

**Портфолио учителя математики
МКОУ «Мискинджинская СОШ»**

<http://>



**Манафова
Альберта
Нурмагомедовича**

Ф.И.О. Манафов Альберт
Нурмагомедович

Дата, год рождения 14.01.1990 г.

Место работы МКОУ «Мискинджинская СОШ»

Образование / квалификация высшее, ДГПУ
математический факультет , 2012 год, учитель
математики и информатики

Общий стаж работы 6 лет

Стаж педагогической работы 6 лет

Учебная нагрузка 17 часов математики, 1 час по
информатике и 2 часа – рабочая профессия «Оператор ЭВМ
и вычислительных машин»

Квалификационная категория 1 категория

Личная электронная почта albertmanafov@mail.ru

Адрес школьного сайта в Интернете miski.dagestanschool.ru

Сайт где можно познакомиться с участником и
публикуемыми им материалами Infourok.ru

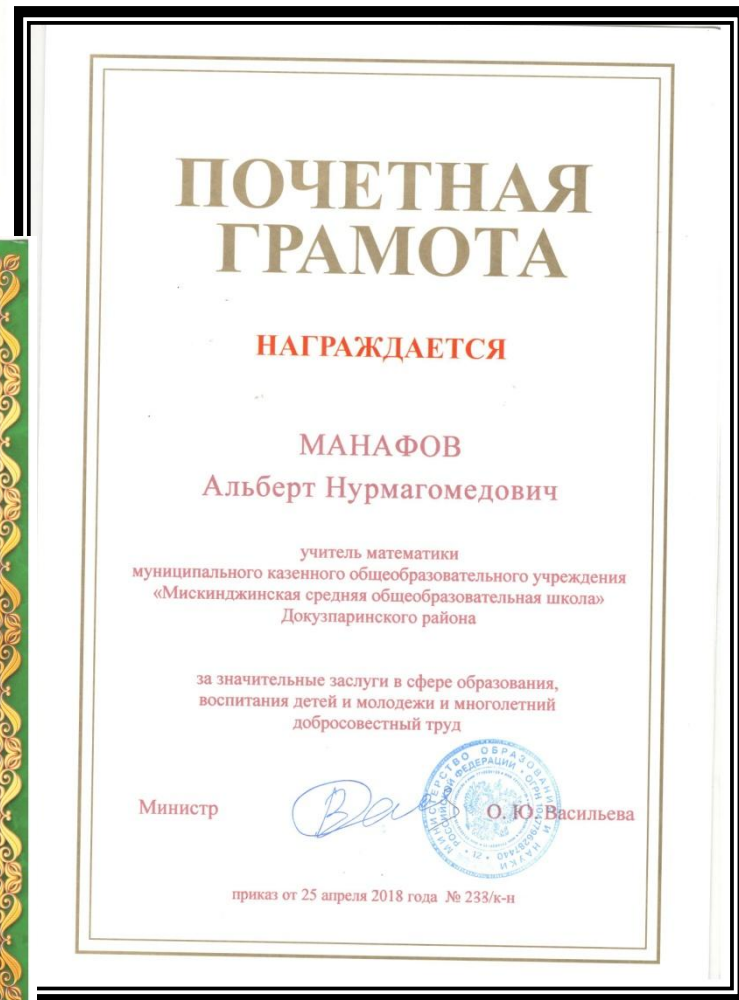
Образование



За время обучения студент прошел, пропускаясь и итоговые экзамены по следующим дисциплинам:

