

**Бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
Вологодской области  
«Череповецкий лесомеханический  
техникум им. В.П.Чкалова»**

**Специальность 140448.51 «Техническая эксплуатация и  
обслуживание  
электрического и электромеханического оборудования  
(по отраслям)»**

● **КОНКУРС**  
**ПРОФМАСТЕРСТВА**

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

В увлекательной форме закрепить и расширить знания студентов, полученные ими на уроках, посвященных физическим основам электрических явлений;

Развивать творческие способности студентов, поиск нетрадиционных путей и возможностей для решения поставленных задач,

Развивать мыслительные способности студентов.

Формировать умение студентов работать и общаться в коллективе, а также чувство ответственности за порученное дело;

Учить студентов быстро ориентироваться в новых ситуациях, находить правильные и остроумные ответы, быть инициативными.

**Цели проведения конкурса**

- Определить уровень овладения знаниями по теме, умение применять знания на практике.

**Задачи конкурса**

**Кто может получить профессию  
электромонтера?**

**Чем профессия «электромонтер»  
отличается от других профессий?**



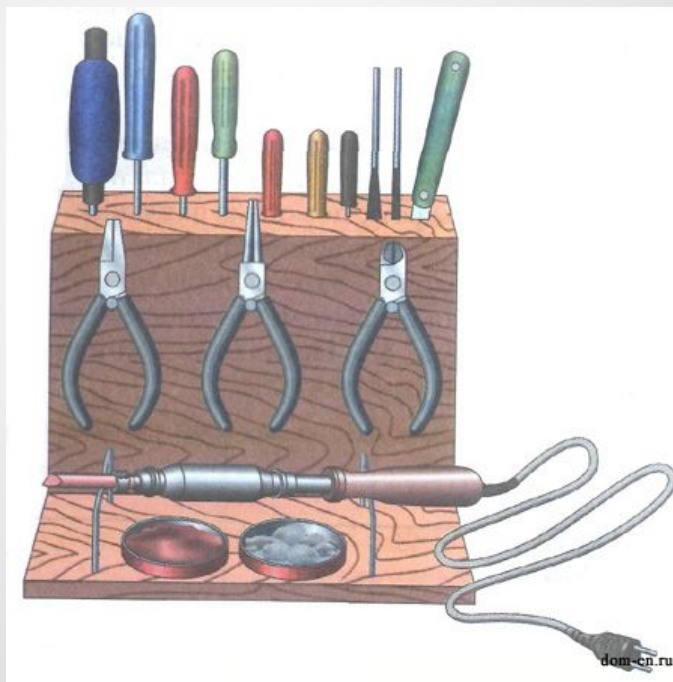
**Сформируйте определение:  
«Электромонтер – это.....»**



