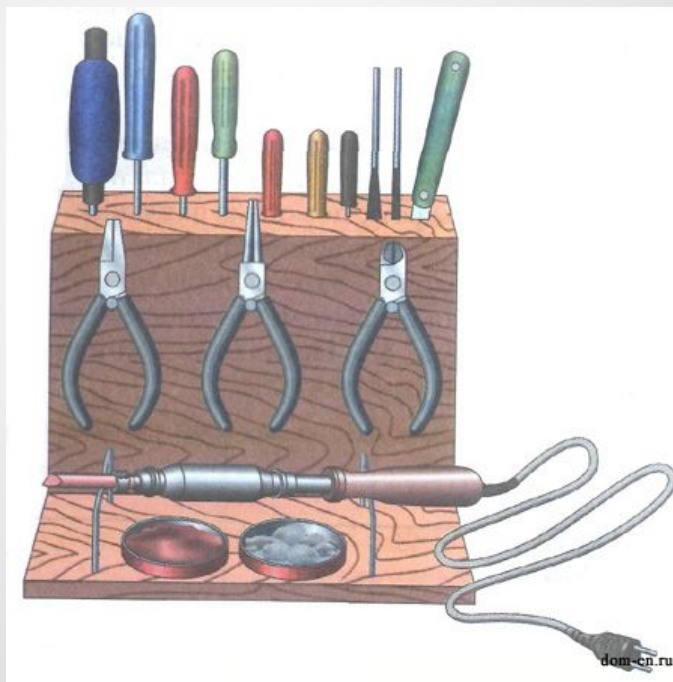
**Сформируйте определение:
«Электромонтер – это.....»**



Что должен знать и уметь электромонтер?