Дисциплины (лекции)	Оценки (по пятибалльной шкале)	Итоговая оценка
1. Вводный курс	1,00	хорошо
2. Физическая культура	1,00	хорошо
3. Отечественная история	1,00	хорошо
4. Русская культура XIX-XIXI вв.	1,00	хорошо
5. Физико-математический язык	1,00	хорошо
6. Математика	1,00	хорошо
7. Информатика	1,00	хорошо
8. Физика	1,00	хорошо
9. Математический анализ	1,00	хорошо
10. Математическая логика	1,00	хорошо
11. Алгебра	1,00	хорошо
12. Основы линейной алгебры и геометрии	1,00	хорошо
13. Геометрия	1,00	хорошо
14. Основы высшей математики	1,00	хорошо
15. Основы геометрии	1,00	хорошо
16. Основы геометрии	1,00	хорошо
17. Основы геометрии	1,00	хорошо
18. Основы геометрии	1,00	хорошо
19. Основы геометрии	1,00	хорошо
20. Основы геометрии	1,00	хорошо
21. Основы геометрии	1,00	хорошо
22. Основы геометрии	1,00	хорошо
23. Основы геометрии	1,00	хорошо
24. Основы геометрии	1,00	хорошо
25. Основы геометрии	1,00	хорошо
26. Основы геометрии	1,00	хорошо
27. Основы геометрии	1,00	хорошо
28. Основы геометрии	1,00	хорошо
29. Основы геометрии	1,00	хорошо
30. Основы геометрии	1,00	хорошо
31. Основы геометрии	1,00	хорошо
32. Основы геометрии	1,00	хорошо
33. Основы геометрии	1,00	хорошо
34. Основы геометрии	1,00	хорошо
35. Основы геометрии	1,00	хорошо
36. Основы геометрии	1,00	хорошо
37. Основы геометрии	1,00	хорошо
38. Основы геометрии	1,00	хорошо
39. Основы геометрии	1,00	хорошо
40. Основы геометрии	1,00	хорошо
41. Основы геометрии	1,00	хорошо
42. Основы геометрии	1,00	хорошо
43. Основы геометрии	1,00	хорошо
44. Основы геометрии	1,00	хорошо
45. Основы геометрии	1,00	хорошо
46. Основы геометрии	1,00	хорошо
47. Основы геометрии	1,00	хорошо
48. Основы геометрии	1,00	хорошо
49. Основы геометрии	1,00	хорошо
50. Основы геометрии	1,00	хорошо
51. Основы геометрии	1,00	хорошо
52. Основы геометрии	1,00	хорошо
53. Основы геометрии	1,00	хорошо
54. Основы геометрии	1,00	хорошо
55. Основы геометрии	1,00	хорошо
56. Основы геометрии	1,00	хорошо
57. Основы геометрии	1,00	хорошо
58. Основы геометрии	1,00	хорошо
59. Основы геометрии	1,00	хорошо
60. Основы геометрии	1,00	хорошо
61. Основы геометрии	1,00	хорошо
62. Основы геометрии	1,00	хорошо
63. Основы геометрии	1,00	хорошо
64. Основы геометрии	1,00	хорошо
65. Основы геометрии	1,00	хорошо
66. Основы геометрии	1,00	хорошо
67. Основы геометрии	1,00	хорошо
68. Основы геометрии	1,00	хорошо
69. Основы геометрии	1,00	хорошо
70. Основы геометрии	1,00	хорошо
71. Основы геометрии	1,00	хорошо
72. Основы геометрии	1,00	хорошо
73. Основы геометрии	1,00	хорошо
74. Основы геометрии	1,00	хорошо
75. Основы геометрии	1,00	хорошо
76. Основы геометрии	1,00	хорошо
77. Основы геометрии	1,00	хорошо
78. Основы геометрии	1,00	хорошо
79. Основы геометрии	1,00	хорошо
80. Основы геометрии	1,00	хорошо
81. Основы геометрии	1,00	хорошо
82. Основы геометрии	1,00	хорошо
83. Основы геометрии	1,00	хорошо
84. Основы геометрии	1,00	хорошо
85. Основы геометрии	1,00	хорошо
86. Основы геометрии	1,00	хорошо
87. Основы геометрии	1,00	хорошо
88. Основы геометрии	1,00	хорошо
89. Основы геометрии	1,00	хорошо
90. Основы геометрии	1,00	хорошо
91. Основы геометрии	1,00	хорошо
92. Основы геометрии	1,00	хорошо
93. Основы геометрии	1,00	хорошо
94. Основы геометрии	1,00	хорошо
95. Основы геометрии	1,00	хорошо
96. Основы геометрии	1,00	хорошо
97. Основы геометрии	1,00	хорошо
98. Основы геометрии	1,00	хорошо
99. Основы геометрии	1,00	хорошо
100. Основы геометрии	1,00	хорошо

Награды и поощрения





ИНФОУРОК

СЕРТИФИКАТ

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
Лицензия на осуществление образовательной деятельности №5201 от 20.05.2016 выдана Беспочно Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи

проекта «ИНФОУРОК»
Настоящим подтверждается, что
Манафов Альберт Нурмагомедович

Учитель математики
МКОУ «Мискинджинская средняя общеобразовательная школа им М.Ахундова»
Создал(а) свой Персональный сайт.

Адрес сайта:
учительский сайт/Манафов-Альберт-Нурмагомедович
Сеть образовательных сайтов «Учительский сайт» проекта «Инфоурок»
<http://Учительский.сайт>

Свидетельство о регистрации в Национальном центре ISSN (проектное Международное стандартный номер периодического издания: № 2587-8018 от 17.05.2017)
И. В. Жаборовский
Главный редактор
№ АА-02190834

12.03.2018

ИНФОУРОК

БЛАГОДАРНОСТЬ

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
Лицензия на осуществление образовательной деятельности №5201 от 20.05.2016 выдана Беспочно Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи

проекта «ИНФОУРОК»
Получает

Манафов Альберт Нурмагомедович
Учитель математики
МКОУ «Мискинджинская средняя общеобразовательная школа им М.Ахундова»

за существенный вклад в развитие крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей

Свидетельство о регистрации в Национальном центре ISSN (проектное Международное стандартный номер периодического издания: № 2587-8018 от 17.05.2017)
И. В. Жаборовский
Главный редактор
№ ВМ-02190834

26.03.2018

ИНФОУРОК

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

Организатор — проект «Инфоурок» (infoourok.ru).
Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
Лицензия на осуществление образовательной деятельности №5201 от 02.04.2016 выдана Беспочно Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи

№ 2190834/23674
Настоящим подтверждается, что

Манафов Альберт Нурмагомедович
Учитель математики
Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа

принимал(а) участие во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Современный учитель 2018» от проекта «Инфоурок»

Свидетельство о регистрации в Национальном центре ISSN (проектное Международное стандартный номер периодического издания: № 2587-8018 от 17.05.2017)
И. В. Жаборовский
Главный редактор
№ ВМ-02190834

25.06.2018

ИНФОУРОК

МАРАФОН ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

СЕРТИФИКАТ

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
Лицензия № 5201 выдана 02 апреля 2016 г. Департаментом Смоленской области по образованию и науке беспочно