# *Что должен знать и уметь электромонтер?*



- Докладчик И. Волков



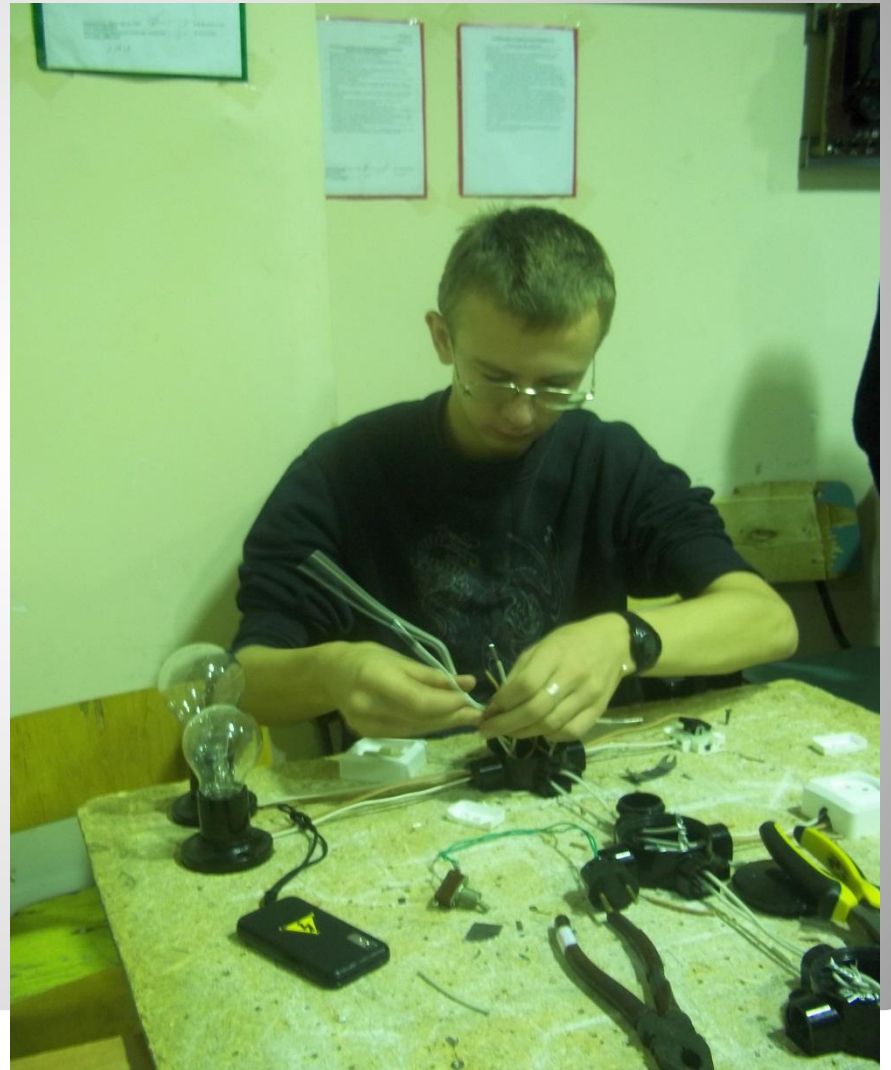
**Инструмент электромонтажника**

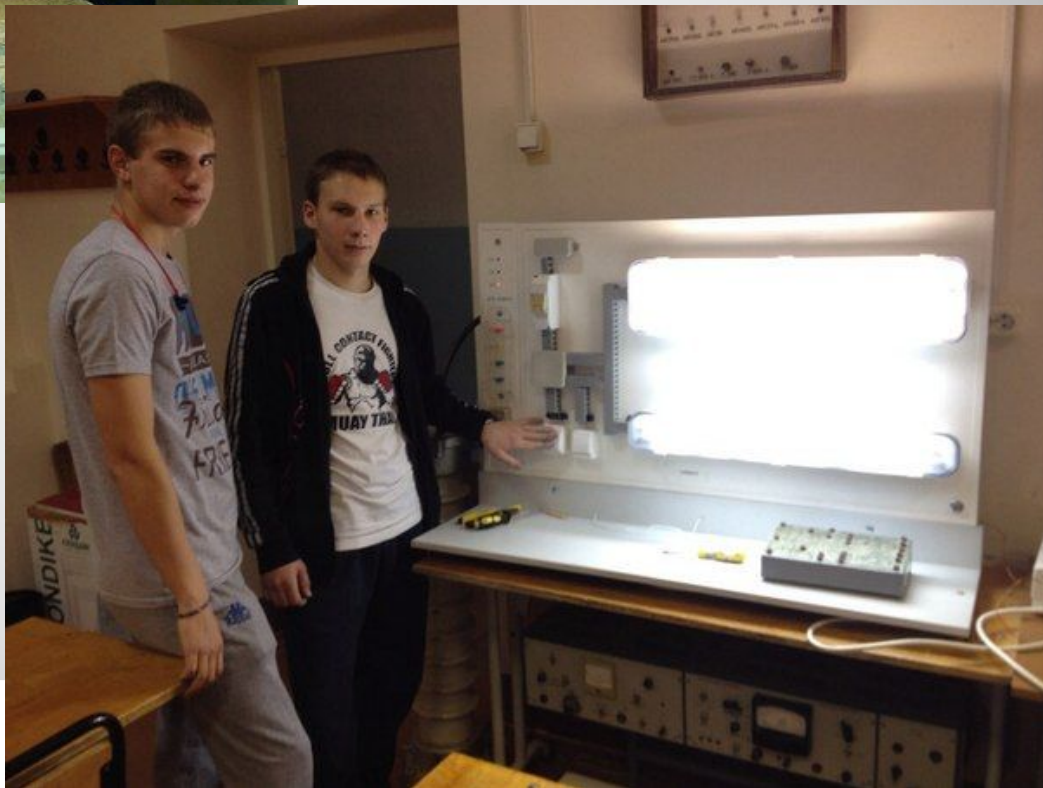


- 1й этап- обучение в учебно-производственных мастерских техникума



**Этапы прохождения практики**



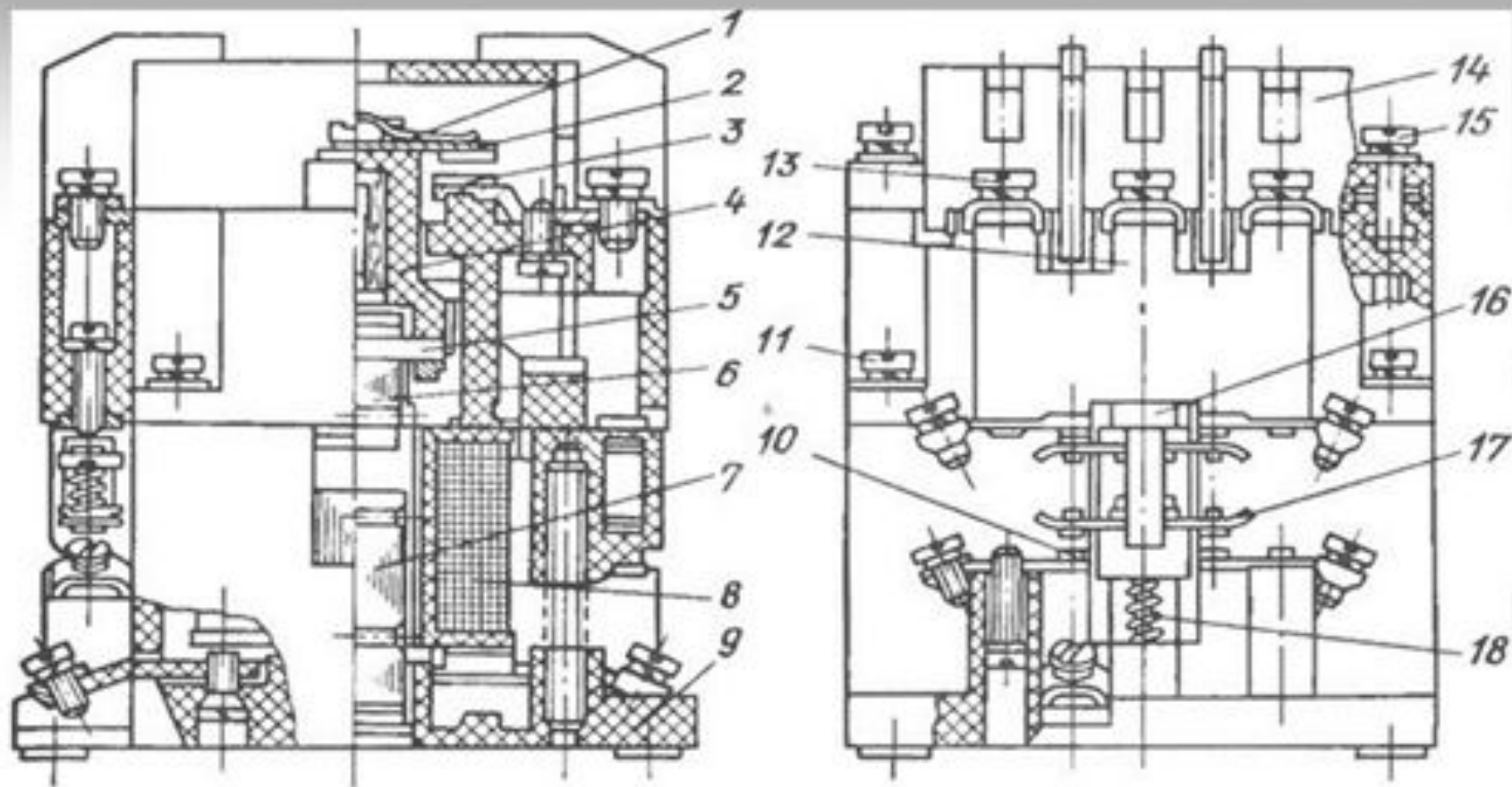


