



# «Самореализация личности обучающегося в процессе изучения истории».

преподавателя истории и обществознания ГПОУ  
«Кемеровский аграрный техникум» Васильчук М.  
В.



Самореализация  
личности – наиболее  
полное выявление  
своих  
индивидуальных и  
профессиональных  
возможностей.



«Личность –  
единственная  
реальность, которую  
мы познаём и  
одновременно создаём  
изнутри.»

Эм. Мунье

## Диалог может быть:

- – учебный диалог с элементами самостоятельного анализа источников;
- – решение нравственных проблем на базе исторических материалов;
- – установление исторических параллелей (обсуждение проблем в группах);
- – разыгрывание оценок;
- – ролевые игры;
- – театрализованное представление;
- – деловые игры;
- – сопоставление различных точек зрения на события;
- – изучение дополнительной литературы.

подход, направленный на самореализацию личности, базируется на следующих принципах:

- осознание учащимися процесса обучения, при этом необходимо воспитывать самооценку и самоконтроль;
- общее развитие всех учащихся, благодаря выявлению и рациональному использованию склонностей и способностей каждого ученика; общее развитие культуры умственной деятельности, чувств, воли;
- среди методов главным является исследовательский.

Дискуссионные уроки на исторические темы подразделяют на несколько групп и подгрупп в зависимости от принципов их поведения, задач и направленности обсуждения:

- Структурированная, или регламентированная дискуссия – дискуссия, имеющая четкий план, структуру, регламент обсуждения, где “малые” группы изучают какую-либо “частную” проблему (вопрос) как часть какой-либо общей глобальной проблемы, которую предстоит решить классу.
- Дискуссия с элементами игрового моделирования – дискуссия, где ставится проблема не просто с позицией современного человека, а под углом зрения представителей определенного социального лагеря.
- Проектная дискуссия – дискуссия, основанная на методе подготовки и защиты проекта, определенной темы.
- Имеется также классификация дискуссий по формам проведения. Так выделяют: парная дискуссия; командная дискуссия; групповая дискуссия.
- Парная дискуссия (модель “вертушка” ) направлена одновременно на включение всех участников в активную полемику с разными партнерами по общению.
- Командная дискуссия (модель “дебаты” ) построена на основе соперничающих команд.
- Групповая дискуссия построена на основе работы ключевой группы сильных ребят и “аудитории”. К ним относятся уроки по типу “круглого стола”, “заседание экспертной группы”, “пресс-конференция”, “симпозиум”, “диспут” и т. д.

# «Интеллектуальный турнир»



# Исторические пятнашки



# «Дерево знаний»





Учащиеся стремятся самостоятельно пополнить запас знаний, готовят рефераты, доклады.





*Спасибо за  
внимание.*

*Всего вам наилучшего.*