

Всероссийская научно-практическая конференция

«Психолого-педагогическое сопровождение
процессов развития ребёнка»

24.04.2014г.
г. Санкт-Петербург

Тема: «Опыт реализации школьной программы «Одарённые дети» в условиях современного ОУ».

План.

- 1.«Рабочая концепция одарённости» 2012г.
и корректировка концептуальных идей школьной программы «Одарённые дети».
- 2.Апробация валидных методик исследования одарённости.
- 3.Расширение пространства повышения квалификации учителей.
- 4.Результаты реализации Программы и перспективы развития.

Программа «Одарённые дети» МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» 2011-2016гг.

«Миссия школы по отношению к одаренным учащимся – предоставление каждому сферы деятельности, необходимой для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирования потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, культуры здоровья, способности к социальной адаптации и творческому самовыражению».

Из рабочей концепции одарённости под редакцией Д.Б.Богоявленской

«потенциальные предпосылки к достижениям в разных видах деятельности присущи многим детям, тогда как незаурядные результаты демонстрирует значительно меньшая часть детей»

«творчество – это развитие деятельности по инициативе самого ребёнка, выход за пределы заданных требований, что обеспечивает создание подлинно творческого продукта»

«традиционные психометрические методики не валидны по отношению к особенностям поведения и качественного своеобразия психических ресурсов одарённого ребёнка»

Проект «Экспресс-студия формирования службы мониторинга одарённых детей».

I место в районном конкурсе социальных проектов в номинации
«Самый инновационный проект года»

Идея проекта:

*в поисках валидных диагностик введение в
диагностическую практику обследований,
осуществляемых волонтерами из среды самих
обучающихся.*

Проект

«Организация профессионального сопровождения одарённых детей».

Идея проекта:

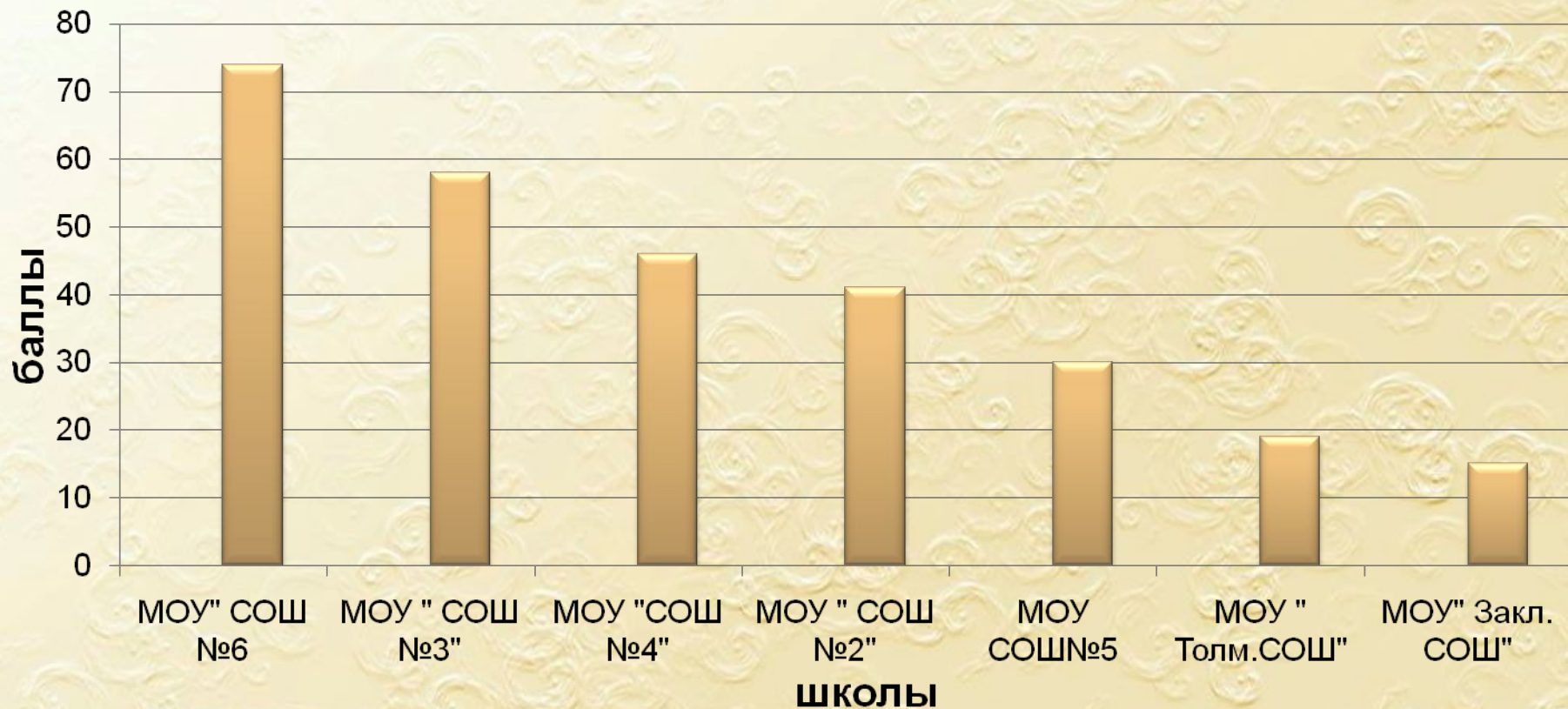
расширить пространство повышения квалификации педагогов школы как условие методического поиска и творчества в работе с одарёнными детьми.

Этапы проекта:

1. Диагностика готовности и мотивации педагогов к работе с одарёнными детьми.
2. Разработка и реализация учебного спецкурса для учителей «Психолого – педагогические основы работы с одарёнными детьми».
3. Апробация методик идентификации детской одарённости.
4. Анализ мониторинговых исследований.

Всероссийская предметная олимпиада.

Рейтинг лучших школ. Муниципальный этап.



Список литературы

- 1.Богоявленская Д.Б./ред. Рабочая концепция одарённости. Москва,2012
- 2.Драйден Г., Вос Д. Революция в обучении. Москва, Парвинэ, 2003
- 3.Ерёмкин А.И..Школа одарённости. Тайна рождения гениев. Москва, ООО «АиФ Принт», 2003
- 4.Лейтес Н.С. Возрастная одарённость школьников. Москва, 2000
- 5.Лосева А.А. Психологическая диагностика одарённости. Из-во: Академический проект, 2004
- 6.Савенков А.И. Одарённый ребёнок в школе и дома. Потенциал личности и программ развития. Екатеринбург, У-Фактория, 2004
- 7.Хуторской А.В. Развитие одарённости школьников. Методика продуктивного обучения. Пособие для учителя. Москва, Владос, 2000

Спасибо за внимание!