## 2й этап- прохождение монтажной практики на предприятии «Электропроммонтаж»





# Написать название деталей

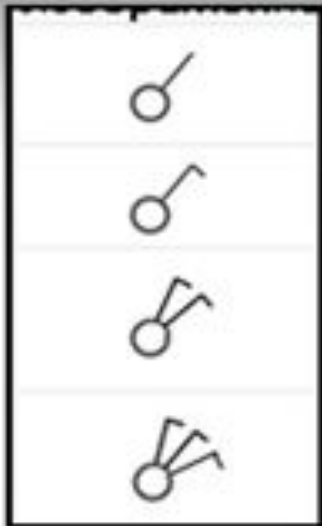


- 1- плоская пружина
- 2- конт. мостик
- 3- неподвижные контакты
- 4- траверса
- 
- 5- аморт. пружина
- 6- якорь
- 
- 7- сердечник
- 8- катушка
- 9- основание
- 10- неподвижные контакты
- 11- винты крепления
- 12- головка
- 13- винты креп-я неподвижных  
конт-в
- 14- дугогасительная камера
- 15- винты креп-я дугогасит-ой  
камеры
- 16- винты креп-я головки
- 17- контактный мостик
- 18- возвратная пружина

**Правильные ответы**

Описать условные обозначения

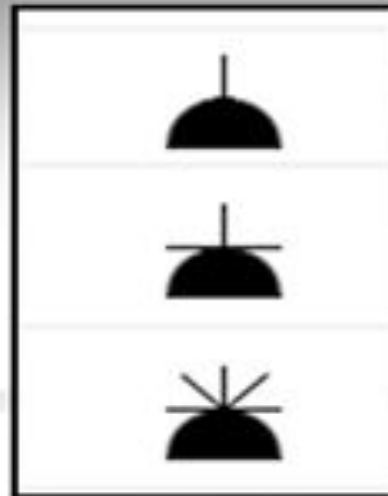
1



2



3



Конкурс 2



1- выключатель:

