

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ, КАК ОДИН ИЗ СПОСОБОВ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГОВ ДОО



Подготовила
Старший воспитатель
МБДОО детский сад № 20
«Дельфинчик»
Гришина Елена Сергеевна



В любом коллективе (учебном, педагогическом, производственном) возникает вопрос, связанный с групповой сплоченностью.

Вопрос этот важен потому, что от уровня развития коллектива, степени его сплоченности, зависит эффективность работы учреждения, а так же психологический комфорт каждого ее члена.

«Обычно легче изменить индивидумов, собранных в группу, чем изменить каждого из них по отдельности»

Курт Левин

КОЛЛЕКТИВ

Группа людей, которых объединяют общие цели, имеющие цельный смысл, и совместная деятельность, в процессе которой её участники вступают в определенные отношения характеризующиеся правильным распределением между ними функций ответственности и зависимости, при постоянной взаимной поддержке и товарищеской взаимопомощи.

**Развитие
сплоченности
коллектива**

- Совестные мероприятия;
- Мобилизация сил членов коллектива на решение проблемы;
- Делегирование полномочий;
- Тренинг

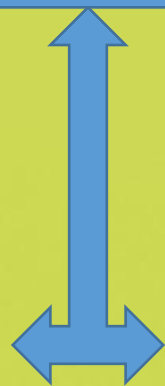
**Работа с
личностными
проблемами**

- Направление к специалисту;
- Тренинговые занятия;
- Развитие коммуникативных навыков

НЕОБХОДИМОСТЬ РАБОТЫ ПО СПЛОЧЕНИЮ КОЛЛЕКТИВА

Педагогический коллектив – наиболее стабильное звено в структуре дошкольной организации. В её рамках протекает основная деятельность воспитанников. Следовательно сплоченный коллектив более успешен в различных видах деятельности.

Коллектив способствует развитию отдельной личности. Взаимодействие педагогического коллектива накладывает отпечаток на дальнейшее взаимодействие воспитанников с другими людьми в социуме.





ТРЕНИНГОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- ❖ **Тренинговые технологии** – это система деятельности обучаемых по отработке определенных решений.
- ❖ **Тренинг** – это форма специального организованного общения в ходе которого решаются вопросы развития личности, формирования коммуникативных навыков, оказание психологической помощи и поддержки.
- ❖ **Принципы построения:**
 - Диалогизация;
 - Постоянная обратная связь;
 - Самодиагностика;
 - Добровольное участие;
 - Конфиденциальность .
- ❖ В основе тренинга лежат упражнения, которые предполагают при их организации: четкую постановку цели, контроль за правильностью выполнения, детальный анализ ситуации, возможность высказать свою точку зрения, поделиться своими ощущениями и переживаниями, контроль за эмоциональным состоянием.
- ❖ **Виды тренингов:** психологические, тренировочные, интеллектуального развития, решения ситуаций, общения и др.

Цель тренинга – это сплочение коллектива и построение эффективного командного взаимодействия.

Задачи тренинга:

- Повысить сплоченность коллектива;
- Повысить взаимопонимание между педагогами;
- Повысить самооценку педагогов;
- Формирование благоприятного осознание каждым педагогом своей роли, психологического климата в коллективе; функций в группе;
- Развитие умения работать в команде;
- Повысить настрой на удачу, счастье, добро

«Я-Я»

«Я- ДРУГИЕ»

«Я –
ПРОФЕССИЯ»

ВИДЫ
ТРЕНИНГОВ

«Я –
ГРУППА»

«Я –
ОРГАНИЗАЦИЯ»

**СДЕЛАЕМ ВЫВОДЫ
УМЕНИЕ РАБОТАТЬ В КОМАНДЕ
ДАЁТ ВОЗМОЖНОСТЬ.....**

**ЭФФЕКТИВНО
СОТРУДНИЧАТЬ И
ДОГОВАРИВАТЬСЯ**

**ЛЕГКО
СОГЛАСОВЫВАТЬ
ЦЕЛИ И
РЕЗУЛЬТАТЫ**

**ПОЗИТИВНОЕ И
ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ
ОТНОШЕНИЕ
ДРУГ К ДРУГУ**

**ПРЕДОТВРАЩАТЬ
ВОЗМОЖНЫЕ
КОНФЛИКТЫ**

**ЛУЧШЕ
ПОНИМАТЬ
И
ЧУВСТВОВА
ТЬ КОЛЛЕГ**

**ПОЛУЧАТЬ
УДОВОЛЬСТВИЕ
И РАДОСТЬ ОТ
РАБОТЫ**

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**