- Докладчик И. Волков

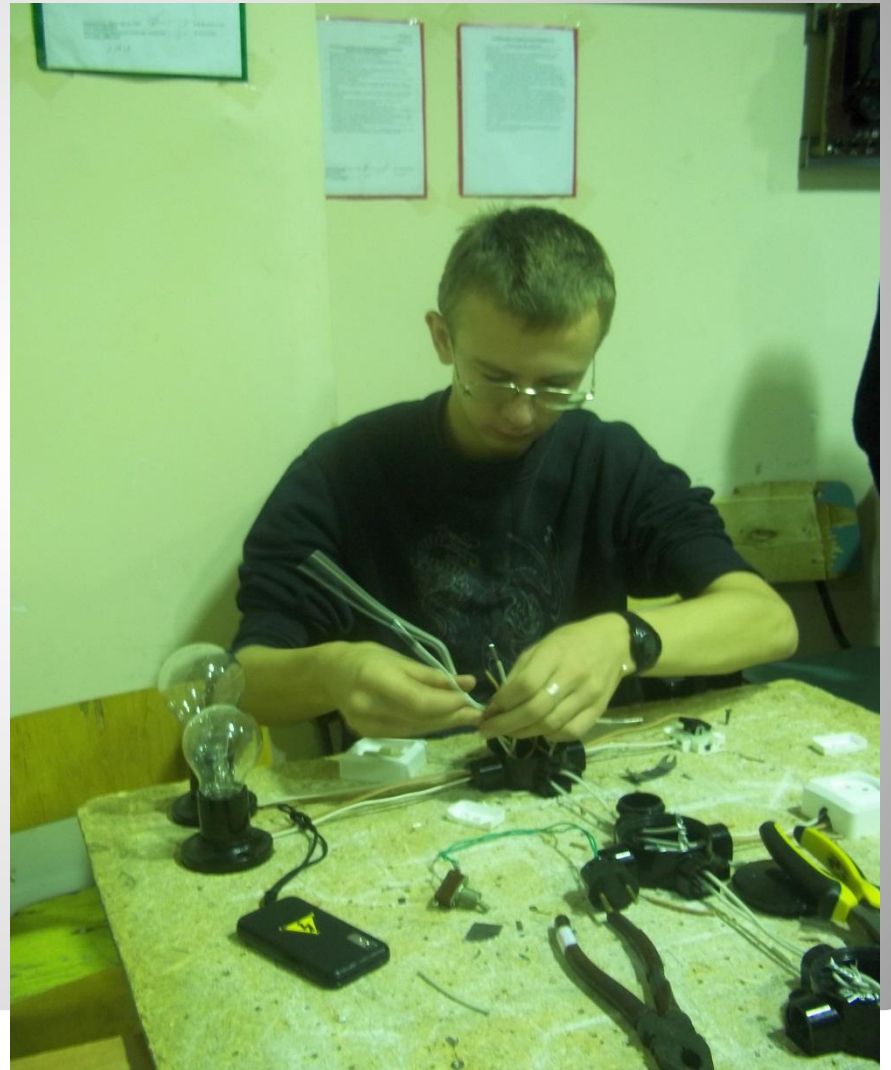


Инструмент электромонтажника

- 1й этап- обучение в учебно-производственных мастерских техникума



Этапы прохождения практики



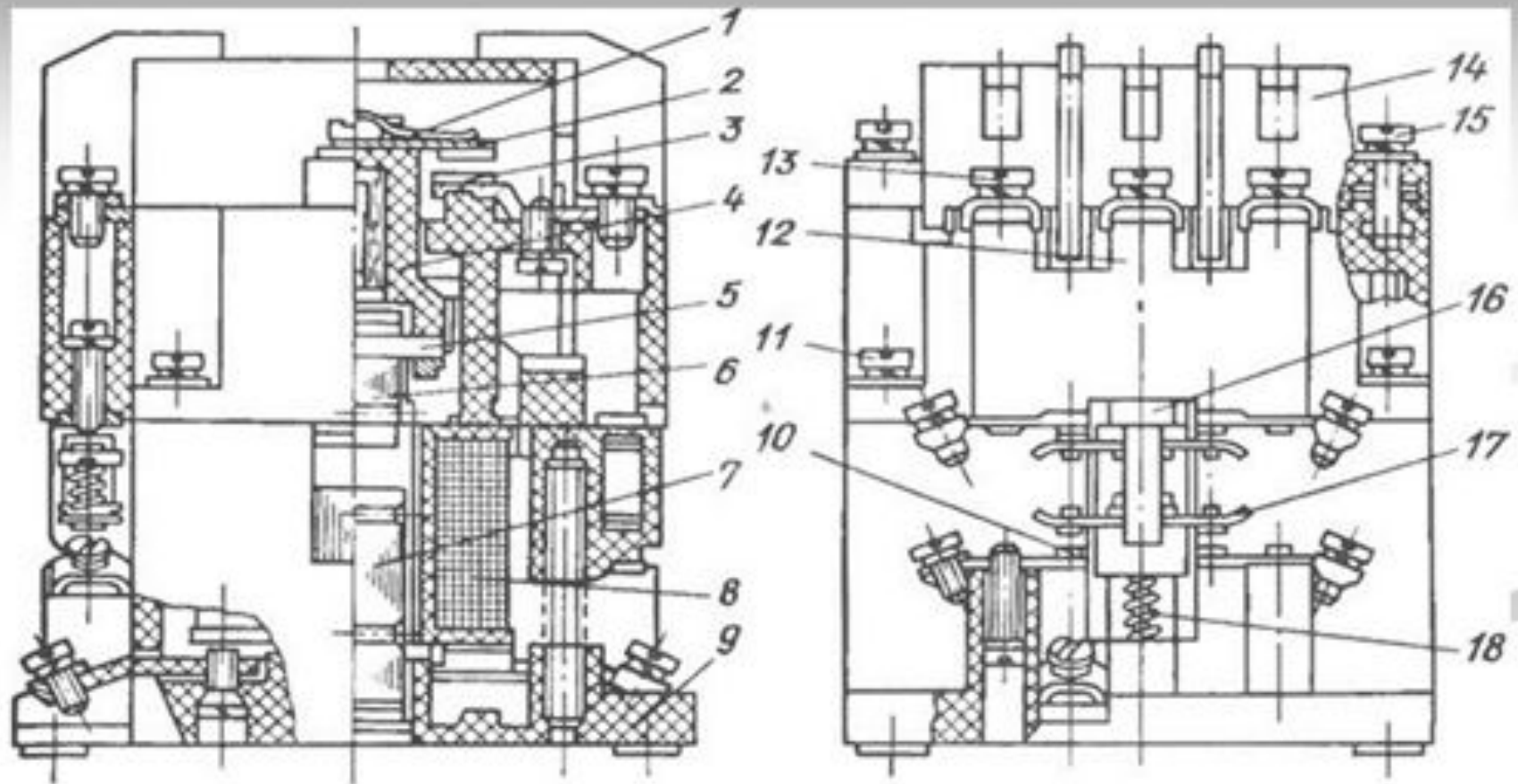


2й этап- прохождение монтажной практики на предприятии «Электропроммонтаж»





Написать название деталей

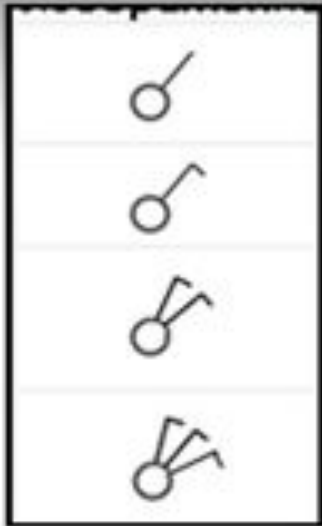


- 1- плоская пружина
- 2- конт. мостик
- 3- неподвижные контакты
- 4- траверса
-
- 5- аморт. пружина
- 6- якорь
-
- 7- сердечник
- 8- катушка
- 9- основание
- 10- неподвижные контакты
- 11- винты крепления
- 12- головка
- 13- винты креп-я неподвижных
конт-в
- 14- дугогасительная камера
- 15- винты креп-я дугогасит-ой
камеры
- 16- винты креп-я головки
- 17- контактный мостик
- 18- возвратная пружина

Правильные ответы

Описать условные обозначения

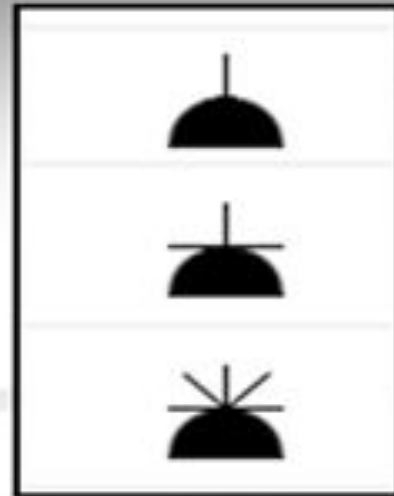
1



2



3



Конкурс 2

1- выключатель:

