

# Шаттық шеңбер

Шеңбер құрып, қасындағы досының есіміне басталатын әріпті қолдана отырып, сын есімдер айту арқылы таныстыру.



# Топқа бөлу



# Жапондық бағалау



Дұрыс, келісемін

Толықтырамын, басқа  
көзқарасым бар



Менің сұрағым бар

О-О-О – тамаша, керемет!

М-М-М – ойлану керек



**-Мына көріністе жылдың қай  
мезгілі бейнеленген?**

**- Қыс айларын ата.**

**-Қыс дегенде көз алдымызға  
не елестейді?**



- Бүгінгі сабақ не туралы болмақ?

Ендеше, бүгін Абай Құнанбайұлының  
“Қыс” өлеңімен танысамыз.





# Ақпанның жиыrmасы

Абай Құнанбайұлының  
«Қыс» өлеңі





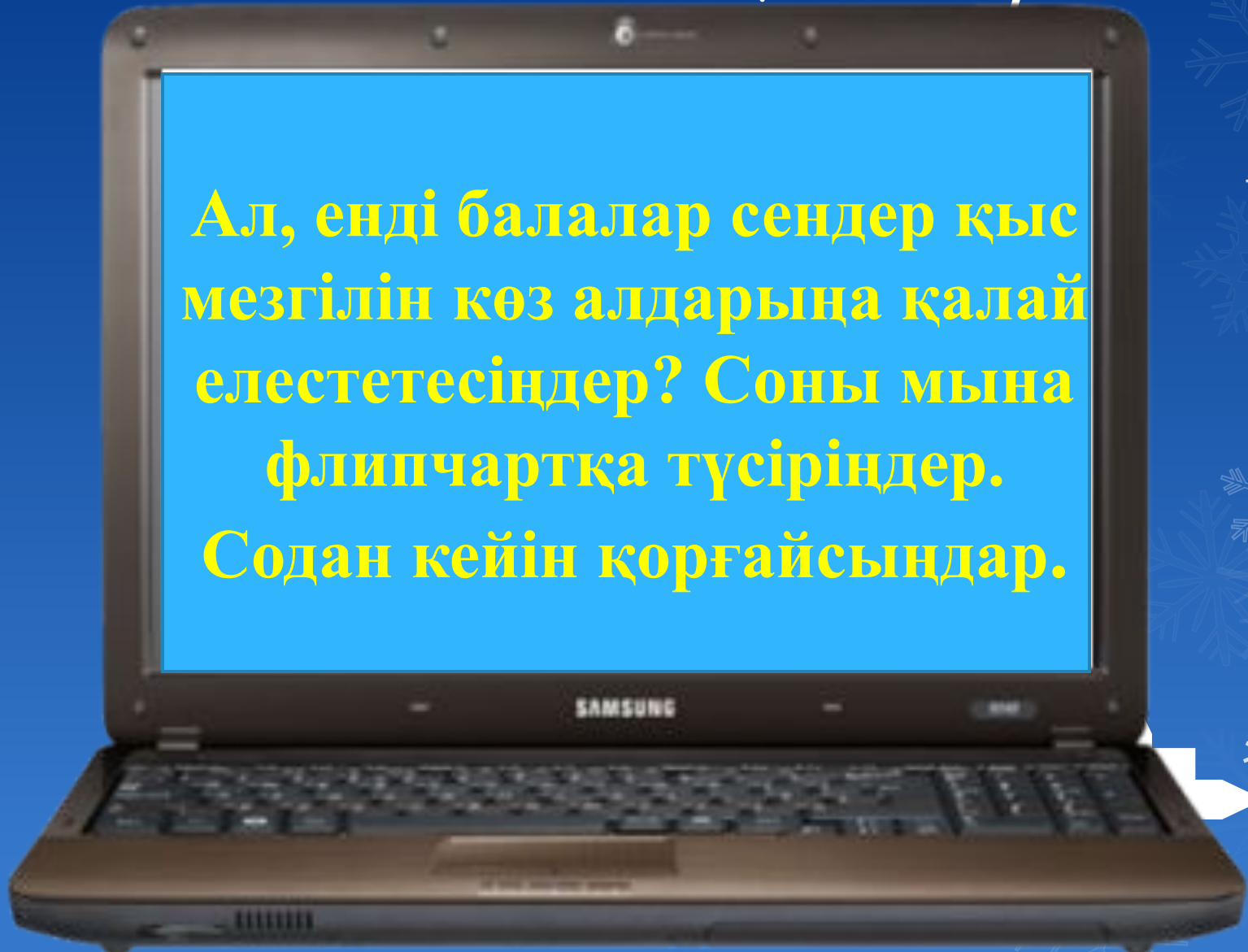
Ким Жыбырдам



# “Мозайка”

Топпен жұмыс

Ал, енді балалар сендер қыс  
мезгілін көз алдарыңа қалай  
елестетесіңдер? Соны мына  
флипчартқа түсіріңдер.  
Содан кейін қорғайсыңдар.





Ал, енді Абайдың “Қыс” өлеңін тыңдайық.

- *Қысты ақын кімге теңеп тұр?*
