

**Тема урока**

**Святость материнской любви (Святые матери Святых)**

**Цель  
урока:**

**Развитие коммуникативных способностей личности,  
формирование нравственно-эстетического сознания  
пятиклассников на осмысления роли матери как духовно-  
нравственной ценности в воспитании**

**Ученик:**

- находит в тексте необходимую информацию, оформляет её в таблице (МР);
- выделяет основную мысль в тексте (МР);
- высказывает собственное мнение, обосновывает свою позицию (ЛР);
- выполняет задания в сотрудничестве с одноклассниками (МР);
- аргументированно отстаивает своё мнение (МР)
- называет святых матерей-IV XVв.в. (ПР);
- отстаивает своё мнение ненасильственными способами (ЛР)
- соотносит своё мнение с мнением одноклассников (МР)
- оценивает результаты и продукты своей деятельности и деятельности одноклассников (МР)

**Программные  
требования**

***Выпускник научится:***- давать оценку личности Святых матерей Святых и их деяниям конца IV – XV в.в. - анализировать информацию из источников; систематизировать материал, содержащийся в различных источниках.  
- составлять словесный портрет Святой матери Святого- героя художественного полотна

Мирово  
зренчес  
кая  
идея

Нет молитвы сильнее материнской

**Программно  
е  
содержание**

**Уважение к жизненному подвигу Святых матерей Святых. Без памяти нет нравственности. Святость материнской любви.**

**План  
изучения  
нового  
материала**

- 1. Понятия «святость, материнская любовь»**
- 2. Характеристика личности святых матерей святых**
- 3. Оценка роли матери как духовно-нравственной силы в воспитании**

**Основные  
понятия**

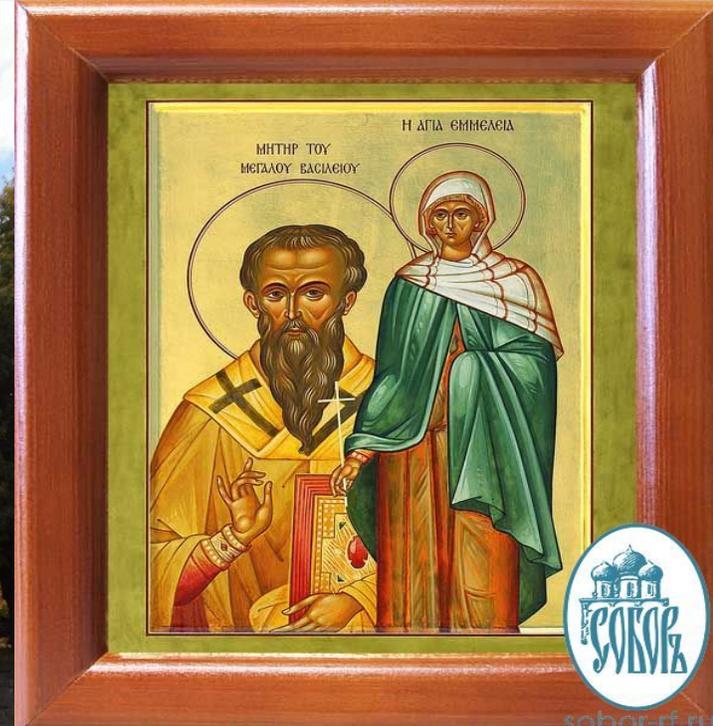
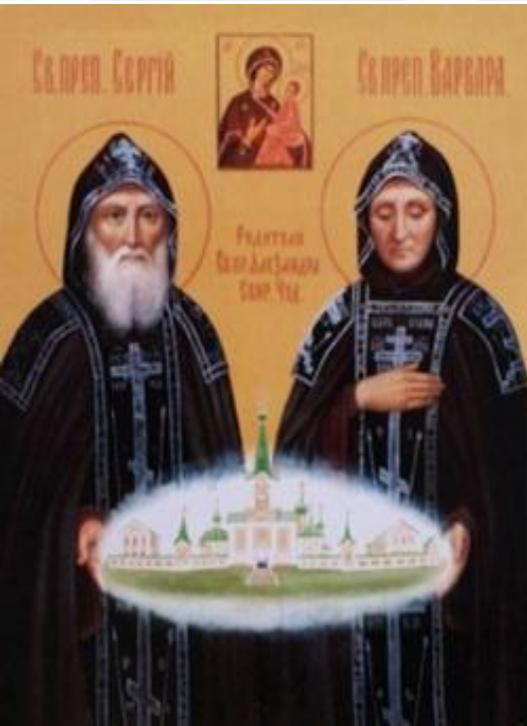
**Святой. Святость. Материнская любовь**

# Основные даты

IV – XV века

**Имена  
исторических  
деятелей**

**Св.Моника Тагастинская, мать Св. блаженного Августина. Св. Еввула, мать великомученика Пантелеймона. .Св. Эмилия Кесарийская. Св. Анна Новгородская, мать св. князя Владимира Ярославича .Св. Варвара, мать преподобного Александра Свирского.**



## II. ВВОДНЫЙ ЭТАП

- Что мы видим на слайде?