Настоящим подтверждается, что
Манафов Альберт Нурмагомедович

Учитель математики
Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
принимал(а) участие в Марафоне финансовой грамотности от проекта «Инфоурок» в рамках V Всероссийской недели сбережений (Месяца финансовой грамотности) и участия в Марафоне финансовой грамотности от проекта Минфина России «Создание позитивного образа финансовой грамотности населения в рамках финансового образования в Российской Федерации»

прошел(-а) тестирование по финансовой грамотности и верно ответил(-а) на 4 вопроса из 20 предложенных и набрал(а) 17 из 30 баллов
Уровень финансовой грамотности — начальный

Данный документ выдается бесплатно и только при достижении высшего результата оценки Манафова Альберта Нурмагомедовича. Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infoourok.ru/standart

Свидетельство о регистрации в Национальном центре ISSN (проектное Международное стандартный номер периодического издания: № 2587-8018 от 17.05.2017)
И. В. Жаборовский
Главный редактор проекта «Инфоурок»
№ ВМ-02190834

23.11.2018

ЖО43054440

ИНФОУРОК

МАРАФОН ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
Лицензия № 5201 выдана 02 апреля 2016 г. Департаментом Смоленской области по образованию и науке беспочно

Настоящим подтверждается, что
Манафов Альберт Нурмагомедович

подготовил(-а) 1 ученика(-ов) к участию в марафоне по финансовой грамотности от проекта «Инфоурок» в рамках V Всероссийской недели сбережений

Данный документ выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манifestу о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infoourok.ru/standart

Документ выдан в соответствии с «Манifestом о качестве «Инфоурок»
infoourok.ru/standart

Свидетельство о регистрации в Национальном центре ISSN (проектное Международное стандартный номер периодического издания: № 2587-8018 от 17.05.2017)
И. В. Жаборовский
Главный редактор проекта «Инфоурок»
№ ВМ-02190834

29.11.2018

ИНФОУРОК

ГРАМОТА

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
Лицензия на осуществление образовательной деятельности №5201 от 20.05.2016 выдана Беспочно Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи

проекта «ИНФОУРОК»
Награждается

Манафов Альберт Нурмагомедович
Учитель математики
МКОУ «Мискинджинская средняя общеобразовательная школа им М.Ахундова»

за активное использование информационно-коммуникационных технологий в работе педагога

Свидетельство о регистрации в Национальном центре ISSN (проектное Международное стандартный номер периодического издания: № 2587-8018 от 17.05.2017)
И. В. Жаборовский
Главный редактор
№ ВМ-02190834

26.03.2018

ИНФОУРОК

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте infoourok.ru

Настоящим подтверждается, что
Манафов Альберт Нурмагомедович
Учитель математики
МКОУ «Мискинджинская средняя общеобразовательная школа им М.Ахундова»

опубликовал(а) на сайте infoourok.ru методическую разработку
Презентация на тему «Технологии здоровьесбережения как повышение условий эффективности урока математики».

web-адрес публикации:
<https://infoourok.ru/presentationy-na-temy-tekhnologii-zdorovesberezheniya-ka-povysheniye-usloviy-effektivnosti-uroka-matematiki-278057.html>

Свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 от 20.05.2016 выдана Беспочно Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи

Свидетельство о регистрации в Национальном центре ISSN (проектное Международное стандартный номер периодического издания: № 2587-8018 от 17.05.2017)
И. В. Жаборовский
Главный редактор
№ ДБ-1359686

25.03.2018

ИНФОУРОК

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте infoourok.ru

Настоящим подтверждается, что
Манафов Альберт Нурмагомедович
Учитель математики
МКОУ «Мискинджинская средняя общеобразовательная школа им М.Ахундова»

опубликовал(а) на сайте infoourok.ru методическую разработку
Рабочая программа по алгебре 9 класса. Авторы Макарьчев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б.

web-адрес публикации:
<https://infoourok.ru/rabochaya-programma-po-algebre-9-klassa-avtory-makarychev-yu-n-mindyuk-n-g-neshkov-k-i-suvorova-s-b>

Свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 от 20.05.2016 выдана Беспочно Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи

Свидетельство о регистрации в Национальном центре ISSN (проектное Международное стандартный номер периодического издания: № 2587-8018 от 17.05.2017)
И. В. Жаборовский
Главный редактор
№ ДБ-1313549

12.03.2018

Повышение квалификации:

- ДИРО «Теория и методика преподавания математики в соответствии с требованиями ФГОС». 11.01.16 -30.01.16
- С 13.03.2017г по 13.06.2017г прошел обучение по программе профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «С».
- С 13.03.2017г по 13.06.2017г прошел обучение по программе профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В».

Министерство образования и науки
Республики Дагестан

ГБОУ ДПО «Дагестанский институт повышения квалификации педагогических кадров»

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано Манафову Альберту Нурмагомедовичу, учителю математики
МКОУ "Мискимджинская СОШ", Докузларинский район

в том, что он (а) с 11 01 2016 г. по 30 01 2016 г. освоил (а) дополнительную профессиональную программу "Теория и методика преподавания математики в соответствии с требованиями ФГОС"

в объеме 108 часов и прошел (а) итоговую аттестацию в ГБОУ ДПО «Дагестанский институт повышения квалификации педагогических кадров»

Ректор [Подпись]
Секретарь Ахмадудинова С.М.