Полюсной

полюс сдвоенный

полюс строенный

2- штепсельная розетка

2-х полюсная

2-х полюсная сдвоенная

3-х полюсная с защ-ым кон-ом

3-штеп-ная розетка защищенная

2-х полюсная сдвоенная

3-х полюсная с защ-ым кон-ом

---

**Проверка**

Идентифицировать представленные  
коммутационные аппараты

1



2



Конкурс 3

3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



13



14





15



16



17



18

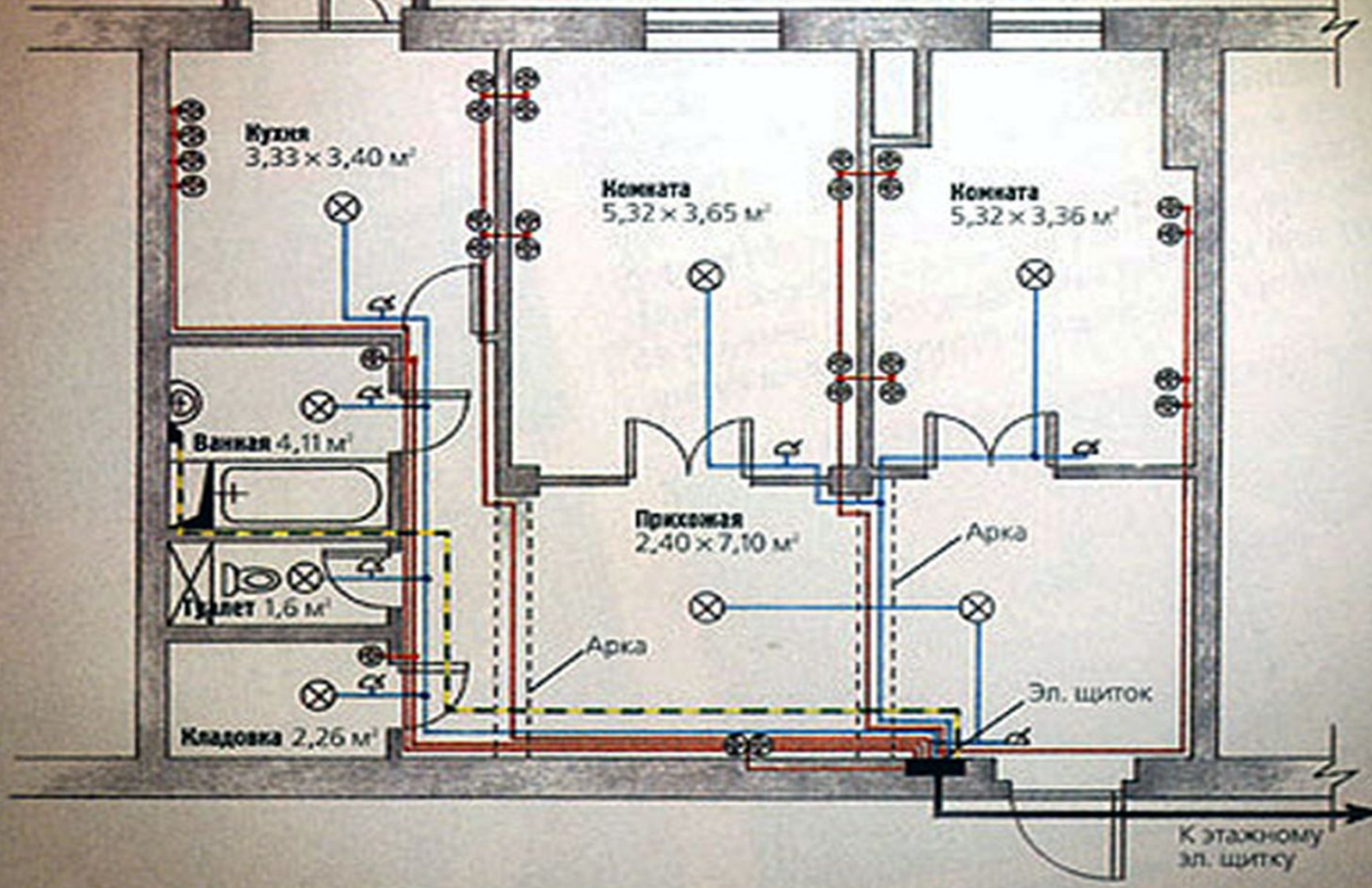


# Схемы электропроводки

Суть задания: по заданному плану составить  
монтажную и принципиальную схему

**Конкурс 4**

Масштаб: 1 : 50



Кухня  
3,33 × 3,40 м²

Комната  
5,32 × 3,65 м²

Комната  
5,32 × 3,36 м²

Ванная 4,11 м²

Туалет 1,6 м²

