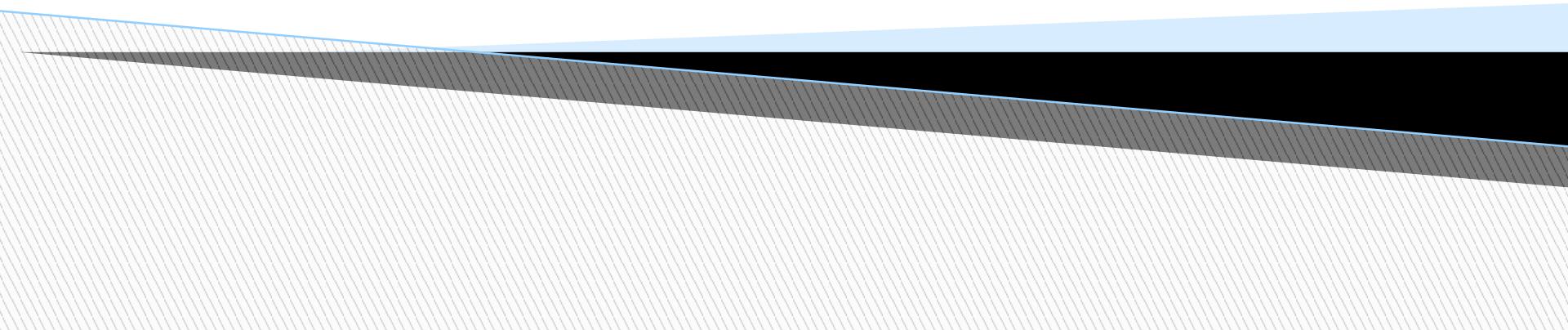


# **«Технология проектирования учебного занятия в контексте введения ФГОС»**



# Современный урок

Стандарты первого поколения	Стандарты второго поколения
Ориентированы на процесс	Ориентированы на результат
Учитель должен выполнить программу	Обеспечить достижение планируемых результатов
Основная роль учителя	Сотрудничества и Сотворчество учителя и ученика( основанная на самостоятельной работе)
Цель урока- ЗУН	Цель урока- развитие личности школьника в опоре на знания и умения

# Характерные изменения в деятельности учителя

Предмет изменений	Традиционная деятельность	Деятельность по ФГОС
<b>Подготовка урока</b>	Учитель пользуется строго конспектом урока	Пользуется сценарным планом урока, представляющим свободу в выборе форм, способов и приемов
	Использует учебники и методические рекомендации	Использует учебники и методические рекомендации, Интернет-ресурсы, обмен опытом

## **Основные этапы урока**

Объяснение и закрепление учебного материала. Много времени занимает речь учителя

Самостоятельная деятельность учащихся (большая половина времени)