М.П.

Города Махачкала, 2016 г.

Регистрационный номер 284

04 014672

Российская Федерация
Республика Дагестан
ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
Межрайонный учебный центр
г. Дербент

СВИДЕТЕЛЬСТВО
о профессии водителя

Серия ДВ 005519

Документ о квалификации
Манафов
Альберт Нурмагомедович

с 13.03.2017 г. по 13.06.2017 г.
Проехал (ла) обучение по программе профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «С»

и сдал (а) квалификационный экзамен

Учебные предметы	Количество часов	ОЦЕНКА
Базисный курс		
Основы безопасности в сфере дорожного движения	42	зачет
Психологопедагогические основы деятельности водителя	12	зачет
Основы управления транспортным средством	14	зачет
Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях	16	зачет
Специальный курс		
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объектов управления	60	зачет
Основы управления транспортным средством категории «С»	12	зачет
Водные транспортные средства категории «С» с механической трансмиссией	78	зачет
Профессиональный курс		
Организация и выполнение грузовой перевозки автотранспортным средством	12	зачет
Организация и выполнение пассажирских перевозок автотранспортным средством	6	зачет
Квалификационный экзамен		
Квалификационный экзамен	4	хорошо
итого	284	

Дата выдачи свидетельства
13.06.2017 г.

М.П. М.М. Далгатов
М.П. [Подпись]

М.П. [Подпись]

Российская Федерация
Республика Дагестан
ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
Межрайонный учебный центр
г. Дербент

СВИДЕТЕЛЬСТВО
о профессии водителя

Серия ДВ 005550

Документ о квалификации
Манафов
Альберт Нурмагомедович

с 13.04.2017 г. по 13.06.2017 г.
Проехал (ла) обучение по программе профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»

и сдал (а) квалификационный экзамен

Учебные предметы	Количество часов	ОЦЕНКА
Базисный курс		
Основы безопасности в сфере дорожного движения	42	зачет
Психологопедагогические основы деятельности водителя	12	зачет
Основы управления транспортным средством	14	зачет
Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях	16	зачет
Специальный курс		
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления	20	зачет
Основы управления транспортным средством категории «В»	12	зачет
Водные транспортные средства категории «В» с механической трансмиссией	56	зачет
Профессиональный курс		
Организация и выполнение грузовой перевозки автотранспортным средством	8	зачет
Организация и выполнение пассажирских перевозок автотранспортным средством	6	зачет
Квалификационный экзамен		
Квалификационный экзамен	4	хорошо
итого	290	

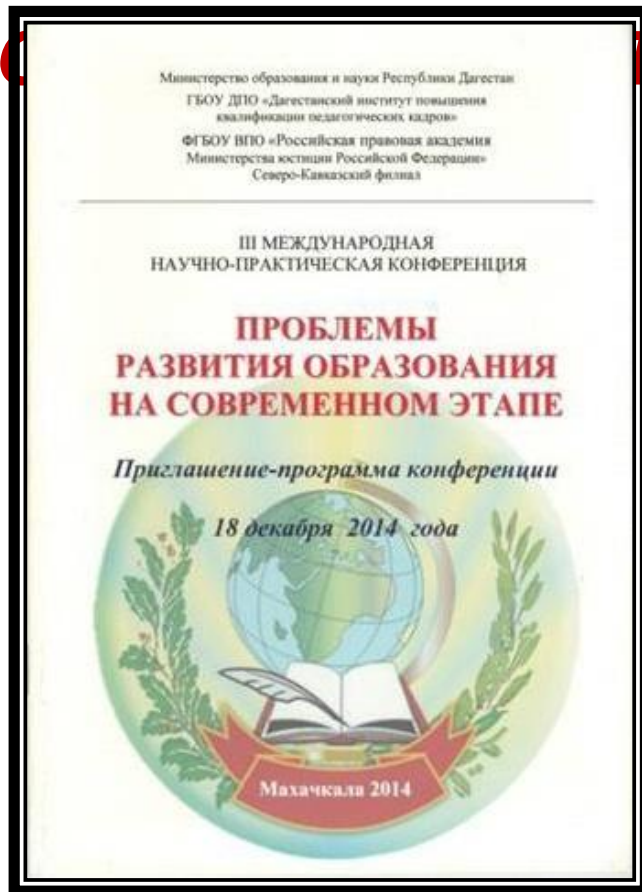
Дата выдачи свидетельства
13.06.2017 г.

М.П. М.М. Далгатов
М.П. [Подпись]

М.П. [Подпись]

Участие в научно-практической конференции

«ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ»



МАХАЧКАЛА 2014

ПРОБЛЕМЫ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Абасов Ш. М., директор школы МКОУ «Михракская СОШ имени З. З. Зейналова», учитель математики и информатики, аспирант, Россия, Докузпаринский район, с. Микрах

Шихкеримова О. В., учитель начальных классов МБОУ «Каспийская гимназия», Россия, г. Каспийск

Состояние общества на современном этапе своего развития характеризуется качественными изменениями в научной, технической, политической, экономической, социальной и культурной сферах. Это связано с распространением и широким применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Такую экспансию ИКТ в разные сферы человеческого бытия называют информационной революцией, а точнее информатизацией.