Кладовка 2,26 м²

Прихожая  
2,40 × 7,10 м²

Арка

Арка

Эл. щиток

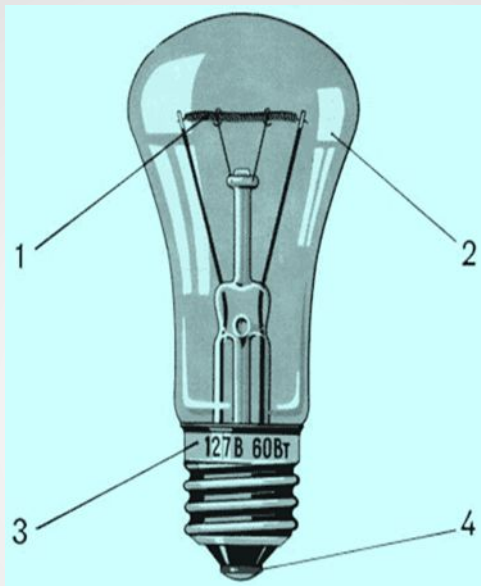
К этажному  
эл. щитку

- Электроустановочные изделия
  - Суть конкурса: В специальной коробке находятся электроустановочные изделия. Вызываются по 1 человеку. Требуется нащупать в коробке один предмет и, не показывая и не называя наименования, дать характеристику данного изделия.
  - За каждый правильный ответ участник получает 1 балл

## Конкурс 5 ЧЕРНЫЙ ЯЩИК



# Электроустановочные изделия



## Конкурс 6

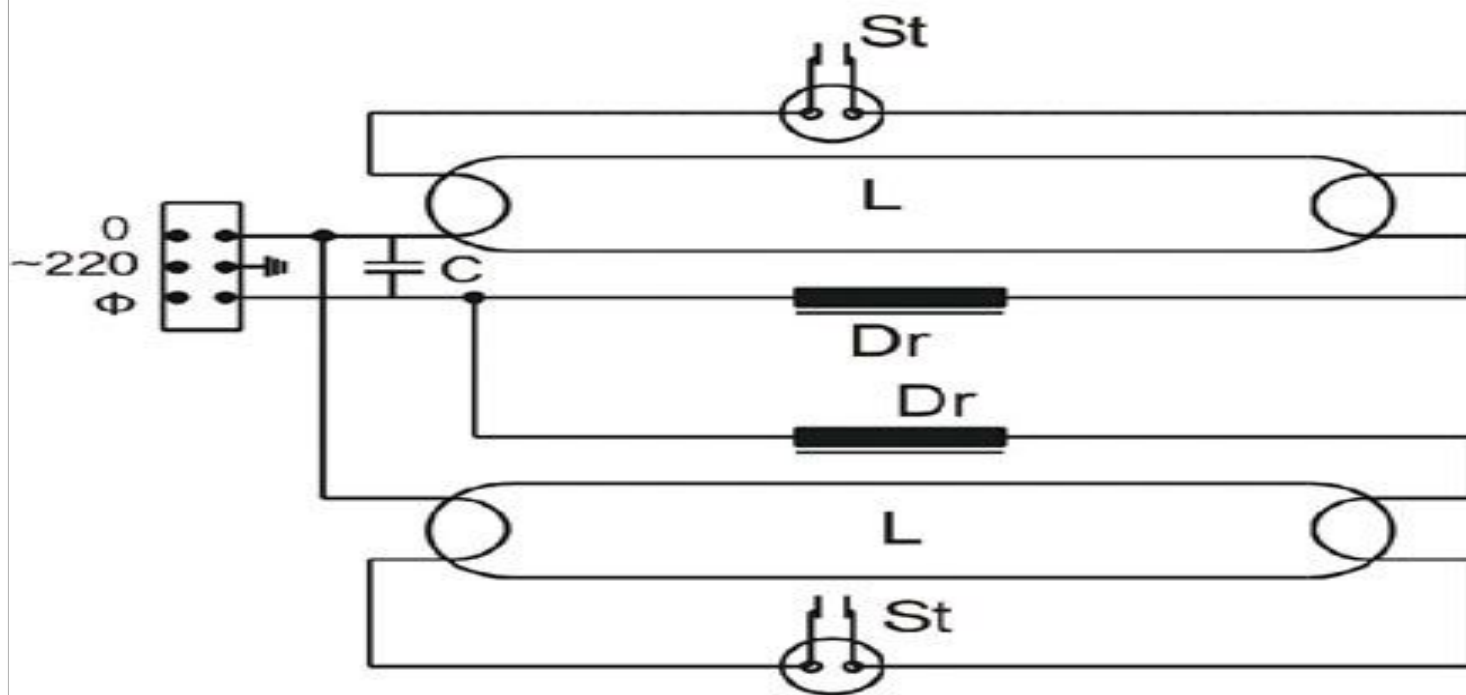
### Источники света

Назовите детали лампы  
накаливания

- -химическое
- -тепловое
- -электродинамическое
- -электромагнитное
- -механическое

