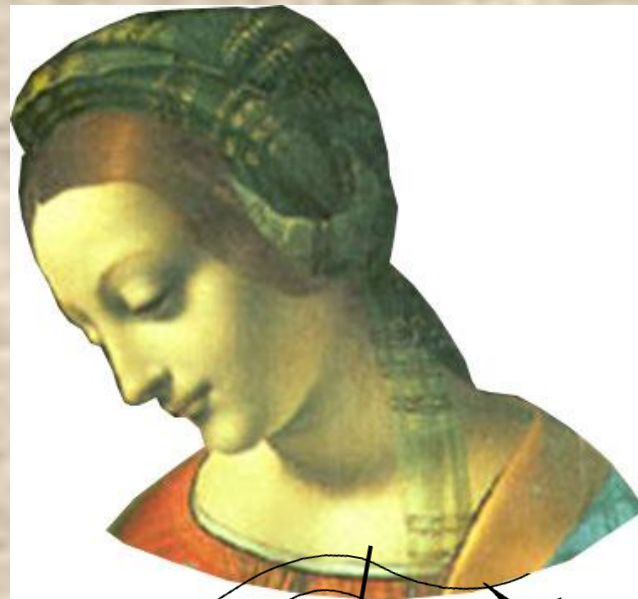


**Тема урока:**  
**«Образ матери**  
**в музыке**  
**и изобразительном**  
**искусстве»**

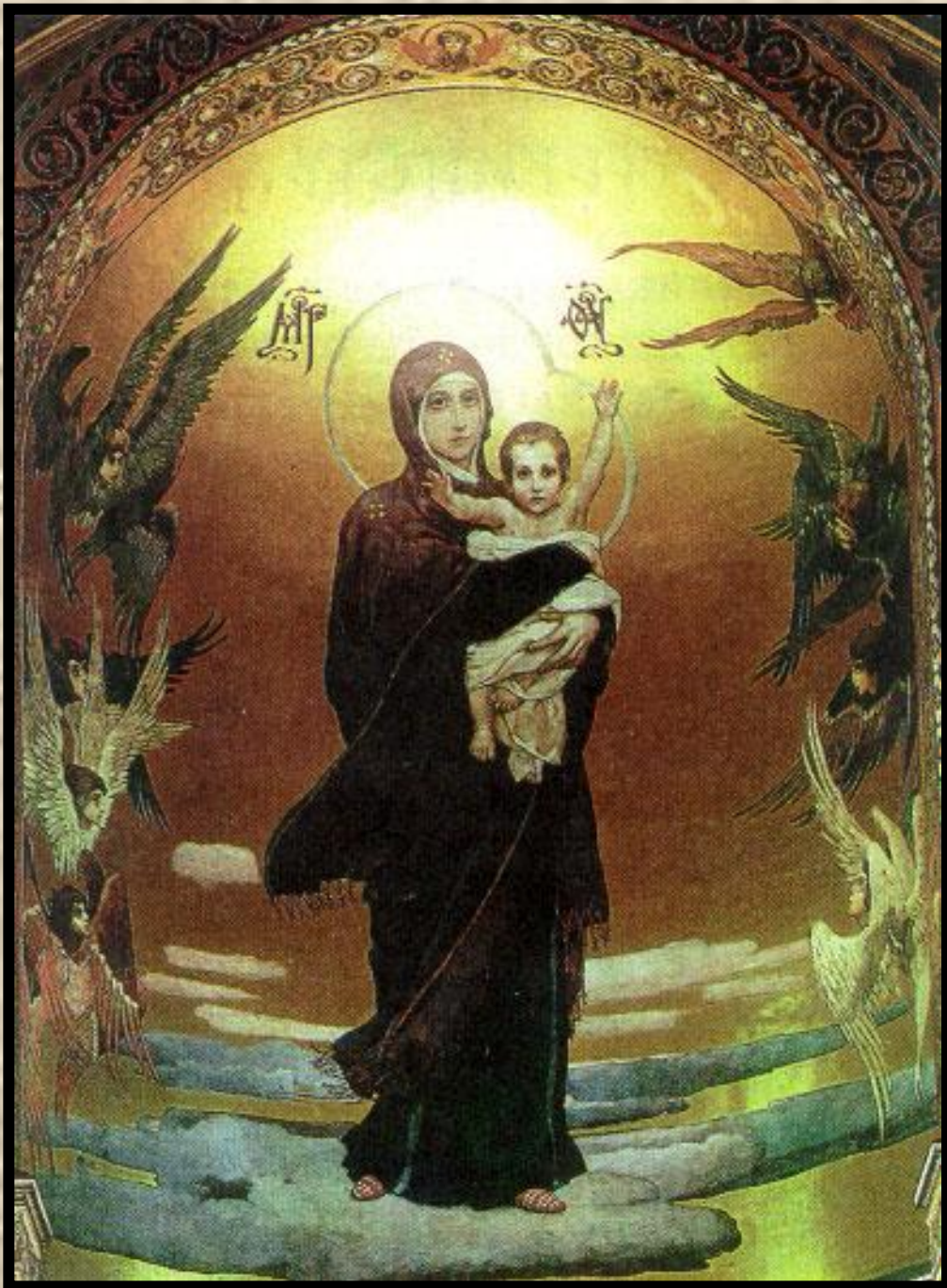


*Я верю, что женщина – чудо такое,  
Какого на Млечном пути не сыскать,  
И если «любимая» - слово святое,  
То трижды священное – женщина-мать!»*

*Л. Рогожников*



**Рафаэль**  
**Сикстинская**  
**Мадонна**



**В. Васнецов**  
**«Богоматерь**  
**с младенцем»**



Богоматерь  
Тихвинская



Богоматерь  
Казанская



# Богоматерь Владимирская

Изображение чудотворного шврази Прѣсвятыи Бѣны Вла-  
димирскѣи шже написана евангелѣа Лука, оубре штеса зрѣл-  
рвон цркши вселен шн гнѣа вѣотомыше прѣнесив



**Богоматерь  
Владимирска  
я**

**16 век**

Найди слова, которые передают твои чувства когда ты слушаешь музыку, смотришь картины, читаешь стихи, посвящённые Богородице:

ДОСТОИНСТВО

ВЕЛИЧИЕ

БЛАГОРОДСТВО

МИР

ПРОСТОТА

ТИШИНА

РАДОСТЬ

КРАСОТА

ЛЮБОВЬ

СПОКОЙСТВИЕ



**А. Дейнека «Мать»**



**К.Петров -  
Водкин**  
**«1918 год  
в Петро-  
граде»**



О. Ренуар  
«Мадам  
Шарпантье  
с  
детьми»



## ОТВЕТЬ НА ВОПРОСЫ:

- **Какие средства выразительности помогли композитору передать образ матери?**

(Красивая мелодия, спокойный умеренный темп вальса)

- **Если бы надо было исполнить песню без слов, какой инструмент вы бы выбрали для исполнения мелодии?**

(Певучие инструменты, например: флейта, скрипка)

- **Найдите в тексте песни слова, в которых говорится чем красива каждая мама.**

(Красива по-своему каждая мама – любовью своей материнской красива!)