Информатизация – это одна из главных парадигм, которые появились благодаря характеристикам развития современного мира. Информационная составляющая платно обосновалась в общественном сознании как жизненная необходимость. Сейчас трудно себе представить отсутствие сотового телефона, электронной почты, электронных денег, электронного портфолио и много чего ещё.

Нет сомнения, что именно информационные технологии в мировом сообществе признаны ключевыми технологиями будущего. На ближайшие сто лет именно они станут основными двигателями научного и технического прогресса.

За последнее время произошло кардинальное изменение роли и места ПК в информационных технологиях в жизни общества. Человек постиндустриального общества и человек информационного общества принципиально иначе подходят к оценке добрых проблем и их решению.

В нашей стране сегодня использование информационных и коммуникационных технологий в ключевых сферах жизни общества: государственном управлении, образовании, бизнесе, культуре и других сферах представляет только начальные формы. Этот факт влияет на формирование нового социального заказа, предъявляемого обществом к качеству подготовки выпускника школы. На первый план выходят умения:

- коммуникативные,
- критическое и системное мышление,
- умение работать в команде,
- способность к анализу,
- социальная ответственность и толерантность,
- саморазвитие и самообразование,
- творчество и креативность,
- умения в области ИКТ.

Во всех развитых странах и во многих развивающихся странах идут интенсивные процессы информатизации образования. Разрабатываются пути повышения результативности общего образования, вкладываются огромные средства в разработку и внедрение новых информационных технологий.

Для России так же приоритетом в развитии образования является его глобальная информатизация – процесс обеспечения сферы образования методологией разработки и использования ИКТ, ориентированных на реализацию целей обучения и воспитания.

Информатизация образования рассматривается как обязательное условие создания интеллектуальной базы грядущего информационного общества. Цель информатизации образования состоит в глобальной рационализации интеллектуальной деятельности за счет использования новых информационных технологий, радикальном повышении эффективности и качества подготовки специалистов с новым типом мышления, формирования новой информационной культуры путем индивидуализации образования. За период существования персональной информатики разработаны новые образовательные технологии, выявилась особая роль сети Интернет в образовании.

Задача вхождения школы в информационное общество является сегодня чрезвычайно актуальной, внедрение новых образовательных технологий сталкивается с рядом проблем, которые нельзя решить, просто укрепив материальную базу школы.

В последнее время произошли качественные изменения в использовании информации и информационной среды в процессе обучения. Формирование среды обучения – сложный процесс, на который влияют как социально-исторические факторы, так и атмосфера в школе и личность учителя. Процесс обучения происходит в конкретной информационной среде и связан с передачей определенных знаний, умений и схем поведения. Принципиальным этапом в моделировании и конструировании информационных сред стало использование компьютера. Перед педагогом стоит основная задача: использовать компьютер как технологическое средство в организации учебной и воспитательной работы. Применение ПК дает возможность преподавателям поставить педагогический процесс на качественно новый уровень, т. к. процесс обучения носит более деятельностный и операционный характер, а методы обучения – активными. Использование информационно-коммуникационных технологий придает обучению технологичность, при этом снижаются объем рутинной работы учителя и увеличивается эффективность его труда.

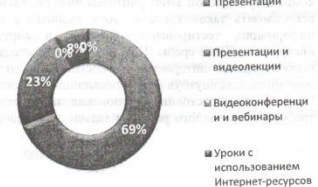
При методически грамотном подходе к применению информационных технологий в учебном процессе школы учащиеся приобретут умение квалифицированно находить информацию, анализировать полученные знания и оформлять информацию с применением компьютерных приложений. Сегодня практически каждый педагог понимает важность видения ИКТ в педагогический процесс, видит все преимущества их использования. Практически 100% из опрошенных нами преподавателей заявили, что применение ИКТ позволяют решить такие проблемы, как усилить мотивацию обучения, повысить скорость усвоения знаний, качество обучения, активность учащихся, обеспечить контроль за преподаванием и усвоением, установить тесную обратную связь.

Однако сразу возникает вопрос, как учитель, проработавший десять и более лет в школе, сразу будет применять ИКТ на уроке. Откуда у него возьмутся базовые навыки работы с ПК? Эффективность компьютерных технологий зависит от того, как мы их используем, что всё зависит от способов и форм применения этих технологий.

Мы проводили опрос среди учителей и преподавателей на предмет использования информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе. На вопрос: «Какие элементы ИКТ Вы чаще всего используете на занятиях?» были предложены не хитрые варианты ответов:

1. Презентации
2. Презентации и видеолекции
3. Видеоконференции и вебинары
4. Уроки с использованием Интернет-ресурсов
5. Инструментальные среды

Какие элементы ИКТ Вы чаще всего используете на занятиях?



6. Другие варианты

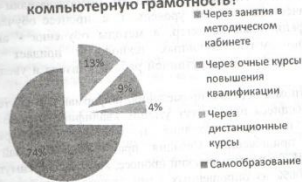
Анализируя результат, видно, что большая часть педагогов использует лишь малую часть того, что могут дать информационно-коммуникационные технологии. Почему так происходит? Ответ очевиден, прежде чем готовить выпускника, соответствующего современным нуждам общества, необходимо подготовить для этого педагога, владеющего информационно-коммуникационными технологиями.