Что объединяет изображения (храмы, книжная миниатюра, картины и иконописные облики, иконы этих святых матерей святых).

Обоснуйте свой выбор и ответ.

Можно ли назвать этих людей хранителями духовных ценностей?

- 2) Микрогрупповая дискуссия:
- обсуждение, выработка общего мнения, планирование презентации итогов работы

# III. ОБУЧАЮЩИЙ (ОСНОВНОЙ) ЭТАП

- ***Практическая работа в микрогруппах***
- Работа групп
- 1 ученик – изучает житие Святой матери Святого, оформляет информацию в таблице
- 2 ученик – анализирует информацию в различных источниках и составляет портретную и личностную характеристику Святой матери Святого
- 3 ученик - изучает источники и описывает роль Святой матери Святого в истории и культуре России; в истории церкви, в истории мировой культуры.
- 4 (5) ученик –составляет словесный портрет Святой матери Святого - героя художественного полотна, дает оценку личности и ее деяний современниками и потомками;
- 5 ученик – оформляет информационный коллаж

## 2) Микрогрупповая дискуссия:

- обсуждение, выработка общего мнения, планирование презентации итогов работы
- Дополнительная информация:
- -Мать –женщина-родитель по отношению к своим детям( Толковый словарь С.И. Ожегова)
- -Материнская любовь - прекрасное и сильное чувство, огромная сила,способная творить чудеса. (Толковый словарь Д.Н, Ушакова).
- Святость-причастность человека к Богу, в его преображении под действием благодати Божией(Краткий словарь агиографических терминов).

# IV. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- **Презентация итогов групповой работы**
- **Презентация работы 1 группы:** коллаж о Св. Анне Новгородской, рассказ и характеристика ее праведной жизни и ее вклад в русскую историю и культуру, историю русской церкви;
- **Презентация работы 2 группы:** коллаж о Св. Моники Тагастинской, рассказ и характеристика ее деяний и вклад ее личности в историю церкви и мировую культуру.
- **Презентация работы 3 группы:** коллаж о Св. Еввуле, рассказ и характеристика ее деяний и вклад ее в историю церкви;
- **Презентация работы 4 группы:** коллаж о Св. Эмилии Кесарийской, рассказ и характеристика ее деяний и вклад ее личности в историю церкви;
- **Презентация работы 5 группы:** коллаж о Св. Варваре, рассказ и характеристика ее деяний, вклад ее личности в русскую историю и культуру; в историю русской церкви.

# • ***Коллективная дискуссия***

- – Как вы понимаете слова В.Г. Белинского «Нет ничего святее и бескорыстнее материнской любви.» Согласны ли вы с ними, почему?
- 
- « Любовь нужно проявить в действии»
- **Мать Тереза**
- Согласны ли вы с ними, почему?
- «Есть один путь, устраняющий все проблемы во взаимоотношениях детей и родителей. Это путь святости. Становитесь святыми, и у вас не будет никаких сложностей с вашими детьми.»
- Преподобный Порфирий Кавсокаливит.
- Согласны ли вы с ними, почему?
- «...Наставления других действуют на ум, а наставления матери з-на сердце»
- Преподобный Амвросий Оптинский.
- Согласны ли вы с ними, почему?
- «Когда мы думаем о святых, святые тоже думают о нас и нам помогают. Так человек заводит дружбу со святыми, а такая дружба – надёжнее любой другой.»
- Преподобный Паисий Святогорец
- **Согласны ли вы с ними, почему?**

• **Вывод, обобщение по уроку:** Материнство-самая трудная из работ, приносящая радость. Сердце матери-неиссякаемый источник чудес . Материнская молитва со дна моря вынимает. Господь даровал особую молитвенную силу...Материнство-всегда подвиг. Подвиг самопожертвования и самоотречения ради своих детей, потому что в воспитании цена вопроса- спасение души. Яркий пример такого спасительного христианского воспитания детей являют нам эти благочестивые матери.

# V. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УРОКА

- *Коллективное обсуждение:*
- Содержательная оценка и самооценка работы группы, участие каждого в групповой работе. Итоги коллективной работы.