

Шаттық шеңбер

Шеңбер құрып, қасындағы досының есіміне басталатын әріпті қолдана отырып, сын есімдер айту арқылы таныстыру.



Топқа бөлу



Жапондық бағалау



Дұрыс, келісемін

Толықтырамын, басқа
көзқарасым бар



Менің сұрағым бар

О-О-О – тамаша, керемет!

М-М-М – ойлану керек



**-Мына көріністе жылдың қай
мезгілі бейнеленген?**

- Қыс айларын ата.

**-Қыс дегенде көз алдымызға
не елестейді?**



- Бүгінгі сабақ не туралы болмақ?

Ендеше, бүгін Абай Құнанбайұлының
“Қыс” өлеңімен танысамыз.





Ақпанның жиырма

Абай Құнанбайұлының
«Қыс» өлеңі



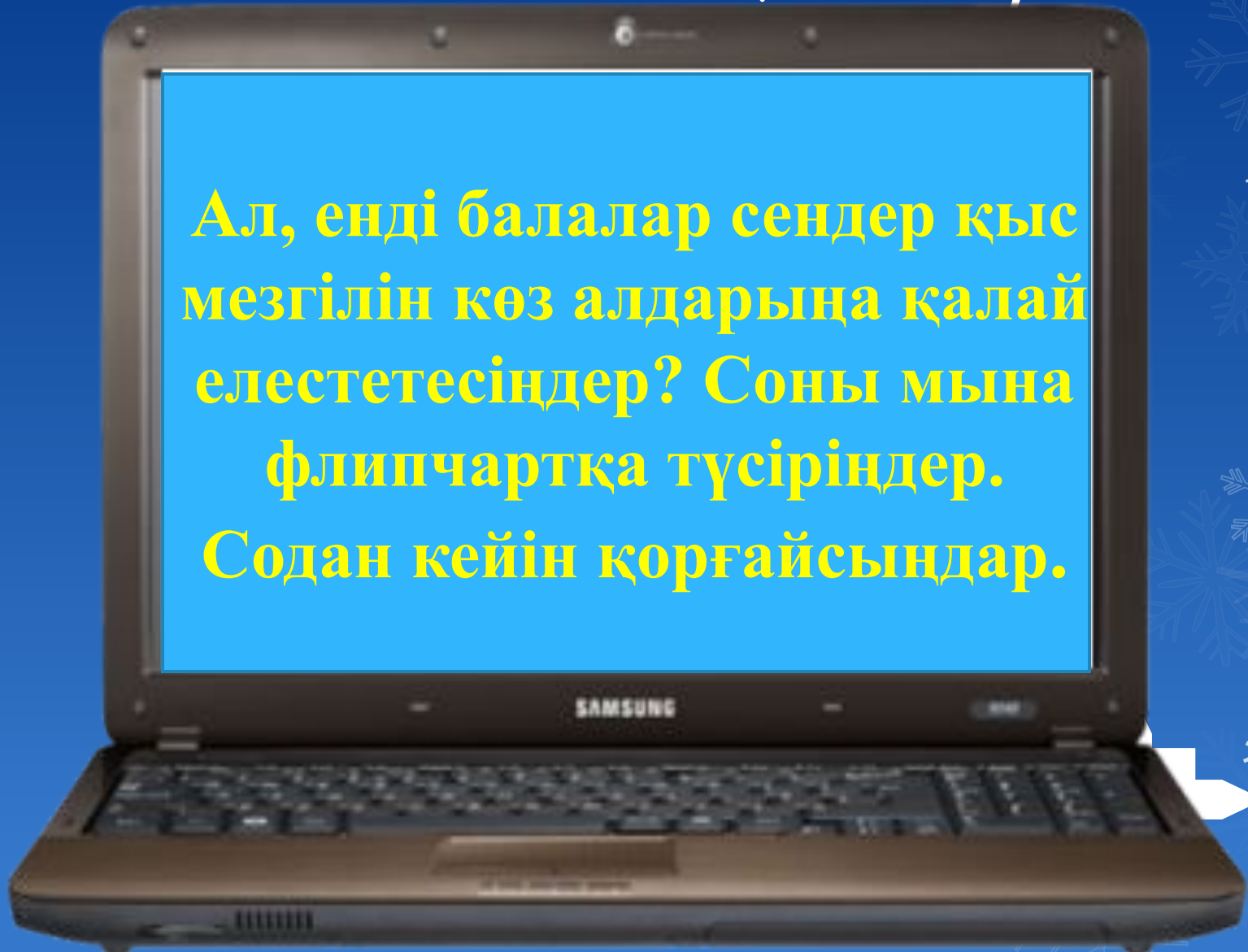


Ким Жбылдам

“Мозайка”