- *Оны ақын қалай бейнелеген?*
- *Соқыр, мылқау дейтін себебі не?*
- *Түсі суық дегенді қалай түсінесің?*





«Алтын баған» әдісі

# ЖАҢА СӨЗДЕР

Ұшпа – шашыранды бұлт

Шидем – қойдың жабағысынан сыртын қаптап тіккен киім.

Қондыбай, Қанай – кедей ауылдың аттары.



# Сергіту сәті

Мұрын, құлақ, иық, қол, бөксе, аяқ  
қимылдарымен ауаға бірден беске дейінгі  
сандарды жазғызамын.



# «Жұптас, ойлан, бөліс» стратегиясы

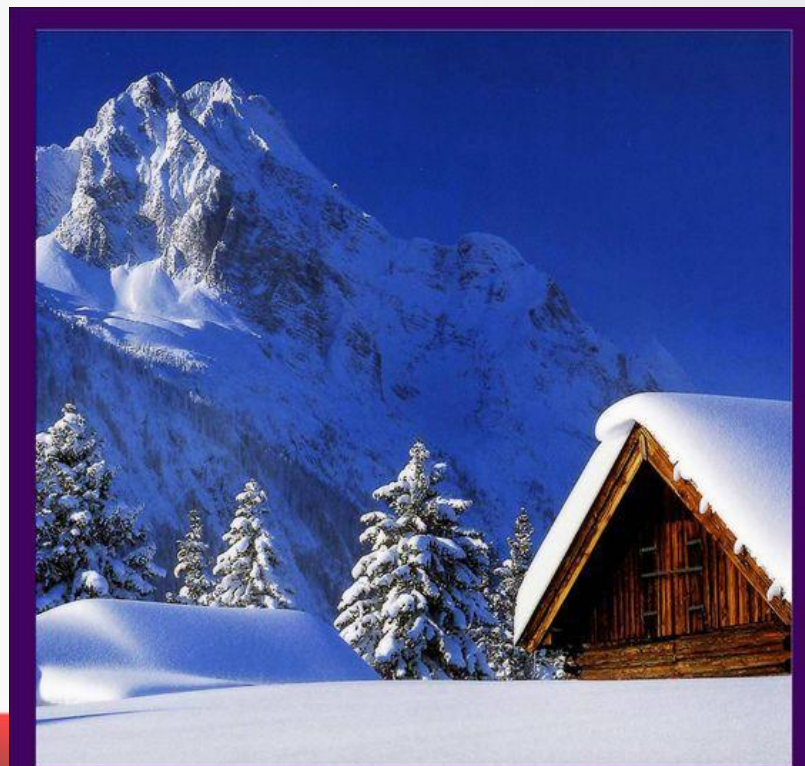
1-топ: Қыстағы табиғаттың  
құбылыстарына болжам жазу.

2-топ: «Қыс» тақырыбына әңгіме  
құрастыру.



# «3 МИНУТТЫҚ ЭССЕ»

*«Қыс» өлеңінен қандай әсер алдым.*



ҚЫС

# Рефлексия

## «Қосу, алу, қызықты»



- өте жақсы

## «Блоб ағашы»



- жақсы



- әлі де еңбектену керек

# Үйге тапсырма:

Күнделікті енді ашайық,  
Үй тапсырмасын жазайық.  
Бүгінгі алған білімді,  
Ұмытпай, есте сақтайық!

*«Қыс» өлеңін жаттау.*

Назарларыңызға рахмет!

