

***Взаимодействие ДОО и  
семьи в развитии  
элементарных  
математических  
представлений у детей.***

***Выполнила: Ронжина М.Д. группа 340-3***



РОДИТЕЛИ И ВОСПИТАТЕЛИ —  
два берега одной реки



Дошкольный возраст – это начало всестороннего развития и формирования личности. Учитывая актуальность и сложность обучения элементарным математическим знаниям важно сотрудничество ДОО и родителей детей. Совместная работа детского сада с семьей – важное условие правильного математического развития детей.






# **Эффективность сотрудничества между детским садом и семьей**

- **Готовность и стремление воспитателей к установлению взаимоотношений с родителями**
- **Осуществление педагогической диагностики особенностей семьи и семейного воспитания дошкольников**
- **Единый настрой педагогов и родителей на совместное воспитание детей**
- **Необходимость выделения обеими сторонами основных задач, на основе которых будет осуществляться работа детского сада и семьи**





# **Правила сотрудничества детского сада и семьи**

- **Демонстрация положительного отношения к ребенку, к родственникам воспитанника**
  - **Показ родителям волнения, тревоги за ребенка, привлечение их к совместному поиску решения проблемы**
  - **Совместное выявление и анализ причин разногласий**
  - **Взаимоотношение строится на основе уважения и учёта индивидуальных особенностей ребенка**
- 

# Формы работы с

- **родителями** коллективные собрания, встречи с родителями, вечера вопросов и ответов, заседания "круглого стола", занятия тренингового характера, выставки совместных работ родителей и детей, дни открытых дверей, школы для родителей, родительские конференции),





- **Индивидуальные (индивидуальные беседы и консультации, посещение на дому, приобщение родителей к жизни детского сада)**



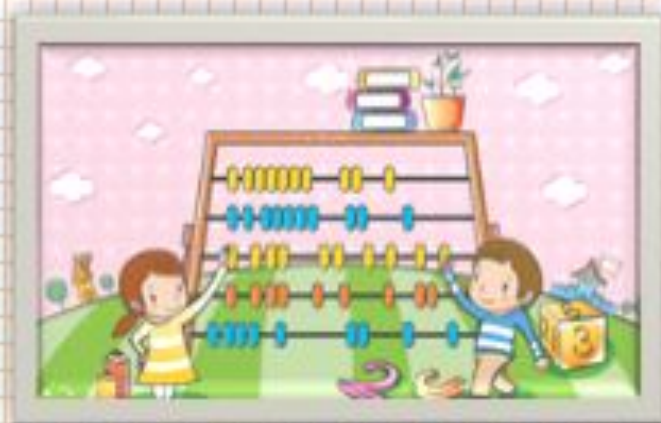
- **Наглядно-информационные (выставки детских работ, реклама книг, статей из газет и журналов по проблемам семейного воспитания, книги семейного опыта).**





## Математика - царица всех наук!

Изучение математики способствует гармоничному развитию всех познавательных процессов. Эти знания помогают для познания окружающего мира, а также для успешного обучения в младших классах школы.



# Консультация для родителей

**«Игры для развития элементарных математических представлений дома и на улице»**





## «Прыгалки»

- 1. Покажите ребенку, как выкладывать на земле цифры с помощью скакалки.**
- 2. Попросите ребенка выкладывать на земле цифры от 0 до 9, а затем скакать на скакалке соответствующее количество раз.**
- 3. Если ребенок пока не умеет прыгать через скакалку, он может просто положить ее на землю и перепрыгивать через нее.**





**«Счет на кухне». Кухня - отличное место для постижения основ математики. Ребенок может пересчитывать предметы сервировки, помогая вам накрывать на стол. Или достать из холодильника по вашей просьбе три яблока и один банан. Разнообразить задания можно до бесконечности.**