На курсах повышения квалификации о новых методиках обучения рассказывают старыми методами. Время ограничено, качественные мастер-классы отсутствуют, зачастую присутствует формальный подход в преподавании. Чтобы обучать учеников по новой методике, надо самому пройти по ней обучение, получить готовые материалы ко всем урокам, посетить уроки коллег и т.д. Конечно, сегодня педагог и учитель, и ученик, так как без самообразования нет и процесса обучения. Возможности интереса так как без самообразования нет и процесса обучения. Возможности интереса так как без самообразования нет и процесса обучения. Возможности интереса так как без самообразования нет и процесса обучения. Возможности интереса так как без самообразования нет и процесса обучения. Приведём результаты ещё одного опроса:

Увы, львиную долю знаний учитель вынужден находить себе сам.

Важным является повышение научной квалификации учителей желательно на базе современных научных центров, педагогических вузов, ведущих учебных заведений. Парадоксально, но даже если в муниципалитете имеется педагогический

Как Вы повышаете свою компьютерную грамотность?



учителя и преподавателя отправляются на курсы повышения квалификации в краевые, областные или республиканские центры, если это финансируется. Где, как не в высшей школе педагогике должны быть сосредоточены передовые научные знания и навыки, которые должны транслироваться не только для студентов, но и для педагогов, желающих повысить свою квалификацию. У учителя должна быть государственная гарантия возможности повышать квалификацию там, где ему интересно, в том числе и с отрывом от производства, без оплаты из собственного кармана. Такая гарантия в законе прописана, но её реализация зачастую является профанацией. Организация переподготовки педагогов в области ИКТ должна носить системный характер и опираться на государственную поддержку.

Ещё одной проблемой в реализации возможностей информационно-коммуникационных технологий является как слабая материально-техническая база школы, так и большая наполняемость классов для проведения уроков с использованием ИКТ. Если сегодня школа имеет хороший компьютерный класс (как правило, это всего 15 компьютеров), то он занят учителем информатики и ИКТ. Другим предметникам сложно использовать такой класс в своих учебных целях – проводить интернет-урок, использовать информационные ресурсы, работать в виртуальных лабораториях, использовать инструментальные среды. Поэтому все ИКТ сводятся к урокам-презентациям и урокам с использованием интерактивной доски. Но и это для многих учителей пока остаётся мечтой, так как ноутбук и мультимедийный проектор есть далеко не в каждом классе.

Сегодня состояние образования нашей страны и направления развития общества требуют оперативного решения задачи опережающего развития системы образования

6. Другие варианты

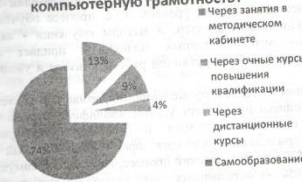
Анализируя результат, видно, что большая часть педагогов использует лишь малую часть того, что могут дать информационно-коммуникационные технологии. Почему так происходит? Ответ очевиден, прежде чем готовить выпускника, соответствующего современным нуждам общества, необходимо подготовить для этого педагога, владеющего информационно-коммуникационными технологиями.

На курсах повышения квалификации о новых методиках обучения рассказывают старыми методами. Время ограничено, качественные мастер-классы отсутствуют, зачастую присутствует формальный подход в преподавании. Чтобы обучать учеников по новой методике, надо самому пройти по ней обучение, получить готовые материалы ко всем урокам, посетить уроки коллег и т.д. Конечно, сегодня педагог и учитель, и ученик, так как без самообразования нет и процесса обучения. Возможности интереса так как без самообразования нет и процесса обучения. Возможности интереса так как без самообразования нет и процесса обучения. Возможности интереса так как без самообразования нет и процесса обучения. Приведём результаты ещё одного опроса:

Увы, львиную долю знаний учитель вынужден находить себе сам.

Важным является повышение научной квалификации учителей желательно на базе современных научных центров, педагогических вузов, ведущих учебных заведений. Парадоксально, но даже если в муниципалитете имеется педагогический

Как Вы повышаете свою компьютерную грамотность?



учителя и преподавателя отправляются на курсы повышения квалификации в краевые, областные или республиканские центры, если это финансируется. Где, как не в высшей школе педагогике должны быть сосредоточены передовые научные знания и навыки, которые должны транслироваться не только для студентов, но и для педагогов, желающих повысить свою квалификацию. У учителя должна быть государственная гарантия возможности повышать квалификацию там, где ему интересно, в том числе и с отрывом от производства, без оплаты из собственного кармана. Такая гарантия в законе прописана, но её реализация зачастую является профанацией. Организация переподготовки педагогов в области ИКТ должна носить системный характер и опираться на государственную поддержку.

Ещё одной проблемой в реализации возможностей информационно-коммуникационных технологий является как слабая материально-техническая база школы, так и большая наполняемость классов для проведения уроков с использованием ИКТ. Если сегодня школа имеет хороший компьютерный класс (как правило, это всего 15 компьютеров), то он занят учителем информатики и ИКТ. Другим предметникам сложно использовать такой класс в своих учебных целях – проводить интернет-урок, использовать информационные ресурсы, работать в виртуальных лабораториях, использовать инструментальные среды. Поэтому все ИКТ сводятся к урокам-презентациям и урокам с использованием интерактивной доски. Но и это для многих учителей пока остаётся мечтой, так как ноутбук и мультимедийный проектор есть далеко не в каждом классе.

