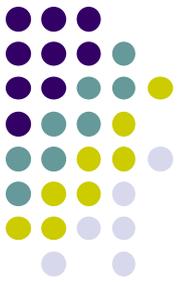


**Департамент образования и науки Приморского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Спасский индустриально – экономический колледж»**



**Выполнила: преподаватель КГБПОУ СИЭК
Зайко Татьяна Леонтьевна**



Раздел 3

ОБЪЕМНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ.

Дополнительные
возможности объемного
моделирования.

Практическая работа № 21

Построение сборочной единицы



OK 2. Организовывать
собственную деятельность,
выбирать типовые методы и
способы выполнения

OK 6. Работать в коллективе и
команде, эффективно общаться
с коллегами, руководством

Техника безопасности на занятии:



Проверка пройденного материала.



Самостоятельная работа

1. Построить куб размерами 50х50х50мм
2. Дополнить и убрать лишнее в порядке построения

Критерии оценивания



«5» – найдено 6-7 дополнений, соблюдался алгоритм построения, деталь построена

«4» – найдено 5 дополнений, соблюдался алгоритм построения, деталь построена

«3» – найдено 3-4 дополнения, не соблюдался алгоритм построения, деталь построена

«2» – найдено ни 1-2 дополнения, не соблюдался алгоритм построения, деталь не построена



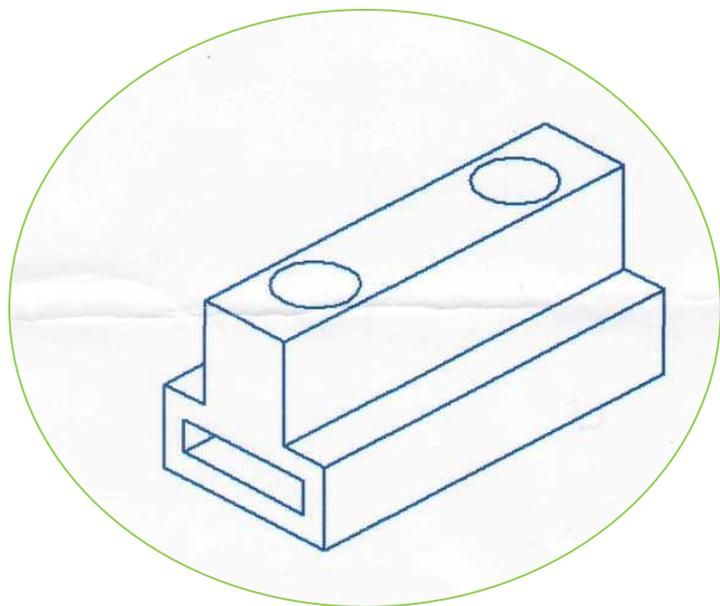
ЗАДАЧИ:

1. Построить аксонометрическую проекцию модели в графическом редакторе 3D
2. Создать чертеж(3 вида)
3. Нанести основные размеры

Цель:



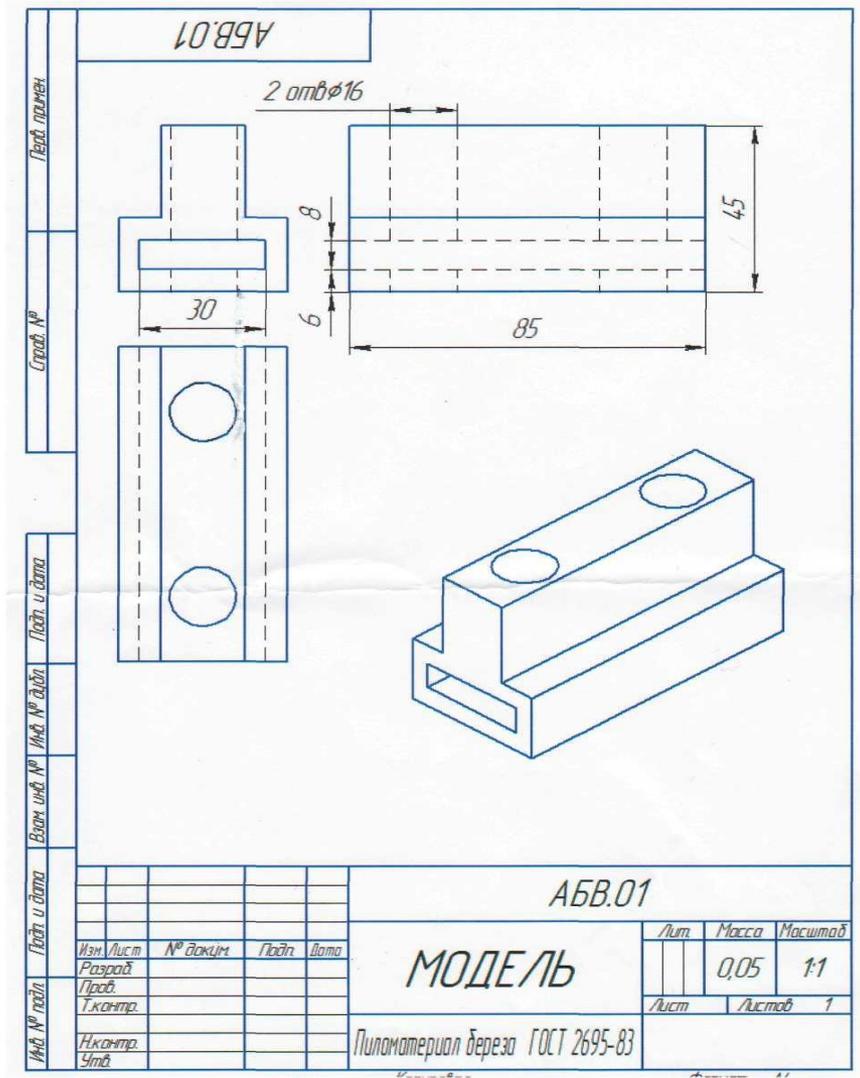
Формирование навыков
представления о построении
сборочной единицы
(3 видов и аксонометрической
проекции детали в
графическом редакторе
«КОМПАС-3D»)



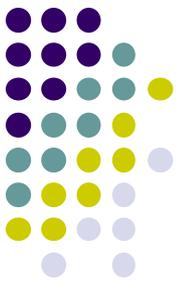
По информационной карте в графическом редакторе КОМПАС-3D, построить модель. Для выполнения можете объединиться в группы по 3 человека, внутри группы может оказываться консультативная помощь и это не будет считаться помощью преподавателя и не повлияет на оценку.



1. Создать деталь
2. Задать параметры
3. Включить глобальные привязки
4. Непрерывный ввод объектов
- 5*. Строим прямоугольное отверстие
6. Редактор детали
7. «Эскиз» создать
8. Используем привязки
- 9*. Вырезать выдавливанием
10. Сохранить модель
11. Создать объект
12. Изометрия хуз
13. Проставить размеры



Критерии оценивания



«3» - задания с 1 по 5

«4» - задания с 1 по 9

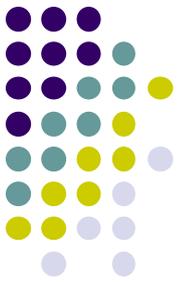
«5» - задания с 1 по 13



Домашнее задание:
Повторить и запомнить
порядок создания нового
чертежа из модели.

Самостоятельная работа
Найти способы создания
разрезов в моделях

Урок окончен



Спасибо

за

ВНИМАНИЕ