

# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ, КАК ОДИН ИЗ СПОСОБОВ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГОВ ДОО



Подготовила  
Старший воспитатель  
МБДОО детский сад № 20  
«Дельфинчик»  
Гришина Елена Сергеевна



В любом коллективе (учебном, педагогическом, производственном) возникает вопрос, связанный с групповой сплоченностью.

Вопрос этот важен потому, что от уровня развития коллектива, степени его сплоченности, зависит эффективность работы учреждения, а так же психологический комфорт каждого ее члена.

«Обычно легче изменить индивидумов, собранных в группу, чем изменить каждого из них по отдельности»

Курт Левин

# КОЛЛЕКТИВ

Группа людей, которых объединяют общие цели, имеющие цельный смысл, и совместная деятельность, в процессе которой её участники вступают в определенные отношения характеризующиеся правильным распределением между ними функций ответственности и зависимости, при постоянной взаимной поддержке и товарищеской взаимопомощи.

Развитие  
сплоченности  
коллектива

- Совестные мероприятия;
- Мобилизация сил членов коллектива на решение проблемы;
- Делегирование полномочий;
- Тренинг

Работа с  
личностными  
проблемами

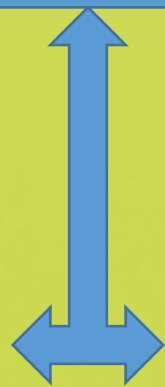
- Направление к специалисту;
- Тренинговые занятия;
- Развитие коммуникативных навыков



## НЕОБХОДИМОСТЬ РАБОТЫ ПО СПЛОЧЕНИЮ КОЛЛЕКТИВА

Педагогический коллектив – наиболее стабильное звено в структуре дошкольной организации. В её рамках протекает основная деятельность воспитанников. Следовательно сплоченный коллектив более успешен в различных видах деятельности.

Коллектив способствует развитию отдельной личности. Взаимодействие педагогического коллектива накладывает отпечаток на дальнейшее взаимодействие воспитанников с другими людьми в социуме.





## ТРЕНИНГОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- ❖ **Тренинговые технологии** – это система деятельности обучаемых по отработке определенных решений.
- ❖ **Тренинг** – это форма специального организованного общения в ходе которого решаются вопросы развития личности, формирования коммуникативных навыков, оказание психологической помощи и поддержки.
- ❖ **Принципы построения:**
  - Диалогизация;
  - Постоянная обратная связь;
  - Самодиагностика;
  - Добровольное участие;
  - Конфиденциальность .
- ❖ В основе тренинга лежат упражнения, которые предполагают при их организации: четкую постановку цели, контроль за правильностью выполнения, детальный анализ ситуации, возможность высказать свою точку зрения, поделиться своими ощущениями и переживаниями, контроль за эмоциональным состоянием.
- ❖ **Виды тренингов:** психологические, тренировочные, интеллектуального развития, решения ситуаций, общения и др.



**Цель тренинга** – это сплочение коллектива и построение эффективного командного взаимодействия.

## **Задачи тренинга:**

- Повысить сплоченность коллектива;
- Повысить взаимопонимание между педагогами;
- Повысить самооценку педагогов;
- **Формирование благоприятного** осознание каждым педагогом своей роли, психологического климата в коллективе; функций в группе;
- Развитие умения работать в команде;
- Повысить настрой на удачу, счастье, добро



«Я-Я»

«Я- ДРУГИЕ»

«Я –  
ПРОФЕССИЯ»

ВИДЫ  
ТРЕНИНГОВ

«Я –  
ГРУППА»

«Я –  
ОРГАНИЗАЦИЯ»

**СДЕЛАЕМ ВЫВОДЫ  
УМЕНИЕ РАБОТАТЬ В КОМАНДЕ  
ДАЁТ ВОЗМОЖНОСТЬ.....**

**ЭФФЕКТИВНО  
СОТРУДНИЧАТЬ И  
ДОГОВАРИВАТЬСЯ**

**ЛЕГКО  
СОГЛАСОВЫВАТЬ  
ЦЕЛИ И  
РЕЗУЛЬТАТЫ**

**ПОЗИТИВНОЕ И  
ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ  
ОТНОШЕНИЕ  
ДРУГ К ДРУГУ**

**ПРЕДОТВРАЩАТЬ  
ВОЗМОЖНЫЕ  
КОНФЛИКТЫ**

**ЛУЧШЕ  
ПОНИМАТЬ  
И  
ЧУВСТВОВА  
ТЬ КОЛЛЕГ**

**ПОЛУЧАТЬ  
УДОВОЛЬСТВИЕ  
И РАДОСТЬ ОТ  
РАБОТЫ**

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**