Полюсной

полюс сдвоенный

полюс строенный

2- штепсельная розетка

2-х полюсная

2-х полюсная сдвоенная

3-х полюсная с защ-ым кон-ом

3-штеп-ная розетка защищенная

2-х полюсная сдвоенная

3-х полюсная с защ-ым кон-ом

Проверка

Идентифицировать представленные
коммутационные аппараты

1



2



Конкурс 3

3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



13



14



15



16



17



18

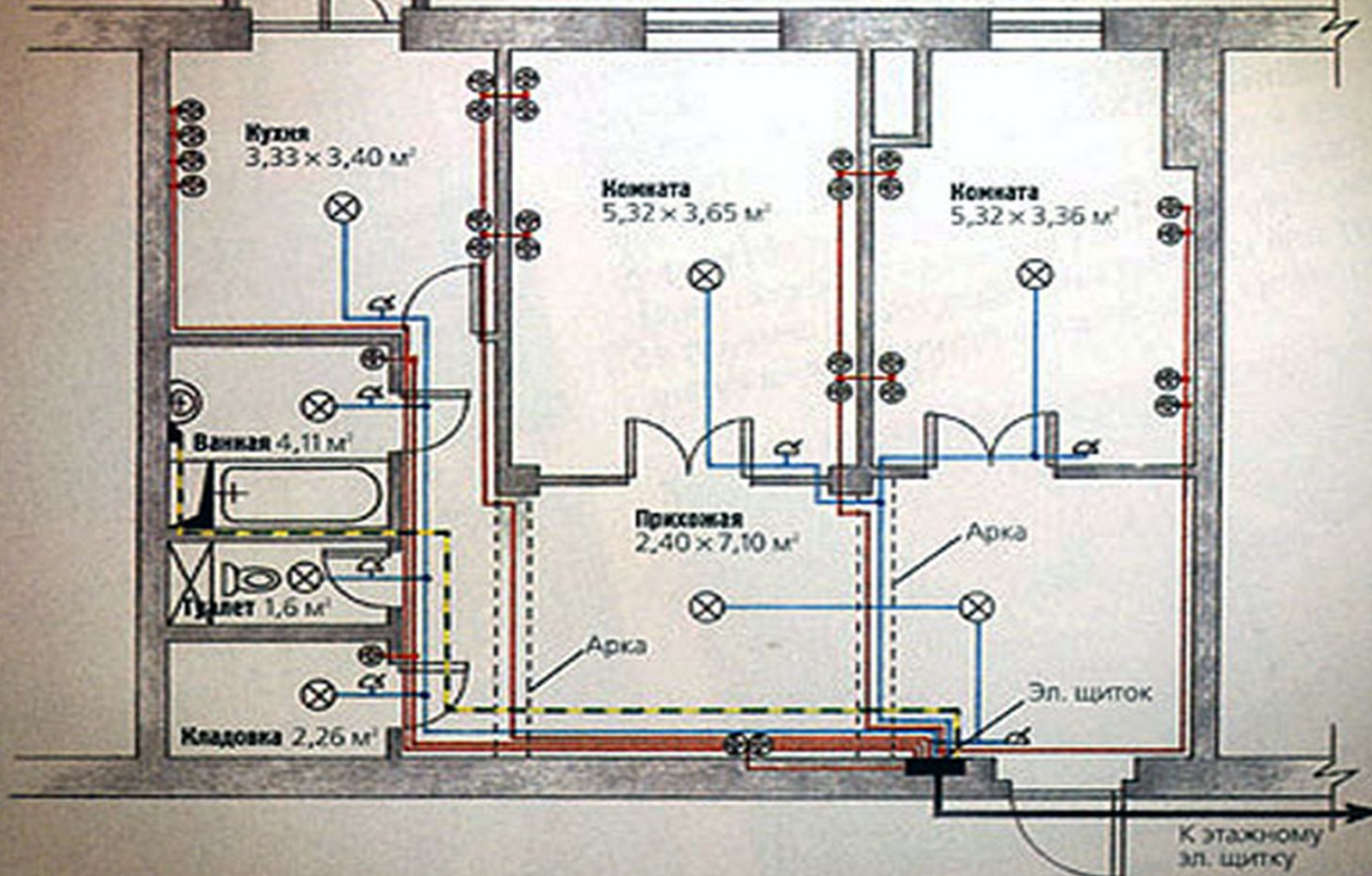


Схемы электропроводки

Суть задания: по заданному плану составить
монтажную и принципиальную схему

Конкурс 4

Масштаб: 1 : 50

