

II EIAII - Закріплення набутих нових

ЗНАНЬ

Завдання: Визначте головну і підрядну частини, з'ясуйте, на яке питання відповідає і як приєднується підрядна частина; накресліть схему(на якому місці стоїть підрядна частина по відношенню до головної?).

1 група: Досвідчені трейсери спочатку розминаються, щоб тіло було підготовлено до фізичних навантажень.

2 група: Долаючи перешкоди, хлопці стрімко пересуваються вулицями тому, що для них не існує кордонів.

3 група: Щоб займатися паркурром, потрібно наполегливо тренуватися.

4 група: Трейсери свідомо тренують швидкість і реакцію, тому що це допомагає їм зрозуміти межі своїх можливостей.

1 група:

Завдання: Визначте головну і підрядну частини, з'ясуйте, на яке питання відповідає і як приєднується підрядна частина; накресліть схему (на якому місці стоїть підрядна частина по відношенню до головної?).

*Досвідчені трейсери спочатку
розминаються, щоб тіло було
підготовлено до фізичних
навантажень.*

1 група

Досвідчені трейсери спочатку

розминаються, ^{Для чого?} ¹ щоб ^{спод} тіло було

підготовлено до фізичних

^{Для чого} навантажень.

[]¹, (щоб)².

- СПР з підрядним обставинним мети

2 група:

Завдання: Визначте головну і підрядну частини, з'ясуйте, на яке питання відповідає і як приєднується підрядна частина; накресліть схему (на якому місці стоїть підрядна частина по відношенню до головної?).

Долаючи перешкоди, хлопці стрімко пересуваються вулицями тому, що для них не існує кордонів.

2 група

Долаючи перешкоди, хлопці
стрімко пересуваються вулицями
тому, що для них не існує кордонів.

Чому?
[тому]¹, [що]² - СПР з підрядним обставинним причини

3 група

Завдання: Визначте головну і підрядну частини, з'ясуйте, на яке питання відповідає і як приєднується підрядна частина; накресліть схему (на якому місці стоїть підрядна частина по відношенню до головної?).

Щоб займатися паркурром, потрібно наполегливо тренуватися.

3 група

Для чого?

Щоб займатися паркурспортом ,

потрібно наполегливо

тренуватися .

Для чого?

$\left[\begin{array}{l} \text{Щоб} \\ \end{array} \right]^1$, $\left[\quad \right]^2$.

- СПР з підрядним обставинним мети

4 група:

Завдання: Визначте головну і підрядну частини, з'ясуйте, на яке питання відповідає і як приєднується підрядна частина; накресліть схему (на якому місці стоїть підрядна частина по відношенню до головної?).

Трейсери свідомо тренують швидкість і реакцію, тому що це допомагає їм зрозуміти межі своїх можливостей.

4 група:

Трейсери свідомо тренують
швидкість і реакцію, тому що це
допомагає їм зрозуміти межі своїх
можливостей.

[]¹, [тому що]².

- СПР з підрядним обставинним причини

(частковий):

- граматичні основи;
- смислові частини;
- на яке питання відповідає підрядна частина;
- зв'язок між частинами;
- схема речення;
- вид складнопідрядного обставинного речення.

Давид Белль вважає паркур філософією тому, що заняття цією дисципліною дають можливість по-іншому дивитися на світ, на навколишній простір.

