

Тема урока

Святость материнской любви (Святые матери - Святых)

**Цель
урока:**

**Развитие коммуникативных способностей личности,
формирование нравственно-эстетического сознания
пятиклассников на осмысления роли матери как духовно-
нравственной ценности в воспитании**

Ученик:

- находит в тексте необходимую информацию, оформляет её в таблице (МР);
- выделяет основную мысль в тексте (МР);
- высказывает собственное мнение, обосновывает свою позицию (ЛР);
- выполняет задания в сотрудничестве с одноклассниками (МР);
- аргументированно отстаивает своё мнение (МР)
- называет святых матерей-IV XVв.в. (ПР);
- отстаивает своё мнение ненасильственными способами (ЛР)
- соотносит своё мнение с мнением одноклассников (МР)
- оценивает результаты и продукты своей деятельности и деятельности одноклассников (МР)

**Программные
требования**

Выпускник научится:- давать оценку личности Святых матерей Святых и их деяниям конца IV – XV в.в. - анализировать информацию из источников; систематизировать материал, содержащийся в различных источниках.
- составлять словесный портрет Святой матери Святого- героя художественного полотна

Мирово
зренчес
кая
идея

Нет молитвы сильнее материнской

**Программно
е
содержание**

Уважение к жизненному подвигу Святых матерей Святых. Без памяти нет нравственности. Святость материнской любви.

**План
изучения
нового
материала**

- 1. Понятия «святость, материнская любовь»**
- 2. Характеристика личности святых матерей святых**
- 3. Оценка роли матери как духовно-нравственной силы в воспитании**

**Основные
понятия**

Святой. Святость. Материнская любовь

Основные даты

IV – XV века

**Имена
исторических
деятелей**

Св.Моника Тагастинская, мать Св. блаженного Августина. Св. Еввула, мать великомученика Пантелеймона. .Св. Эмилия Кесарийская. Св. Анна Новгородская, мать св. князя Владимира Ярославича .Св. Варвара, мать преподобного Александра Свирского.



II. ВВОДНЫЙ ЭТАП

- Что мы видим на слайде?

Что объединяет изображения (храмы, книжная миниатюра, картины и иконописные облики, иконы этих святых матерей святых).

Обоснуйте свой выбор и ответ.

Можно ли назвать этих людей хранителями духовных ценностей?

- 2) Микрогрупповая дискуссия:
- обсуждение, выработка общего мнения, планирование презентации итогов работы

III. ОБУЧАЮЩИЙ (ОСНОВНОЙ) ЭТАП

- ***Практическая работа в микрогруппах***
- Работа групп
- 1 ученик – изучает житие Святой матери Святого, оформляет информацию в таблице
- 2 ученик – анализирует информацию в различных источниках и составляет портретную и личностную характеристику Святой матери Святого
- 3 ученик - изучает источники и описывает роль Святой матери Святого в истории и культуре России; в истории церкви, в истории мировой культуры.
- 4 (5) ученик –составляет словесный портрет Святой матери Святого - героя художественного полотна, дает оценку личности и ее деяний современниками и потомками;
- 5 ученик – оформляет информационный коллаж

2) Микрогрупповая дискуссия:

- обсуждение, выработка общего мнения, планирование презентации итогов работы
- Дополнительная информация:
- -Мать –женщина-родитель по отношению к своим детям(Толковый словарь С.И. Ожегова)
- -Материнская любовь - прекрасное и сильное чувство, огромная сила,способная творить чудеса. (Толковый словарь Д.Н, Ушакова).
- Святость-причастность человека к Богу, в его преображении под действием благодати Божией(Краткий словарь агиографических терминов).

IV. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- **Презентация итогов групповой работы**
- **Презентация работы 1 группы:** коллаж о Св. Анне Новгородской, рассказ и характеристика ее праведной жизни и ее вклад в русскую историю и культуру, историю русской церкви;
- **Презентация работы 2 группы:** коллаж о Св. Моники Тагастинской, рассказ и характеристика ее деяний и вклад ее личности в историю церкви и мировую культуру.
- **Презентация работы 3 группы:** коллаж о Св. Еввуле, рассказ и характеристика ее деяний и вклад ее в историю церкви;
- **Презентация работы 4 группы:** коллаж о Св. Эмилии Кесарийской, рассказ и характеристика ее деяний и вклад ее личности в историю церкви;
- **Презентация работы 5 группы:** коллаж о Св. Варваре, рассказ и характеристика ее деяний, вклад ее личности в русскую историю и культуру; в историю русской церкви.

• ***Коллективная дискуссия***

- – Как вы понимаете слова В.Г. Белинского «Нет ничего святее и бескорыстнее материнской любви.» Согласны ли вы с ними, почему?
-
- « Любовь нужно проявить в действии»
- **Мать Тереза**
- Согласны ли вы с ними, почему?
- «Есть один путь, устраняющий все проблемы во взаимоотношениях детей и родителей. Это путь святости. Становитесь святыми, и у вас не будет никаких сложностей с вашими детьми.»
- Преподобный Порфирий Кавсокаливит.
- Согласны ли вы с ними, почему?
- «...Наставления других действуют на ум, а наставления матери з-на сердце»
- Преподобный Амвросий Оптинский.
- Согласны ли вы с ними, почему?
- «Когда мы думаем о святых, святые тоже думают о нас и нам помогают. Так человек заводит дружбу со святыми, а такая дружба – надёжнее любой другой.»
- Преподобный Паисий Святогорец
- **Согласны ли вы с ними, почему?**

• **Вывод, обобщение по уроку:** Материнство-самая трудная из работ, приносящая радость. Сердце матери-неиссякаемый источник чудес . Материнская молитва со дна моря вынимает. Господь даровал особую молитвенную силу...Материнство-всегда подвиг. Подвиг самопожертвования и самоотречения ради своих детей, потому что в воспитании цена вопроса- спасение души. Яркий пример такого спасительного христианского воспитания детей являют нам эти благочестивые матери.

V. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УРОКА

- *Коллективное обсуждение:*
- Содержательная оценка и самооценка работы группы, участие каждого в групповой работе. Итоги коллективной работы.