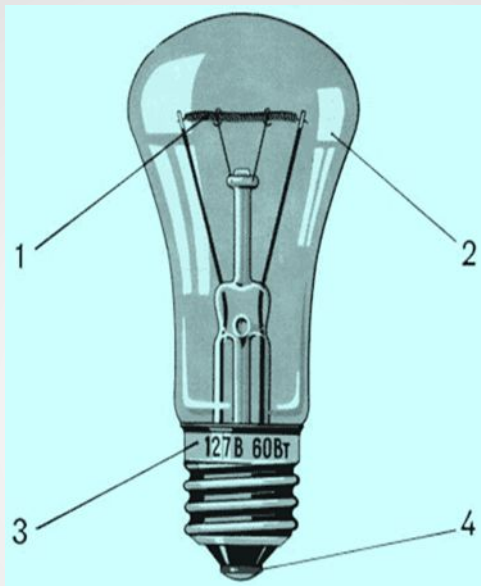


- **Электроустановочные изделия**
 - Суть конкурса: В специальной коробке находятся электроустановочные изделия. Вызываются по 1 человеку. Требуется нащупать в коробке один предмет и, не показывая и не называя наименования, дать характеристику данного изделия.
 - За каждый правильный ответ участник получает 1 балл

Конкурс 5 ЧЕРНЫЙ ЯЩИК



Электроустановочные изделия



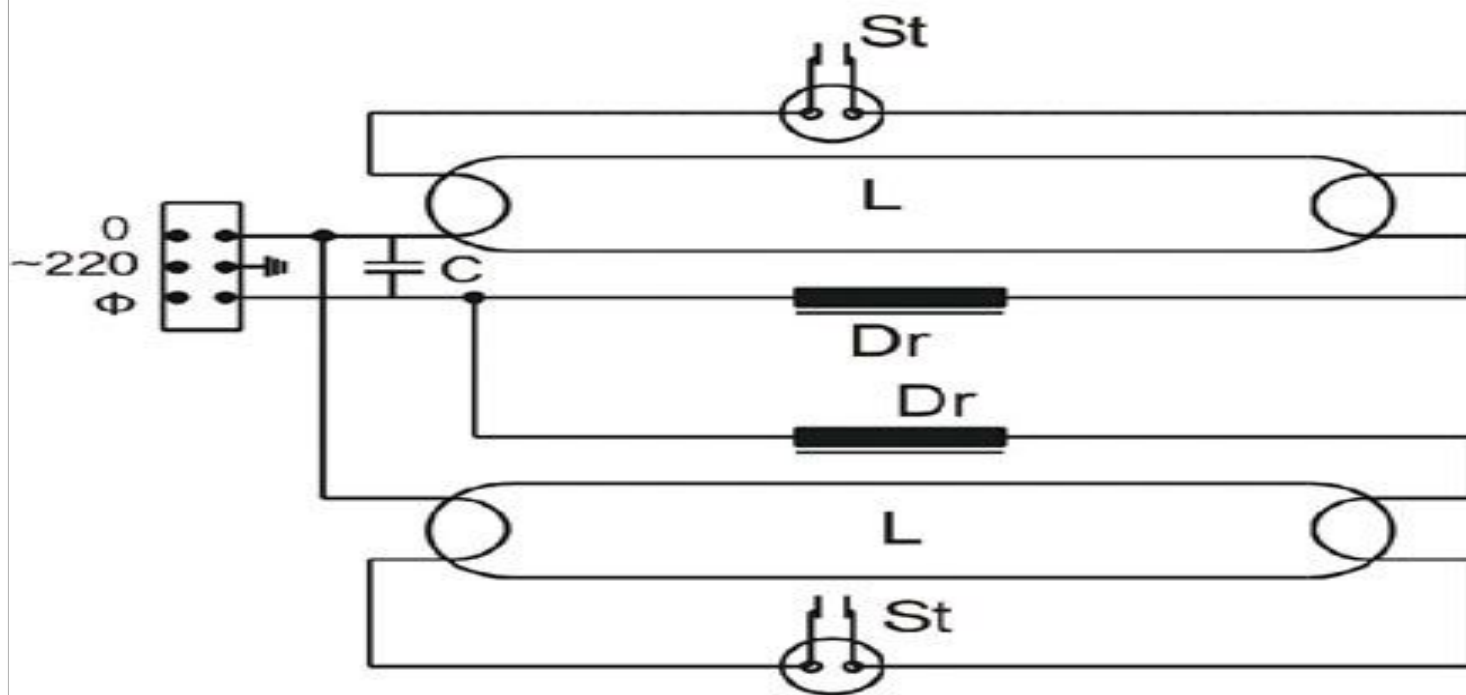
Конкурс 6

Источники света

Назовите детали лампы
накаливания

- -химическое
- -тепловое
- -электродинамическое
- -электромагнитное
- -механическое