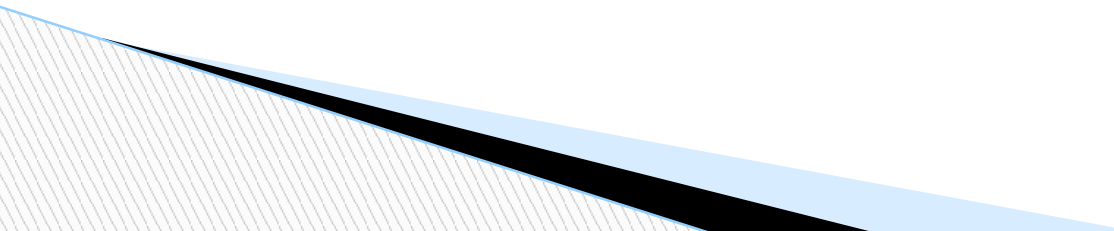
## **Главная цель учителя на уроке**

Успеть выполнить все, что запланировано

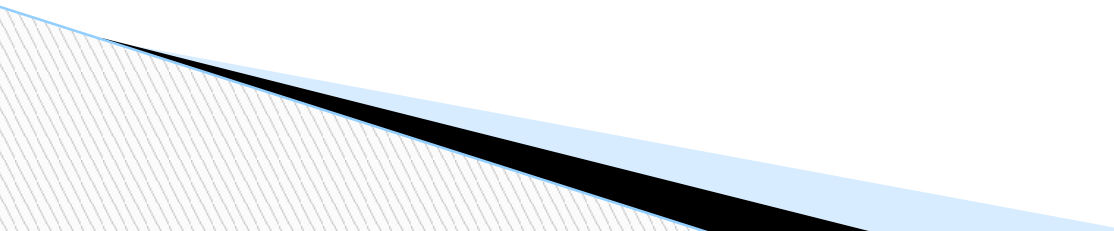
Организовать деятельность: по поиску информации; по обобщению способов деятельности; по постановке учебной задачи и т.д.

<b>Формулировки заданий для учащихся (определение деятельности учащихся)</b>	Решите, спишите, найдите, выпишите, выполните и т.д.	Проанализируйте, докажите, объясните, выразите символом, создайте схему или модель, сделайте вывод, выберите решение или его способ, измените и т.п.
<b>Форма заданий</b>	Преимущественно фронтально	Преимущественно групповая и/или индивидуальная

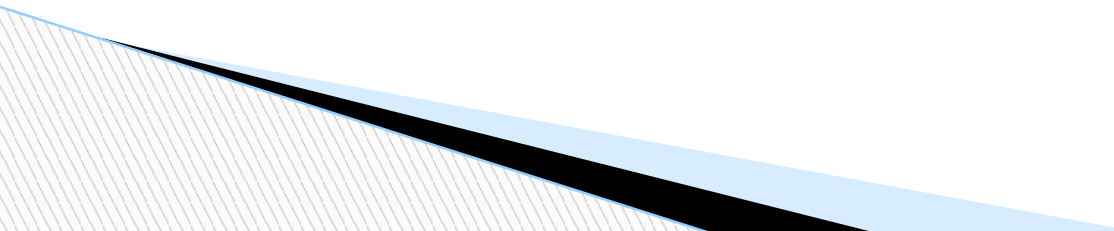
# Признаки урока по ФГОС

- Цель-развитие личности школьника.
  - Функция учителя-организация учебной деятельности школьника.
  - Самостоятельная работа на всех этапах урока.
  - Общение учащихся коллективное и интерактивное, направленное на развитие индивидуальных особенностей школьников.
- 

# В основе урока подходы:

- ✓ Деятельностный
  - ✓ Личностно-ориентированный
  - ✓ Компетентностный
- 

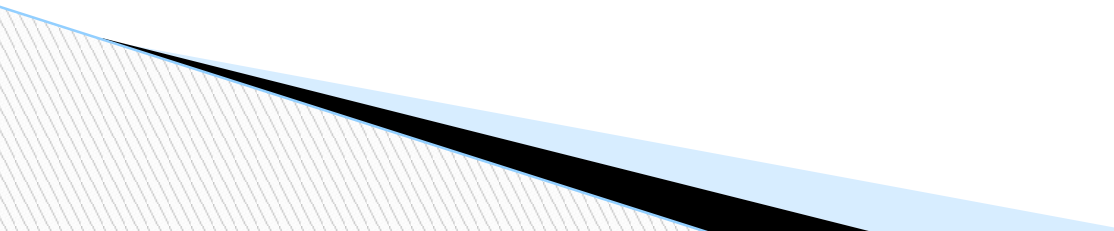
# Формирование УУД

- Личностные
  - Метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные)
  - Предметные
- 



# Самостоятельная работа

## Типы проектов

- Информационный.
  - Исследовательский.
  - Практико-ориентированный.
- 

# Тематическое планирование

## **Последовательная структура**

Темы изучаются последовательно, предложенным учебником и программой. Оптимальна для традиционной классно-урочной формы