Сегодня состояние образования нашей страны и направления развития общества требуют оперативного решения задачи опережающего развития системы образования

Моя педагогическая философия

Девиз: «Учить учиться»

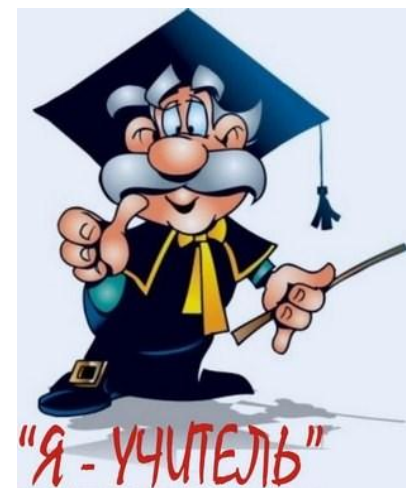
Мое педагогическое кредо!

Отличительная черта педагога

Почему математика?

Моя педагогическая философия

Я мыслю, значит я существую!



"Учитель - это человек, который держит в своих руках завтрашний день страны, будущее планеты".

Мое

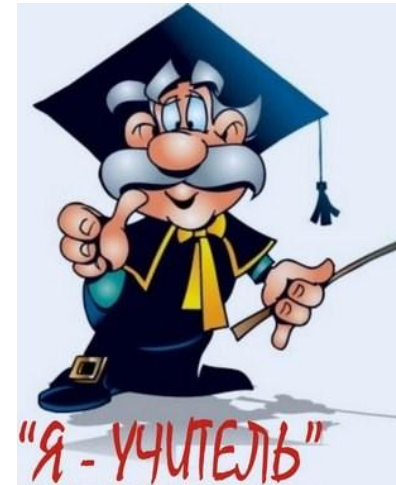
профессиональное
«Те, у которых мы учимся, правильно называются наставниками, но не всякий, кто учит нас, заслуживает это имя.»

И. Гёте

- **Быть требовательным не только к ученикам, но и к себе.**
- **Не останавливаться на достигнутом и постоянно совершенствоваться!**
- **Стать для своих учеников таким же дорогим и родным человеком, то есть отдать им свое сердце.**

Мое педагогическое кредо

Моё педагогическое кредо – не должно быть обделённых вниманием детей! Каждый хочет быть личностью, самоутвердиться, и моя задача: помочь ребёнку в этом. Поэтому я должен знать детскую психологию, заботливо относиться к детям, иметь индивидуальный подход и уважительное отношение к ребёнку.



Быть толерантным, **ждать**, когда «фрукт» поспеет. **Помнить**, что у ребенка не бывает недостатков, а бывают лишь особенности. **Уметь** создавать обстановку радости. Для меня не существует не талантливых детей, **верю**, что у каждого из моих учеников есть хорошие природные данные, просто они сами не знают о своих возможностях. **Самое главное** – к каждому подобрать свой ключик, и **открыть** дверь...

«Учатся у тех, кого любят»

В.Гюго.

Только когда ребенок доверяет тебе, когда считает тебя близким человеком, становится возможным плодотворное обучение. Выбирая путь педагога, каждый из нас берет на себя ответственность за своих учеников. Центр тяжести всей ответственности ложится на плечи того, кто встречает ребенка в школе - его учителя. Учитель является строителем фундамента. И то, что мы заложим в детях на всех ступенях обучения, останется с ними на всю жизнь, подобно тому, как «вырезанные в коре молодого дерева буквы, растущие, развёртывающиеся

Отличительная черта как педагога

В педагогической деятельности для достижения профессионального успеха важна креативность. Высшая точка на пути в профессионализм – это творчество в профессии.

**Еще более,
у СВОИХ
товарищей!**

Человек может стать профессионалом, но учитель не имеет права им не быть.

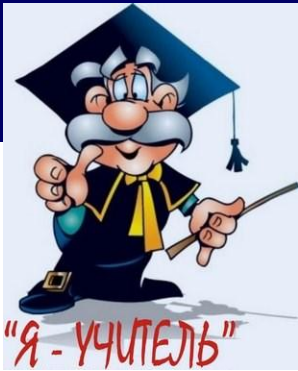
**Многому я
научился:**

**У СВОИХ
Наставников!**

Порой дети замечают то, что не видим мы, взрослые. Не видим простого, элементарного, из-за своих житейских забот, а открывая мир ребенку, мы учимся вместе с ним, при этом удивляясь – как это прекрасно!

**Но более всего -
у СВОИХ
Учеников!**

Моя педагогическая философия



Забег на длинную дистанцию предполагает адскую выносливость и терпение.

Если ты попытаешься стать спринтером, то это будет короткая дистанция, а потом сойдешь с нее.

Математика – древняя наука!

Учиться – никогда не поздно!

Сила учителя - ...