Топпен жұмыс

Ал, енді балалар сендер қыс
мезгілін көз алдарыңа қалай
елестетесіңдер? Соны мына
флипчартқа түсіріңдер.
Содан кейін қорғайсыңдар.



Ал, енді Абайдың “Қыс” өлеңін тыңдайық.

- *Қысты ақын кімге теңеп тұр?*
- *Оны ақын қалай бейнелеген?*
- *Соқыр, мылқау дейтін себебі не?*
- *Түсі суық дегенді қалай түсінесің?*





«Алтын баған» әдісі

ЖАҢА СӨЗДЕР

Ұшпа – шашыранды бұлт

Шидем – қойдың жабағысынан сыртын қаптап тіккен киім.

Қондыбай, Қанай – кедей ауылдың аттары.



Сергіту сәті

Мұрын, құлақ, иық, қол, бөксе, аяқ
қимылдарымен ауаға бірден беске дейінгі
сандарды жазғызамын.



«Жұптас, ойлан, бөліс» стратегиясы

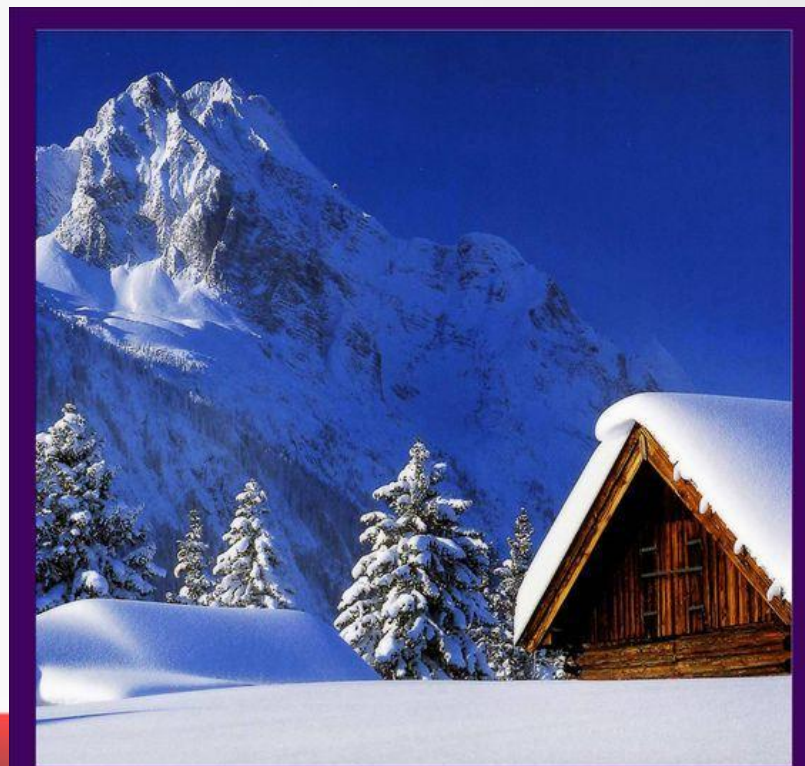
1-топ: Қыстағы табиғаттың
құбылыстарына болжам жазу.

2-топ: «Қыс» тақырыбына әңгіме
құрастыру.



«3 МИНУТТЫҚ ЭССЕ»

«Қыс» өлеңінен қандай әсер алдым.



ҚЫС

Рефлексия

«Қосу, алу, қызықты»



- өте жақсы

«Блоб ағашы»



- жақсы



- әлі де еңбектену керек

Үйге тапсырма:

Күнделікті енді ашайық,
Үй тапсырмасын жазайық.
Бүгінгі алған білімді,
Ұмытпай, есте сақтайық!

«Қыс» өлеңін жаттау.

Назарларыңызға рахмет!