## **Блочная структура**

Материал рассматривается сразу как единый логический блок, затем прорабатывается на отдельных уроках. для традиционной классно-урочной формы и форме «погружения»

## **Разнородные концепты**

**Рассматриваются концепты всей темы: исторический, экологический, технический, методологический и т.д.**

## **Однородная деятельность**

**Занятия по теме проводятся на основе одной ведущей деятельности, например практикум по эксперименту, решение задач. Ученик «погружается» в определенный тип деятельности**

**Групповая работа**

**Тема изучается дифференцированно.**

**Ситуативная структура**

**Занятия по технологическим этапам: мотивация деятельности, постановка проблемы, индивидуальное или коллективное решение, демонстрация и обсуждение, формулировка результатов, рефлексия и оценка.**

**Индивидуальные программы**

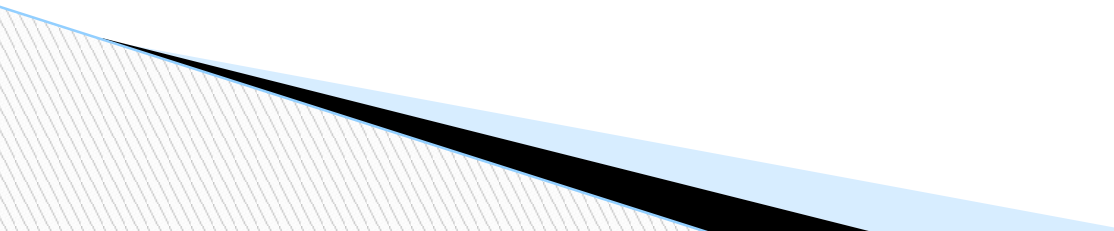
**Ученики выбирают творческие задания по общей теме, над которыми работают индивидуально (в школе, дома, библиотеке и т.д)**

# Вариант КТП

Календарные сроки	№ урока	Тема	Планируемые результаты		Возможные виды деятельности учащихся	Возможные формы контроля
			Предметные знания и умений	УУД		

Календарные сроки	№ урока	Тема	Планируемые результаты		Возможные виды деятельности учащихся
			Предметные знания и умений	УУД	

**ЦЕЛЬ -это заранее  
запрограммированный  
результат, который человек  
должен получить в будущем в  
процессе осуществления той  
или иной деятельности**

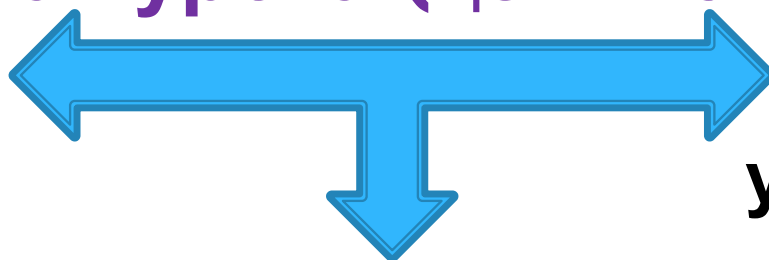


**ЦЕЛЬ УРОКА – это проект действий,  
определяющей характер и  
упорядоченность различных действий и  
операций**



**Цель урока программированный  
результат урока (цель конкретна)**

**Чему ученик  
Должен  
Научиться**



**Что  
ученик  
будет уметь**

**Что ученик должен  
уметь в конце обучения**

# Цель- описание действий

- Обнаруживать
- Анализировать
- Выделять
- Различать
- Выполнять
- Оформлять
- Исследовать
- Приводить
- Измерять
- Вычислять
- Создавать



# Технологическая карта

Урок (название)	Учебный материал	Общие учебные умения	Меж предметные связи	Виды и формы деятельности	Планируемый результат	Формы проверки
--------------------	---------------------	----------------------------	----------------------------	---------------------------------	--------------------------	-------------------