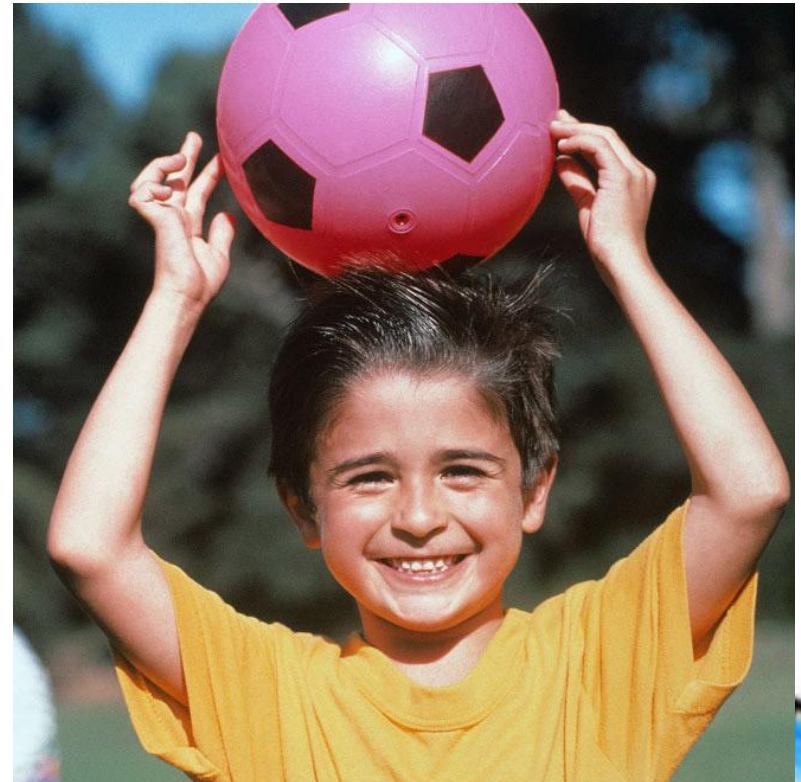
ЛИСТ 3



## Мячи

Понятия пространственного расположения легко усваиваются в игре с мячом: мяч над головой (вверху), мяч у ног (внизу), бросим вправо, бросим влево, вперед-назад.

Задание можно и усложнить: ты бросаешь мяч правой рукой к моей правой руке, а левой рукой - к моей левой. В действии малыш гораздо лучше усваивает многие важные понятия.





**«Счет в дороге». Маленькие дети очень быстро устают в транспорте, если их предоставить самим себе. Это время можно провести с пользой, если вы будете вместе с ребенком считать. Сосчитать можно проезжающие трамваи, количество пассажиров-детей, магазины или аптеки. Можно придумать каждому объект для счета: ребенок считает большие дома, а вы**



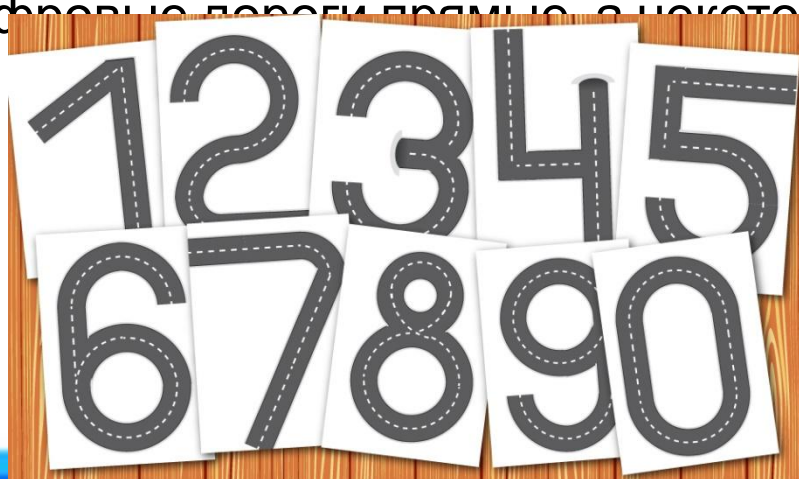


***Здесь больше мальчиков или девочек?",  
"Давай сосчитаем, сколько скамеек в  
парке", "Покажи, какое дерево высокое, а  
какое самое низкое", "Сколько этажей в  
этом доме?" И т. д.***



## «Числовые дороги» (распознавание цифр)

1. Нарисуйте на ватмане большие цифры (0-9) и вырежьте их.
2. Нарисуйте на вырезанных цифрах белые линии, чтобы они стали похожи на дороги с разметкой.
3. Дайте ребенку цифровые дороги и машинки. Пусть ребенок водить машинки по дорогам.
4. Поговорите с ребенком о цифрах, по которым он водит машинки. Укажите, что водить машинку по цифровой дороге – это почти то же самое, что писать эту цифру.
5. Поговорите о форме цифр. Укажите, на некоторые цифровые дороги прямые, а некоторые округлые.





**«Далеко ли это»? Гуляя с ребенком, выберите какой-нибудь объект на недалеком от вас расстоянии, например дерево, и сосчитайте, сколько до нее шагов. Затем выберите другой объект и также сосчитайте шаги. Сравните измеренные шагами расстояния - какое больше? Постарайтесь вместе с ребенком предположить, сколько шагов потребуется, чтобы подойти к какому-то близкому объекту.**





**Семья и детский сад, выполняя функцию социализации, не могут заменить друг друга, они должны работать совместно в одном направлении. Это два воспитательных феномена, каждый из которых по-своему дает ребенку социальный опыт, но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в**



***СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ !***