**Какое действие тока
используется в лампе
накаливания?**



**Назовите элементы схемы
включения люминесцентных
ламп**

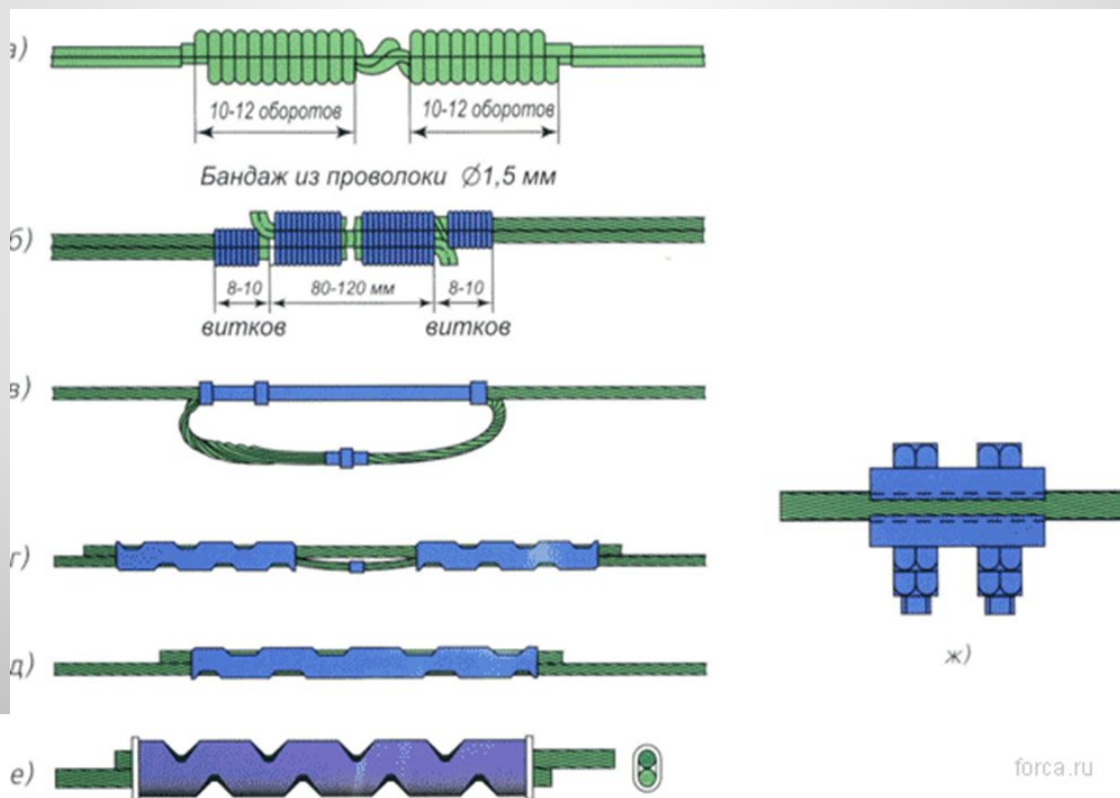
- Демонстрация поделки
- Шокарев Даниил

Наши поделки

Задание 6

Мастер на все руки

- Участники производят скрутку одножильных проводов. Кто сделал больше витков и качественнее выполнил работу, тот победил.



1. Электромонтажная практика развивает творческие способности студентов, стимулирует их к поиску нетрадиционных путей.
2. Навыки, полученные на практике, развивают понимание необходимости выполнения требования правил по безопасному использованию электрических приборов.
3. Студенты умеют ориентироваться в новых ситуациях, находить правильные ответы, быть инициативными.
4. Студенты приобретают навыки работы индивидуально и в команде.

Выводы



Подведение итогов. Награждение победителей.