**Какое действие тока  
используется в лампе  
накаливания?**





**Назовите элементы схемы  
включения люминесцентных  
ламп**

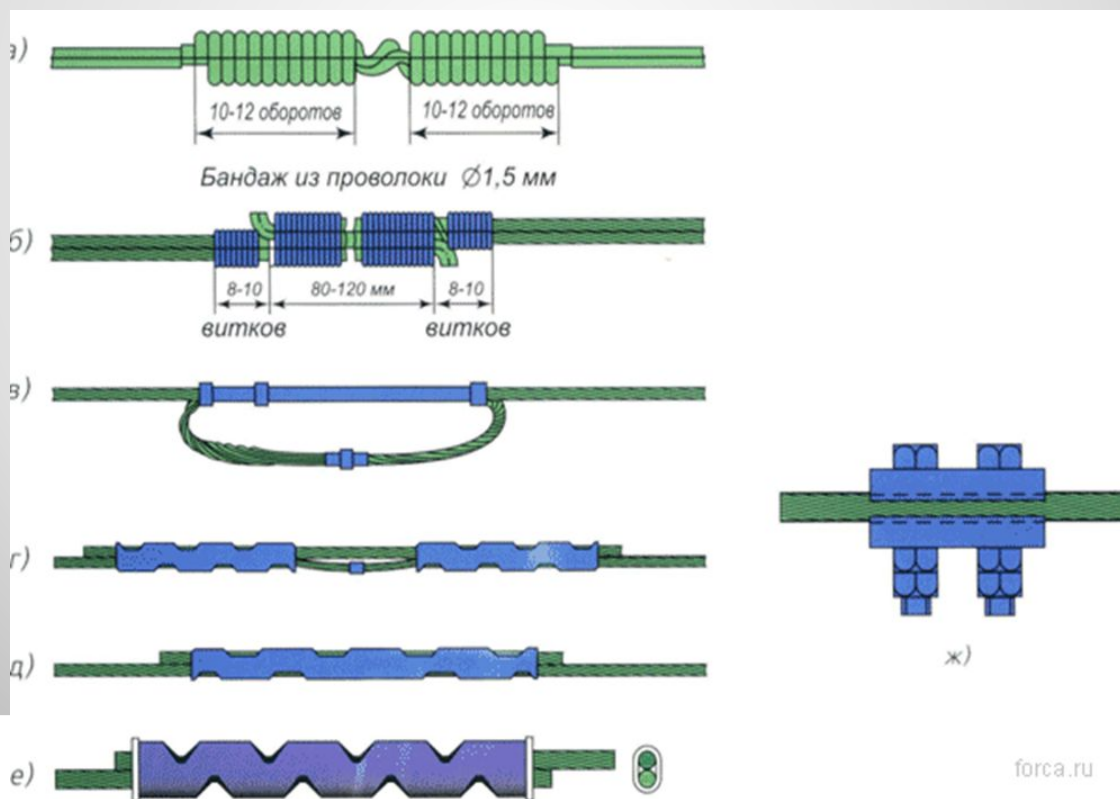
- Демонстрация поделки
- Шокарев Даниил

**Наши поделки**

# Задание 6

## Мастер на все руки

- Участники производят скрутку одножильных проводов. Кто сделал больше витков и качественнее выполнил работу, тот победил.



1. Электромонтажная практика развивает творческие способности студентов, стимулирует их к поиску нетрадиционных путей.
2. Навыки, полученные на практике, развивают понимание необходимости выполнения требования правил по безопасному использованию электрических приборов.
3. Студенты умеют ориентироваться в новых ситуациях, находить правильные ответы, быть инициативными.
4. Студенты приобретают навыки работы индивидуально и в команде.

## Выводы



Подведение итогов. Награждение победителей.