*дать толчок, чтобы его обогнали.
Как можно объяснить детям, что учитель просто НЕ МОЖЕТ все знать!*



**Что значит школа для меня? Я
всем отвечу однозначно:
«Жизнь школьная – моя судьба...
Моя судьба...и не иначе».**

**Мне нравится работать в школе.
Работать с детьми - это огромное
счастье. Именно дети умеют
бескорыстно любить и своей любовью
окрылять, вдохновлять и вселять
уверенность. Общение с детьми
доставляет мне удовольствие и радость.
Я чувствую, что я нужен им, а они нужны
мне. Общение с детьми, как бальзам для
души, как напиток бодрости и вечной
молодости**

Достижения учащихся



ГРАМОТА
НАГРАЖДАЕТСЯ
Махмудов Чолам

Заняв II место
в XXXI Республиканском фестивале
по ШАХМАТАМ среди школьников
«МЕМОРИАЛ М. Г. ГАМЗАТОВА»

Министр образования
и науки РД *Ш. Шахов*




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ФЕДЬ О В О
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ ДГТУ «АЛТАИР»

СЕРТИФИКАТ
выдан
Махмудову Исламу Рамазановичу
в том, что он в период пребывания
в образовательном центре одаренных детей ДГТУ «АЛТАИР»
с 24 сентября 2018 года по 4 октября 2018 года
освоил образовательную программу
по направлению «МАТЕМАТИКА»

Заместитель Председателя
Правительства РД -
Министр образования и науки РД *И. Омарова У.А.*

Ректор ДГТУ,
д.т.н., профессор *Исмаилов Т.А.*

Махачкала - 2018

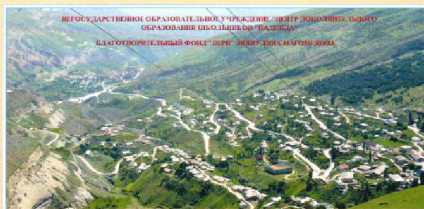
Российская Федерация
г. Сочи
Образовательный Фонд
«Таланты-Успех»

СЕРТИФИКАТ
Настоящий сертификат подтверждает, что

Махмудов
Ислам Рамазанович
в период пребывания в Образовательном центре «Сириус»
с 31.10.2017 по 25.11.2017 освоил(а) образовательную программу:
«Олимпиадная математика»
в объеме 100 часов.

Серия: 2017-11 Номер: 28254

Заместитель руководителя Фонда
«Таланты и успех» по направлению «Наука» *М.И. Смирн*



РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «СИРИУС»
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «СИРИУС»
КЛАССОВО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ТАЛАНТЫ-УСПЕХ»

ДИПЛОМ
Награждается победитель
математических соревнований
Республиканской летней математической
школы 2017 года
Махмудов Ислам
учащийся 8 класса
МКОУ «Мискинджикская СОШ»
Докузпаринского района

Директор АМЦ *Аскеров А.Ф.*
с. Мехольты, 2017 год

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «СИРИУС»
КЛАССОВО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ТАЛАНТЫ-УСПЕХ»
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ ДГТУ «АЛТАИР»

II Северо-Кавказский математический турнир

ДИПЛОМ
Награждается
победитель турнира в номинации «Геометрия»
Махмудов Ислам
учащийся 7 класса
МКОУ Мискинджикская СОШ,
Республика Дагестан

Председатель жюри *Максимова Д.В.*
Председатель оргкомитета *Аскеров А.Ф.*

Солнечный берег, 28 февраля - 6 марта 2017 года



ВДЦ «ОРЛЕОН»
АДЫГЕЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ЕСТЕСТВЕННО-
МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ШКОЛА ПРИ АГУ

**Похвальная
ГРАМОТА**

награждается команда
**Надежда-8
за успешное
выступление**
в Стар-лиге высшей
на донатовском Ювеном
математическом турнире

Состав команды:
Будиев Борм (Дагестан)
Мамедов Ислам (Дагестан)
Рамазанов Мехди (Дагестан)
Селиванов Муром (Сочи)
Габриель-Габриел Сайраш (Дагестан)
Алиев Рустем (Дагестан)

Продиратель организатора *Мамед Д.К.*
Продиратель жюри *Селиванов П.А.*

«ОРЛЕОН»
2017



ГРАМОТА
Награждается
Якубханов Гюрий Мухтарович
ученик 8-го класса
Мискинджикской СОШ
завявший II место
в муниципальном этапе
Всероссийской олимпиады школьников
по математике

Начальник УО
Докузпаринского района *Г. Э. Шахматов*
с. Усулчай 2016г.

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «СИРИУС»
КЛАССОВО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ТАЛАНТЫ-УСПЕХ»
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ ДГТУ «АЛТАИР»

**III математическая олимпиада
имени П. А. Чебышева для учащихся 5-7 классов**

ДИПЛОМ
Награждается
призер отборочного этапа
Махмудов Чолам
учащийся 7 класса
Мискинджикской СОШ
Докузпаринского района

Председатель жюри *Аскеров А.Ф.*
22-30 марта 2017 года

Использование современных информационных технологий

- ◆ Проектирование
- ◆ Здоровьесберегающие технологии
- ◆ Интерактивные технологии
- ◆ Владение информационно-компьютерными технологиями на уровне пользователя
- ◆ Использование информационно-компьютерных технологий в процессе воспитания

Распространение

- ◆ Открытые уроки и внеклассные мероприятия:
для учителей математики .
- ◆ Открытые уроки и внеклассные мероприятия на районном семинаре для учителей математики.
- ◆ Выступление на заседании ШМО по теме «Технология проблемного обучения на уроках математики» .

Самообразование-основа успешной работы учителя

Тема самообразования:

«Повышение качества образовательного
процесса через внедрение новых
педагогических и информационно-
коммуникационных технологий (ИКТ)»

