

**Формирование  
информационной  
компетентности  
обучающихся с помощью  
ресурсов школьной  
библиотеки.**

*Заведующая библиотекой МБОУ  
СОШ №5 г. Славянск-на-Кубани  
Лидия Петровна Белкина*



# *Ключевые компетенции:*

- **коммуникативная компетентность;**
- **информационная компетентность;**
- **компетентность разрешения проблем;**

# Информационная компетентность

- способность и умение самостоятельно искать, анализировать, отбирать, обрабатывать и передавать необходимую информацию при помощи устных и письменных коммуникативных информационных технологий.

# Информационная грамотность

- совокупность знаний, умений, навыков, поведенческих качеств учащегося, позволяющих эффективно находить, оценивать, использовать информацию для успешного включения в разнообразные виды деятельности и отношений

# Информационная культура

- умение целенаправленно работать с информацией и использовать для ее получения, обработки и передачи компьютерную информационную технологию, современные технические средства и методы.

# **Информационная культура проявляется в следующих аспектах:**

- в конкретных навыках по использованию технических устройств (от телефона до персонального компьютера и компьютерных сетей);**
- в способности использовать в своей деятельности компьютерную информационную технологию, базовой составляющей которой являются многочисленные программные продукты;**



• • в умении извлекать информацию из

разли

перио

элект

предо

уметв

• во в

перер

• в ум

информацией;



и  
ь;  
еской



УМ ДУША

СЕРДЦЕ

САМОСОЗНАНИЕ



САМОРЕАЛИЗАЦИЯ

ЖИЗНЕСТОЙКОСТЬ









# Творческие конкурсы

- Конкурс «Книжки самоделки»
- Конкурс литературных отзывов «Откликнуться на прочитанное – редкий дар»

# Литературное творчество

## 1 «А» класса







# "Откликнуться на прочитанное - редкий дар!"

В книге столько разных книг, что даже девочки и мальчики не  
могут сосчитать, сколько их. Они хотят их все прочитать.  
Иногда им кажется, что они не успевают.  
Иногда им кажется, что они не успевают.  
Иногда им кажется, что они не успевают.  
Иногда им кажется, что они не успевают.

Сказка о том, как  
один мальчик пошел в лес  
и нашел там много интересных  
предметов. Он решил их все  
принести домой.

Однажды мальчик пошел в лес  
и нашел там много интересных  
предметов. Он решил их все  
принести домой.

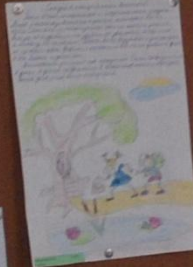
Однажды мальчик пошел в лес  
и нашел там много интересных  
предметов. Он решил их все  
принести домой.



Однажды мальчик пошел в лес  
и нашел там много интересных  
предметов. Он решил их все  
принести домой.

Однажды мальчик пошел в лес  
и нашел там много интересных  
предметов. Он решил их все  
принести домой.

Однажды мальчик пошел в лес  
и нашел там много интересных  
предметов. Он решил их все  
принести домой.

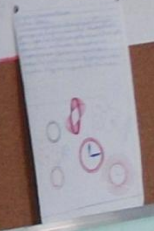
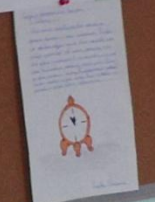


Однажды мальчик пошел в лес  
и нашел там много интересных  
предметов. Он решил их все  
принести домой.

Однажды мальчик пошел в лес  
и нашел там много интересных  
предметов. Он решил их все  
принести домой.

Однажды мальчик пошел в лес  
и нашел там много интересных  
предметов. Он решил их все  
принести домой.

Однажды мальчик пошел в лес  
и нашел там много интересных  
предметов. Он решил их все  
принести домой.





• **Kinder-net. Обзор  
детских ресурсов  
Интернета.**









